

# TAREFAS DO 8-12 DE XUÑO

## MATEMÁTICAS

Ahora que sabemos lo que son los cuadriláteros, vamos a ver lo qué son los **paralelogramos**, para ello empezamos viendo **este vídeo**:

<https://www.youtube.com/watch?v=BRNou1yz7QI>

- Luego vamos **al libro, a la página 191** y ponemos el título para luego copiar curioso y con regla todo el **cuadro azul**.
- Ahora para practicar **hacemos del cuadernillo, página 22, los ejercicios 1 y 2**.
- Empezamos **el tema 14 : CUERPOS GEOMÉTRICOS**. Vemos **este vídeo** para entender un poco mejor, lo que es un poliedro y en concreto un **prisma y una pirámide**:
- <https://www.youtube.com/watch?v=3wniQ7NA3Io>
- Leemos despacio el **cuadro azul de la página 204**. Fijaros bien.
- A continuación hacemos **las páginas 26 y 27 del cuadernillo**.

### SOLUCIONES

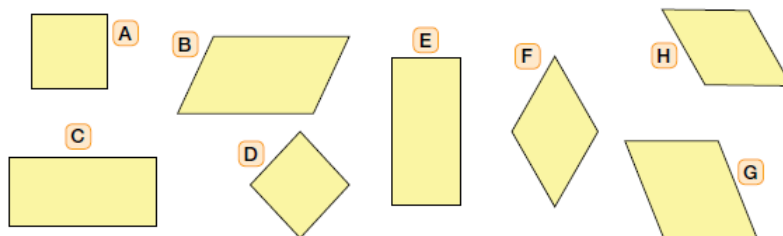
*Página 22:*

#### Clasificación de paralelogramos

1 Relaciona cada paralelogramo con la descripción correspondiente.

- |            |   |  |
|------------|---|--|
| Rectángulo | → | 4 lados iguales y 4 ángulos iguales.         |
| Cuadrado   | → | Lados iguales dos a dos y 4 ángulos rectos.  |
| Rombo      | → | Lados y ángulos iguales dos a dos.           |
| Romboide   | → | 4 lados iguales y ángulos iguales dos a dos. |

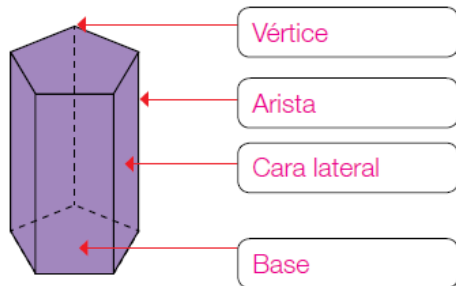
2 Clasifica los paralelogramos y completa la tabla.



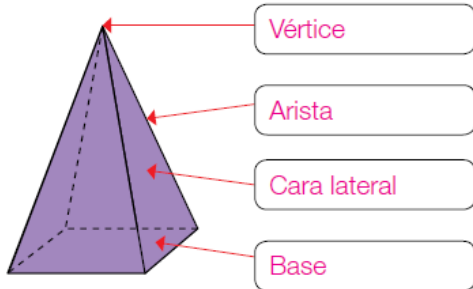
Cuadrados	Rectángulos	Rombos	Romboides
A y D	C y E	F y H	B y G

Página 26:

1 Escribe el nombre de los elementos señalados y completa la ficha.

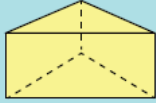
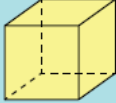

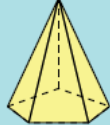


Nombre del cuerpo ▶ Prisma  
 Número de bases ▶ 2  
 Número de vértices ▶ 10  
 Número de caras laterales ▶ 5  
 Número de aristas ▶ 15

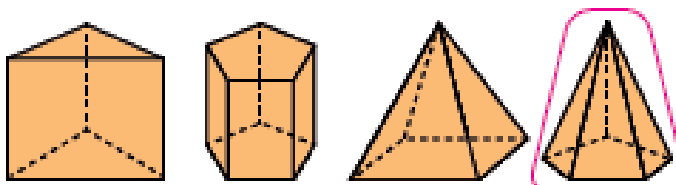
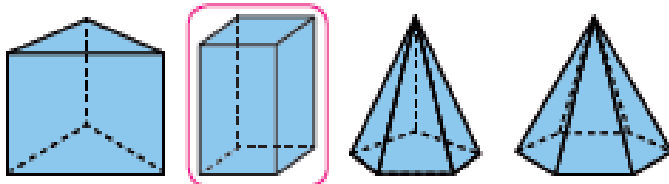
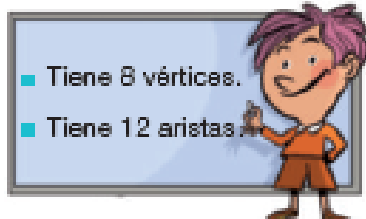


Nombre del cuerpo ▶ Pirámide  
 Número de bases ▶ 1  
 Número de vértices ▶ 5  
 Número de caras laterales ▶ 4  
 Número de aristas ▶ 8

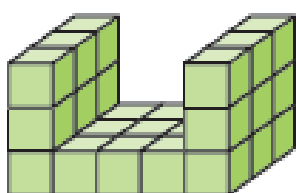
2 Observa los cuerpos geométricos y completa la tabla.

				
Número de bases	2	2	1	1
Número de caras laterales	3	4	6	5
Número de vértices	6	8	7	6
Número de aristas	9	12	12	10

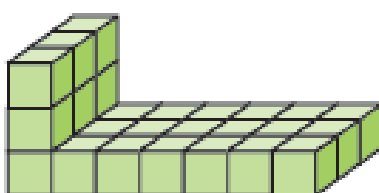
3 ¿Qué cuerpo geométrico es? Lee y rodéalo.



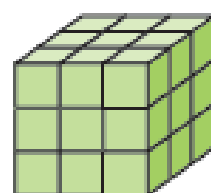
4 Observa cada figura y escribe cuántos cubos la forman.



27

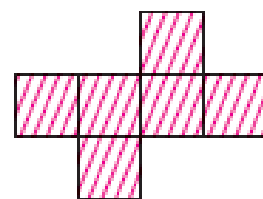
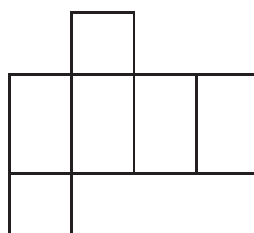
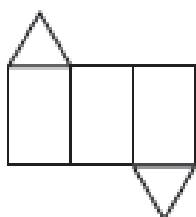


27



27

5 ¿Con cuál de estas plantillas puedes construir un cubo? Coloréala.



6 Fíjate en la regla que siguen los cubos y completa la serie. Después, explica cómo lo has hecho.



# LINGUA CASTELÁ

- Nos ponemos en el libro en la **página 182** y hacemos el **ejercicio 2**. De la página siguiente: **3,4,5,6 y 7**.
- A continuación tenemos **estas páginas interactivas de repaso**:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua\\_Castellana/Acentuaci%C3%B3n/Agudas,\\_llanas\\_y\\_esdr%C3%BAjulas\\_hg87107do](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Acentuaci%C3%B3n/Agudas,_llanas_y_esdr%C3%BAjulas_hg87107do)

<https://es.liveworksheets.com/bc171337er>

## SOLUCIONES

**2** – Deben de haber llegado esta mañana.  
– Tienen que haber cerrado ya.  
– Voy a ver qué cerezas has comprado.

**3**

Formas simples	Formas compuestas
avisaré, ordenaron, entregabais, saludan	he terminado, habrá salido, han servido, habían vivido

**4** Pasado, 3.ª persona, plural: **cujieron**.  
Presente, 1.ª persona, plural: **observamos**.  
Futuro, 2.ª persona, singular: **tenderás**.

**5** – En boca cerrada no entran moscas: es mejor no hablar demasiado para evitar situaciones molestas.  
– Cargar con el mochuelo: cargar a alguien con las culpas de algo.  
– Meterse en un berenjenal: meterse en líos.

**Avanzo**

**6** – El barco **cruzaba** la bahía.  
– Las ardillas **trepaban** por el árbol con agilidad.  
– Tú **cantabas** en el coro del colegio.  
– El portero **apagaba** las luces de los pasillos.

**7** – Elisa **ha** venido de su pueblo en tren.  
– Cuando regresen, ya **habremos** terminado.  
– Nosotros **hemos** trabajado el sábado.

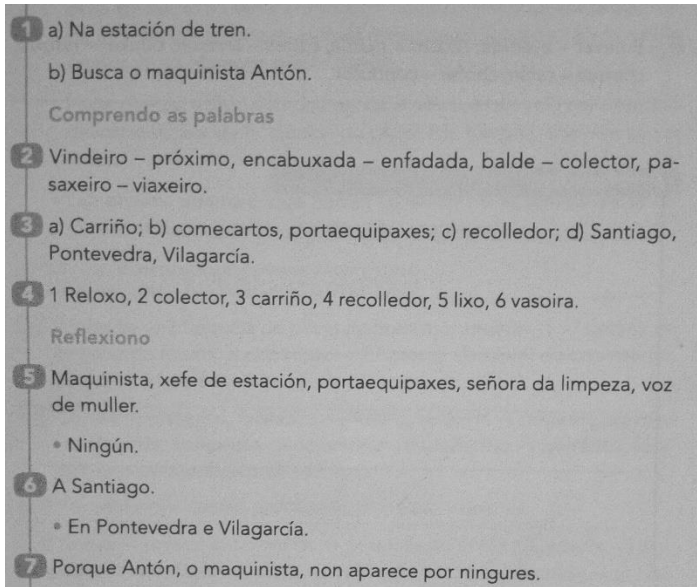
## LINGUA GALEGA

Pasamos ao Tema 11, poñemos o título na libreta e facemos a lectura das páxinas 174 e 175, para logo facer as actividades 1,2,3,4,5,6 e 7 das páxinas 176-177.

E logo repasamos antónimos, sinónimos e verbos, facendo esta páxina:

<https://es.liveworksheets.com/qb134270bv>

### SOLUCIÓN



1 a) Na estación de tren.  
b) Busca o maquinista Antón.

Comprendo as palabras

2 Vindeiro – próximo, encabuxada – enfadada, balde – colector, pasaxeiro – viaxeiro.

3 a) Carriño; b) comecartos, portaequipaxes; c) recolledor; d) Santiago, Pontevedra, Vilagarcía.

4 1 Reloxo, 2 colector, 3 carriño, 4 recolledor, 5 lixo, 6 vasoira.

Reflexiono

5 Maquinista, xefe de estación, portaequipaxes, señora da limpeza, voz de muller.

- Ningún.

6 A Santiago.

- En Pontevedra e Vilagarcía.

7 Porque Antón, o maquinista, non aparece por ningures.

## SOCIAIS

Xa acabamos a Prehistoria, pero antes imos ver como era o arte nesa época, para iso lemos as páxinas 104 e 105 do libro. Cando rematedes imos a facer esta páxina interactiva .Ao mellor necesidades ir mirando polo libro, non pasa nada, o importante é facela ben e entendela.

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias\\_Sociales/Historia/El\\_arte\\_en\\_la\\_prehistoria\\_th725288hb](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/Historia/El_arte_en_la_prehistoria_th725288hb)

## VALORES

Para hacer algo de memoria e repaso de como foi esta situación que vivimos de Pandemia e da que aínda estamos a saír, imos a reflexionar un pouco:

<https://es.liveworksheets.com/es412686vq>

*Moito ánimo, que o verán está chamando á porta!!!!*

