

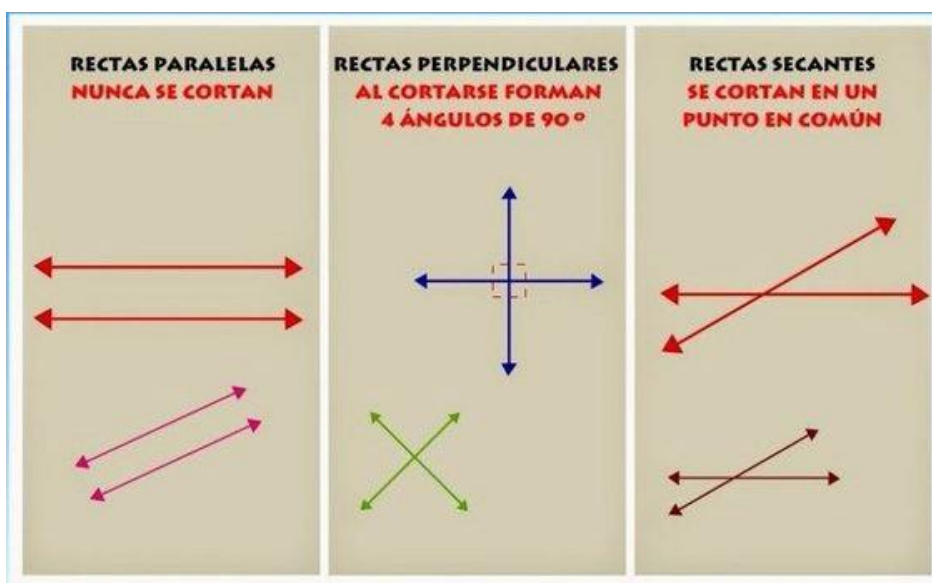
TAREFAS PARA A SEMANA DO 1- 5 DE XUÑO

Que tal imos?... Veña que xa falta moi pouquiño para as vacacións.



MATEMÁTICAS

- Para no olvidarnos de los triángulos y sus clases, **hacemos la página 20 del cuadernillo.**
- A continuación, vamos a trabajar con los cuadriláteros, pero antes es necesario recordar los tipos de rectas o líneas:






Las copiamos en la libreta curiositas.

- Luego leemos despacito **el cuadro azul de la página 190**....y sí... adivinasteis, lo copiamos en la libreta ¿cómo?curioso.
- Ya para acabar hacemos de la **página 21 del cuadernillo el ejercicio 1 y 2** (el 3 está mal).

Soluciones

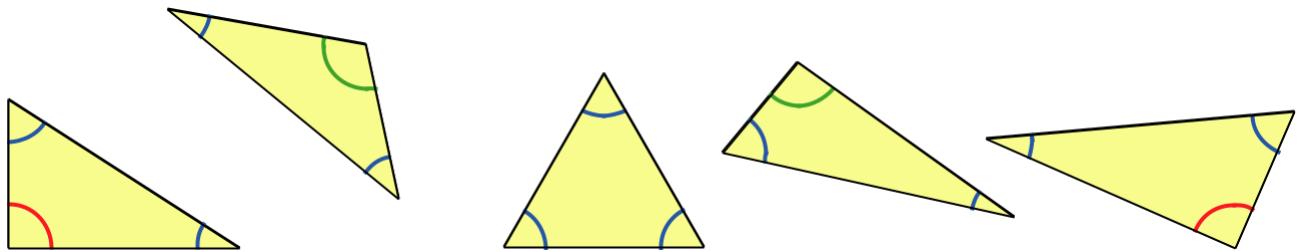
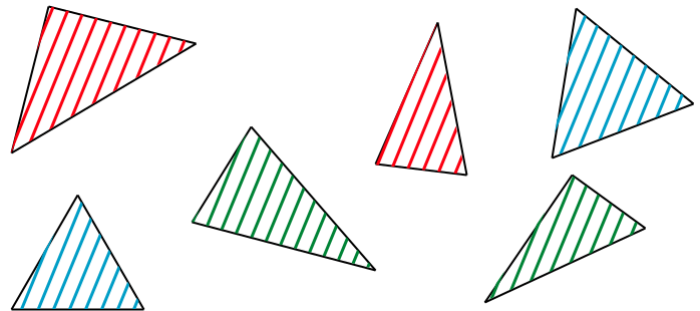
Clasificación de triángulos. Página 20

Mide y colorea.

-  Los triángulos equiláteros.
-  Los triángulos isósceles.
-  Los triángulos escalenos

Observa los triángulos y marca.

-  Ángulos rectos
-  Ángulos agudos
-  Ángulos obtusos



Ahora, clasifica los triángulos

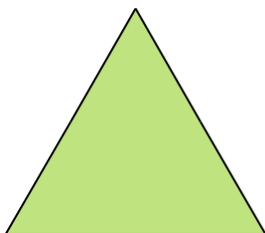
Triángulos rectángulos ▶ 1 y 5

Triángulos acutángulos ▶ 3

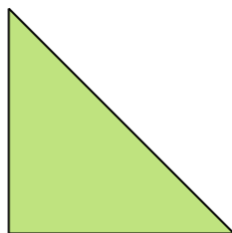
Triángulos obtusángulos ▶ 2 y 4



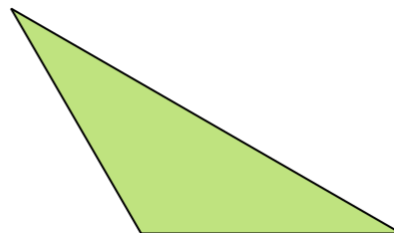
Clasifica los triángulos según sus lados y sus ángulos.



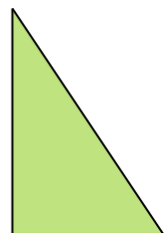
Equilátero
acutángulo



Isósceles
rectángulo



Isósceles
obtusángulo



Escaleno
rectángulo

Clasificación de cuadriláteros. Página 21.

1 . Piensa y escribe cómo tienen los lados.

- Los paralelogramos ▶ Tienen los lados paralelos dos a dos.
 - Los trapecios ▶ Tienen dos lados paralelos.
 - Los trapezoides ▶ No tienen lados paralelos.
-
-

2 Observa los cuadriláteros y colorea.



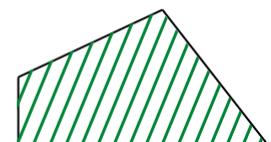
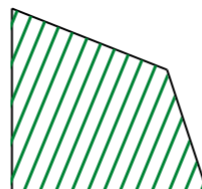
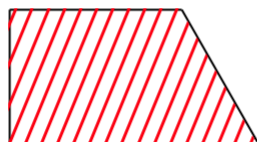
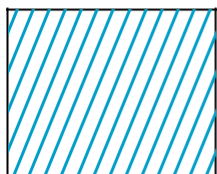
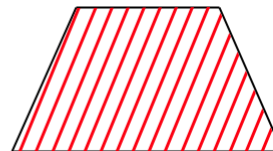
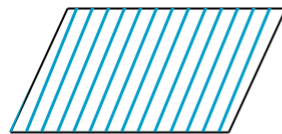
Los paralelogramos.



Los trapecios.



Los trapezoides.



LINGUA CASTELÁ

Empezamos con la **página 173 del libro, leemos el cuadro azul y lo copiamos en la libreta.**

- Hacemos los **ejercicios 6, 7 y 8, luego copiamos el dictado**, escribiendo las palabras en negrita en otro color.
- Pasamos a la **página 175**, donde nos habla de las formas simples y formas compuestas de los verbos. Para comprenderlas bien, vemos **este vídeo**:
- <https://www.youtube.com/watch?v=i3LxfTCMPUw>
- Después hacemos los **ejercicios 5 y 6 de esta página**.
- A continuación **leemos el cuadro azul de la página 176 y hacemos los ejercicios 1,2 y 3.**

SOLUCIONES

Página 173

<p>6 Respuesta libre. Ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none">- La invitación ha llegado a tiempo.- Vosotros habéis actuado correctamente.	<p>8 - Voy a ver las ofertas de las rebajas.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ya tenía que haber recibido su correo.- ¡A ver qué tiempo hace!- Tienen que haber llegado ya.
<p>7 - ¡A ver quién llega el primero!</p> <ul style="list-style-type: none">- El sábado vamos a ver el Museo Picasso.	

Página 175

5 Formas simples: llegasteis, competiremos.
Formas compuestas: había cerrado, habrán llamado, has vencido, habría ido.

6

Presente	Preterito perfecto compuesto
Yo busco	Yo he buscado
Tú buscas	Tú has buscado
Él/ella busca	Él/ella ha buscado
Nosotros/nosotras buscamos	Nosotros/nosotras hemos buscado
Vosotros/vosotras buscáis	Vosotros/vosotras habéis buscado
Ellos/ellas buscan	Ellos/ellas han buscado

Página 176. (El ejercicio que pone en las soluciones N° 5, se corresponde con el 3).

Soluciones

1 - En ese negocio hay **gato** encerrado.
- Al final reconoció su error y se bajó del **burro**.
- Siempre hacemos lo que Iván dice, él es el que corta el **bacalao**.
- Les han dado **gato** por liebre.
- Él siempre paga el **pato**.

2 Hablar por los codos: no dejar de hablar.
Arrimar el hombro: ayudar a alguien.
Guardar como oro en paño: guardar algo muy preciado para uno y cuidarlo mucho.

5 Ir de tiros largos → Ir vestido de fiesta.
Meterse en la boca del lobo → Meterse en problemas.
Tirar la toalla → Darse por vencido

LINGUA GALEGA

- Iremos a **repasar as descripcións** (facémola na libreta). Aquí abaixo déixovos catro imaxes, **escollede unha** e facemos coma na clase:
- *Primeiro observámola*, fixándonos nos detalles: lugar, tempo metereolóxico, obxectos, plantas , persoas, animais, cores, formas, tamaños, sensacións que vos producen etc.
- *A continuación situamos o que vou a describir* :
- En primeiro plano, podemos ver.....
- En segundo plano, observamos.....
- E ao fondo, hai....

Empregade todos os adxectivos, que consideredes e intentade non repetir verbos e vocabulario. A ver se adiviño cal describides, e logo direi coma vós na clase: faltou decir...

- Para rematar, collemos o libro e **da páxina 166 facemos o exercicio 3 copiamos o cadro e da páxina 167 copiamos o cadro e facemos os exercicios 4,5 e 6.**

SOLUCIÓNS

3 - A ver se apuras, que chegamos tarde!
- Vai haber unha tómbola na festa da vila. A ver se nos toca algo!
- A ver se acertas cantos anos ten meu avó.
- Debe de haber arredor de dez pingúíns no zoolóxico.

4 - O gato lambe tanto o prato que o deixa brillante.
- Eu bebo moita auga porque é moi sa.
- Non me caben todos os libros nesta mochila.
- Aínda non sabemos a data en que nos toca representar a obra.
- Intenta non facer ruído cando sorbas pola palliña, por favor.

5 Sabio ← *saber*, deberes ← *deber*, bebedizo ← *beber*, lambón ← *lamber*, lambetada ← *lamber*, cabida ← *caber*, sorbete ← *sorber*, débeda ← *deber*.

6 Sabedoría, revolver, absorber, previsto, atrevido, movable, bebida, sabichón.





SOCIAIS

Chegamos á última etapa da Prehistoria: **A IDADE DOS METAIS**.

Empezamos vendo **este vídeo** sobre esta etapa:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rw-5z5ZsTMU>

- Agora lemos as páxinas 102 e 103 do libro, despaciño, para poder facer o exercicio 1 da páxina 107.
- Por último facemos esta ficha:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/La_prehistoria/Paleolitico_vs_Neolitico_co363278sa

Soluciones

1 **Resumo.** prehistoria / Paleolítico / Neolítico / Idade dos Metais.

O Paleolítico. uns cinco millóns de anos / dos seres humanos / covas ou en chozas / tribos / nómades / caza, á pesca e á recolección de froitos silvestres / pedra e óso / lume.

O Neolítico. uns 10.000 anos / agricultura / gandaría / sedentarios / aldeas / pedra puída / cerámica / tear.

A Idade dos Metais. uns 7.000 anos / metais / o cobre / bronce / ferro / cidades.

Valores

Imos con un valor importantísimo: *A solidaridade.*

Vemos **este vídeo** e despois de facer as actividades, a ver **que conclusión sacades**:

<https://es.liveworksheets.com/nc301367pv>

