

CURSO: 4º B

ACTIVIDADES PARA A SEMANA DO 25 AO 28 de MAIO DO 2020

1-ATENCIÓN!! Mando audio cun novo capítulo do noso libro.

2-ATENCIÓN!! HAI 3 FICHAS en PDF para facer

***Comprensión Lectora T 9 de LINGUA**

***Reforzo T 9 de LINGUA**

***Reforzo T 9 de LENGUA**

NON AS TEDES QUE MANDAR.

I – MATEMÁTICAS

REPASO

- 1- $1205 \times 10 =$
- 2- $3245 \times 1000 =$
- 3- $21300 : 10 =$
- 4- $4500 : 100 =$
- 5- $34000 : 10 =$
- 6- $345,65 \times 10 =$
- 7- $65,345 \times 100 =$
- 8- $236,2 \times 10 =$

RECORDADE QUE NON SE COLOCAN.

-Páx 174. Ler o recadro azul moi atentamente e actividades 1 y 2

Recordamos que para medir ángulos, colocamos o transportador co cero ou a marquiña da parte recta no vértice.

<https://www.youtube.com/watch?v=4pGyx2PrfgM>

--Páx 176. Simetría. Actividade 2, el pollito solamente.

A ver si os sale. Teneis que ir contando cuadritos como hacíamos en clase, recordais?

-Páx. 183, Actividades 1,3 y 4

Para la actividad 1, recordad que se realiza primero lo que está dentro de los paréntesis, luego, divisiones y multiplicaciones si hay y por último sumas y restas.

-Páx. 183, PROBLEMAS

-Nº 5- Hacerlo agrupando operaciones.

-Nº 7. Hacerlo pasando los m. A cm.

-Nº 11. Hacerlo con cuidado al multiplicar un decimal por la unidad seguida de ceros.

-CUADERNILLO

-Páx. 11, 12 e 17

RECORDADE QUE TEDES AS SOLUCIÓN S NO PDF QUE ENVIEI.

AS PÁXINAS QUE NON ESTÁN MARCADAS **NON SE FAN.**

Acabamos o tema 12

II– LENGUA CASTELLANA

Ortografía

-Páx. 156, actividades 2,3 y 4

-Páx. 157, actividades 5,6 e 7

EL VERBO

-Páx. 158, *ESTUDIAR RECUADRO AZUL* y actividad 2

-Páx. 159, *ESTUDIAR RECUADRO AZUL* y actividades, 3,4 y 5

COLOQUIALISMOS Y CULTISMOS

-Páx. 160 *SOLO LEER RECUADRO AZUL con atención.*

III– LINGUA GALEGA

O VERBO

-Páx. 164, Ler a actividade 1 con moiota atención nas opalabras destacadas.

ESTUDAR O RECADRO AZUL que está baixo a actividade 1.

-Actividade 3 da páx 164

-páx. 165, actividade, 4 e 5. Ler e estudar recadro azul.

ORTOGRAFÍA

-Páx. 166, LER e estudar con moioyta atención o RECADRO e actividades ler a 1 e facer a 3

IV– C. NATURAIS

Vídeos sobre a gravidade

<https://www.youtube.com/watch?v=YmzFwG22uwg>

<https://www.youtube.com/watch?v=5rioHAWa9fU>

Ler a páx 121, act. 1,2,3

Ler a páx.122

V– C. SOCIAIS

Aquí vos vai o resumo do T 8 PARA QUE VOS AXUDE, así como os vídeos da semana pasada.

TEMA 8. A IDADE ANTIGA. OS POBOS PRERROMANOS. RESUMO

No primeiro milenio antes de Cristo, a península ibérica estaba habitada por dous pobos distintos: **os iberos e os celtas**

1-Os iberos Ver o mapa do libro.

Os pobos iberos ocuparon as terras do sur e do leste da península ibérica. Vivían en grandes poboados amurallados construídos en zonas elevadas para facilitar a súa defensa. As súas casas eran rectangulares e aliñábanse formando rúas. Os iberos organizábanse en **tribos**. Moitas delas estaban gobernadas por un **rei**.

A maioría da poboación dedicábase á **agricultura** e á **gandaría**. Ademais, os iberos eran **expertos artesáns**. Fabricaban espadas de ferro, cerámica e tecidos.

Os pobos iberos coñecían a **escritura** e tiñan a súa propia **moeda**.

2-Os celtas

Os pobos celtas instaláronse no norte e no centro da península ibérica.

Os **celtas** organizábanse en **tribos**. A maioría deles dedicábase á **gandaría**. Ademais, os celtas eran **especialistas na fabricación de obxectos de ferro e bronce**, como ferramentas, adornos ou armas, que utilizaban os seus guerreiros. Os celtas **descoñecían a escritura** e **non** tiñan **moeda** propia.

3-OS POBOS COLONIZADORES.

A-OS GREGOS

Hai uns 3.000 anos, naceu a civilización grega na península dos Balcáns, ao leste do mar Mediterráneo.

Os antigos gregos vivían en **polis**, que eran pequenas cidades independentes. Cada polis tiña gobernantes, leis e exército propio. As principais polis foron **Atenas** e **Esparta**, na península dos Balcáns. Algunhas polis estaban gobernadas por persoas elixidas polos cidadáns libres. **Foi a orixe da democracia.**

Cando chegaban a un lugar, fundaban **unha colonia**.

Na península ibérica fundaron colonias como Rhode (Rodas), Emporion (Ampurias), Sagunto e Hemeroskopeion (Denia).

A vida nunha colonia grega.

As colonias, igual ca as polis, estaban fortificadas.

E organizábase arredor da **acrópole** e da **ágora**.

A acrópole era a zona en que se situaban os edificios máis importantes, como os templos.

A ágora era a praza onde se organizaba o mercado e onde se reunían os cidadáns para pasear ou debater.

Nas colonias da Península, os gregos introduciron novidades, como o **torno** para traballar a **cerámica**, e **as moedas**, coas que se faciloitaba o comercio.

B-Os fenicios

Os fenicios eran un pobo procedente da costa mediterránea de Asia.

Instaláronse na costa andaluza, onde fundaron colonias como Gadir (**Cádiz**), 2 Malaka (**Málaga**) e Sexi (**Almuñécar**). Os fenicios organizábanse en cidades.

Lograron adiantos técnicos que melloraron a **navegación**, como o **esporón de proa**. Os fenicios deixáronnos **o alfabeto**, que aínda utilizamos.

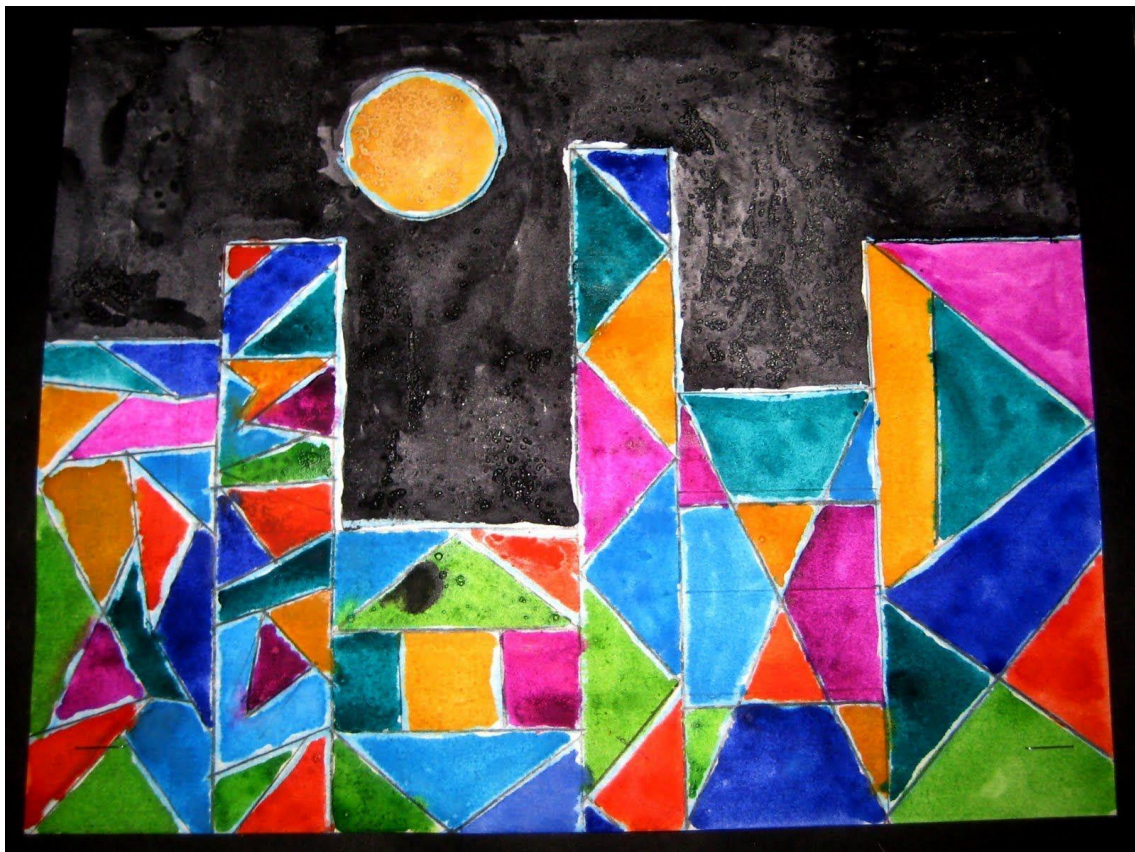
C-Os cartaxineses

Os cartaxineses chegaron á península ibérica hai uns 2.300 anos. Procedían do norte de África e instaláronse nas antigas colonias fenicias. Ademais, fundaron outras, como Ebyssos (**Eivisa**) e Cartago Nova (**Cartaxena**).

Destacaron na elaboración de **obxectos artesanais**, como colares, amuletos e vasillas. Os cartaxineses eran un pobo **guerreiro**.

-Ler outra vez o tema mirando polo libro os mapas, os debuxos etc. e estudar polo resumo.

VI- PLÁSTICA



Este traballo podedes facelo na metade dun folio ou nunha cartolina dese tamaño, pero non negra.

Procedemento:

1-Debuxar os rectángulos grandes, coma se foran edificios. NON USAR A REGRA que quedan mellor sen ela. Facédeos de distintas alturas e tamaños.

2-Dentro de cada rectángulo grande fanse os triángulos, cadrados etc. combinando as figuras para que quede vistoso.

3-Píntase cada unha das figuras dunha cor distinta, procurando que non coincidan dúas iguais cuntas.

Podedes usar rotuladores.

4-Faise o sol mediante un círculo. Pode rodearse dunha cor máis clara e píntase de laranxa.

5-Por último, píntase o fondo, con cera ou pintura negra e rotulador por encima, se tedes.

SOLUCIONES

REPASO

- 1- 12.050
- 2- 3.245.000
- 3- 2.130
- 4- 45
- 5- 3.400
- 6- 3.456,5
- 7- 6.534,5
- 8- 2.362

I-MATEMÁTICAS

-Páx. 174

Nº 1- Hay dos ángulos rectos y cada uno mide 90° . • Hay dos ángulos agudos, uno de 35° y otro de 80° . • El ángulo obtuso mide 100° .

Nº 2- El ángulo agudo mide 40° , el ángulo obtuso 115° y el ángulo recto 90°

-Páx. 183

Nº 1- • $5 \times 2 - 4 = 6$ • $6 + 10 - 8 = 8$ • $7 - 4 + 18 = 21$ • $11 \times 3 - 28 = 5$ • $18 - 10 + 5 = 13$ • $15 - 6 - 4 = 5$

Nº 3- • 30,137 • 26,924 • 26,18 • 62,721 • 0,511 • 23,55

Nº 4- • 38 dm • 63 dm • 54 dm • 79 dm

- 205 cm • 590 cm • 46 cm • 860 cm
- 1.007 mm • 805 mm • 69 mm • 9.030 mm

PROBLEMAS

Nº 5- $35 \times 4 + 12 \times 6 = 212$

En total hay 212 personas.

Nº 7- 9 m y medio = 950 cm

$950 - 50 - 200 = 700$ cm Le quedaron

700 cm o 7 m.

Nº 11- $0,15 \times 100 = 15$ € Pagará 15 € por el documento.

$40 \times 0,15 = 6$ Pagará 6 € por los apuntes.

$15 + 6 = 21$ En total pagará 21 €.

II- L. CASTELLANA

-Páx. 156

Nº 2 Hierro, hiedra, hueco, hiena, huesudo, huidizo, huevera.

Nº 3 – El hielo es agua en estado sólido. – Una huerta es un terreno cultivado con legumbres y árboles frutales. – La huella es la señal que deja el pie en la tierra.

Nº 4 A -La hiedra. B- Los huesos

-Páx. 157

Nº 5 había: haber han: haber haremos: hacer hablaron: hablar hallarán: hallar habitaron: habitar habitan: habitar haremos: hacer

Nº 6 El conferenciante habló con una perfecta entonación. – El arquitecto ha diseñado el puente con rapidez. – Las tribus nómadas habitaron estas cuevas durante cientos de años. – Los esquimales hacen sus casas con bloques de hielo. – Pablo no halló la manera de convencer a Inés.

Nº 7 Haber: hay, haber. Hacer: hace, hacerme. Hablar: hablar.

-Páx. 158

Nº 2 -1.ª conjugación: amasar aumentar escala

2.ª conjugación: vencer leer deber ceder

3.ª conjugación: dirigir convivir hervir

-Páx. 159

Nº 3- Yo trabajo

Tú cambias

El/ella huye

Nosotros/as sabemos

Vosotros/as recibís

Ellos/as caben

Nº 4 Respuesta libre.

Ejemplo: La orquesta → debutó ayer con gran éxito. La manada de elefantes → huía por miedo al león. La cafetería → había cerrado por descanso del personal. El malabarista → lanzaba los bolos al aire.

Nº 5 El equipo de baloncesto entrenaba por las tardes. – Las cortinas eran de tela azul muy tupida. – El cometa pasará cerca de la Tierra.

III- L. GALEGA

-Páx. 164

Nº 3 Eu: bebo, escribo; ti: sabes; el/ela: soña; nós: rimos, saltamos; vós: corredes; eles/elas: abren.

-Páx. 165

Nº 4 Onte Martiño chamou a Raia por teléfono. – Hoxe xogan os dous ao fútbol. – Mañá irán ao río cos demais amigos.

Nº 5 a) Coñecemos: presente. b) Será: futuro. c) Vistes: pasado. d) Quero: presente. e) Debuxas: presente. f) Collerán: futuro.

-Páx. 166

Nº 3 A ver se apuras, que chegamos tarde! – Vai haber unha tómbola na festa da vila. A ver se nos toca algo! – A ver se acertas cantos anos ten meu avó. – Debe de haber arredor de dez pingüíns no zoológico.

IV-C. NATURAIS

-Páx. 121

Nº 1-. Do petróleo extraíse combustibles, como a gasolina e o gasóleo. Ademais, obtéñense outros produtos, como os plásticos

Nº 2 - Unha vantaxe é que sempre están dispoñibles, calquera día do ano con independencia de se é día ou noite, se é primavera ou verán... Tamén que se poden almacenar e transportar sen dificultade. Son moi fáciles de utilizar, pois hai numerosos inventos pensados para eles, coma os automóbiles e a maioría dos vehículos. Tamén presentan inconvenientes. Os combustibles fósiles esgótanse. Por exemplo, o petróleo formouse hai millóns de anos e non se renova. Ademais, os seus derivados son moi contaminantes. Por exemplo, os coches que empregan diésel como combustible emiten moitos contaminantes á atmosfera. 3 R. M. O sol, por exemplo, só se pode empregar duran

Nº 3- O sol, por exemplo, só se pode empregar durante o día e o vento non sempre sopra.

