

TAREFAS PARA 3ºA e 3º B

DÍAS 27 E 28 DE MAIO

MATEMÁTICAS: **REPASO**

1. Cuadernillo página 25.
2. Realiza la ficha de dinero de esta página y comprueba los resultados.

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matemáticas/Dinero/¿me_sobra_o_me_falta\\$_ad149939ai](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matemáticas/Dinero/¿me_sobra_o_me_falta$_ad149939ai)

3. Ejercicio 4, 9 y 10 de la página 199.
4. Realiza estas multiplicaciones con cero en medio y al final.

a) $470538 \times 708 =$

b) $265430 \times 920 =$

LENGUA CASTELLANA : **REPASO**

1. Repaso de la unidad. Resumen página 150 excepto la parte de gramática.
2. Ejercicios 6, 9, 10 y 11 de la página 151.
3. Haz esta ficha de ortografía y comprueba tus resultados.

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Ortografía_g-_gu-gü/Ortografía_g,_gü,_gu_za401033hn

LINGUA GALEGA : **RESUMO**

1. Resume coas túas palabras o conto da lectura do tema 9 “ O día que naceu o trigo”.
2. Exercicio 3 da páxina 146 (pinta o cáliz de verde e a corola da cor que queiras).

CIENCIAS DA NATUREZA :TEMA 6

1. Lectura das páxinas 78 e 79.

2. Podes ver estes vídeos para ver como cambia a vexetación duns lugares a outros. (non é obrigatorio)

- https://www.youtube.com/watch?v=l4KNoyZ9hmg&list=PL_C40LFcf4_LRd7R2JvZijJiuOh0_11G&index=4 (selva)
- https://www.youtube.com/watch?v=_eZg2j079IY (sabana)
- <https://www.youtube.com/watch?v=zEGPiMqwnfc> (deserto)
- <https://www.youtube.com/watch?v=GCTFeJi2hMU> (matorral)

3. Facer as actividades 1 e 2 da páxina 79.

ESPERAMOS O VOSO TRABALLO BEN CURIOSO E CON MOI BOA LETRA!!

UN SAUDIÑO

SOLUCIONES DAS TAREFAS PARA 3ºA e 3º B

DÍAS 25 E 26 DE MAIO

MATEMÁTICAS : SISTEMA MONETARIO Y REPASO

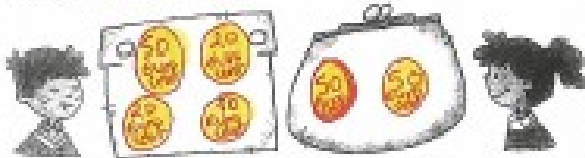
1. De las fichas que tenéis de euros y céntimos, las dos páginas siguientes **no las hacemos**, pasamos a la ficha de refuerzo, unidad 6, página 36, y a la de ampliación, la última de las fotocopias (pág. 38) excepto el ejercicio 5.

Unidad 6 Página 36


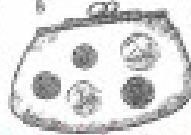

UNIDAD 6
Refuerzo de euros

Nombre y apellidos _____ Fecha _____
Curso _____

1. **El libro tiene dos monedas que valen, en total, un euro.**
Julita tiene cuatro monedas que valen lo mismo que las de libro.
Dibuja las monedas de cada uno.



2. **¿Cuánto hay en cada moneda?**

A  B  C 

20c 60 cént + 2,10€ 30c 8 cént + 3,08€ 10c 37 cént + 1,27€

3. **Reseo y contesto.**

a) **¿Cuántas monedas de 20 céntimos le das por un euro?** *5 monedas*

b) **¿Cuántas monedas de 10 céntimos le das por un euro?** *10 monedas*

4. **Completa las tablas.**


	euros	céntimos
137 cént.	<i>1</i>	<i>37</i>
204 cént.	<i>2</i>	<i>4</i>
400 cént.	<i>4</i>	<i>-</i>

	céntimos
1 € 5 cént.	<i>105</i>
2 € 60 cént.	<i>260</i>
3 €	<i>300</i>


UNIDAD 5
Matemáticas

Nombre y apellidos: _____ Fecha: _____
 Curso: _____

1 Dibuja tres formas distintas de cambiar un euro en varias monedas.



2 Ayaya lleva en su monedero cinco monedas que suman dos euros. Dibújale cobrando que solo hay dos iguales.

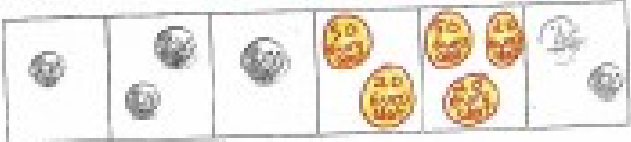


3 ¿Cuántas monedas de 2 cént. necesitas para juntar 50 cént.?

4 ¿Cuántas monedas de 5 cént. necesitas para juntar 80 cént.?

5 ¿Cuántas monedas de 10 cént. necesitas para juntar 1,30 €?

6 Completa los cuadros vacíos.



Handwritten calculations:
 50 cént. = 25 monedas de 2 cént.
 80 cént. = 16 monedas de 5 cént.
 1,30 € = 13 monedas de 10 cént.
 1,2 € = 12 monedas de 10 cént. + otras

- 2. Haz esta ficha interactiva Y comprueba os resultados.

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matemáticas/Dinero/Monedas_y_billet_es_6_vx102523vi

AUTOCORREGIBLE

3. Ejercicio 1,2,3 de la página 199

Página 199

ACTIVIDAD 1: • 4 UM 9 D 5 U = 4.000 + 90 + 5 Cuatro mil noventa y cinco.

• 3 DM, 6 C , 8 D , 2 U = 30.000 + 600 +80 + 2 Treinta mil seiscientos ochenta y dos.

• 7.306 =7.000 + 300 +6 Siete mil trescientos seis.

• 65.090 = 60.000 + 5.000 + 90 Sesenta y cinco mil noventa.

ACTIVIDAD 2:

$$3.205 - 1.786 = 1.419$$

$$1419+1.786 = 3.205$$

$$40.361 - 19.654 = 20.707$$

$$20.707+19.654 = 40.361$$

$$7.142 - 987 = 6.155$$

$$6.155+987 = 7.142$$

$$62.346 - 7.858 = 54.488$$

$$54.488+7.858 =$$

ACTIVIDAD 3:

$$2.456 : 3 \quad c = 818, r = 2$$

$$18.036 : 4 \quad c = 4.509 \quad r = 0$$

$$6.780 : 5 \quad c = 1.356 \quad r = 0$$

$$42.682 : 6 \quad c = 7.113, r = 4$$

LENGUA CASTELLANA: CONTAR UNA HISTORIA Y PALABRAS CON G

1. Lee el cuadro azul de la página 148.

2. Observa como quedaría el cómic de esa página (coloca mentalmente el texto en los bocadillos).

3. Escribe la historia que se narra en él como si fuese un cuento. Ten en cuenta las 3 partes: introducción (viñeta 1), nudo o desarrollo(viñetas 2 y 3), desenlace (viñeta 4) y sepáralas con punto y aparte.

RESPUESTA LIBRE

4. Ejercicios 1,2 y 3 de la página 150.

Página 150

ACTIVIDAD 1: Ga: amigable.

Go: amigo, golondrina.

Gu: guadaña, gusto.

Gue: manguera, hormiguero, trigoero.

Gui: guitarra.

ACTIVIDAD 2 :congelar, recoger ,vigilar, tejer, canjear, prodigio, surgir, jilguero.

ACTIVIDAD 3 :Cigüeñal, lengüetazo, cigüeña, piragüista, paragüero.

LINGUA GALEGA : VOCABULARIO

1. Facer o exercicio 2 da **páxina 144** e o 9 da **páxina 145**.

ACTIVIDADE 2: Maleza: a) Vexetación formada por herbas e silvas.

Esvelta: a) Alta e ben proporcionada.

Esbirrar: a) Expulsar polo nariz o aire de maneira brusca e ruidosa.

ACTIVIDADE 9: Pel de seda, ollos de carbón, bágoas de cristal, labios de coral.

2. A primavera. Exercicios 1 e 2 da **páxina 146**.

ACTIVIDADE 1: Tempo: *despexado, desxeo, arco da vella*.

Paisaxe: froitas, flores, plantas.

Animais: bolboretas, paxaros, abellas,

ACTIVIDADE 2: – Coa calor, comeza o desxeo da neve nas montañas.

– O ceo está despexado, pero cando chove sae o arco da vella.

– Aparecen os gromos das plantas que van saíndo.

– O campo cóbrese de flores e nacen as froitas nas árbores.

– Os paxaros constrúen os seus niños e pían alegres.

– As bolboretas revoan de flor en flor para alimentarse.

– As abellas saen das colmeas para buscar pole.

CIENCIAS SOCIAIS :REPASO

1. Vai á páxina Online de Santillana:

<http://aulavirtual.santillana.es/av3online/login>, unidade 6, icono de actividades interactivas (arriba á dereita, ao lado do ollo), clica.

- O primeiro que aparece son fotos de cidades, aldeas e vilas e algo de información.
- Pincha no 2º e 3º icono da esquerda e comproba o que aprendiches (non demos todo o tema , dos servizos municipais é lóxico que non che saia ben)

ACTIVIDADES AUTOCORREXIBLES

2. Fai o exercicio 1 da **páxina 89**.

ACTIVIDADE 1:Resumo. Aldea / Vila/cidade / centro histórico / ensanche /periferia. Municipio / concelleiros / alcalde / alcaldesa / plenos.

3. Vai á páxina 92 do libro de texto e comproba o que sabes .**Non copies nin preguntas nin respostas**. Tan solo pon o número da pregunta e a letra que lle corresponde. Por exemplo: 1 a; 2--;3--;

COMPROBA O QUE SABES

1. A 2. B 3. B 4. C 5. A 6. C 7. C 8. A 9. B 10. A

QUE TEÑADES UNHA BOA SEMANA!

OXALÁ QUE NOS POIDAMOS VER ANTES DO REMATE DO CURSO .

UNHA APERTA BEN FOOOORTE!