

SOLUCIONES AS TAREFAS PARA 3ºA e 3º B

DÍAS 21 e 22 DE MAIO

MATEMÁTICAS : SISTEMA MONETARIO Y REPASO

Buscamos la segunda ficha de las fotocopias : “ Contar y expresar cantidades de dinero” , páginas 102,103

RECUERDA QUE : las cantidades de dinero se pueden escribir separando los euros y los céntimos por una coma.

Por ejemplo:

4, 08 € significa 4 euros y 8 céntimos

0, 50 € significa 50 céntimos. Euros no hay, son cero.

9 euros y 5 céntimos = 9,05 € ¡OJO!

9 EUROS Y 50 CÉNTIMOS = 9,50 €

1. Después de leer el recuadro de la explicación haz estas dos páginas (102,103 de la fotocopia)

Contar y expresar cantidades de dinero

¿Cómo se escribe la cantidad de dinero que tiene cada uno?

Para saber cómo se escribe la cantidad de dinero que tiene cada uno, mira cómo se escriben los ejemplos.

0 € 15 cént.

0,15 €

1 € 9 cént.

1,09 €

2 € 50 cént.

2,50 €

REGLA DE LA COMPOSICIÓN DEL DINERO

La cantidad de dinero se puede escribir agrupando los euros y los céntimos con una coma y poniendo a continuación el símbolo €.

3 € 12 cént. ⇒ 3,12 € ⇒ Significa 3 euros y 12 céntimos.

Actividades

para lo aprendido

escribe de dos formas la cantidad que guarda cada caja.

0 € 5 cént. + 2 € 5 cént. = 2,55 €

1 € 45 cént. + 1 € 45 cént. = 2,90 €

haz los monedas que necesitas para hacer cada uno de estos canjes de dinero.

1,20 €

1 € 27 cént.

3. Copia y completa en tu cuaderno. Recuerda que los céntimos se escriben siempre con dos cifras.

Ejemplo: 1 € 7 cént. = 1,07 €

EUROS Y CÉNTIMOS	EUROS	EUROS Y CÉNTIMOS	EUROS
4 € 20 cént.	4,20 €	1 € 7 cént.	1,07 €
3 € 80 cént.	3,80 €	2 € 9 cént.	2,09 €
5 € 50 cént.	5,50 €	10 cént.	0,10 €
2 € 60 cént.	2,60 €	6 cént.	0,06 €

4. Aprende y practica

Practica céntimos o euros.

100 cént. = 1 €
 50 + 50 = 100
 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50
 110 cént. = 1 € 10 cént. = 1,10 €

5. Copia y completa en tu cuaderno.

110 cént. = 1 € 10 cént. = 1,10 €

100 cént. = 1 € 0 cént. = 1,00 €

6. Copia y completa la tabla en tu cuaderno.

EUROS	EUROS Y CÉNTIMOS	EUROS
740	2 € 45 cént.	2,45 €
35 cént.	1 € 50 cént.	1,50 €
108	3 € 7 cént.	3,07 €

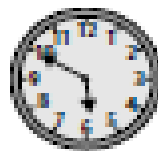
7. Resuelve problemas

8. Marta y Pablo quieren regalar a su madre un ramo de flores. ¿Cuánto le da dinero que tiene cada uno. ¿Tienen suficiente para comprar el regalo?

Marta: 2 € 40 cént. + 2 € 1 € = 3 €
 Pablo: 4 € 60 cént. + 1 € = 5 € 60 cént. = 5,60 €
 Solución: Si tienen suficiente dinero, dos euros y 60 cént.

2. Realiza estos ejercicios de repaso de las horas

Escribe la hora que marca cada reloj.



Las 7 y diez

La 1 y veinticinco

Las 4 menos veinticinco

Las 6 menos diez

Escribe de dos formas la hora que marca cada reloj.

Ejemplo: La 1 y cuarto o las 13 y quince



Las 4 y cinco de la tarde o las 16 y cinco.

Las 7 y veinticinco de la tarde o las 19 y veinticinco.

Las 2 y veinte de la tarde o las 14 y veinte.

Las 8 y diez de la tarde o las 20 y diez.

Las 3 y media de la tarde o las 15 y treinta.

Las 10 y cuarto de la noche o las 22 y quince.

3. Problema 10 de la página 185.

DATOS

195 Km en 1 hora

205 Km en 1 hora

OPERACIONES

$205 - 195 = 10$

$10 \times 3 = 30$

SOLUCIÓN: Recorre 30 kilómetros menos.

LENGUA CASTELLANA: DRAMATIZAR UN CUENTO

1. Copia el recuadro azul de la página 147.

2. Lee la historia del ejercicio 1 y contesta a las preguntas .

- El juez, el acusado, su tío y el representante del Ministerio público.

- El acusado es un niño llamado Alberto Rojo. Se le acusa de haber ofendido a su tío.
Ha escrito un ejercicio de redacción en clase titulado " Mi tío elefante".

- Quería escribir "elegante".

3. Continúa tú la historia con una intervención más de cada personaje como mínimo.
Recuerda: poner nombre en mayúscula, punto y guión, como aparece ahí.

RESPUESTA LIBRE

LINGUA GALEGA : **COMPRENSIÓN Y VOCABULARIO**

1. Realiza os exercicios 1, 5, 6 e 7 das páxinas 144 e 145.

ACTIVIDAD 1: Destapouna – tapouna, fracaso – éxito, triste – alegre,
gordura – esvelteza, esquecer – recordar, deitouse – ergueuse.

ACTIVIDAD 5: «O sol deita os seus raios sobre o campo de trigo».

1 Que non fagamos ruído para non espertar a nena que quedou durmida.

ACTIVIDAD 6: Nos campos que rodeaban unha aldea.

Na primavera

ACTIVIDAD 7: Os personaxes son: Trigridia, a terra, os pais da nena e os veciños.

A protagonista é a nena, Trigridia.

2. Fai as fichas seguintes relacionadas co texto de AGORA de Carvalho Calero que
leches nesta semana .

11.- Asocia as letras e escribe o nome de cada unha das partes da casa no lugar que lle corresponde.

CHEMINEA TELLADO CORTE GALERÍA PORTA
 FIESTRA COCIÑA FORNO ESCALEIRA SOBRADO

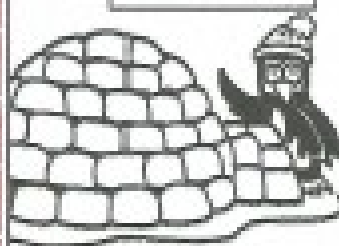


- A TELLADO
- B GALERÍA
- C CHEMINEA
- D SOBRADO
- E ESCALEIRA
- F FIESTRA
- G COCIÑA
- H PORTA
- I FORNO
- L CORTE

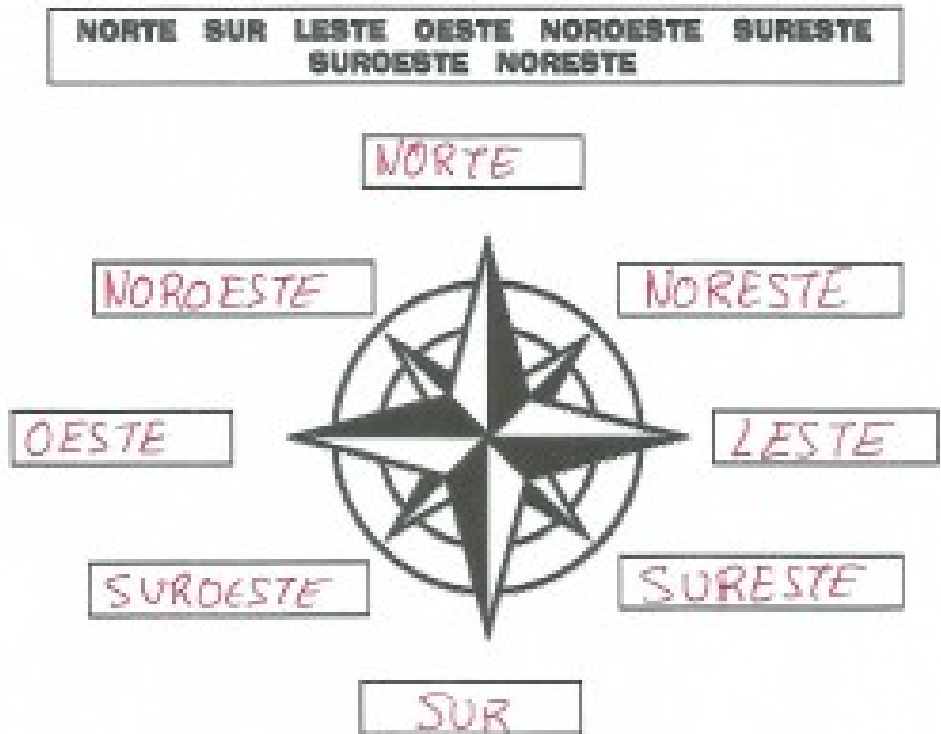
12.- Localiza os tipos de construcións que aparecen no recadro.

T	X	Z	T	I	P	I	C	P
G	N	V	H	M	C	B	L	A
L	G	C	A	B	A	N	A	L
U	M	L	X	C	S	N	Z	A
Z	P	C	B	V	T	X	G	F
R	A	N	A	C	E	O	S	I
F	Z	X	Z	B	L	M	C	T
V	O	N	H	D	O	L	X	O

RAÑACEOS
 IGLÚ
 PAZO
 CASTELO
 CABANA
 PALAFITO
 TIPI



13.- A casa de Clara está nun barrio ao leste da cidade. Lembras cales son os catro puntos cardinais? Serás quen de colocar cada un deles onde lle corresponde?



14.- Clara é o nome da protagonista deste texto. Pensa, no menor tempo posible, en nomes de nenas e nenos en galego e que comecen por...

P	<u>Paulo</u>	MENOS	R	<u>Román</u>	MENOS
	<u>Pedro</u>			<u>Roque</u>	
P	<u>Paz</u>	MENAS	R	<u>Rita</u>	MENAS
	<u>Piedade</u>			<u>Rosalía</u>	

15.- Un barrio é unha zona habitada dentro da cidade. Pero hai outras formas de dividir os territorios. Serías quen de ordenar as seguintes poboacións de menor a maior?

PARROQUIA	CONCELLO	CONTINENTE	PAÍS
PROVINCIA	COMUNIDADE AUTÓNOMA		



1 PARROQUIA

2 CONCELLO

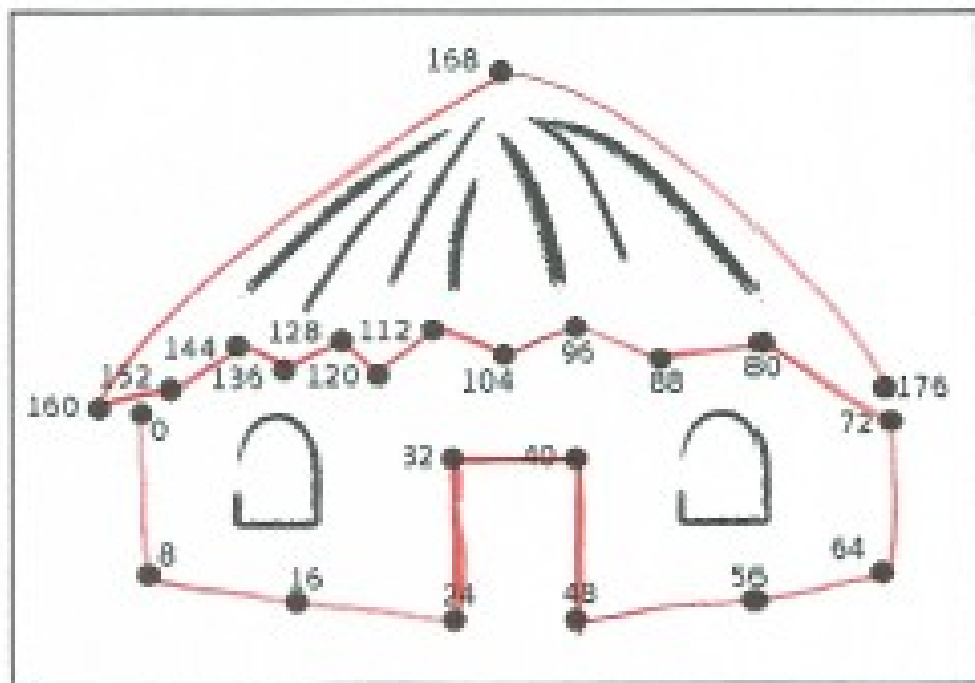
3 PROVINCIA

4 COMUNIDADE AUTÓNOMA

5 PAÍS

6 CONTINENTE

16.- As construcións cambiaron moito ao longo do tempo. Pescuda, contando de 8 en 8, como eran estas vivendas en Galicia hai moitos anos.



CIENCIAS SOCIAIS: INTERPRETAR UN PLANO

1. Realiza as actividades 1,2 e 3 da páxina 88 .

ACTIVIDADE 1: • O colexio identifícase cuns nenos correndo.

- O polideportivo identifícase cos aros olímpicos.
- O hospital identifícase cunha cruz vermella.
- Os bombeiros identifícanse cun casco de bombeiro.
- O museo identifícase cun edificio antigo.
- O garaxe identifícase cun P de «aparcadoiro».

ACTIVIDADE 2: • C-3 estación de bombeiros.

• A-4: museo. D-2: hospital. E-4: polideportivo. B-4: colexio. F-4: aparcadoiro.

ACTIVIDADE 3: A rúa do Salgueiro Chorón.

AGARDAMOS QUE ESTEÑADES TENDO UNHA BOA SEMANA.

SEGUIMOS RECORDANDO QUE NOS MANDEDES ALGUNHAS ACTIVIDADES, SOBRE TODO AS DE RESPONSA LIBRE COMO OS CONTOS.