

Bo día a todos/as .

Recordade mandar ao meu correo algunha foto das actividades que facedes e as que están **suliñadas** con esta cor.



MATEMÁTICAS

- ¿Qué tal os va con los polígonos?...¡¡¡¡¡.Venga, ánimo!!!!
- Nos vamos al libro y de la **página 187** leemos despacio el cuadro azul, pero **sólo copiamos en la libreta la definición de polígono regular**. Prestad mucha atención a ella porque si no la entendéis bien, luego os van a costar los ejercicios. Recordad: **Polígono regular es el que tiene todos sus lados y todos sus ángulos iguales.**
- Ahora ya podemos hacer del **cuadernillo la página 19 menos el ejercicio 3**.
- Volvemos al libro, **página 188** : Clasificación de triángulos. En el cuadro azul, los clasifican según dos criterios:
- A) ¿ Cómo son sus lados?.
- B) ¿ Cómo son sus ángulos? (obtusos, rectos o agudos).
- Lo leemos despacio y muyyy curioso, **copiamos todo el cuadro azul en la libreta** (usamos regla).
- Para repasar el perímetro:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Geometr%C3%ADa/Per%C3%ADmetro_o1358184zk

- Para repasar los triángulos:

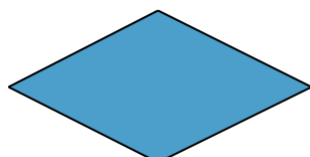
https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Geometr%C3%ADa/CLASIFICAR_TRI%C3%81NGULOS_SEG%C3%9AN_SUS_LADOS_ua216181pq

SOLUCIONES

Polígonos regulares



Comprueba y contesta.



- ¿Tiene los lados iguales? **Sí**.



- ¿Tiene los lados iguales? **No**.

- ¿Tiene los ángulos iguales? **No.**
- ¿Es un polígono regular? **No.**

- ¿Tiene los ángulos iguales? **Sí.**
- ¿Es un polígono regular? **No.**

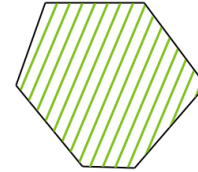
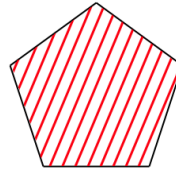
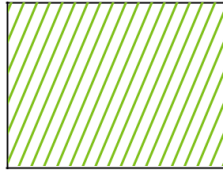
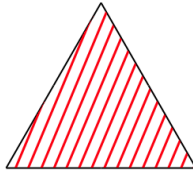
Mide los lados y los ángulos de cada polígono y colorea.



Los polígonos regulares.



Los polígonos irregulares.



LINGUA CASTELÁ

- Empezamos por hacer **esta lectura comprensiva y la completamos:**

<https://es.liveworksheets.com/rm55293uc>

- Pasamos al **tema 11**, ponemos el título en la libreta y nos vamos a la **página 172**, que repasa como se escriben las formas de los verbos acabados en -aba, -abas.... Copiamos el cuadro azul de esta página para estudiar y hacemos los ejercicios **1,2,3 y 4**.
- A continuación, en la **página 174**, nos habla de los verbos y sus tres tiempos principales: presente, pasado y futuro. Leedlo bien, para entender los ejercicios. **Hacemos el 1, 2 y 3.**

SOLUCIONES

Soluciones

- 1 Surcaba, filtraban, preparaban.
- 2 Singular: acariciabas, rodaba, ensuciaba, ahorrabas.
Plural: cortábamos, regaban, trabajabais, bajaban.
- 3 Yo decoraba Nosotros/as llegábamos
Tú flotabas Vosotros/as invitabais
Él/ella regalaba Ellos/ellas navegaban
- 4 La Luna brillaba en el cielo. Las altas chimeneas se dibujaban en la oscuridad de la noche. Las farolas iluminaban la calle mojada tras la lluvia. Un gato callejero saltaba de tejado en tejado... Ante nuestros ojos, aquella ciudad antigua mostraba todo su misterio.

Soluciones

- 1 Pasado: repararon, amaneció, vino, vendió.
Presente: nieva, atan, va, buscan.
Futuro: encenderán, esconderé, disminuirá, firmaremos.
- 2 El inspector echa la siesta
pero el moscón le molesta.
Libre juega el muy bribón
y le tiró del sillón.
Me las pagarás, gritó
enfadado el inspector.
- 3 Respuesta libre. Ejemplos.
- Los jardineros podarán las ramas de los viejos árboles.
- Sus padres les llamaban todos los días.
- Este autobús traía a los alumnos al colegio.

LINGUA GALEGA

- Seguimos no tema 10 e facemos das **páxinas 162 e 163 os exercicios 1,2,3,4,5 e 6; copiando na libreta o cadro azul.**
- A continuación, pasamos a esta ficha, facédea con calma, pensando e escribindo ben:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/gl/Lingua_Galega/Os_verbos/Os_tempos_verbais_gp10388ah

SOLUCIÓN

Solucións das actividades

- 1** Pantano – 3, ferverza – 1, regueiro – 5, estanque – 6, encoro – 2, manancial – 7, océano – 4, relanzo – 8.
 - Auga en movemento: ferverza, regueiro, manancial, océano.
 - Auga quieta: pantano, estanque, encoro, relanzo.
- 2** Picada – mansa, corrente – encorada, turbia – limpa, salgada – doce, fría – calda.
- 3** *Facerse a boca auga:* diante dunha comida moi rica.
Ser auga pasada: un episodio que ocorreu en 3.º e que preferimos esquecer.
Estar coa auga ao pescozo: apuro ao non dar rematado os deberes para mañá.
Volver a auga ao xerro: retomar a amizade despois dun enfado.
- 4 e 5** Xarda – ríncha (E), choco – sepia (F), rapante – meiga (A), escarpote – faneca brava (C), golfiño – arroz (B), mincha – caramuxo (D).
- 6** – Meu irmán colleu unha troita no río coa man.
 - Aquí, na praia, hai moitas gaivotas.
 - No verán, faise de noite máis tarde.
 - É mellor saír de viaxe despois de comer.
 - Estes pantalóns son moi cómodos.

SOCIAIS

- Pois agora que xa sabemos como era a vida no Paleolítico, imos ver a seguinte etapa da Prehistoria: **O Neolítico**.
- Para iso lemos moi despacio, **dúas ou tres veces as páxinas 100 e 101** do libro e facemos o **exercicio 1 da páxina 101**.
- Xa para rematar facemos esta actividade sobre o Neolítico (podedes mirar polo libro se tedes dúbidas) e é interesante que vexades o vídeo:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Ciencias_Sociales/La_prehistoria/El_neol%C3%ADtico_ni259689ay

SOLUCIÓN

1 Paleolítico. Vivían en tribos, ao aire libre, en covas ou en chozas. Comían carne, peixes e froitos silvestres. As súas ferramentas eran de pedra, xeralmente de sílex (bifaces, coite-

los, puntas de frecha para cazar...) ou óso (arpóns para pescar e agullas). Vestían con peles de animais. Eran nómades, pescaban, curtían peles, cazaban, recollían froitos, facían pinturas rupestres, elaboraban ferramentas...

Neolítico. Vivían en aldeas. Comían carne, peixes, leite, trigo e arroz. Usaban ferramentas de pedra puída: aixadas, fouces, muíños de man, teares. Ademais de peles, tecían roupa de liño e la para vestirse. Cultivaban plantas, criaban animais, creaban cerámica...

Valores

Hoxe imos a traballar sobre un aspecto moi importante na relación cos demais. Consiste en descubrir que : *A beleza das persoas está no seu interior.*

Para iso imos a facer a seguinte actividade:

<https://es.liveworksheets.com/sz531827la>



