

# TAREFAS PARA 3ºA e 3º B

## DÍAS 21 e 22 DE MAIO

### MATEMÁTICAS : SISTEMA MONETARIO Y REPASO

Buscamos la segunda ficha de las fotocopias : “ Contar y expresar cantidades de dinero” , páginas 102,103

**RECUERDA QUE :** las cantidades de dinero se pueden escribir separando los euros y los céntimos por una coma.

Por ejemplo:

4, 08 € significa 4 euros y 8 céntimos

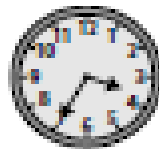
0, 50 € significa 50 céntimos. Euros no hay, son cero.

9 euros y 5 céntimos = 9,05 € ¡OJO!

9 EUROS Y 50 CÉNTIMOS = 9,50 €

1. Después de leer el recuadro de la explicación haz estas dos páginas (102,103 de la fotocopia)
2. Realiza estos ejercicios de repaso de las horas

Escribe la hora que marca cada reloj.



Escribe de dos formas la hora que marca cada reloj.

Ejemplo: La 1 y cuarto o las 13 y quince



3. Problema 10 de la página 185.

## LENGUA CASTELLANA: DRAMATIZAR UN CUENTO

1. Copia el recuadro azul de la página 147.

2. Lee la historia del ejercicio 1 y contesta a las preguntas .

3. Continúa tú la historia con una intervención más de cada personaje como mínimo.

Recuerda: poner nombre en mayúscula, punto y guión, como aparece ahí.

## LINGUA GALEGA : COMPRENSIÓN Y VOCABULARIO

1. Realiza os ejercicios 1, 5, 6 e 7 das páxinas 144 e 145.

2. Fai as fichas seguintes relacionadas co texto de AGORA de Carvalho Calero que leches nesta semana .

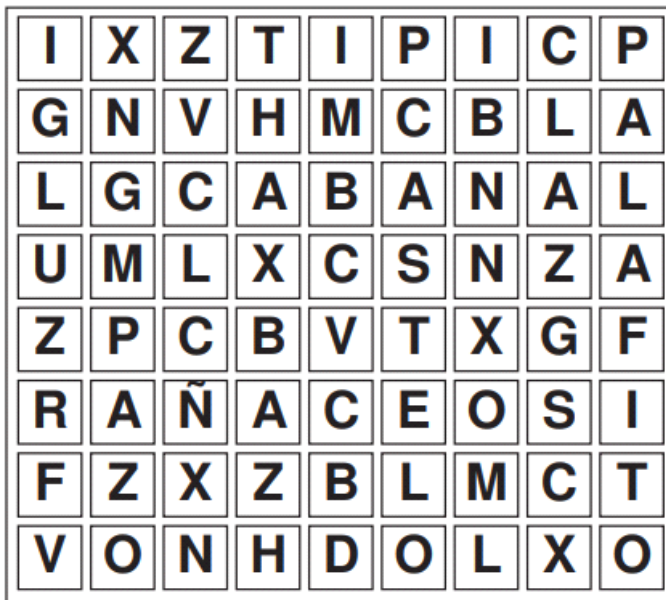
11.- Asocia as letras e escribe o nome de cada unha das partes da casa no lugar que lle corresponde.

CHEMINEA TELLADO CORTE GALERÍA PORTA  
FIESTRA COCIÑA FORNO ESCALEIRA SOBRADO

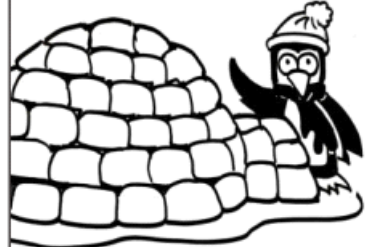


|   |
|---|
| A |
| B |
| C |
| D |
| E |
| F |
| G |
| H |
| I |
| L |

12.- Localiza os tipos de construcións que aparecen no recadro.

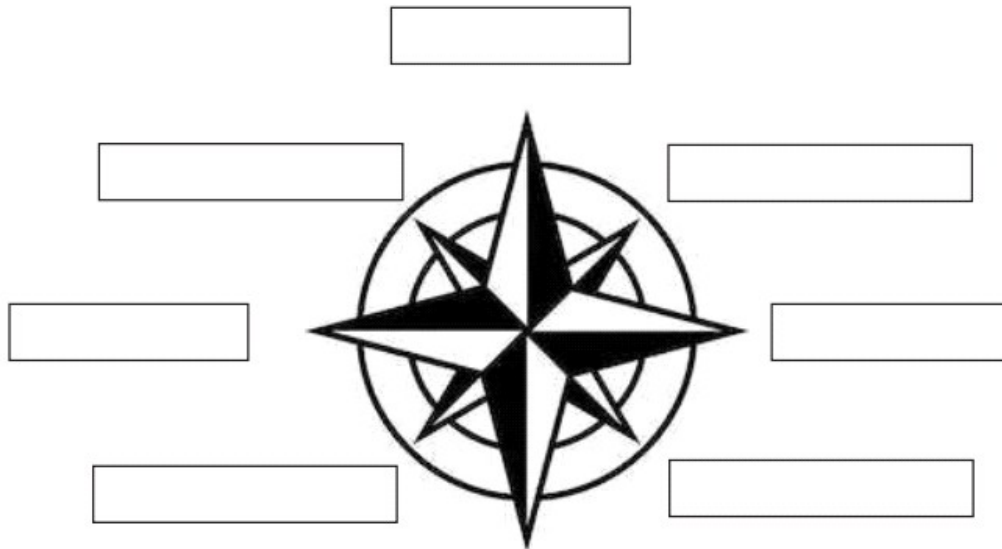


RAÑACEOS  
IGLÚ  
PAZO  
CASTELO  
CABANA  
PALAFITO  
TIPI



13.- A casa de Clara está nun barrio ao leste da cidade. Lembras cales son os catro puntos cardinais? Serás quen de colocar cada un deles onde lle corresponde?

**NORTE SUR LESTE OESTE NOROESTE SURESTE  
SUROESTE NORESTE**




14.- Clara é o nome da protagonista deste texto. Pensa, no menor tempo posible, en nomes de nenas e nenos en galego e que comecen por...

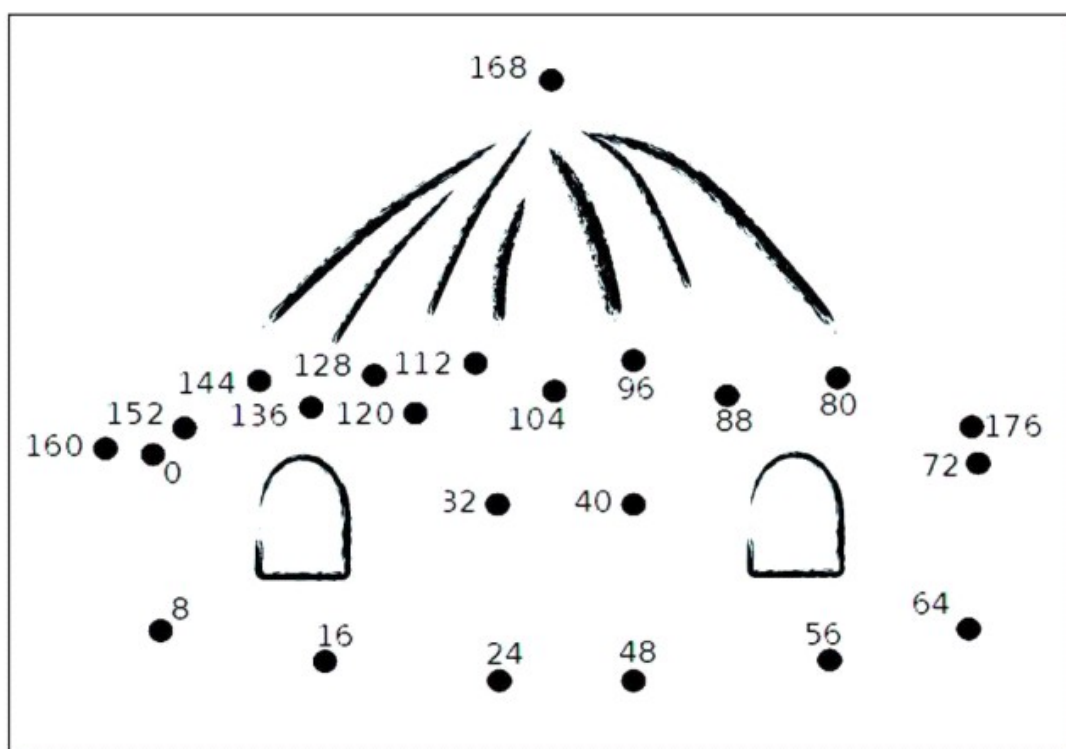
|                         |              |                         |              |
|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|
| <b>P</b> _____<br>_____ | <b>NENOS</b> | <b>R</b> _____<br>_____ | <b>NENOS</b> |
| <b>P</b> _____<br>_____ | <b>NENAS</b> | <b>R</b> _____<br>_____ | <b>NENAS</b> |

15.- Un barrio é unha zona habitada dentro da cidade. Pero hai outras formas de dividir os territorios. Serías quen de ordenar as seguintes poboacións de menor a maior?

|   | PARROQUIA            | CONCELLO            | CONTINENTE | PAÍS |
|---|----------------------|---------------------|------------|------|
|   | PROVINCIA            | COMUNIDADE AUTÓNOMA |            |      |
| 1 | <input type="text"/> |                     |            |      |
| 2 | <input type="text"/> |                     |            |      |
| 3 | <input type="text"/> |                     |            |      |
| 4 | <input type="text"/> |                     |            |      |
| 5 | <input type="text"/> |                     |            |      |
| 6 | <input type="text"/> |                     |            |      |



16.- As construcións cambiaron moito ao longo do tempo. Pescuda, contando de 8 en 8, como eran estas vivendas en Galicia hai moitos anos.



## CIENCIAS SOCIAIS: INTERPRETAR UN PLANO

1. Realiza as actividades 1,2 e 3 da páxina 88 .

AGARDAMOS QUE ESTEÑADES TENDO UNHA BOA SEMANA.

SEGUIMOS RECORDANDO QUE NOS MANDEDES ALGUNHAS ACTIVIDADES, SOBRE TODO AS DE RESPONSA LIBRE COMO OS CONTOS.

# SOLUCIONES DAS TAREFAS PARA 3ªA e 3º B

## DÍAS 19 e 20 DE MAIO

### MATEMÁTICAS : SISTEMA MONETARIO Y REPASO

1. Buscáis las **fotocopias** entregadas en clase o recogidas en el centro , cuyo título es “ **LOS EUROS Y LOS CÉNTIMOS** “. Trabajaremos con ellas esta semana.

Estas son las monedas y billetes que tenemos.



**Ten en cuenta que:**

**1€= 100 céntimos**

Mira estos vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=Gah2-mufMWw>

<https://www.youtube.com/watch?v=MeKSQgEiRDA> ( puedes comprobar tú con un billete que tengas a mano).

2. Realiza las actividades de la primera página (100-101) ahí mismo, (en la fotocopia)

**Los euros y los céntimos**

Las actividades de nuestro sistema monetario son el euro y el céntimo.

Un euro vale lo mismo que 100 céntimos.  
 $1 \text{ €} = 100 \text{ cént.}$

Para manejar cantidades pequeñas de dinero utilizamos las monedas.

**Actividades**

Aplica lo aprendido

Cuántos céntimos te das por dos euros?  
 $2 \text{ €} = 200 \text{ cént.}$

Cuántos euros hay en cada moneda?  
 $1 \text{ €}$        $1 \text{ €}$

Calcula los céntimos que hay en la bolsa.  
 $80 \text{ cént.} + 15 \text{ cént.} = 95$

**4. Copia y completa en tu cuaderno.**  
 a)  $80 \text{ cént.} + 20 \text{ cént.} = 1 \text{ €}$       c)  $70 \text{ cént.} + 30 \text{ cént.} = 1 \text{ €}$   
 b)  $45 \text{ cént.} + 55 \text{ cént.} = 1 \text{ €}$       d)  $85 \text{ cént.} + 15 \text{ cént.} = 1 \text{ €}$

**5. ¿Cuántas monedas de 10 céntimos hacen un euro?**  
 $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 1 \text{ €}$   
 8 monedas

**¿Cuántas monedas de 20 céntimos hacen un euro?**  
 $20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 1 \text{ €}$   
 5 monedas

**6. Resuelve problemas**

¿Cuál de los tres tiene más dinero?  
 Tienen el mismo. Todos tienen 1 €

$50 + 50 = 100 \text{ cént.} = 1 \text{ €}$   
 $20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 100 \text{ cént.} = 1 \text{ €}$

**7. Rubén compra el desayuno y paga con una moneda de un euro. ¿Cuánto le devuelven?**  
 $1 \text{ €} = 100 \text{ cént.}$   
 $100 - 75 = 25 \text{ cént.}$   
 Solución: Le devuelven 25 cént.

**8. Interpreta y resuelve**

Marta entrega una moneda de 50 céntimos al comprar el lápiz. Explica todos los forma en que la pueden dar los monedas de la bolsa.

$45 \text{ cént.}$        $15 \text{ cént.}$

**9. Dibuja las monedas con las que pagarías la goma de borrar y con las que pagarías el tubo de pegamento.**

$40 \text{ cént.}$        $85 \text{ cént.}$

$50 \text{ cént.}$        $20 \text{ cént.}$        $5 \text{ cént.}$   
 $5 \text{ cént.}$        $20 \text{ cént.}$        $10 \text{ cént.}$        $5 \text{ cént.}$

**SOLUCIONES:**  
 - 1 moneda de 5 cént  
 - 2 monedas de 2 cént + 1 de 1 cént  
 - 5 monedas de 1 cént  
 - 1 moneda de 2 cént y 3 de 1 cént

**Hay muchas más formas!!**

**Actividad adicional:**  
 Sumamos 1.000 euros  
 además de euros en los.  
 $3.375 + 1.800 = 5.175$

Ahora sí:  
 $1.800 + 1.000$   
 $2.800 + 1.000$   
 $4.754 + 1.000$   
 $3.475 + 1.000$   
 $5.823 + 1.000$   
 $7.680 + 1.000$   
 $6.851 + 1.000$   
 $8.455 + 1.000$

3. Problemas 8 y 9 de la página 185.

PROBLEMA 8:

DATOS

12 fotos paisajes

18 fotos animales

24 retratos

Se exponen en 3 salas

OPERACIONES

$12 + 18 + 24 = 54$

$54 : 3 = 18$

SOLUCIÓN: Se exponen 18 fotos en cada sala



## PROBLEMA 9:

### DATOS

3 cajas con 24 rosas cada una

Hacen 1 centro con 18

### OPERACIONES

$$3 \times 24 = 72$$

$$72 - 18 = 54$$

**SOLUCIÓN:** Le quedan en la floristería 54 flores.

## LENGUA CASTELLANA : **FAMILIA DE PALABRAS**

1. Leer y copiar cuadrado azul de la página 146.

Recuerda que todas las palabras de la misma familia tienen la misma raíz ( parte que se repite en todas ) Ejemplo: panadería, panadero, panecillo, pan, empanada

...

La raíz es pan.

2. Realiza los ejercicios 1,2 y 3 de esa página, la 146 y descubre la adivinanza de JUEGA CON EL LENGUAJE. Cópiala y dibuja la solución.

### **Página 146**

ACTIVIDAD 1: Zapatero, zapateros, zapatos, zapatillas, zapatería.

ACTIVIDAD 2: Florero, floración, floricultor, floristería, florista, florido, florecer.

Barba, barbita, barbilla, barbudo, barbería.

Cabeza, cabezón, cabezudo, cabezota, cabezazo, cabezal

ACTIVIDAD 3: Calle: callejón, callejero, calleja, callejear.

Caja: cajero, cajonera, cajera, cajón.

Campo: campesino, campero, campestre, acampar

ADIVINANZA: sombrero.

## LINGUA GALEGA : LECTURA E COMPRENSIÓN.

1. Lectura tema 9 , páxina 142 e 143

2. Volve ler con boa entoación o poema . Cópioo na libreta con boa letra e sen faltas de ortografía e debuxa o que che suxire. **Acórdate de poñer TEMA 9** e a data primeiro.

**SOLUCIÓN: RESPOSTA ABERTA**

- **3.** Seguimos traballando coa obra de Carvalho Calero. Le AGORA e fai a ficha de comprensión.

### **AGORA**

Case non fican soportais. Hai moitas casas de cemento. Axiña que chove un pouco, líxanse de tal xeito que son laidas de ver. Clara vive nunha casa das vellas, cun balcón e dous miradoiros, aos que aquí se lles chama costureiros, porque son axeitados para que as donas se senten neles a coser. Mais agora as mulleres cosen pouco. A casa de Clara está no barrio leste da cidade, no extremo oposto daquel en que nacín. Cando saio, algunhas xentes fálanme.

**RICARDO CARVALHO CALERO**

1.- De que material son moitas casas?

De cemento.

2.- Que profesión é a que se cita no texto?

Costureira.

3.- Como é a casa de Clara?

Vella, con balcón e dous miradoiros.

4.- Onde está a casa de Clara?

No barrio leste da cidade.

5.- Que lle pasa ao autor cando sae?

Que a xente lle fala.

6.- Saberías explicar o que son os soportais?

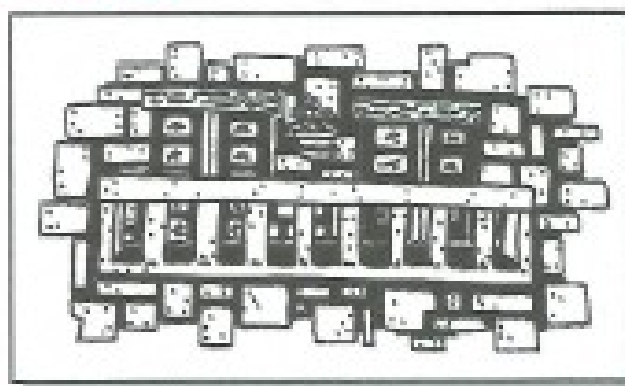
Espazo cuberto á entrada dun edificio.

7.- E un miradoiro, que é un miradoiro?

Lugar alto desde o que se ve con amplo panorama.

8.- Como se lles chama na terra de Clara aos miradoiros?

Costureiros.



## CIENCIAS SOCIAIS : INVESTIGAMOS O PATRIMONIO HISTÓRICO DO NOSO CONCELLO.

1. En Castro de Rei temos un Castro moi importante, xa fostes o ano pasado a el. É o castro de Viladonga. Vai a esta páxina , le a información e mira o vídeo:

<https://www.castroderei.gal/castro-de-viladonga/?lang=gl>

2. Contesta.:

En que ano se empezou a escavar? **En 1971.**

De que séculos parece que é? **Entre os séculos II e V d.c.**

Saberás buscar a que altura está este castro? ( pode que en wikipedia cho traia)

**A 535 metros sobre o nivel do mar.**

3. Agora vai a esta páxina e sorpréndete do que ves!

<https://viladonga.xunta.gal/es/multimedia/audiovisuais> Podes ver os tres primeiros vídeos. O primeiro é moi curioso. No segundo ,poida que coñezas a alguén e o terceiro é algo extenso, pero podes velo tamén para coñecer algo máis do voso castro.

4. Le a páxina 132 do teu libro de texto e debuxa un castro.

**RESPOSTA ABERTA**

**XA SABES MOITO DO TEU CONCELLO! NORABOA**

## PLÁSTICA : PAPIROFLEXIA

A palabra **PAPIROFLEXIA** formouse a partir da palabra papiro (planta da que se sacaba o papel antigamente) e de flexia que significa flexionar, doblar. Polo tanto a papiroflexia consiste na arte de doblar o papel adecuadamente para obter del unha figura.

Mira este vídeo e a ver se eres capaz de facer un avión de papel. Colle un papel rectangular, un folio.

<https://www.youtube.com/watch?v=44iMaTOd89A>

Con este podes ver como se fai un can. Ten á man un papel cadrado (lembra como o faciamos na clase) . Píntao por un lado da cor que queres que sexa o teu can e polo outro déixao branco.

[https://www.youtube.com/watch?v=3jqW\\_-YhW\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=3jqW_-YhW_U)

RESPOSTA ABERTA

MOITO ÁNIMO E A SEGUIR TRABALLANDO.

UNHA APEEEEEEEEEERTA GRANDE!!!