

# TAREFAS PARA 4º A (19-22 DE MAIO)

## Matemáticas

Hacemos en la libreta la página 169 del libro.

Saltamos el tema 12 porque para trabajar los ángulos, tendría que estar con vosotros, sobre todo para practicar la medida con el transportador. Así que ponemos en la libreta tema 13 y luego copiamos muy curioso, de la página 185 en el cuadro azul sólo lo que está encima de los ejercicios ( los ejercicios 1 y 2 no los hacemos).

Vemos este vídeo sobre los polígonos:  
<https://www.youtube.com/watch?v=AwdOockn6m0>

Repasamos también los tipos de ángulos y para eso copiamos esto en la libreta, por supuesto, no hay que dibujar los niños.



Ahora que ya repasamos los polígonos y los ángulos, vamos a ver que es el perímetro y como se calcula (es muy fácil).

En la página 186 del libro tenemos en el cuadro azul, dos ejemplos, los leemos y luego copiamos en la libreta la definición de perímetro, luego lo metemos en un cuadro azul.

Os dejo este vídeo para explicarlo por si no lo entendéis:

<https://www.youtube.com/watch?v=AWFBjp54moM>

Ya podéis hacer la página 18 del cuadernillo.

Este cuadro no hay que copiarlo, pero si aprender cómo se llaman los polígonos según los lados que tienen y su forma.

## FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS



## Soluciones

**Actividades pág. 169**

**1**

- 3 U. de millón + 4 CM + 5 DM + 9 C + 8 D = 3.000.000 + 400.000 + 50.000 + 900 + 80
- 6 U. de millón + 7 DM + 3 UM + 4 D + 5 U = 6.000.000 + 70.000 + 3.000 + 40 + 5
- 7 U. de millón + 2 CM + 5 UM + 6 C + 2 U = 7.000.000 + 200.000 + 5.000 + 600 + 2
- 9 U. de millón + 3 CM + 2 DM + 4 C + 8 D = 9.000.000 + 300.000 + 20.000 + 400 + 80

**2**

- $\frac{2}{5} > \frac{1}{5}$  •  $\frac{3}{7} < \frac{5}{7}$
- $\frac{7}{9} > \frac{4}{9}$
- $\frac{5}{8} > \frac{5}{9}$  •  $\frac{6}{10} < \frac{6}{8}$
- $\frac{8}{7} > \frac{8}{10}$

**3** R. L.

**4**

D	d	c	r
25.340	18	1.407	14
145.464	24	6.061	0
7.322	34	215	12
22.680	45	504	0

**5**

- 8 • 9 • 2 • 9
- 2,2 • 9,6 • 7,4 • 5,2

**6**

- 15 • 356 • 3.600
- 8 • 30 • 900

**7**  $(25 + 36 + 24) : 5 = 17$   
Ha puesto 17 bolitas.

**8**  $\frac{2}{5}$  de 1.500 = 600  
 $1.500 - 600 = 900$   
No están apuntados 900 socios.

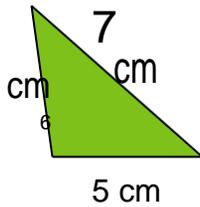
**9**  $345 : 15 = 23$   
Tardarán 23 días.

**10**  $\frac{1}{4}$  de 500 = 125  
 $125 + 75 = 200$   
En total se gastó 200 €.  
 $500 - 200 = 300$ .  
Le sobraron 300 €.

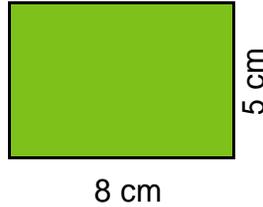
**11**  $640 : 2 = 320$   
Llenaron 320 botellas.  
 $320 : 4 = 80$   
Utilizaron 80 cajas.

# Perímetro de un polígono

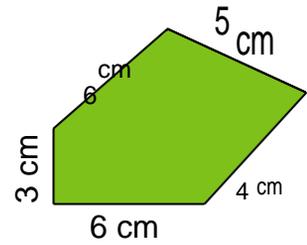
1 Calcula el perímetro de cada polígono.



Perímetro = 18 cm

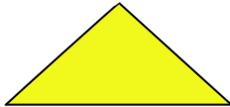


Perímetro = 26 cm

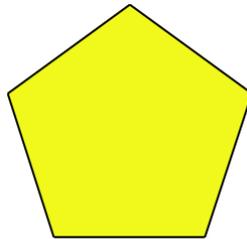


Perímetro = 24 cm

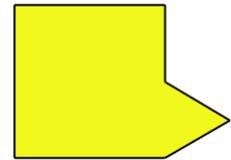
2 Mide los lados y calcula su perímetro.



$$P = 3 + 2 + 2 = 7 \text{ cm}$$



$$P = 5 \times 2 = 10 \text{ cm}$$



$$P = 2 + 1 + 1 + 1 + 2 + 2 = 9 \text{ cm}$$

Resuelve.

Marta tiene 3 láminas cuadradas de 15 cm de lado y les quiere poner un marco.

- ¿Cuántos centímetros de listón necesita?

$$3 \times 15 \times 4 = 180$$

**Necesita 180 centímetros de listón.**

- ¿Cuántos centímetros de listón le sobran si ha comprado 2 m?

$$2 \text{ m} = 200 \text{ cm} \quad 200 - 180 = 20$$

**Le sobran 20 centímetros de listón.**

- ¿A cuántas láminas cuadradas puede poner marco con 2 m y 40 cm de listón?

$$2 \text{ m y } 40 \text{ cm} = 240 \text{ cm}$$

$240 : 60 = 4$  **Puede poner marco a 4 láminas.**



# LINGUA CASTELÁ

- Nos vamos a la **página 156 y 157**. Copiamos los cuadros azules en la libreta, para estudiar, los metemos en un cuadro azul. Hacemos los **ejercicios 1,2,3,4,5 y 6**.
- Copiamos el **dictado de la página 157**, escribiendo en azul, las palabras que están en negrita.
- A continuación hacemos esta ficha, no hace falta copiar el texto, sólo ponéis en la libreta el título de la noticia, copiáis las preguntas y las vamos contestando (despacio, con sentido y buena ortografía). No os mando las respuestas porque ya las corrijo yo.

Ampliación  
**4**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

EL GLOBO DE CÁDIZ Martes 15 de noviembre

### Una foca en la playa

Gonzalo Ortega, un niño de diez años que vive en Conil de la Frontera (Cádiz), se encontró una foca bebé en la playa del Chorrillo el pasado sábado. Mientras las autoridades locales deciden lo que hay que hacer con este mamífero marino, Gonzalo acude diariamente a la playa a dar de comer a la foca, a la que ha bautizado con el nombre de *Rita*. El muchacho permanece inmóvil mientras la dócil foca come el pescado fresco que este le lleva. Este hecho insólito ha creado gran expectación entre los vecinos de Conil de la Frontera, que van todos los días a la playa para presenciar el encuentro emocionado entre Gonzalo y *Rita*.



#### 1. Contesta.

- ¿Qué ha ocurrido?

---

---

- ¿A quién le ha ocurrido?

---

---

- ¿Cuándo ha ocurrido?

---

---

- ¿Dónde ha ocurrido?

---

---

- ¿Qué periódico ha publicado la noticia?

---

---

- ¿Cómo se llama la foca?

---

---

## SOLUCIONES

**1** Hierba, huevo, hielo, huida.

**2** Hierro, hiedra, hueco, hiena, huesudo, huidizo, huevera.

**3** – El hielo es agua en estado sólido.  
– Una huerta es un terreno cultivado con legumbres y árboles frutales.  
– La huella es la señal que deja el pie en la tierra.

**4** **A** La hiedra.  
**B** Los huesos.

**5** había: haber                      han: haber  
haremos: hacer                    hablaron: hablar  
hallarán: hallar                    habitaron: habitar  
habitan: habitar                    haremos: hacer

**6** – El conferenciante **habló** con una perfecta entonación.  
– El arquitecto **ha** diseñado el puente con rapidez.  
– Las tribus nómadas **habitaron** estas cuevas durante cientos de años.  
– Los esquimales **hacen** sus casas con bloques de hielo.  
– Pablo no **halló** la manera de convencer a Inés.

## LINGUA GALEGA

- Iremos á **páxina 152** facemos o **exercicio 1** e copiamos na libreta o **cadro azul**.
- Pasamos á **páxina 153**, copiamos o **cadro** e facemos os **exercicios 1 e 2** na libreta.
- Logo facemos a lectura das **páxinas 158 e 159**.
- Da **páxina 160**, facemos oral o **exercicio 1** e na libreta os **exercicios 1 e 2**.

## SOLUCIÓN

**Solucións das actividades**

**Expresión**

**1**

- Son de 4.º de Primaria, do CPI Os Casais.
- Vai dirixida á xefa de estudos.
- Piden asistir á actividade «A noite do vampiro», no planetario da Casa das Ciencias da Coruña. Sobre se é interesante, no texto dize que si, e cualifícaa de «actividade divertida e educativa».

**Obradoiro de expresión**

**1, 2 e 3** Resposta aberta.

**Literatura**

**1**

- «o meu neno»
- «Tac, tac, tac», «Tin, tin, tin», «Ton, ton, ton».

**2** Rou, rou, xouxigou,  
ti que vas  
e eu que vou.  
Rivi, rivi, rivirola  
se non queres calar,  
chora.

**Solucións das actividades**

**Despois de escoitar o texto**

**1**

- a) Ao río.
- b) Que os tres canos pararon de botar auga, todos ao mesmo tempo.
- c) Debe de ser pola mañá, porque di: «a aqueka hora, aínda sendo tan cedo, non se vía a ningún».

**Comprendo as palabras**

**2**

- Saca o paraugas, empezan a caer unhas pingas.
- Esta fonte ten tres canos de ferro.
- Quedei pampo cando me contaron a noticia.
- Aínda é moi cedo para merendar.

**3** Por esta orde: botar<sup>2</sup>; botar<sup>1</sup>, acepción 2; votar; botar<sup>1</sup>, acepción 3; botar<sup>1</sup>, acepción 3.

# SOCIAIS

Empezamos coa historia (Prehistoria). É un tema moi entretido, tomádeo coma un conto, e imaxinade a vida nesa época da historia (imaxinádevos a vós mesmos).

Empezamos cun vídeo sobre a Prehistoria e a súa primeira etapa : O Paleolítico.

[https://www.youtube.com/watch?v=HGOK\\_cWIMH4](https://www.youtube.com/watch?v=HGOK_cWIMH4)

- A continuación poñemos na **libreta Tema 7 e o título**.
- Lemos despaciño as **páxinas 98 e 99**. Necesitaredes lelas máis dunha vez.
- A continuación, facemos **da páxina 98** o exercicio traballa coa imaxe e **da páxina 99, os exercicios 1 e 2**.

## SOLUCIÓNNS

### Competencias

**Comunicación lingüística.** A análise de imaxes sobre o Neolítico favorece o desenvolvemento desta competencia.

**Aprender a aprender.** O feito de completar unha táboa propicia que o alumnado ordene a información que aprendeu nestas dúas primeiras leccións da unidade.

### Traballa coa imaxe

- As casas eran cabanas situadas na beira do río para acceder á auga. As vivendas construíanse con adobe e madeira e cubríanse con tellados de palla.
- Os traballos que están realizando consisten en recoller espigas de trigo, coidar os animais, elaborar ferramentas con

pedra puidá, tecer, moer, pescar no río, crear obxectos de cerámica...

- Pescaban con redes ou coas mans.
- As casas desta aldea, que son permanentes, os campos de cultivo e o gando. Porque ao cultivar a terra e coidar o gando xa non tiñan que desprazarse dun lugar a outro.
- O tear é rudimentario; parece estar formado por unha estrutura de madeira, cunhas pesas de tear que se ataban na parte inferior dos fíos para crear as teas.

### Solucionario

**1 Paleolítico.** Vivían en tribos, ao aire libre, en covas ou en chozas. Comían carne, peixes e froitos silvestres. As súas ferramentas eran de pedra, xeralmente de sílex (bifaces, coite-

los, puntas de frecha para cazar...) ou óso (arpóns para pescar e agullas). Vestían con peles de animais. Eran nómades, pescaban, curtían peles, cazaban, recollían froitos, facían pinturas rupestres, elaboraban ferramentas...

**Neolítico.** Vivían en aldeas. Comían carne, peixes, leite, trigo e arroz. Usaban ferramentas de pedra puidá: aixadas, fouces, muiños de man, teares. Ademais de peles, tecían roupa de liño e la para vestirse. Cultivaban plantas, criaban animais, creaban cerámica...

**2** Ao empezar a cultivar o terreo, precisáronse novas ferramentas. Para cubrir esta necesidade, confeccionáronse as aixadas e demais ferramentas que facilitaban o traballo.

# Plástica

Xa que estamos traballando a etapa do Paleolítico, imos coller un folio e debuxar como sería a vida nesta etapa, por suposto, podeades axudarvos das imaxes que aparecen no libro, outras que haxa en internet ou que discurrades, eso si, respetando como era todo por aquel entonces, (non me dibuxedes a un home falando polo móbil).

Recordade para debuxar:

- Non calcar co lapis, despois non hai forma de borrar se nos equivocamos.
- Logo de colorear, perfilamos os debuxos para que non se note o lapis.
- Non pode quedar ningún espacio en blanco, recurrimos ao ceo, prado, montañas, ríos ... para encher ocos.
- Pegamos o folio na libreta de Sociais.

# Valores ( Só para os alumnos de valores).

Imos alá rapaces:

- Primeiro vemos con moita atención o vídeo que ten esta páxina interactiva.
- Logo contestamos ás preguntas que nos fan.
- <https://es.liveworksheets.com/hv458007va>

- Ao rematar picade en : **Envíar mis respuestas a mi profesor.**
- A continuación poñedes os datos que vos piden:
- **Nome completo: O vose nome e apelidos.**
- **Curso: 4º A**
- **Asignatura: Valores**
- **Email de tu profesor: brudercan@gmail.com**
- **Por último, dámoslle a enviar: LISTO.**

**Actividades de reforzo para todos: ( Estos si que hai que envialos ao correo como vos explico abaixo, ou como lles expliquei aos rapaces de valores), a maiores das fotos das actividades de lingua, mates...**

- Para repasar: **Sujeto y predicado.**

Recordad que para saber quién es el sujeto, siempre le pregunto al verbo ¿ qué o quién? .

Ejemplo:

Los padres de María compraron un triciclo para ella.

¿Quiénes compraron un triciclo para ella?: Los padres de María.

Los padres de María compraron un triciclo para ella.

Sujeto

Predicado

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua\\_Castellana/Sujeto\\_y\\_predicado/Sujeto\\_y\\_predicado\\_xt154009j](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Sujeto_y_predicado/Sujeto_y_predicado_xt154009j)

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua\\_Castellana/Sujeto\\_y\\_predicado/Sujeto\\_y\\_predicado\\_xp27879jg](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Sujeto_y_predicado/Sujeto_y_predicado_xp27879jg)

- De repaso dos pronomes persoais, facemos:

<https://es.liveworksheets.com/oz197507fn>

- De matemáticas, repasamos descomposición de números, fácil.

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Numeraci%C3%B3n/Descomposici%C3%B3n\\_de\\_n%C3%BAmoros\\_gy125564bn](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Numeraci%C3%B3n/Descomposici%C3%B3n_de_n%C3%BAmoros_gy125564bn)

¿Qué quieres hacer ahora?

Comprobar mis respuestas

Enviar mis respuestas a mi profesora

¿Qué quieres hacer ahora?

Comprobar mis respuestas

Enviar mis respuestas a mi profesora

Introduce tu nombre completo:

Curso/nivel:

Asignatura:

Introduce el email o código clave de tu profesor/a:

Enviar

Cancelar



