

## CURSO: 4º B

### ACTIVIDADES PARA A SEMANA DO 18 A 22 de MAIO DO 2020

**1-ATENCIÓN!! Mando audio cun novo capítulo do noso libro.**

**2-ATENCIÓN!! HAI 2 PDF CAS FICHAS DE COMPRENSIÓN ORAL E LECTORA DO TEMA 9 DE LENGUA CASTELÁ**

### IMPORTANTE!!!

**3-ATENCIÓN!! ACTIVIDADES PARA ENVIAR FEITAS AO CORREO ELECTRÓNICO DA PROFESORA.**

#### **1º OPERACIÓN de matemáticas**

Facédeas na libreta, unha foto e e enviádesma ao correo.

Normas:

- O nome na páxina ben claro e con bonita letra
- Os números ben feitos e claros para que non haxa confusións.
- Primeiro poñédelas indicadas e ao lado facédelas, sen amontonar.
- A división con proba.

$$1^{\circ} - 324986 : 65 =$$

$$2^{\circ} - 325,03 \times 12,3 =$$

$$3^{\circ} - 43,67 \times 402 =$$

$$4^{\circ} - 5430 \times 305 =$$

$$5^{\circ} - \text{a) } 320 \times 1000 =$$

$$\text{b) } 10000 : 100 =$$

#### **2º ESCRIBIRME UN MAIL.**

Normas:

-O tema libre, sobre algo que vos pasara, algo que queirades, o que facedes...

-Non moi longo pero non moi curto.

-En galego ou castelán

-Coidando a redacción, non repetir palabras, usar puntos e comas e que teña coherencia e cohesión.

-Coidando a ortografía

## I – MATEMÁTICAS

### APRENDEMOS A MULTIPLICAR UN NÚMERO DECIMAL POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS

<https://www.youtube.com/watch?v=YoqGin8OiNg>

Mirade moi atentamente este vídeo que o explica moi ben. É moi fácil.

Ejercicios para practicar la multiplicación de decimales por la unidad seguida de ceros.

*Recordade que se coloca o número sen coma e despois contamos lufgares hacia a dereita (porque ao multiplicar estamos facendo un número más grande, e contamos os ceros que hai no outro térmuno da multiplicación).*

Ejemplo:  $123,4 \times 10 = 1234$  y después cuento un cero del 10, muevo la coma un puesto. Quedaría al lado del cuatro y sería coma cero 1234,

ahí al lado de la coma tendría que poner un cero y eso no vale nada por lo tanto el resultado es 1.234.

-Práctica:

\* $786,1 \times 10 =$

\* $235,34 \times 10 =$

$12,345 \times 100 =$

$234,6324 \times 100 =$

-Páx. 169, actividades 1, 5, 6 y 11

### \*EMPEZAMOS TEMA 12. RECTAS Y ÁNGULOS

-Leer pág. 170 y 171. Ler

Mirade estes vídeos explicativos.

<https://www.youtube.com/watch?v=MLDDOx-L8Xg>

<https://www.youtube.com/watch?v=PFbwoLXT8lw>

<https://www.youtube.com/watch?v=6wscEyBjPLA>

-Páx 172. Ler o recadro azul moi atentamente e actividades 1 y 2

-Páx 173. Act. 5 y cálculo mental

-CUADERNO DE MATEMÁTICAS.

-Páx. 10

RECORDADE QUE TEDES VÓS AS SOLUCIÓNDS DOS CADERNILLOS, QUE VOLAS ENVIEI EU.

## **II – LENGUA CASTELLANA**

### **EMPEZAMOS TEMA 10. VIVIR SOÑANDO**

-Lectura páginas 152 y 153

-Comprendición lectora , pág. 154.

-Preguntas exprés y contesta oralmente. Las preguntas exprés, también se contestan oralmente.

-Pág. 155, act. 8 y 9

## **III – LINGUA GALEGA**

### **EMPEZAMOS O TEMA 10. O MISTERIO DAS BURGAS**

-Lectura das páxinas 158 e 159

-Páx. 160, act. 1, 3 e 4 oralmente

-Páx. 161, act. 6

-Páx. 162, act. 1, 2 e 3

-Páx. 163, Ler o recadro azul e act. 4 e 5

## **IV – C. NATURAIS**

### **EMPEZAMOS UNIDADE 8. AS FORZAS E A ENERXÍA**

-Ler a páxina 116 e 117

Contestar as preguntas da 117 oralmente

[https://www.youtube.com/watch?v=vAZnZIM1S\\_VA](https://www.youtube.com/watch?v=vAZnZIM1S_VA)

<https://www.youtube.com/watch?v=Jzn6-1bnPfk>

<https://www.youtube.com/watch?v=8F9Ki4czhk8>

<https://www.youtube.com/watch?v=zdt0dkWjapo>

-Ler a páx. 120 despois de ver o vídeos.

## V – C. SOCIAIS

### EMPEZAMOS UNIDADE 8. A IDADE ANTIGA: OS POBOS PRERROMANOS

-Ler a páxina 116 e 117

Contestar as preguntas da 117 oralmente

<https://www.youtube.com/watch?v=9Y8sbLBvQYo>

<https://www.youtube.com/watch?v=oteZmP8638A>

<https://www.youtube.com/watch?v=Pvmh760AhAA>

-Ler aspáxinas 110 e 118. Preguntas da 118 oralmente.

-Ler páxina 112

## VI – PLÁSTICA

Facer un debuxo de cada lectura de lengua e lingua. Podedes usar técnicas distintas coma o collage e distintas pinturas e misturalas.

Ou en branco e negro sombreando.

## **SOLUCIONES**

### **I-MATEMÁTICAS**

#### **-Práctica de multiplicaciones por la unidad seguida de ceros**

\*7.861

\*2.353,4

\*1.234,5

\*23.463,24

#### **-Páx. 169**

Nº 1- • 3 U. de millón + 4 CM + 5 DM 1 9 C + 8 D = 3.000.000 + 400.000 + 50.000 + 900 + 80

• 6 U. de millón + 7 DM + 3 UM + 4 D + 5 U= 6.000.000 + 70.000 + 3.000 + 40 + 5

• 7 U. de millón + 2 CM + 5 UM + 6 C + 2 U = 7.000.000 + 200.000 + 5.000 + 600 + 2

• 9 U. de millón + 3 CM + 2 DM + 4 C + 8 D = 9.000.000 + 300.000 + 20.000 + 400 + 80

Nº 5- • 8 • 9 • 2 • 9 • 2,2 • 9,6 • 7,4 • 5,2

Nº 6- • 15 • 356 • 3.600 • 8 • 30 • 900

Nº 11- 640 : 2 = 320 Llenaron 320 botellas.

320 : 4 = 80 Utilizaron 80 cajas.

#### **-Páx. 172**

-Nº 1 • La recta roja. • La recta azul. • La recta verde.

-Nº 2. A exterior por fora da circunferencia, que non a toque e a azulñ que a cruce para que a toque en dous puntos.

#### **-Páx. 173**

Nº 5 Unha roja que vaia por fora sin que toque a ningunha circunferencia e a azul que cruce as dúas.

La recta roja es exterior a la circunferencia 2 y exterior a la circunferencia 1. La recta azul es secante a la circunferencia 1 y a la circunferencia 2.

#### **-CÁLCULO MENTAL**

• 15 • 24 • 46 • 61 • 17 • 23 • 38 • 62 • 17 • 26 • 33 • 44 • 11 • 25 • 32 •  
46

### **II- LENGUA CASTELLANA**

#### **-Páx. 154**

#### **-PREGUNTAS EXPRÉS**

1c: Gris. 2a: Aburrida. 3c: Soñadora. 4b: Porque puede moverse y ver de modo diferente las cosas. 5b: Algo hermoso que ella no haya visto. 6a: Muy bonito pero demasiado blanco.

-CONTESTA ORALMENTE

2 Son Pájaro y Flor.

3 A Pájaro.

4 Flor. Contesta

### **-Páx. 155**

Nº 8 Respuesta libre pero justificando la respuesta.

Nº 9 • Está verde en eso: no tiene ni idea del asunto. • Siempre está feliz, parece ver la vida de color rosa. • Cuando se lo dijeron, se asustó, se puso blanco. • Me tiene harto, estoy negro. • Ha comido muchísimo: se ha puesto morado

### **-Páx. 160**

Nº 1 a) Ao río. b) Que os tres canos pararon de botar auga, todos ao mesmo tempo. c) Debe de ser pola mañá, porque di: «a aqueka hora, aínda sendo tan cedo, non se vía a ninguén».

Nº 3 Por esta orde: botar2 ; botar1 , acepción 2; votar; botar1 , acepción 3; botar1 , acepción 3.

Nº 4 c) Que é un dos personaxes.

### **-Páx. 161**

Nº 6 Chámase Raia. • Martiño. • «Un home alto tapado coa carapucha dun chándal gris». Vai tras dos rapaces.

### **-Páx. 162**

Nº 1 Pantano – 3, fervenza – 1, regueiro – 5, estanque – 6, encoro – 2, manancial – 7, océano – 4, relanzo – 8. • Auga en movemento: fervenza, regueiro, manancial, océano. Auga quieta: pantano, estanque, encoro, relanzo.

Nº 2 Picada – mansa, corrente – encorada, turbia – limpia, salgada – doce, fría – calda.

Nº 3 Facerse a boca auga: diante dunha comida moi rica. Ser auga pasada: un episodio que ocorreu en 3.º e que preferimos esquecer. Estar coa auga ao pescozo: apuro ao non dar rematado os deberes para mañá. Volver a auga ao xerro: retomar a amizade despois dun enfado.

### **-Páx. 163**

Nº 4 e Nº 5 - Xarda – rincha (E), choco – sepia (F), rapante – meiga (A), escarapote – faneca brava (C), golfiño – arroaz (B), mincha – caramuxo (D).

