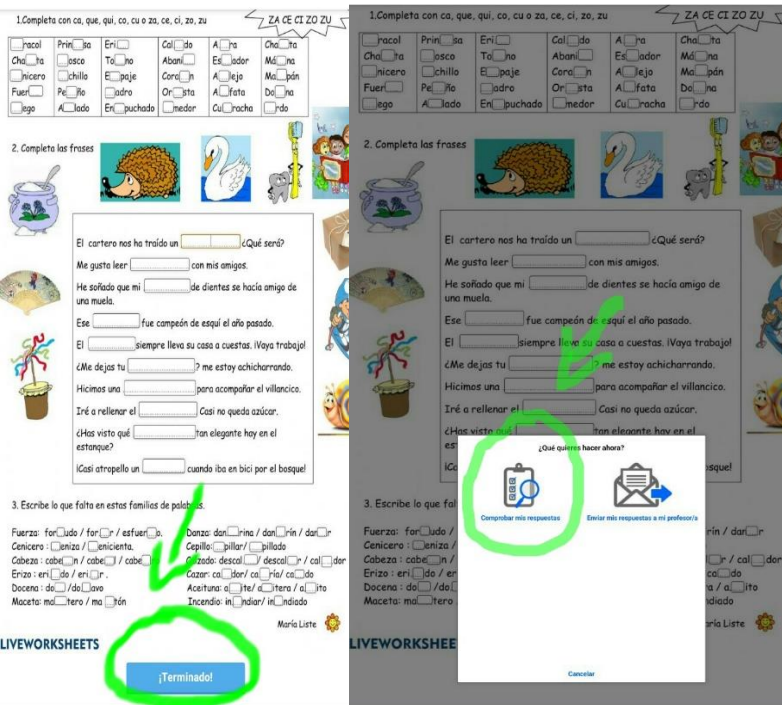


TAREFAS PARA 4º A (11- 15 DE MAIO)

Aviso:

A partir de agora, vouvos a mandar algunha tarefa que é interactiva, para facer no ordenador, Tablet, móbil...Ídelas distinguir porque aparecen **nesta cor**, só tedes que picar nelas, facelas e ao final da actividade aparece isto:



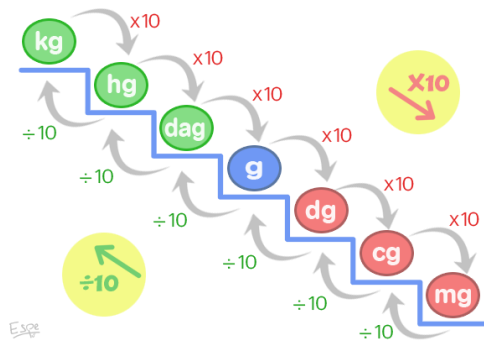
1º) Terminado, picades aí.

2º) Comprobar mis respuestas, picades aí, e xa vos di os erros que tivestes. Aparece o resultado na esquina esquerda ao comenzo da ficha. Xa está, **non hai que envialo a ningún sitio**, é para repasar.

MATEMÁTICAS

Vamos ya, con el último apartado de las magnitudes: La masa.

- 1) Vemos el siguiente vídeo :
<https://www.youtube.com/watch?v=JSHBtp8i85k>
- 2) Luego copiamos curioso, en la libreta:



El kilo

Aprende:

La balanza está equilibrada.
El perro pesa 2 kilogramos.

La unidad que se utiliza para medir el peso es el kilogramo (kg).
Un instrumento que utilizamos para pesar es la balanza.

El medio kilo

Aprende:

Un kilo es igual a dos medios kilos.

El cuarto de kilo

Aprende:

Un kilo es igual a cuatro cuartos de kilo.

Medio kilo es igual a dos cuartos de kilo.

$$1\text{g} = 10\text{dg} \quad 1\text{g} = 100\text{cg} \quad 1\text{g} = 1.000\text{mg} \quad 1\text{dag} = 10\text{g} \quad 1\text{hg} = 100\text{g} \quad 1\text{kg} = 1.000\text{g}$$

$$1 \text{ tonelada} = 1.000 \text{ kg}$$

- 3) Hacemos las páginas del cuadernillo 4 y 5.
- 4) Hacemos ésta, que es interactiva:

SOLUCIONES

Unidades menores que el gramo

● Calcula y completa.

• 2 g = 20 dg

• 4 g = 40 dg

• 6 g = 60 dg

• 8 g = 80 dg

• 3 g = 300 cg

• 5 g = 500 cg

• 7 g = 700 cg

• 9 g = 900 cg

• 4 g = 4.000 mg

• 5 g = 5.000 mg

• 6 g = 6.000 mg

• 8 g = 8.000 mg

● Expresa en la unidad que se indica.



• 3 g y 6 dg = **36 dg**

• 7 g y 8 dg = **78 dg**

• 9 g y 9 dg = **99 dg**



• 4 g y 35 cg = **435 cg**

• 6 g y 58 cg = **658 cg**

• 8 g y 3 cg = **803 cg**



• 5 g y 345 mg = **5.345 mg**

• 6 g y 70 mg = **6.070 mg**

• 9 g y 5 mg = **9.005 mg**

● Expresa en la unidad dada y ordena los pesos de los sobres de menor a mayor.

En decigramos:

50 dg 5 g 4 g y 15 dg 55 dg 45 dg

45dg < 50dg < 55dg

En centigramos:

15 g 2 g y 8 cg

1.500 cg **208 cg**

208cg < 225cg < 1.500cg

● Resuelve.

• Jorge ha envasado 500 g de mermelada en tarros de 50 dg cada uno. ¿Cuántos tarros ha llenado?

500g x 10 = 5.000dg

5.000 : 50 = 100 **Ha llenado 100 tarros.**

• Eva ha comprado un bote con 50 sobres de azúcar. Cada sobre pesa 8.000 mg. ¿Cuántos gramos de azúcar ha comprado?

$$50 \times 8.000 = 400.000 \text{ mg} / 400.000 \text{ mg} : 1000 \text{ g} = 400 \text{ g}$$

Ha comprado 400 g de azúcar.

Unidades mayores que el gramo

● Expresa en gramos.

• 2 dag = 20 g

• 5 dag = 50 g

• 7 dag = 70 g

• 9 dag = 90 g

• 3 hg = 300 g

• 4 hg = 400 g

• 6 hg = 600 g

• 8 hg = 800 g

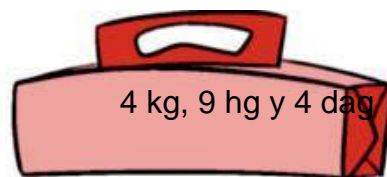
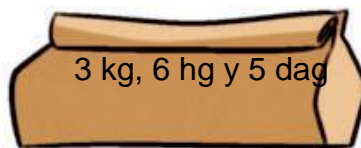
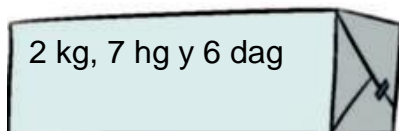
• 4 kg = 4.000 g

• 5 kg = 5.000 g

• 7 kg = 7.000 g

• 8 kg = 8.000 g

● Observa el peso de los paquetes y calcula.



• ¿Cuántos gramos pesa cada paquete?



▶ $2.000\text{g} + 700\text{g} + 60\text{g} = 2.760 \text{ g}$



▶ $3.000\text{g} + 600\text{g} + 50\text{g} = 3.650 \text{ g}$

▶ $4.000\text{g} + 900\text{g} + 40\text{g} = 4.940 \text{ g}$

• ¿Cuántos gramos le faltan al paquete azul para pesar 3 kg? $3\text{kg} = 3.000\text{g}$

$$3.000 - 2.760 = 240$$

Le faltan 240 g.

• ¿Cuántos gramos le faltan al paquete rojo para pesar 5 kg? $5\text{kg} = 5.000\text{g}$

$$5.000 - 4.940 = 60$$

Le faltan 60 g.

● Resuelve.

Un rinoceronte pesa 6 t y su cría pesa 3 t menos.

• ¿Cuántos kilos pesan el rinoceronte y su cría en total?

1 tonelada = 1.000 kg

$$6 \text{ t} + 3 \text{ t} = 9 \text{ t} = \underline{9.000 \text{ kg}} \text{ pesan el rinoceronte y su cría}$$

en total.

• ¿Cuántos kilos le faltan a la cría para pesar 4 t y media?

$$\underline{\text{Media t} = 500\text{kg}} \quad 4.000\text{kg} + 500\text{kg} = 4.500\text{kg} \quad 4.500 - 3.000 = 1.500$$

Le faltan 1.500 kg.



LINGUA CASTELÁ

- 1) Empezamos con **la página 143**, copiamos el cuadro azul en la libreta, para estudiarlo y luego hacemos los ejercicios **8 y 9**.
- 2) A continuación, copiamos el dictado de esa página a boli y subrayando las palabras que están en **negrita**. (Con buena letra y copiando sin faltas)
- 3) Ahora pegamos un salto, porque nos vamos al Tema 10, lo ponemos en la libreta y nos colocamos en la **página 158 y 159 : EL VERBO**.
Aquí, os dejo un vídeo para ir recordando:
<https://www.youtube.com/watch?v=F31XS-rjABA>
- 4) Copiamos los dos cuadros azules, que ya vimos el curso pasado, pero son muy importantes. Hacemos los **ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7**.
- 5) Por último, aquí os dejo para que reforcéis sujeto y predicado:
https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Lengua_Castellana/Sujeto_y_predicado/Sujeto_y_predicado_xp27879lg

Soluciones

Soluciones

1 – Cortar las ramas de los árboles y otras plantas: podar.
– Moverse por el aire: volar.
– Observar disimuladamente a alguien sin ser visto: espiar.

2

1.ª conjugación	2.ª conjugación	3.ª conjugación
amasar aumentar escalar	vencer leer deber ceder	dirigir convivir hervir

3

Yo → huye
Tú → recibís
Él/ella → trabajo
Nosotros/as → caben
Vosotros/as → cambias
Ellos/as → sabemos

4 Respuesta libre. Ejemplo:
La orquesta → debutó ayer con gran éxito.
La manada de elefantes → huía por miedo al león.
La cafetería → había cerrado por descanso del personal.
El malabarista → lanzaba los bolos al aire.

5 – El equipo de baloncesto **entrenaba** por las tardes.
– Las cortinas **eran** de tela azul muy tupida.
– El cometa **pasará** cerca de la Tierra.

6 – Tú comprarás los billetes: **segunda persona, singular**.
– Ella elige la falda amarilla: **tercera persona, singular**.
– Vosotras haréis la lista de invitados: **segunda persona, plural**.
– Nosotros escribimos una postal desde Cádiz: **primera persona, plural**.

7 – Isabel y Sergio **decoraron** su casa: **tercera persona, plural**.
– Tú **intervienes** en primer lugar: **segunda persona, singular**.
– Nosotros **respondemos** a las preguntas: **primera persona, plural**.

LINGUA GALEGA

O domingo 17 de maio, celebramos o DÍA DAS LETRAS GALEGAS, este ano adicado a Ricardo Carvaho Calero, así que, aquí vos deixo un vídeo cunhas actividades relacionadas con este día:

<https://es.liveworksheets.com/nq214419dq>

Tamén temos, [o III certame literario Veleiríña](#) (xa participastes os dous certames anteriores)

Bases do certame:

1. Este certame ten dúas modalidades (a escoller unha) narrativa ou poesía.
2. A temática das obras será completamente libre. No caso de que se elixa narrativa, este traballo deberá incluír o seguinte fragmento en calquera parte do texto. “ Moito quería eu os animais. No curro pasaba unha gran parte do meu tempo ollando para... “ No caso de decantarse por poesía incluíranse os seguintes versos:

“Na area para mín alguén cravou

o parasol, e á súa sombra puxo”

3. As obras deberanse presentar enteiramente escritas e tituladas en lingua galega, coidando a limpeza e a presentación.
4. Cada traballo estará escrito nun folio e terá como mínimo:

Se facedes texto, mínimo de dez liñas ou, no caso da poesía, de dúas a catro estrofas.

Enviádesme unha foto ao correo e logo xa o entrego para que o adxunten aos dos outros cursos. Data límite de entrega ata o 18 de maio.

Veña animádevos!!!!!!!!!!!!!!

Tamén dispoñedes dunha unidade didáctica moi chula, sobre este autor, na páxina web do cole, no apartado de normalización lingüística.

En canto ao traballo da materia de lingua galega:

- 1) Empezamos cunha lectura e exercicios de comprensión lectora. Lede o texto, as veces que necesitedes, para non ter que andar subindo e baixando a pantalla:

https://es.liveworksheets.com/worksheets/gl/Lingua_Galega/Comprension_lectora/Aventura_yn175681hv

- 2) Para ir traballando co mesmo que en lingua castelá, pasamos ao tema 10, poñémolo na libreta, e imos as **páxinas 164 e 165**, copiamos os dous cadros azuis para estudar e facemos os exercicios **1,2,3,4,5 e 6**.

SOLUCIÓNS

Solucións das actividades

- 1 Actividade de lectura.
- 2 Era: el (o río).
Vivía, choraba, botaba: ela (a nena).
Apagába(as), quería: ela (a auga do río).
Chorase: ela (a nena).
Pasou, levaba: el (o príncipe de lume).
Matan, beben, morren, apagarán: eles (os príncipes de lume).
- 3 Eu: bebo, escribo; ti: sabes; el/ela: soña; nós: rimos, saltamos; vós: correde; eles/elas: abren.
- 4 – Onte Martiño chamou a Raia por teléfono.
– Hoxe xogan os dous ao fútbol.
– Mañá irán ao río cos demais amigos.
- 5 a) Coñecemos: presente.
b) Será: futuro.

- c) Vistes: pasado.
d) Quero: presente.
e) Debuxas: presente.
f) Collerán: futuro.
- 6 c) Vedes o home do chándal gris?
f) Os rapaces collen un atallo ata o río.

NATURAIS

Continuamos no tema 7, e imos coas páxinas **108 e 109**, nos que nos fala dos “Materiais artificiais”.

- 1) Lemos despaciño as dúas páxinas, fixándonos nos procesos de elaboración de cada material.
- 2) Copiamos na libreta **o cadro da páxina 109** e logo escribimos o proceso para fabricar cada material (sen facer os debuxos). Exemplo:

O PAPEL

1º A madeira tritúrase

2º Fábricase unha pasta con cola e outros produto

3º A pasta fíltrase para eliminar impurezas

4º O papel esténdese sobre unha cinta móbil.

5º O produto final almacénase en bobinas.

....

- 3) Lemos as **páxinas 110 e 111**, despacio, e escribimos na libreta o cadro marrón da páxina 111.
- 4) **Vídeo** sobre sustancias puras y mezclas:
- 5) https://www.youtube.com/watch?v=iHA_TeIG2hk
- 6) Para rematar facemos **os exercicios 1,2 e 3 da páxina 113**.

Soluciones

1 **Resumo.** As persoas empregamos moitos materiais obtidos da *natureza*. Poden ser de orixe animal, *vexetal* ou *artificial*. As *rochas* forman a parte sólida da Terra e os *mi-*

nerais son os materiais que compoñen as rochas. As rochas e os minerais extraírense das minas e das *canteiras* e teñen múltiples usos. Os materiais *artificiais* obtéñense a partir de sustancias naturais chamadas materias primas. Unha *mestura* fórmase cando se unen varias sustancias. As *disolucións* son mesturas en que é imposible distinguir as sustancias que as compoñen.

2 **Esquema.** Naturais e artificiais / Naturais con orixe animal, vexetal ou mineral. / Artificiais: obtéñense a partir de materias primas.

3 **Esquema.** As sustancias poden ser / Puras ou mesturas. / Un tipo son as disolucións.

Un bico moooooi grande!!!!

