

CURSO: 4º B

ACTIVIDADES PARA A SEMANA DO 4 A 8 de MAIO DO 2020

ATENCIÓN!! Mando audio cun novo capítulo do noso libro.

ATENCIÓN!! Mándovos tamén un PDF cas solucións do cuaderno de matemáticas do 2º e 3º trimestre.

Que fagan as actividades sen mirar, iso si. Pero creo que vos pode axudar.

SORPRESA!! CANCIÓN DE 4º B. ESCOITÁDEA

<https://www.youtube.com/watch?v=u7KM9uTbxCE>

I -MATEMÁTICAS

-OPERACIÓNES

a) $234501:86 =$

b) $423,23 \times 2,03 =$

c) $1234 \times 405 =$

O tema ten dúas partes. Esta semana daremos CAPACIDAD. Para a próxima será a MASA.

Empezamos o T.11 – CAPACIDAD Y MASA

<https://www.youtube.com/watch?v=hCPvmm7LRU8>

<https://www.youtube.com/watch?v=6H-KGTY8-xw>

-Medidas de capacidad

x10 x10 x10 x10 x10 x10

Kl hl dal l dl cl ml

Páxina 156 –

Ler

ESTUDIAR MOI BEN AS EQUIVALENCIAS:

-1l = 2 medios l e 4 cuartos de l.

1 kg= 2 medios kilos e 4 cuartos de kilo

-Facer as actividades de repaso da páx. 157, a 1 e a 2, primeiro fixarse ben no cadro.

-Páx.158

Estudar o cadro. Son as medidas más pequenas que o l.

Kl hl dal l dl cl ml

1 litro = 10 dl.....Hai un lugar entón multiplicamos x10 (andamos un lugar, recordades?)

1 litro = 100 cl.....Hai dous lugares, dous ceros: multiplicamos por 100

1 litro = 1.000 ml....Hai tres lugares, entón 3 ceros, multiplicamos por 1.000

-Exercicios, 1,2 e 3

Páxina 159 –

Estudar o cadro. Son as medidas más grandes que o l.

Kl hl dal l dl cl ml

1kl= 1.000 l Multiplicamos x 1.000. Hai tres lugares ata chegar ao l.

1hl= 100 l ... Multiplicamos por 100, hai tres lugares

1 dl= 10 l.....Multiplicamos por 10, hai un lugar.

-Exercicios 1 e 2

-CÁLCULO MENTAL, seguindo as instruccíons.

-Páxina 166 –

ACTIVIDADES: 2,3,4,5 e 6. Son as que corresponden ás medidas de CAPACIDAD.

-Páxina 167 –

-Exercicio 13

CUADERNILLO DE MATEMÁTICAS

Empezamos o do 3º trimestre

-Páxinas 2 e 3

II- L. CASTELLANA

Acabamos T. 9

-Páx. 144

- Estudiar el cuadro de pronombres personales
- Ejercicios 1,2 y 3

-Páx. 145

- Ejercicios, 4,5,6 y 7

III- L. GALEGA

-Páx. 148 – Os pronomes

- Estudar o cadro.
- Exercicio 2

-Páx. 149

- Exercicios 3, 4 e 5

-Páx. 150- Ortografía. Estes exercicios serven para fixar na mente e ter memoria das palabras con v

- Exercicios 1, 2, 3

-Páx. 151, aqui recordamos unha norma xa sabida.

- Exercicios 4, 5, 6 e COPIAR o ditado

IV- C. NATURAIS

<https://www.youtube.com/watch?v=P0WIquacWvU>

<https://www.youtube.com/watch?v=q0umSNE7CvQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=miEMKXFNWQc>

Empezamos o **TEMA 7 – A MATERIA E OS MATERIAIS**

- Ler 102, 103
- Ler e estudiar 104 ,105, 106 e 107
- Non hai que sabelo de memoria.
- Act. Páx. 105, 1 e 2

V- C. SOCIAIS

<https://www.youtube.com/watch?v=N4uRu74tA7s>

<https://www.youtube.com/watch?v=u1vHbmWYLbE>

<https://www.youtube.com/watch?v=Sw-SO3WTxAc>

Ler as páxinas 92 e 93 que nos van preparar para iniciar o T7

Empezamos T.7- A PREHISTORIA

Non hai que sabelo de memoria. Ler e familiarizarse co vocabulario do tema.

-Ler páxinas 96-97

-Ler e estudar 98. Responder oralmente as actividades

-Ler e estudar a 99. Actividades 1 e 2

-Ler e estudar a 100-. Actividades orais.

VI- PLÁSTICA

OS MAIOS

<https://www.youtube.com/watch?v=Jt4WPAPBDnQ>

Debuxar e colorear un maio. Podedes pintalo con acuarelas ou témpera.

Recordamos que os maios son unha festa que se celebra en moitos lugares de Galicia para celebrar a chegada da primavera.

Fanse con xestas e follas e decóranse con grilandas de flores, laranxas, flores e ovos.

Póñovos varias imaxes para que vos inspiredes.

Doubos un modelo. Pero no lugar de poñer ese neno ese neno, debuxádesvos a vós.







SOLUCIÓN

I-SOLUCIÓNS de MATEMÁTICAS OPERACIONES

-2726

-859,1569

-499.470

-Páx. 157

1.-• 2 litros • 2 litros • 3 litros

2 • La bolsa morada pesa 1 kilo y medio. • La bolsa verde pesa 1 kilo. • La bolsa azul pesa 1 kilo y cuarto

-Páx. 158

Nº1 - 20 dl • 300 cl • 2.000 ml •

30 dl • 400 cl • 3.000 ml •

50 dl • 600 cl • 7.000 ml •

70 dl • 800 cl • 9.000 ml

Nº2-

• 42 dl • 53 dl •

65 dl • 79 dl •

87 dl • 98 dl •

203 cl • 405 cl •

507 cl • 608 cl •

809 cl • 909 cl •

3.004 ml • 7.003 ml •

8.005 ml • 9.006 ml •

9.007 ml • 9.009 ml

Nº3-

• 100 cl + 50 cl = 150 cl •

200 cl + 50 cl = 250 cl

• 300 cl + 50 cl = 350 cl

• $500 \text{ cl} + 50 \text{ cl} = 550 \text{ cl}$

• $100 \text{ cl} + 25 \text{ cl} = 125 \text{ cl}$

• $400 \text{ cl} + 25 \text{ cl} = 425 \text{ cl}$

• $500 \text{ cl} + 25 \text{ cl} = 525 \text{ cl}$

• $700 \text{ cl} + 25 \text{ cl} = 725 \text{ cl}$

-Páx. 159

Nº1

• $23 \ell \bullet 425 \ell \bullet 7.125 \ell \bullet$

$36 \ell \bullet 604 \ell \bullet 8.085 \ell \bullet$

$59 \ell \bullet 875 \ell \bullet 9.005 \ell$

Nº2

• $6 \text{ hl} y 75 \ell$ En el segundo depósito descarga 675 litros.

• $2.825 \text{ l} 675 \text{ l} 3.500 \text{ l} 9.500 \text{ l} 3.500 \text{ l} 6.000 \text{ l}$

En la cisterna le quedan 6.000 litros.

-Páx. 166

Nº2

• $70 \text{ dl} \bullet 120 \text{ dl}$

• $800 \text{ cl} \bullet 1.500 \text{ cl}$

• $9.000 \text{ ml} \bullet 36.000 \text{ ml}$

Nº3

• $37 \text{ dl} \bullet 59 \text{ dl} \bullet 608 \text{ cl}$

• $703 \text{ cl} \bullet 8.009 \text{ ml} \bullet 4.006 \text{ ml}$

Nº4

• $25 \text{ dl} \bullet 125 \text{ cl} \bullet 45 \text{ dl}$

• $225 \text{ cl} \bullet 55 \text{ dl} \bullet 350 \text{ cl}$

Nº5

• $2 \ell \bullet 4 \ell \bullet 3 \ell$

• $5 \ell \bullet 6 \ell \bullet 9 \ell$

• $20 \ell \bullet 400 \ell$

• $3.000 \ell \bullet 30 \ell \bullet 600 \ell \bullet 7.000 \text{l}$

Nº6

2 dal y 9 € < 1 hl y 25 € < 1 kl y 8 € < 1.500 € < 1 kl, 2 hl y 3 dal

-Páx. 167

Nº13

Necesita 3 botellas de 1 € y le costarán 6 €.

- Necesita 6 botellas de medio litro. Podría comprar 2 packs de 4 botellas de medio litro pero le sobraría 1 litro. Le costarán 6 €.
- Necesita 12 botellas de un cuarto de litro y podría comprar 2 packs de 6 botellas que le costarían 4 euros.

II-SOLUCIÓN de L. CASTELLANA

-Páx. 144

Nº1 Nosotros/as salimos, yo subí, vosotros/as buscaréis, nosotros/as participamos, él/ella/usted pitará, tú barres, él/ella/usted cava, ellos/as arreglarán.

Nº2 yo conduje

Tú hablaste

El/ella ordena

Nosotras/os doblamos

Vosotras/os saltasteis

Ellos/as actuarán

Nº3– Ella se llama Laura. – Nosotros ilustraremos los textos del mural. – Ellos visitaron el Museo del Ferrocarril. – Vosotros/as recogeréis información en Internet. – Ellas presentarán el trabajo; él lo escribirá

-Páx. 145

Nº4 Yo llevaré la tienda de campaña. Ella buscará un sitio a la sombra en un terreno sin piedras. Al montarla, tú me ayudarás a hacerlo y él colocará las mochilas. Al final ellos pondrán las esterillas alrededor.

Nº5 Mientras yo ordeno la habitación, vosotros limpiáis la cocina. – Aunque nosotras no íbamos a tu clase, tú eras nuestra amiga. – ¿Podría usted decirnos dónde está el hospital? – Tú supiste aconsejarme muy bien.

Nº6 Vosotras: segunda persona, plural. Yo: primera persona, singular. Ella: tercera persona, singular. Ellos: tercera persona, plural. Ustedes: segunda persona, plural. Nosotros: primera persona, plural.

Nº7 Él tercera masculino singular Nosotras primera femenino plural Vosotros segunda masculino plural Ellos tercera masculin

III-SOLUCIÓN de L. GALEGA

-Páx. 148

Nº2

Aínda que ti non me creas, dígoche que uns marcianos aterraron onte no xardín da miña casa. Meu irmán asustouse moito, pero eu baixei a saudalos. Eles estrañáronse un pouco ao principio, pero axiña coleron confianza e puxérонse a falar. Non lles entendín nada, porque non falan coma nós. Iso si: son ben simpáticos.

-Páx. 148

Nº3 Ti → 2.ª persoa, singular; eu → 1.ª persoa, singular; Eles → 3.ª persoa, plural; nós → 1.ª persoa, plural.

Nº4 – Ela perdeu o autobús. – El ten un telescopio no balcón. – Ela chegou moi cansa de tanto andar. – Nós saímos cada tarde a dar un paseo. – Elas viven en Ourense. – Vós tedes os mesmos gustos.

Nº5 Por esta orde: lle, o, lle, (Escóita)me, me, (achéga)te.

Ti → 2.ª persoa, singular; eu → 1.ª persoa, singular; Eles → 3.ª persoa, plural; nós → 1.ª persoa, plural.

Detrás do verbo e unidos a el: (Escóita)me, (achéga)te. Diante do verbo: lle, o, lle, me.

-Páx. 150-

Nº2 A ovella bea despois de ter estado saltando o valado. – O ouveo do lobo escóitase no silencio da noite. – Disque os trevos de catro follas dan sorte. – O escaravello da pataca ten unhas raias nas alas. – Lava ben a verza, por se vai algúñ verme entre as follas.

Nº3 1 Corvo, 2 garavanzos, 3 ovos, 4 vasoira, 5 luvas, 6 avespa.

-Páx. 151-

Nº4 Estevo caeu no chan e fíxose unha ferida grave. – Os nenos escribiron unha breve lista de palabras con v. – Que suave tes a pel! – Os animais sen domesticar son moi bravos. – O luns de Entroido é día festivo. – Garda os xoguetes novos nestas caixas.

Nº5 Escravitude ← escravo/-a, gravidade ← grave, abreviar ← breve, suavizante ← suave, bravura ← bravo/-a.

Nº6 BRAVO, OITAVO, ESCRAVO.

VIVO, ALTIVO, FESTIVO.

GRAVE, SUAVE.

LEVE, BREVE.

IV-SOLUCIÓNS de C. NATURAIS

-Páx. 105

Nº1 R. M. A camiseta de algodón procede da planta do algodón. O lapis está formado por dous materiais naturais: madeira, que procede dunha árbore, normalmente cedro, e grafito, que é un mineral.

Nº2 Para construír un barco pode usarse madeira. O proceso de obtención da madeira é o seguinte: – A madeira procede de árbores cortadas. – Na serraría a madeira córtase e prepárase. – Despois, as pezas tállanse. – Por último, dáselles forma para unilas e para construir o barco

V-SOLUCIÓNS de C. SOCIAIS

Nº1 • Desprazábanse dun lugar a outro cando se lles acababa a comida e os recursos na zona en que estaban. Por iso dicimos que eran nómades. • Os seres humanos do Paleolítico vivían agrupados en tribos, que eran pequenos grupos formados por varias familias. Nesa época organizábanse en tribos porque era más doado sobrevivir en grupo ca de forma individual: a caza era más fácil realizala entre varios ca un só, podían repartir as tarefas entre todos, cada un podíase especializar nunha cousa...

Nº2 A táboa quedaría do seguinte xeito: biface, pedra; arpón, óso; raspador, pedra; agulla, óso.