



## CUADERNO

# Matemáticas

## Segundo trimestre

El cuaderno Matemáticas 4, segundo trimestre, para cuarto curso de Primaria, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Teresa Grence Ruiz**.

En su elaboración ha participado el siguiente equipo:

TEXTO Y EDICIÓN

**Pilar García Atance**

ILUSTRACIÓN

**Pablo Velarde Díaz-Pache**

**Eduardo Leal Uguina**

EDICIÓN EJECUTIVA

**José Antonio Almodóvar Herráiz**

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

**Domingo Sánchez Figueroa**

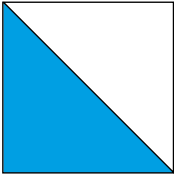
DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL DE PRIMARIA

**Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero**

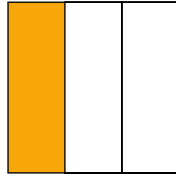
4  
PRIMARIA

# Fracciones

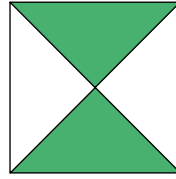
1 Escribe la fracción que representa la parte coloreada y contesta.



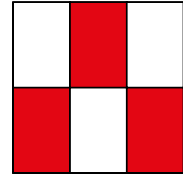
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{3}{6}$$

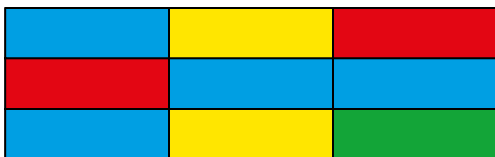
- ¿Qué fracción tiene el numerador mayor? **Tres sextos.**
- ¿Qué fracción tiene el denominador menor? **Un medio.**

2 Completa la tabla.

Fracción	Numerador	Denominador	Lectura
$\frac{1}{3}$	1	3	Un tercio
$\frac{4}{5}$	4	5	Cuatro quintos
$\frac{3}{4}$	3	4	Tres cuartos
$\frac{2}{5}$	2	5	Dos quintos
$\frac{5}{6}$	5	6	Cinco sextos
$\frac{6}{8}$	6	8	Seis octavos



3 Escribe qué fracción de la figura es de cada color.

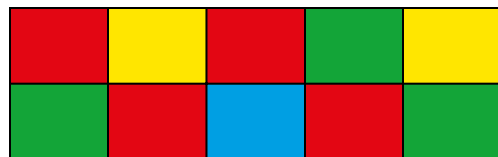


$$\frac{2}{9}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{2}{9}$$

$$\frac{1}{9}$$



$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{1}{10}$$


$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{3}{10}$$

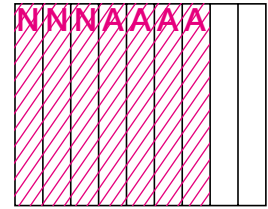
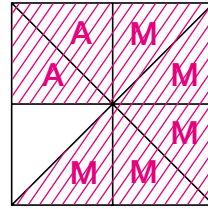
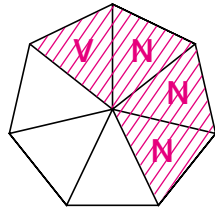
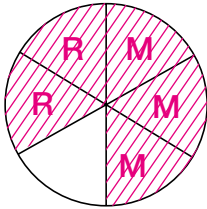
**4** Colorea en cada figura las fracciones que se indican.

  $\frac{2}{6}$       $\frac{3}{6}$

  $\frac{1}{7}$       $\frac{3}{7}$

  $\frac{2}{8}$       $\frac{5}{8}$

  $\frac{3}{9}$       $\frac{4}{9}$



**5** Escribe la fracción que representa las flores de cada color.



  $\frac{3}{9}$       $\frac{4}{9}$       $\frac{2}{9}$



  $\frac{2}{10}$       $\frac{3}{10}$       $\frac{5}{10}$

**6** Escribe con cifras y letras, y resuelve.

Laura trabaja en una tienda de regalos y hoy ha envuelto estas cajas.

- ¿Qué fracción de las cajas es de cada color?




  $\frac{2}{9}$  ▶ Dos novenos


  $\frac{3}{9}$  ▶ Tres novenos


  $\frac{4}{9}$  ▶ Cuatro novenos

- Hoy Laura ha vendido varios collares como el del dibujo.  
¿Qué fracción de las bolas es de cada color?



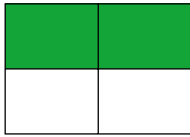
  $\frac{3}{10}$

  $\frac{2}{10}$

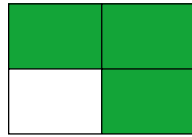
  $\frac{5}{10}$

# Comparación de fracciones

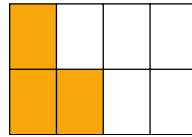
1 Escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura y contesta.



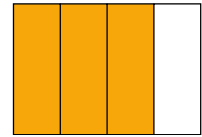
$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{3}{4}$$

- ¿Las fracciones tienen igual denominador?  
**Sí.**
- ¿Qué fracción tiene el numerador mayor?  
 **$\frac{3}{4}$ .**
- ¿Cuál es la fracción mayor?  
 **$\frac{3}{4}$ .**

- ¿Las fracciones tienen igual numerador?  
**Sí.**
- ¿Qué fracción tiene el denominador menor?  
 **$\frac{3}{4}$ .**
- ¿Cuál es la fracción mayor?  
 **$\frac{3}{4}$ .**

2 Compara las fracciones y escribe el signo correspondiente.

Son fracciones con igual denominador.

$$\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{5} > \frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{7} > \frac{2}{7}$$

$$\frac{6}{9} > \frac{3}{9}$$

Son fracciones con igual numerador.

$$\frac{3}{5} > \frac{3}{7}$$

$$\frac{5}{6} < \frac{5}{4}$$

$$\frac{6}{8} > \frac{6}{9}$$

$$\frac{8}{10} < \frac{8}{7}$$

3 Ordena cada grupo de fracciones y escribe el signo.

De menor a mayor

$$\frac{2}{5}, \frac{3}{5} \text{ y } \frac{1}{5} \blacktriangleright \frac{1}{5} < \frac{2}{5} < \frac{3}{5}$$

$$\frac{4}{8}, \frac{4}{6} \text{ y } \frac{4}{7} \blacktriangleright \frac{4}{8} < \frac{4}{7} < \frac{4}{6}$$

De mayor a menor

$$\frac{6}{7}, \frac{5}{7} \text{ y } \frac{3}{7} \blacktriangleright \frac{6}{7} > \frac{5}{7} > \frac{3}{7}$$

$$\frac{5}{6}, \frac{5}{9} \text{ y } \frac{5}{8} \blacktriangleright \frac{5}{6} > \frac{5}{8} > \frac{5}{9}$$

4 Escribe las fracciones que se indican.

Tres fracciones mayores que  $\frac{3}{8}$  y cuyo denominador es 8  $\blacktriangleright$  **R. M.**  $\frac{4}{8}, \frac{5}{8}, \frac{6}{8}$

Tres fracciones menores que  $\frac{7}{9}$  y cuyo numerador es 7  $\blacktriangleright$   $\frac{7}{10}, \frac{7}{11}, \frac{7}{12}$

## Fracción de un número

### 1 Calcula.

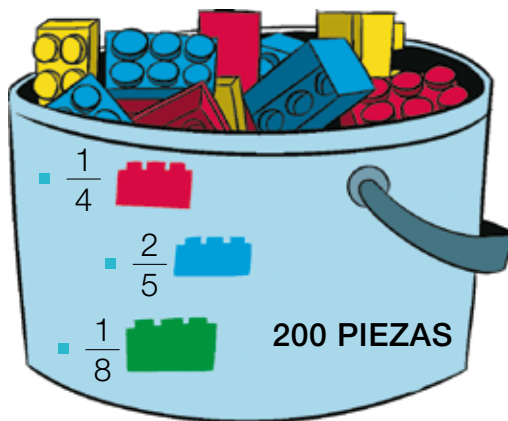
$$\blacksquare \frac{2}{3} \text{ de } 42 = 28$$

$$\blacksquare \frac{3}{4} \text{ de } 56 = 42$$

$$\blacksquare \frac{2}{5} \text{ de } 65 = 26$$

$$\blacksquare \frac{5}{6} \text{ de } 72 = 60$$

### 2 Observa el dibujo y calcula.



- ¿Cuántas piezas de cada color tiene el juego?

Rojas	Azules	Verdes
50	80	25

- El resto de las piezas del juego son amarillas. ¿Cuántas piezas amarillas tiene el juego?

$$200 - (50 + 80 + 25) = 45 \text{ amarillas.}$$

### 3 Resuelve.

- En el pueblo de Lorena hay 2.400 cabezas de ganado. Tres quintos son vacas, **un tercio** cabras y el resto ovejas. ¿Cuántas ovejas hay en el pueblo de Lorena?

$$\text{VACAS} \blacktriangleright \frac{3}{5} \text{ de } 2.400 = 1.440$$

$$\text{CABRAS} \blacktriangleright \frac{1}{3} \text{ de } 2.400 = 800$$

$$\text{OVEJAS} \blacktriangleright 2.400 - (1.440 + 800) = 160$$

Hay 160 ovejas.

- Ricardo ha hecho un pedido de 800 botes de pintura. Un quinto son de pintura azul, tres cuartos de pintura verde y el resto de pintura negra. ¿Cuántos botes de pintura negra ha pedido?

$$\text{AZUL} \blacktriangleright \frac{1}{5} \text{ de } 800 = 160$$

$$\text{VERDE} \blacktriangleright \frac{3}{4} \text{ de } 800 = 600$$




$$\text{NEGRA} \blacktriangleright 800 - (160 + 600) = 40$$

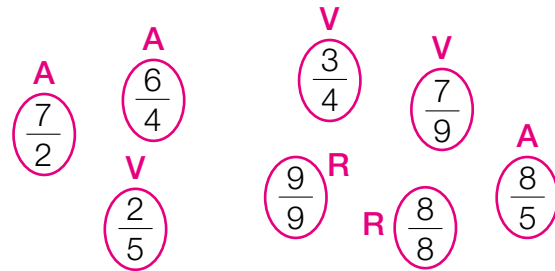
Ha pedido 40 botes de pintura negra.



## Fracciones propias e impropias

### 1 Observa las fracciones y rodea.

-  Las fracciones menores que la unidad.
-  Las fracciones iguales a la unidad.
-  Las fracciones mayores que la unidad.



### 2 Completa y escribe tres ejemplos.

- Una fracción propia tiene el numerador menor que el denominador.
- Una fracción impropia tiene el numerador mayor que el denominador.

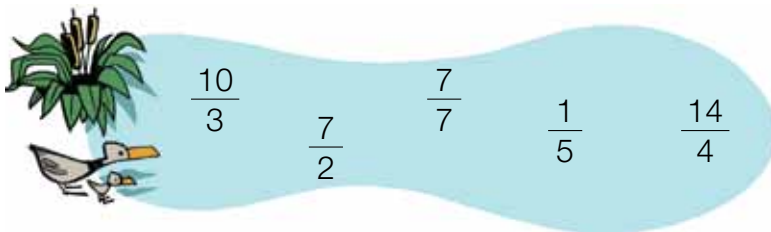
### 3 Compara y escribe el signo adecuado.

- $\frac{11}{3} > 3$
- $4 > \frac{16}{5}$
- $\frac{13}{4} < 5$
- $5 > \frac{31}{6}$

HAZ AQUÍ LAS OPERACIONES



### 4 Busca y escribe las fracciones mayores que 3.



$$\frac{10}{3} \quad \frac{7}{2} \quad \frac{14}{4}$$

### 5 Resuelve.

Miguel compra 2 pizzas y Rosana,  $\frac{13}{5}$  de pizza.

- ¿Quién compró más cantidad de pizza?

**Rosana,  $\frac{13}{5} > 2$ .**

- Virginia compra menos pizza que Miguel.

¿Puede comprar Virginia  $\frac{11}{6}$  de pizza?

**Sí, porque  $\frac{11}{6} < \frac{13}{5}$ .**



# Números mixtos

1 Escribe cada número mixto en forma de fracción.

■  $2 \frac{1}{6} = \frac{13}{6}$

■  $3 \frac{2}{3} = \frac{11}{3}$

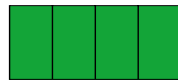
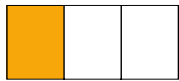
■  $2 \frac{3}{5} = \frac{13}{5}$

■  $4 \frac{4}{7} = \frac{32}{7}$

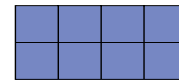
2 Escribe el número mixto y la fracción que representa la parte coloreada.



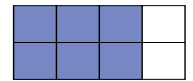
$1 \frac{1}{3} = \frac{4}{3}$



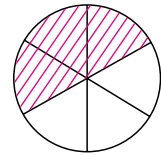
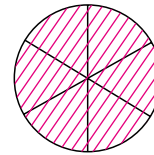
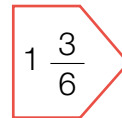
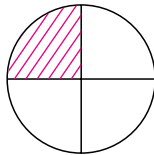
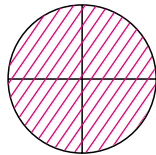
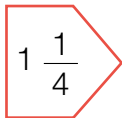
$1 \frac{3}{4} = \frac{7}{4}$



$1 \frac{6}{8} = \frac{14}{8}$

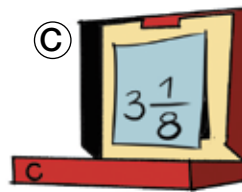
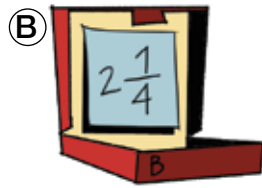
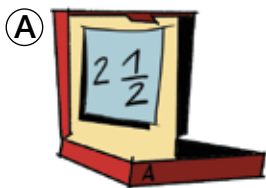


3 Representa cada número mixto.



Resuelve.

Sandra tiene una pizzería y reparte pizzas a domicilio. Estos son algunos de los pedidos que tiene hoy.



- ¿Cuántas pizzas completas tiene cada caja?  
 (A) 1 pizza      (B) 2 pizzas      (C) 3 pizzas
- ¿Qué caja contiene más cantidad de pizza, la A o la B?

Pista: compara las fracciones  $\frac{1}{2}$  y  $\frac{1}{4}$ . La (A) porque  $\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$ .



4 RAZONAMIENTO. Piensa y escribe.

■ Tres fracciones mayores que  $1 \frac{1}{2}$ . R. M.

$1 \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \blacktriangleright \frac{5}{2}, \frac{6}{2}, \frac{7}{2}$

■ Tres fracciones menores que  $2 \frac{1}{5}$ . R. M.

$2 \frac{1}{5} = \frac{11}{5} \blacktriangleright \frac{11}{7}, \frac{11}{8}, \frac{11}{9}$

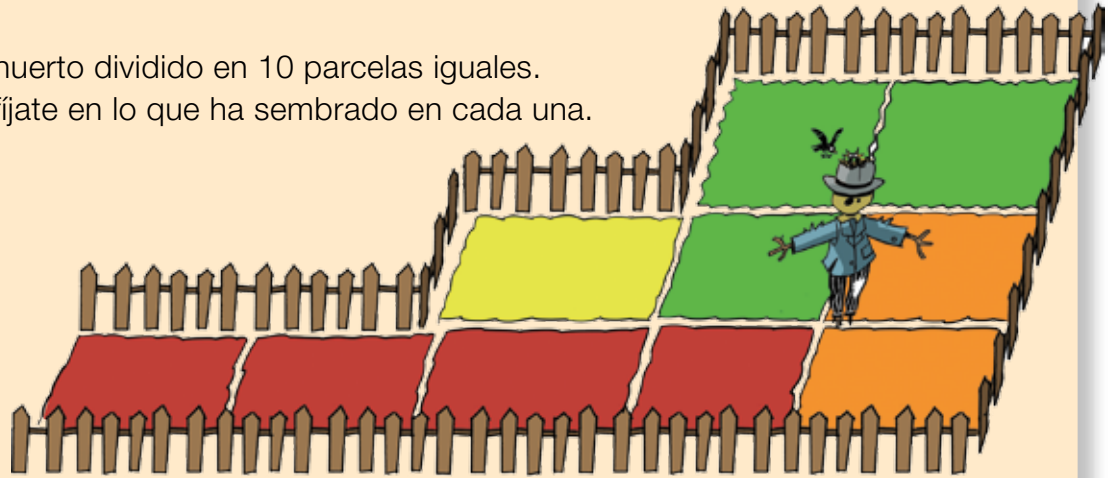


## Estudiar un huerto con parcelas

### 1 Lee y resuelve.

Miguel tiene un huerto dividido en 10 parcelas iguales. Mira el dibujo y fíjate en lo que ha sembrado en cada una.

- Tomates
- Pimientos
- Lechugas
- Calabazas



- ¿Qué fracción representa cada cultivo? Escríbela con cifras y letras.

Tomates ▶  $\frac{4}{10}$  se lee **Cuatro décimos**

Pimientos ▶  $\frac{1}{10}$  **Un décimo**

Lechugas ▶  $\frac{3}{10}$  **Tres décimos**

Calabazas ▶  $\frac{2}{10}$  **Dos décimos**

- ¿De qué clase de cultivo tiene sembrada más extensión? ¿De cuál menos? Ordena la extensión de los cultivos de menor a mayor.

**Pimientos** ▶  $\frac{1}{10} < \frac{2}{10} < \frac{3}{10} < \frac{4}{10}$  ◀ **Tomates**

- El año pasado, Miguel recogió en su huerto 450 kg de tomates y vendió dos quintos. ¿Cuántos kilos de tomates le quedaron?

$\frac{2}{5}$  de 450 = 180  
450 - 180 = 270 kg le quedaron.

- Hoy Miguel ha recogido 12 kg de pimientos y ha vendido cuatro sextos. ¿Cuántos kilos de pimientos le han quedado?

$\frac{4}{6}$  de 12 = 8  
12 - 8 = 4 kg le han quedado.

- Observa el dibujo y colorea la fracción que quieres sembrar de cada cultivo. Después, escribe cómo se lee.

**R. L.**

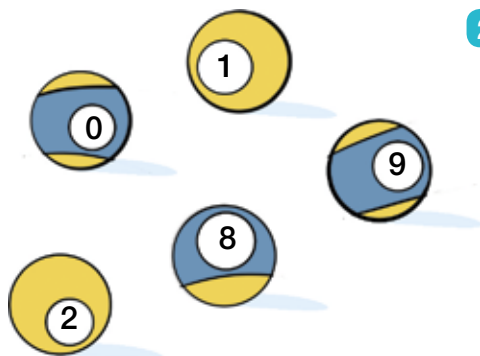
- Tomates
- Pimientos
- Lechugas




**1** Escribe los números y completa el crucigrama.

- 1 Dos millones seiscientos cuarenta y cinco mil quinientos dieciocho.
- 2 Cinco millones trescientos siete mil ochenta y dos.
- 3 Siete millones ochenta y cuatro mil novecientos treinta y uno.
- 4 Nueve millones ochocientos setenta y dos mil cincuenta y cuatro.
- 5 Dos millones trescientos cincuenta mil setecientos cuarenta y nueve.
- 6 Cuatro millones novecientos tres mil ochocientos sesenta y siete.
- 7 Cinco millones trescientos ocho mil novecientos cincuenta.
- 8 Ocho millones veintisiete mil ciento sesenta y cuatro.

	5 ▼	6 ▼	7 ▼	8 ▼			
1 ▶	2	6	4	5	5	1	8
	3		9		3		0
2 ▶	5	3	0	7	0	8	2
	0		3		8		7
3 ▶	7	0	8	4	9	3	1
	4		7		5		7
4 ▶	9	8	7	2	0	5	4



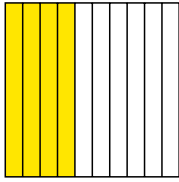
**2** Utiliza los números de las bolas y forma el número mayor y el número menor de siete cifras. Después, escribe cómo se lee cada uno.

**9.998.210** ▶ Nueve millones novecientos noventa y ocho mil doscientos diez

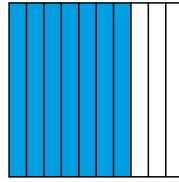
**1.112.089** ▶ Un millón ciento doce mil ochenta y nueve

## Unidades decimales

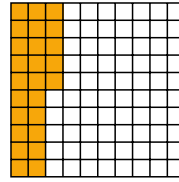
1 Escribe en forma de fracción y en forma decimal la parte coloreada de cada figura.



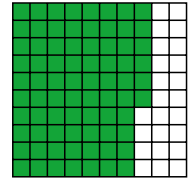
$$\frac{4}{10} = 0,4$$



$$\frac{7}{10} = 0,7$$



$$\frac{25}{100} = 0,25$$



$$\frac{76}{100} = 0,76$$

2 Escribe en forma de fracción y en forma decimal.

■ 5 décimas =  $\frac{5}{10} = 0,5$

■ 7 décimas =  $\frac{7}{10} = 0,7$

■ 6 centésimas =  $\frac{6}{100} = 0,06$

■ 8 centésimas =  $\frac{8}{100} = 0,08$

■ 7 milésimas =  $\frac{7}{1.000} = 0,007$

■ 9 milésimas =  $\frac{9}{1.000} = 0,009$

3 Colorea del mismo color las cartelas que expresan el mismo número.

3 unidades  
30 décimas VERDE  
500 centésimas NARANJA  
700 centésimas AMARILLO

5 unidades  
50 décimas NARANJA  
300 centésimas VERDE

7 unidades  
7.000 milésimas AMARILLO  
5.000 milésimas NARANJA  
70 décimas AMARILLO  
3.000 milésimas VERDE

4 Calcula.

¿Cuántas centésimas son?

■ 4 décimas = **40 centésimas**

■ 6 décimas = **60 centésimas**

■ 8 décimas = **80 centésimas**

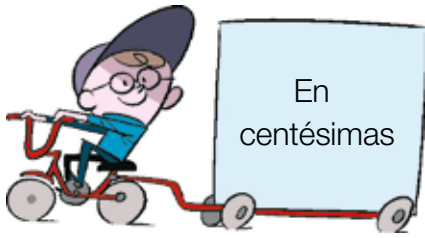
¿Cuántas milésimas son?

■ 3 centésimas = **30 milésimas**

■ 7 centésimas = **70 milésimas**

■ 9 centésimas = **90 milésimas**

**5** Expresa en la unidad que se indica.



- 2 unidades, 3 décimas y 8 centésimas  
**238 centésimas**

- 4 unidades, 5 décimas y 9 centésimas  
**459 centésimas**



- 3 unidades, 5 centésimas y 7 milésimas  
**3.507 milésimas**

- 6 unidades, 8 centésimas y 6 milésimas  
**6.806 milésimas**

**6** Resuelve.

Un terreno se ha dividido en 100 parcelas iguales. Se van a utilizar 35 parcelas para hacer un polideportivo, 24 para un parque y en el resto se van a construir viviendas.

- ¿Qué fracción del terreno se va a utilizar para el polideportivo?  
¿Y para el parque?

**POLIDEPORTIVO** ▶  $\frac{35}{100}$       **PARQUE** ▶  $\frac{24}{100}$

- ¿Qué fracción del terreno se va a utilizar para viviendas?

**VIVIENDAS** ▶  $\frac{41}{100}$

- ¿Cuál de estas construcciones ocupa una extensión mayor?  
¿Y menor? Ordénalas de menor a mayor extensión.

**PARQUE** ▶  $\frac{24}{100} < \frac{35}{100} < \frac{41}{100}$  ◀ **VIVIENDAS**



**7 RAZONAMIENTO.** Rodea las oraciones que son ciertas y corrige las que no lo son.

- 5 unidades es igual a 5.000 milésimas.
- 7 décimas es igual a 700 centésimas.  
**7 décimas es igual a 70 centésimas.**
- 8 centésimas es igual a 80 milésimas.
- 9 unidades y 2 décimas es igual a 920 centésimas.



# Números decimales

## 1 Completa la tabla.

Número	Parte entera	Parte decimal	Lectura
7,9	7	9	7 unidades 9 décimas
3,78	3	78	3 unidades 78 centésimas
52,09	52	09	52 unidades 9 centésimas
6,643	6	643	6 unidades 643 milésimas
1,006	1	006	1 unidad 6 milésimas

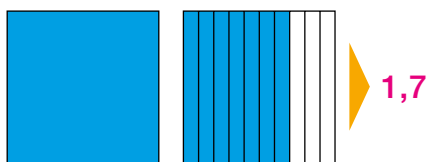
## 2 Escribe con cifras cada número decimal.



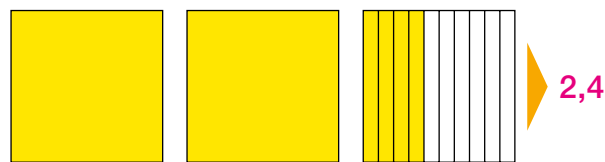
Ten cuidado con las cifras decimales que son cero.

- 5 unidades y 7 décimas ► **5,7**
- 8 unidades y 19 centésimas ► **8,19**
- 2 unidades y 8 centésimas ► **2,08**
- 4 unidades y 127 milésimas ► **4,127**
- 7 unidades y 34 milésimas ► **7,034**

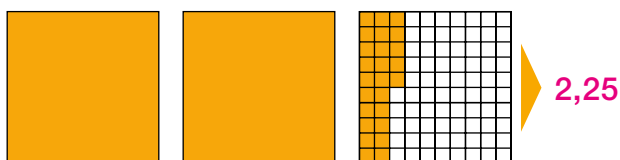
## 3 Escribe con cifras y letras cada número decimal representado.



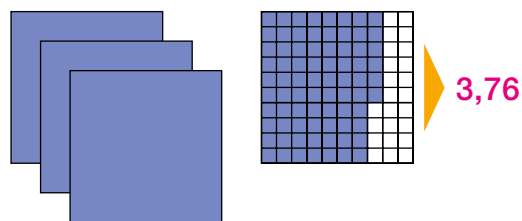
1 unidad 7 décimas



2 unidades 4 décimas



2 unidades 25 centésimas



3 unidades 76 centésimas

4 En cada número, escribe el valor de su cifra 8.

- 8,45  
8 unidades
- 2,68  
8 centésimas = 0,08
- 5,893  
8 décimas = 0,8
- 1,028  
8 milésimas = 0,008

5 Escribe la descomposición de cada número.

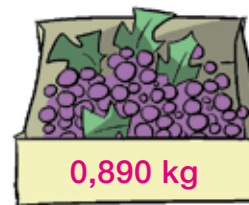
- $5,236 = 5 \text{ U} + 2 \text{ d} + \underline{3 \text{ c} + 6 \text{ m}} =$   
 $= 5 + 0,2 + \underline{0,03 + 0,006}$
- $12,783 = \underline{10 + 2 \text{ U} + 7 \text{ d} + 8 \text{ c} + 3 \text{ m}} =$   
 $= \underline{10 + 2 + 0,7 + 0,08 + 0,003}$
- $9,079 = \underline{9 \text{ U} + 7 \text{ c} + 9 \text{ m}} =$   
 $= \underline{9 + 0,07 + 0,009}$



6 Resuelve.

Julia tiene que poner en cada caja una etiqueta con su peso en kilos. Lee y ayúdala tú a completarlas.

- Las naranjas pesan 2 kg y 25 centésimas.
- Las manzanas pesan 4 kg y 75 centésimas.
- Los plátanos pesan 1 kg y 5 décimas.
- Las uvas pesan 890 milésimas de kilo.



Julia también ha puesto el precio de estos artículos.

Lee y averigua en cuáles se ha equivocado y escríbelos correctamente.

- Las botas cuestan 45 € y 50 céntimos.
- La mochila cuesta 15 € y 25 céntimos.
- La sudadera cuesta 30 € y 99 céntimos.



## Comparación de números decimales

### 1 Compara y escribe el signo correspondiente.

■ 2,6 < 4,9

■ 7,52 > 6,25

■ 8,452 > 7,245

■ 3,74 > 3,47

■ 9,12 < 9,21

■ 7,543 > 7,354

■ 2,489 > 2,409

■ 7,538 < 7,583

■ 6,056 > 6,006

### 2 Ordena y utiliza el signo.



■ 6,35    5,63    3,65

**3,65 < 5,63 < 6,35**

■ 5,18    1,58    5,81    1,85

**1,58 < 1,85 < 5,18 < 5,81**



■ 2,78    7,218    8,7

**8,7 > 7,218 > 2,78**

■ 6,34    9,345    6,31    9,543

**9,543 > 9,345 > 6,34 > 6,31**

### 3 Resuelve.

Gustavo tardó en llegar a la meta 2,25 horas, su amigo Carlos tardó 12 centésimas más y su amiga Ana tardó 10 centésimas menos.

- ¿Cuánto tiempo tardó cada uno en llegar a la meta?

**CARLOS ▶ 2,37 horas      ANA ▶ 2,15 horas**

- ¿Quién fue el primero en llegar a la meta? ¿Y el último?

**El primero fue Ana y el último Carlos.**



En la tabla aparecen los litros de agua que bebió Paula cada día.

Lunes	1,25 ℓ
Martes	0,75 ℓ
Miércoles	2,15 ℓ
Jueves	2,80 ℓ
Viernes	

- ¿Qué día bebió más cantidad de agua?

**El jueves 2,80 ℓ**

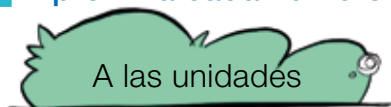
- El viernes bebió más cantidad que el miércoles y menos que el jueves. ¿Qué cantidad pudo beber? Escribe tres posibles respuestas.

**R. M. 2,20 ℓ    2,35 ℓ    2,50 ℓ**



## Aproximación de números decimales

1 Aproxima cada número al orden que se indica.



- 2,83 ► 3
- 6,21 ► 6
- 10,321 ► 10
- 56,79 ► 57



- 1,27 ► 1,3
- 5,83 ► 5,8
- 4,863 ► 4,9
- 8,628 ► 8,6



- 3,987 ► 3,99
- 6,532 ► 6,53
- 21,428 ► 21,43
- 83,174 ► 83,17

2 En cada caso, piensa y escribe tres números.

- Su aproximación a las unidades es 15.  
R.M. 15,1 14,82 15,321
- Su aproximación a las décimas es 7,4.  
R.M. 7,42 7,43 7,38
- Su aproximación a las centésimas es 5,68.  
R.M. 5,682 5,684 5,679



3 ¿De quién es cada maleta? Lee y averígualo.



- La maleta de Eva pesa 17 kg aproximadamente y la de Gustavo, 18 kg aproximadamente.  
Maleta roja ► Eva      Maleta azul ► Gustavo
- La maleta de Inés pesa 24,6 kg aproximadamente y la de Javi, 24,7 kg aproximadamente.  
Maleta amarilla ► Inés      Maleta verde ► Javi
- La maleta naranja pesa más que la maleta amarilla y menos que la verde. La aproximación de su peso a las centésimas es 24,66.  
¿Cuánto puede pesar la maleta naranja?  
Escribe tres posibles respuestas.

R. M.

24,661    24,662    24,663





## Elegir un menú

### 1 Lee y resuelve.

La familia de Gonzalo ha ido a comer a un restaurante y consultan los distintos platos del menú.

MENÚ DEL DÍA	
 Primeros platos	 Segundos platos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Paella 6,20€</li> <li>Ensalada 3,75€</li> <li>Verdura 3,20€</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Filete 4,10€</li> <li>Pescado 3,90€</li> <li>Tortilla 2,70€</li> </ul>
	Postres <ul style="list-style-type: none"> <li>Flan 1,80€</li> <li>Fruta 1,30€</li> <li>Café 1,20€</li> </ul>



- De los primeros platos, ¿cuál es el plato más barato? ¿Y el más caro?  
**Más barato ▶ Verdura**      **Más caro ▶ Paella**
- Ordena de menor a mayor los precios de los segundos platos del menú.  
**2,70 < 3,90 < 4,10**
- Gonzalo eligió el postre más caro y su hermana Beatriz, el postre más barato. ¿Qué postre eligió cada uno?  
**Gonzalo ▶ Flan**      **Beatriz ▶ Café**
- Escribe los platos del menú que cuestan aproximadamente las cantidades dadas.



- ¿Qué menú ha elegido Gonzalo? Lee y escríbelo.

Primer plato ▶ Cuesta aproximadamente 3 €.
   
 Segundo plato ▶ Cuesta aproximadamente 3 €.
   
 Postre ▶ Cuesta aproximadamente 2 €.



Menú ▶ **Verdura - Tortilla - Flan**

1 Calcula las operaciones y completa en el crucigrama.

■  $12.150 - 8.518$

$$\begin{array}{r} 12150 \\ - 8518 \\ \hline 3632 \end{array}$$

■  $2.780 \times 34$

$$\begin{array}{r} 2780 \\ \times 34 \\ \hline 11120 \\ 8340 \\ \hline 94520 \end{array}$$

■  $24.660 : 36$

$$\begin{array}{r} 24660 \overline{)36} \\ \underline{306} \phantom{0} \\ 180 \\ \underline{180} \\ 00 \end{array}$$

■  $92.560 : 52$

$$\begin{array}{r} 92560 \overline{)52} \\ \underline{405} \phantom{0} \\ 416 \\ \underline{400} \\ 000 \end{array}$$

■  $\frac{2}{5}$  de 13.115

$13.115 : 5 = 2.623$

$2.623 \times 2 = 5.246$

■  $\frac{4}{9}$  de 53.433

$53.433 : 9 = 5.937$

$5.937 \times 4 = 23.748$

- Cifra de las decenas del resultado de la resta.
- Cifra de las DM del resultado de  $\frac{4}{9}$  de 53.433.
- Cifra de las centenas del cociente de la división  $24.600 : 36$ .
- Cifra de las UM del resultado de  $\frac{2}{5}$  de 13.115.
- Cifra de las UM de la multiplicación  $2.780 \times 34$ .
- Cifra de las UM del resultado de la división  $92.560 : 52$ .

16	3	2	13
5	10	11	8
9	6	7	12
4	15	14	1

- Calcula y comprueba tus resultados.



Si lo has hecho bien, la suma de los números de cada fila y de cada columna del crucigrama es igual a 34.

16	3	2	13	▶ 34
5	10	11	8	▶ 34
9	6	7	12	▶ 34
4	15	14	1	▶ 34

## Suma de números decimales

### 1 Calcula las sumas de números decimales.

$$\begin{array}{r} 58,392 \\ + 46,85 \\ \hline 105,242 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74,63 \\ + 58,752 \\ \hline 133,382 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 243,326 \\ + 28,9 \\ \hline 272,226 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65,9 \\ + 725,472 \\ \hline 791,372 \end{array}$$

### 2 Coloca los números y calcula.

Recuerda, las comas deben estar en la misma columna.



- 72,9 + 167,82

$$\begin{array}{r} 72,9 \\ + 167,82 \\ \hline 240,72 \end{array}$$

- 236,7 + 95,84

$$\begin{array}{r} 236,7 \\ + 95,84 \\ \hline 332,54 \end{array}$$

- 564,8 + 65,896

$$\begin{array}{r} 564,8 \\ + 65,896 \\ \hline 630,696 \end{array}$$

- 63,65 + 254,653

$$\begin{array}{r} 63,65 \\ + 254,653 \\ \hline 318,303 \end{array}$$

### 3 Calcula.

- 45,6 + 9,75 + 12,543

$$\begin{array}{r} 45,6 \\ 9,75 \\ + 12,543 \\ \hline 67,893 \end{array}$$

- 92,3 + 7,765 + 45,36

$$\begin{array}{r} 92,3 \\ 7,765 \\ + 45,36 \\ \hline 145,425 \end{array}$$

- 7,21 + 16,8 + 231,46

$$\begin{array}{r} 7,21 \\ 16,8 \\ + 231,46 \\ \hline 255,47 \end{array}$$

### 4 Observa los números de los globos y calcula la suma de tres números.




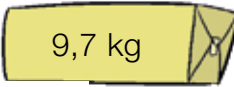

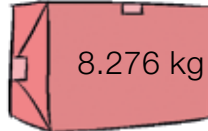
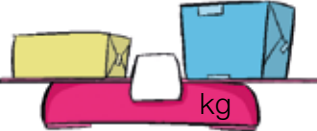

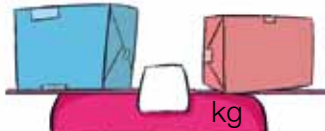
- Con el resultado menor.

$$\begin{array}{r} 12,8 \\ 9,75 \\ + 6,932 \\ \hline 29,482 \end{array}$$

- Con el resultado mayor.

$$\begin{array}{r} 17,89 \\ 12,8 \\ + 9,75 \\ \hline 40,44 \end{array}$$

5 ¿Cuánto marcará cada balanza? Observa el peso de cada paquete y calcula.

 12,45 kg	 9,7 kg	 23,76 kg	 8.276 kg
 kg	 kg	 kg	
$\begin{array}{r} 12,45 \\ + 9,7 \\ \hline 22,15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23,76 \\ + 9,7 \\ \hline 33,46 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12,45 \\ + 8,276 \\ \hline 20,726 \end{array}$	

6 Resuelve.

- Para hacer un trabajo manual, Ana ha comprado 10,5 metros de cordón verde, 5,25 metros de cordón rojo y 5,20 metros de azul. ¿Cuántos metros de cordón ha comprado en total?

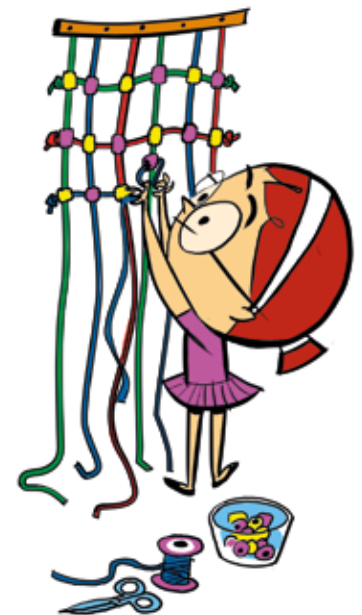
$$10,5 + 5,25 + 5,20 = 20,95$$

En total ha comprado 20,95 metros.

- Hoy Marina se ha gastado 24,75 € en la carnicería, 9,35 € en la frutería y 4,50 € en la panadería. ¿Cuánto se ha gastado hoy Marina en total?

$$24,75 + 9,35 + 4,50 = 38,60$$

En total se ha gastado 38,60 €.



- Jorge lleva en su furgoneta una caja con 23,5 kg de plátanos y otra caja con 8,25 kg más de limones. ¿Cuántos kilos en total pesan las dos cajas?

$$23,5 + 23,5 + 8,25 = 55,25$$

En total pesan 55,25 kg.

# Resta de números decimales

## 1 Coloca los números y resta.

Escribe ceros en los lugares en los que falten cifras decimales.



$$\blacksquare 45,8 - 7,65$$

$$\begin{array}{r} 45,8 \\ - 7,65 \\ \hline 38,15 \end{array}$$

$$\blacksquare 120,8 - 92,75$$

$$\begin{array}{r} 120,8 \\ - 92,75 \\ \hline 28,05 \end{array}$$

$$\blacksquare 520,96 - 78,543$$

$$\begin{array}{r} 520,96 \\ - 78,543 \\ \hline 442,417 \end{array}$$

$$\blacksquare 725,6 - 67,8$$

$$\begin{array}{r} 725,6 \\ - 67,8 \\ \hline 657,8 \end{array}$$

## 2 Calcula y colorea.



El resultado es mayor que 56.



El resultado es menor que 56.

$$\begin{array}{r} 70,6 \\ - 12,75 \\ \hline 57,85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91,5 \\ - 76,453 \\ \hline 15,047 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65,8 \\ - 9,236 \\ \hline 56,564 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732,1 \\ - 79,678 \\ \hline 652,422 \end{array}$$

## 3 Calcula el término que falta.

$$2,7 + \text{🍎} = 5,26$$

$$\begin{array}{r} 5,26 \\ - 2,7 \\ \hline 2,56 \end{array}$$

$$13,42 + \text{🍊} = 20,7$$

$$\begin{array}{r} 20,7 \\ - 13,42 \\ \hline 07,28 \end{array}$$

$$\text{🍋} + 5,39 = 80,5$$

$$\begin{array}{r} 5,39 \\ - 80,5 \\ \hline 75,11 \end{array}$$

$$\text{🍓} + 7,952 = 9,6$$

$$\begin{array}{r} 7,952 \\ - 9,6 \\ \hline 1,648 \end{array}$$

#### 4 Calcula estas operaciones combinadas.



Recuerda el orden en el que debes realizar las operaciones.

$$\blacksquare 12,6 - 3,76 + 5,24$$

$$8,84 + 5,24$$

$$14,08$$

$$\blacksquare 9,42 - 2,893 + 4,75$$

$$6,527 + 4,75$$

$$11,277$$

$$\blacksquare 18,3 - (2,5 + 4,56)$$

$$18,3 - 7,06$$

$$11,24$$

$$\blacksquare 23,5 - (9,24 - 2,89)$$

$$23,5 - 6,35$$

$$17,15$$

#### 5 Resuelve.

- David tiene un campo rectangular de 75,25 metros de largo y 68,5 metros de ancho. ¿Cuántos metros de largo más que de ancho mide el campo de David?

$$75,25 - 68,5 = 6,75$$

De largo mide 6,75 m más que de ancho.

- Un depósito contiene 75,5 litros. Se ha llenado un bidón de 10,5 litros y una garrafa de 4,25 litros. ¿Cuántos litros de agua quedan en el depósito?

$$75,5 - (10,5 + 4,25) = 60,75$$

En el bidón quedan 60,75 litros.

- Clara practica natación todos los días. Hoy ha tardado 46,5 segundos en recorrer 25 metros, su amiga Paula ha tardado 1,25 segundos más y su amiga Natalia, 0,75 segundos menos. ¿Cuántos segundos ha tardado Paula? ¿Y Natalia?

$$\text{PAULA} \blacktriangleright 46,5 + 1,25 = 47,75 \text{ segundos}$$

$$\text{NATALIA} \blacktriangleright 46,5 - 0,75 = 45,75 \text{ segundos}$$



#### 6 RAZONAMIENTO. Lee y contesta.



Manuel le dice a su amiga Lucía: «Le he restado un número al número decimal 23,85 y he obtenido un número natural. ¿Qué número he podido restar? ¿Hay más de una solución?».

Ha podido restar cualquier número decimal cuya parte entera es menor o igual a 23 y cuya parte decimal es 85 centésimas. Por ejemplo: 1,85; 2,85;...

# Multiplicación de números decimales

## 1 Multiplica los números decimales.

■  $12,4 \times 1,2$

$$\begin{array}{r} 12,4 \\ \times 1,2 \\ \hline 248 \\ 124 \\ \hline 14,88 \end{array}$$

■  $3,65 \times 4,3$

$$\begin{array}{r} 3,65 \\ \times 4,3 \\ \hline 1095 \\ 1460 \\ \hline 15,695 \end{array}$$

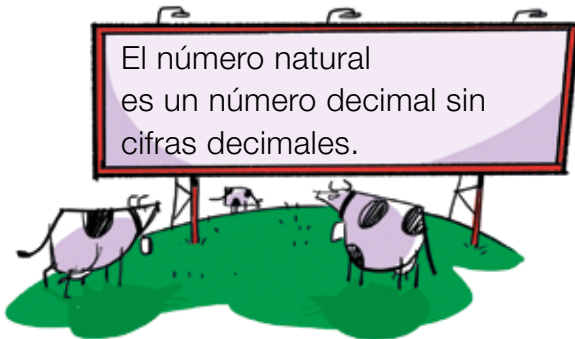
■  $1,238 \times 5,2$

$$\begin{array}{r} 1,238 \\ \times 5,2 \\ \hline 2476 \\ 6190 \\ \hline 6,4376 \end{array}$$

■  $6,409 \times 8,1$

$$\begin{array}{r} 6,409 \\ \times 8,1 \\ \hline 6409 \\ 5272 \\ \hline 5,9129 \end{array}$$

## 2 Calcula estas multiplicaciones.



■  $7,68 \times 12$

$$\begin{array}{r} 7,68 \\ \times 12 \\ \hline 1536 \\ 768 \\ \hline 92,16 \end{array}$$

■  $4,516 \times 37$

$$\begin{array}{r} 4,516 \\ \times 37 \\ \hline 31612 \\ 13548 \\ \hline 167,092 \end{array}$$

■  $0,298 \times 42$

$$\begin{array}{r} 0,298 \\ \times 42 \\ \hline 596 \\ 1192 \\ \hline 12,516 \end{array}$$

## 3 Calcula.

■  $4,5 \times 10 = 45$

■  $1,32 \times 10 = 13,2$

■  $0,456 \times 10 = 4,56$

■  $0,9 \times 10 = 9$

■  $1,7 \times 100 = 170$

■  $4,8 \times 100 = 480$

■  $6,58 \times 100 = 658$

■  $2,679 \times 100 = 267,9$

■  $7,3 \times 1.000 = 7.300$

■  $2,41 \times 1.000 = 2.410$

■  $6,932 \times 1.000 = 6.932$

■  $0,02 \times 1.000 = 20$

## 4 Completa las series.

$5,732 \times 10$     $57,32 \times 2,3$     $131,836 + 12,56$     $144,396$   
 $0,82 \times 100$     $82 - 9,8$     $72,2 \times 10$     $722$   
 $0,145 \times 1.000$     $145 + 3,12$     $148,12 \times 100$     $148,12$

HAZ AQUÍ LAS OPERACIONES



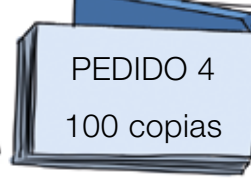
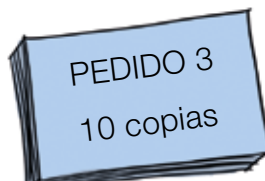
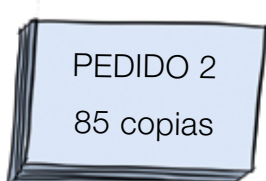
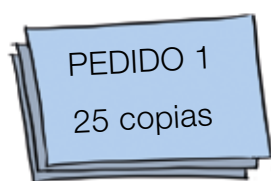
### 5 Observa los precios y calcula.



- ¿Cuánto costarán 10 bolígrafos? ¿Y 100 bolígrafos?  
**10 bolígrafos ▶  $0,85 \times 10 = 8,5 \text{ €}$**   
**100 bolígrafos ▶  $0,85 \times 100 = 85 \text{ €}$**
- ¿Cuánto costarán 10 cuadernos? ¿Y 100 cuadernos?  
**10 cuadernos ▶  $1,25 \times 10 = 12,5 \text{ €}$**   
**100 cuadernos ▶  $1,25 \times 100 = 125 \text{ €}$**

### 6 Lee y resuelve.

En la librería de David, hacer una fotocopia cuesta 0,05 €. Hoy tiene que hacer varios encargos de fotocopias.



- ¿Cuánto cobrará David por hacer las fotocopias del pedido 1? ¿Y del pedido 2?

PEDIDO 1

$$25 \times 0,05 = 1,25$$

**Cobraré 1,25 €.**

PEDIDO 2

$$85 \times 0,05 = 4,25$$

**Cobraré 4,25 €.**

- ¿Cuánto cobrará en total por los pedidos 3 y 4?

$$110 \times 0,05 = 5,50$$

**Cobraré 5,50 €.**



### 7 Resuelve.

Vicente compra 3 kg de filetes a 12,45 € el kilo y 4 kg de mandarinas a 2,45 € el kilo. ¿Cuánto se gastó en total?

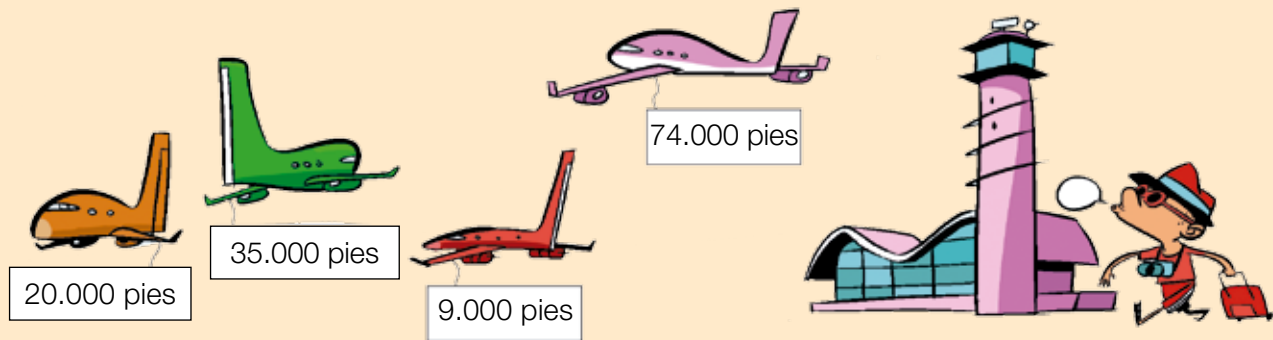
$$12,45 \times 3 + 2,45 \times 4 = 37,35 + 9,8 = 47,15$$

**En total se gastó 47,15 €.**

## Calcular distancias en pies

### 1 Lee y calcula.

El pie es una unidad de longitud basada en el pie humano. Un pie es igual a 30,48 cm y, actualmente, se utiliza para medir la altura a la que vuelan los aviones.



- ¿Cuántos centímetros son 10 pies? ¿Y 100 pies? ¿Y 1.000 pies?

$$10 \text{ pies} \blacktriangleright 304,8 \text{ cm}$$

$$100 \text{ pies} \blacktriangleright 3.048 \text{ cm}$$

$$1.000 \text{ pies} \blacktriangleright 30.480 \text{ cm}$$

- ¿A cuántos centímetros de altura vuela el avión rojo? ¿Y el avión verde?



$$9.000 \times 30,48 = \\ = 274.320 \text{ cm}$$



$$35.000 \times 30,48 = \\ = 1.066.800 \text{ cm}$$

- ¿A cuántos pies vuela el avión morado más que el naranja?  
¿Cuántos centímetros son?

$$74.000 - 20.000 = 54.000 \text{ pies}$$

$$54.000 \times 30,48 = 1.645.920 \text{ cm}$$

- Rosa dice que un avión va a 25 pies de altura. ¿Es cierto lo que dice Rosa?  
Razona tu respuesta.

$$25 \times 30,48 = 762 \text{ cm.}$$

**No es cierto, porque un avión no puede volar tan bajo.**

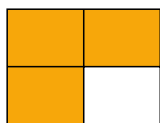
- Alfredo y Toñi viven en un edificio de 11 pies de altura. Alfredo dice que la altura del edificio es de 400 cm aproximadamente.  
¿Es cierta la aproximación que hace? ¿Por qué?

$$30,48 \times 11 = 335,28 \text{ cm.}$$

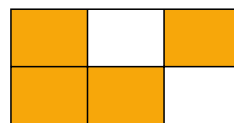
**No es cierta, la aproximación es de 300 cm.**



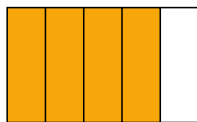
1 Escribe la fracción que representa la parte coloreada y cómo se lee.



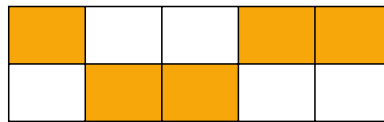
$\frac{3}{4}$  ▶ Tres cuartos



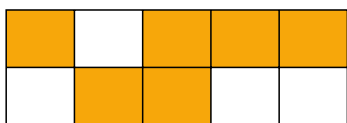
$\frac{4}{6}$  ▶ Cuatro sextos



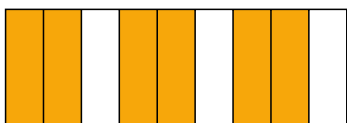
$\frac{4}{5}$  ▶ Cuatro quintos



$\frac{5}{10}$  ▶ Cinco cuartos



$\frac{6}{10}$  ▶ Seis décimos



$\frac{6}{9}$  ▶ Seis novenos

2 Busca en la actividad anterior las fracciones que se indican.

- Las fracciones de numerador 4 y ordénalas de menor a mayor.

$$\frac{4}{6} < \frac{4}{5}$$

- Las fracciones de numerador 6 y ordénalas de mayor a menor.

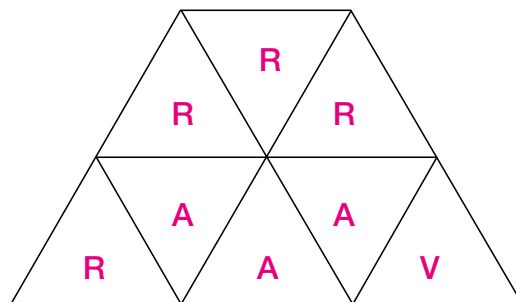
$$\frac{6}{9} > \frac{6}{10}$$

3 Lee y colorea la figura.

Esta figura tiene zonas rojas, azules y verdes.  
Tiene más zonas rojas que azules  
y más azules que verdes.  
¿Hay más de una solución? Descríbela.

Puede tener también, 5 zonas rojas,

2 azules y 1 verde



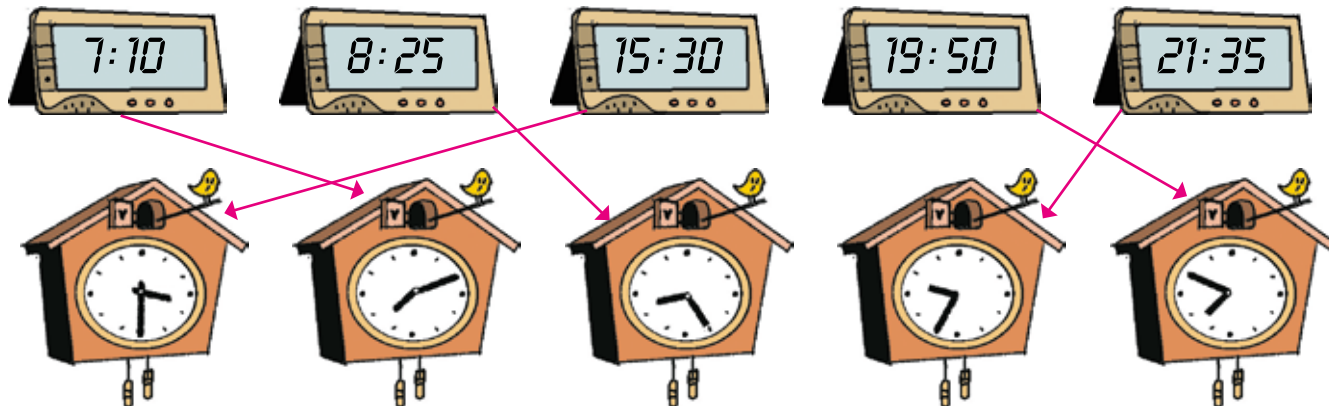
4 Utiliza la figura de la actividad 3 y pídele a un compañero que la colorea con las condiciones que tú le des. Escríbelas aquí.

R. L.



## El reloj digital

### 1 Relaciona.



### 2 Escribe cómo se lee la hora de cada reloj digital como en un reloj de agujas.



Antes piensa si es una hora antes o después del mediodía.



▶ Las 8 y veinte de la mañana.



▶ Las 4 y cuarto de la tarde.



Las 3 menos veinticinco de la tarde.

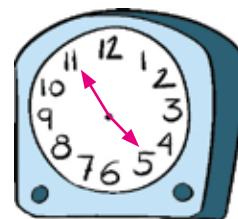
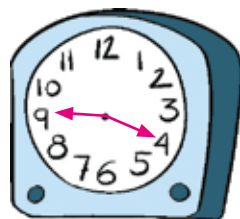
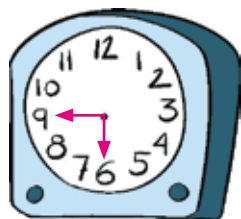
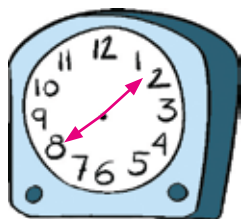


Las 11 menos cuarto de la noche.



Las 5 menos cinco de la tarde.







### 3 Representa en un reloj de agujas la hora que marca cada reloj digital.



### 4 Completa la serie.



**5** ¿Qué hora marcará cada reloj? Calcula y representa.

	2 horas y 20 minutos después ▶	
	1 hora y 45 minutos antes ▶	
	1 hora y 30 minutos después ▶	

**6** Resuelve.

- Sandra entró en el cine a las 17:45 y salió 2 horas y media después. ¿A qué hora salió Sandra del cine?

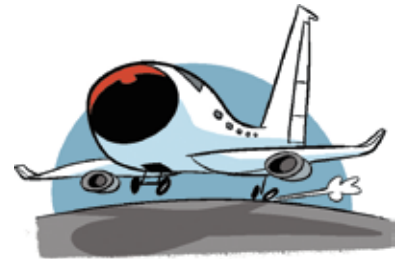
**Sandra salió a las 20:15.**

- Guillermo quedó con sus amigos a las 19:30, pero al final decidieron verse 1 hora y 40 minutos antes. ¿A qué hora quedaron?

**Quedaron a las 17:50.**

- María va a coger un avión que tiene su salida a las 13:45. Han informado de que el avión viene con un retraso de 15 minutos. Si María llega a su destino a las 15:10, ¿cuánto duró el viaje?

**El avión sale a las 14:00, por tanto el viaje duró 1 hora y 10 minutos.**






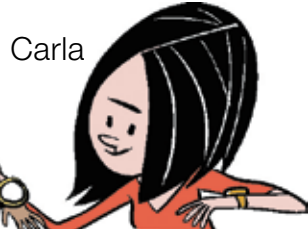




**7 RAZONAMIENTO.** Lee y representa qué hora marca el reloj de cada niño.

El reloj de Juan marca las 20:30.

El reloj de Ana marca 30 minutos menos que el de Juan.

El reloj de Pablo marca 15 minutos más que el de Ana.

El reloj de Carla marca 1 hora y 15 minutos más que el de Juan.

			
Juan	Ana	Pablo	Carla
			

## Unidades de tiempo

















1 ¿Cuántos meses son? Calcula y completa.

- |                            |                               |                           |
|----------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| ■ 2 trimestres = <b>6</b>  | ■ 3 cuatrimestres = <b>12</b> | ■ 4 semestres = <b>24</b> |
| ■ 4 trimestres = <b>12</b> | ■ 5 cuatrimestres = <b>20</b> | ■ 7 semestres = <b>42</b> |
| ■ 7 trimestres = <b>21</b> | ■ 6 cuatrimestres = <b>24</b> | ■ 8 semestres = <b>48</b> |

2 ¿Cuántos años son? Calcula y completa.

- |                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ■ 3 lustros = <b>15</b> | ■ 2 décadas = <b>20</b> | ■ 4 siglos = <b>400</b> |
| ■ 4 lustros = <b>20</b> | ■ 3 décadas = <b>30</b> | ■ 5 siglos = <b>500</b> |
| ■ 6 lustros = <b>30</b> | ■ 5 décadas = <b>50</b> | ■ 8 siglos = <b>800</b> |

3 Colorea del mismo color las cartelas que expresan la misma medida.

 12 meses	 24 meses	 500 años	 600 años
			
			
			

4 Calcula y completa la tabla.

	1 lustro	1 década	1 siglo
Años	5	<b>10</b>	<b>100</b>
Meses	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>1.200</b>
Trimestres	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>400</b>
Cuatrimestres	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>300</b>
Semestres	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>200</b>





## Problemas

### 1 Resuelve.

- La panadería del barrio abre de 9:30 a 14:30. Después, abre a las 16:45 y cierra a las 20:30. ¿Cuánto tiempo está abierta la panadería del barrio?

**De 9:30 a 14:30 ► 5 horas.**

**De 16:45 a 20:30 ► 3 horas 45 minutos.**

**Está abierta 8 horas y 45 minutos.**

- Paula ha ido al gimnasio el primer cuatrimestre de este año. Cada mes entrenaba durante 6 horas. ¿Cuántas horas ha entrenado durante el cuatrimestre?

**$6 \times 4 = 24$ . Ha entrenado 24 horas.**



- Javier y Rosa tienen que pagar la hipoteca de su piso durante 25 años. La hipoteca asciende a 127.500 €. ¿Cuánto tienen que pagar cada año? ¿Cuánto pagarán cada mes?

**$127.500 : 25 = 5.100$  € pagan al año.**

**$5.100 : 12 = 425$  € pagan al mes.**

- En los últimos dos años, Yolanda ha visitado cada trimestre al dentista. En cada consulta pagó 75 €. ¿Cuánto se gastó Yolanda en el dentista en este tiempo?

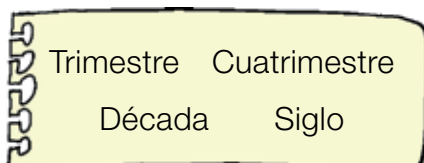
**$12 : 3 = 4$  veces en 1 año.**

**$4 \times 2 = 8$  veces en 2 años.**

**$75 \times 8 = 600$**

**Yolanda se gastó 600 €.**

### 2 Inventa un problema utilizando algunos de estos conceptos.



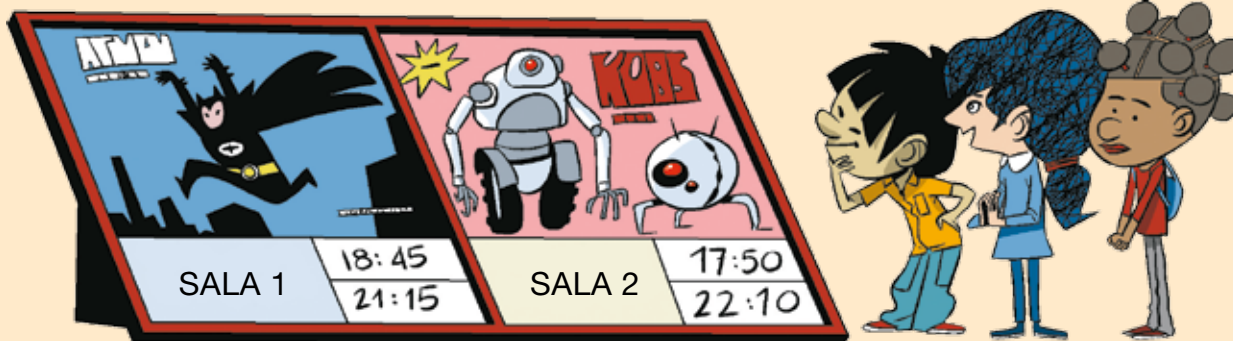
**R. L.** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



## Consultar horarios

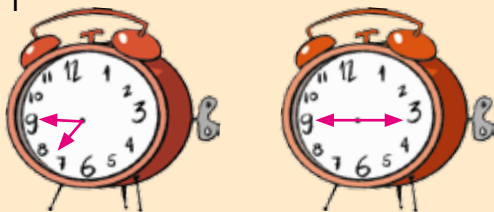
### 1 Lee y resuelve.

Laura y sus amigos quieren ir a ver una película que estrenan esta semana. Buscan las salas de cine en las que la ponen y los horarios de cada una.

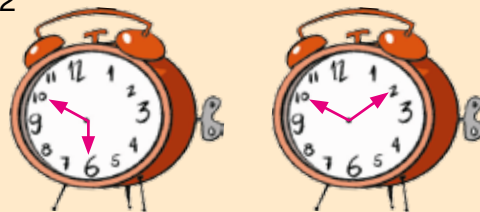


- Representa en un reloj de agujas la hora de inicio en cada sala.

SALA 1



SALA 2



- ¿Cuánto tiempo transcurre en la sala 1 desde el primer pase hasta el segundo?  
¿Y en la sala 2?  
**SALA 1 ▶ 3 horas y 30 minutos.**  
**SALA 2 ▶ 4 horas y 20 minutos.**
- ¿En cuál de las dos salas comienza antes la película? ¿Cuántos minutos antes comienza?  
**Comienza antes en la sala 2. Comienza 55 minutos antes.**

- Ernesto ha ido a ver la película en el último pase de la sala 1 y su amigo Mario, en el último pase de la sala 2.  
¿Cuántos minutos más tarde ha ido a ver la película Mario?

**Ha ido a ver la película 55 minutos más tarde.**

- Invéntate un horario de mañana y de tarde para una sala 3.

**R. L.**



1 Coloca los números y calcula.

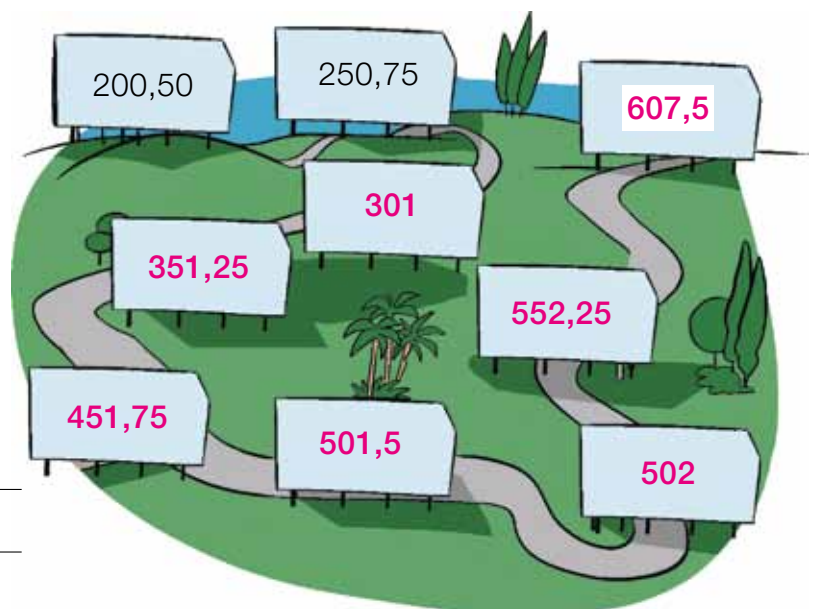
$\begin{array}{r} 35,28 + 516,97 \\ 35,28 \\ + 516,97 \\ \hline 552,25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 218,45 + 132,8 \\ 218,45 \\ + 132,8 \\ \hline 351,25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 263,2 + 238,3 \\ 263,2 \\ + 238,3 \\ \hline 501,5 \end{array}$
$\begin{array}{r} 946 - 494,25 \\ 946 \\ - 494,25 \\ \hline 451,75 \end{array}$	$\begin{array}{r} 811,50 - 309,50 \\ 811,50 \\ - 309,50 \\ \hline 502,00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 715 - 107,5 \\ 715 \\ - 107,5 \\ \hline 607,5 \end{array}$
$\begin{array}{r} 20,050 \times 10 \\ 200,50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3,01 \times 100 \\ 301 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25,075 \times 10 \\ 250,75 \end{array}$

2 Ordena de menor a mayor los resultados de las operaciones de la actividad 1.

¿Encuentras alguna relación en los números de la serie que has obtenido? Escribe cuál.



Los primeros cuatro términos se obtienen sumando 50, 25 cada vez.



## El metro, el decímetro y el centímetro

### 1 Calcula y completa.

$1 \text{ dm} = \underline{10} \text{ cm}$

$3 \text{ dm} = \underline{30} \text{ cm}$

$5 \text{ dm} = \underline{50} \text{ cm}$

$1 \text{ m} = \underline{10} \text{ dm}$

$4 \text{ m} = \underline{40} \text{ dm}$

$7 \text{ m} = \underline{70} \text{ dm}$

$1 \text{ m} = \underline{100} \text{ cm}$

$6 \text{ m} = \underline{600} \text{ cm}$

$9 \text{ m} = \underline{900} \text{ cm}$

### 2 Expresa en la unidad que se indica.



$2 \text{ dm y } 5 \text{ cm} = \underline{25} \text{ cm}$

$4 \text{ dm y } 8 \text{ cm} = \underline{48} \text{ cm}$



$3 \text{ m y } 6 \text{ dm} = \underline{36} \text{ dm}$

$5 \text{ m y } 9 \text{ dm} = \underline{59} \text{ dm}$

### 3 Expresa en centímetros.



$2 \text{ m, } 3 \text{ dm y } 8 \text{ cm} = \underline{238} \text{ cm}$

$3 \text{ m, } 5 \text{ dm y } 6 \text{ cm} = \underline{356} \text{ cm}$

$4 \text{ m, } 2 \text{ dm y } 7 \text{ cm} = \underline{427} \text{ cm}$

$6 \text{ m, } 7 \text{ dm y } 9 \text{ cm} = \underline{679} \text{ cm}$

### 4 Expresa en la unidad dada.

En decímetros

$20 \text{ cm} = \underline{2} \text{ dm}$

$40 \text{ cm} = \underline{4} \text{ dm}$

$70 \text{ cm} = \underline{7} \text{ dm}$

$90 \text{ cm} = \underline{9} \text{ dm}$

En metros

$30 \text{ dm} = \underline{3} \text{ m}$

$50 \text{ dm} = \underline{5} \text{ m}$

$60 \text{ dm} = \underline{6} \text{ m}$

$90 \text{ dm} = \underline{9} \text{ m}$

En metros

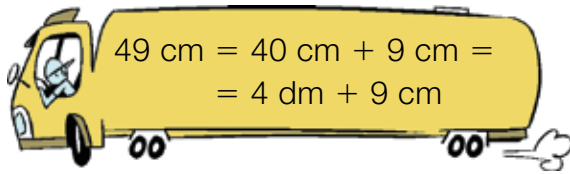
$200 \text{ cm} = \underline{2} \text{ m}$

$600 \text{ cm} = \underline{6} \text{ m}$

$800 \text{ cm} = \underline{8} \text{ m}$

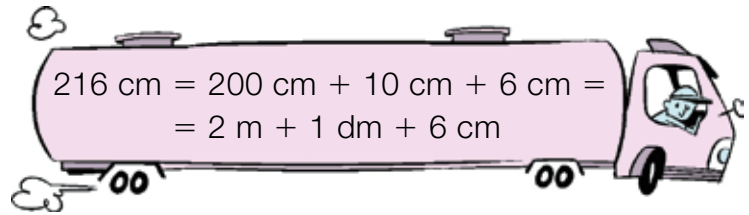
$900 \text{ cm} = \underline{9} \text{ m}$

**5** Observa los ejemplos y completa.



■  $57 \text{ cm} = 50 \text{ cm} + 7 \text{ cm} = 5 \text{ dm} + 7 \text{ cm}$

■  $98 \text{ cm} = 90 \text{ cm} + 8 \text{ cm} = 9 \text{ dm} + 8 \text{ cm}$

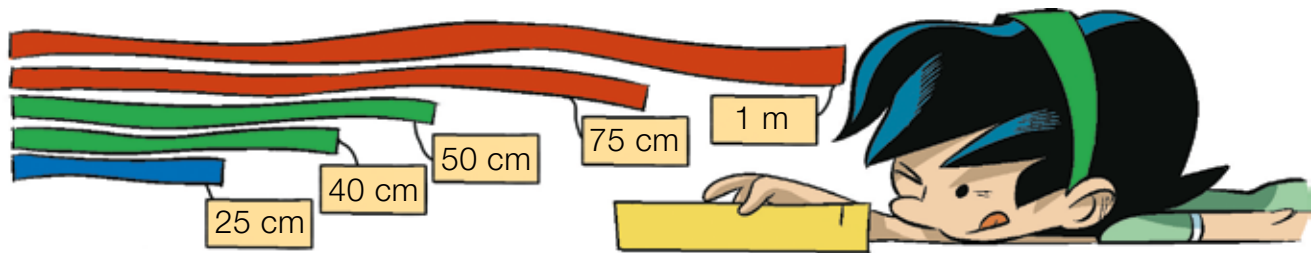


■  $345 \text{ cm} = 300 \text{ cm} + 40 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 3 \text{ m} + 4 \text{ dm} + 5 \text{ cm}$

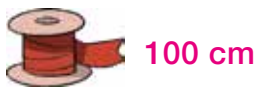
■  $768 \text{ cm} = 700 \text{ cm} + 60 \text{ cm} + 8 \text{ cm} = 7 \text{ m} + 6 \text{ dm} + 8 \text{ cm}$

**6** Resuelve.

Para hacer un trabajo manual, Amelia necesita 1 m de cinta roja, 2 m de cinta verde y 75 cm de cinta azul. Su madre le ha dado estos trozos de cinta.



■ ¿Cuántos centímetros de cinta de cada color necesita Amelia?



■ ¿Cuántos centímetros de cinta de cada color le ha dado su madre?



■ ¿Tiene suficiente cinta roja con la que le ha dado su madre? ¿Le falta o le sobra? ¿Cuántos centímetros?

**Le sobran 75 cm.**

■ ¿Tiene suficiente cinta azul con la que le ha dado su madre? ¿Le falta o le sobra? ¿Cuántos centímetros?

$75 - 25 = 50 \text{ cm}$

**Le faltan 50 cm.**

## El milímetro

### 1 Calcula y completa.

- |                       |                         |                              |
|-----------------------|-------------------------|------------------------------|
| ■ 1 cm = <u>10</u> mm | ■ 1 m = <u>1.000</u> mm | ■ 1 cm y 4 mm = <u>14</u> mm |
| ■ 2 cm = <u>20</u> mm | ■ 5 m = <u>5.000</u> mm | ■ 3 cm y 5 mm = <u>35</u> mm |
| ■ 4 cm = <u>40</u> mm | ■ 8 m = <u>8.000</u> mm | ■ 6 cm y 9 mm = <u>69</u> mm |

### 2 Expresa en la unidad que se indica.



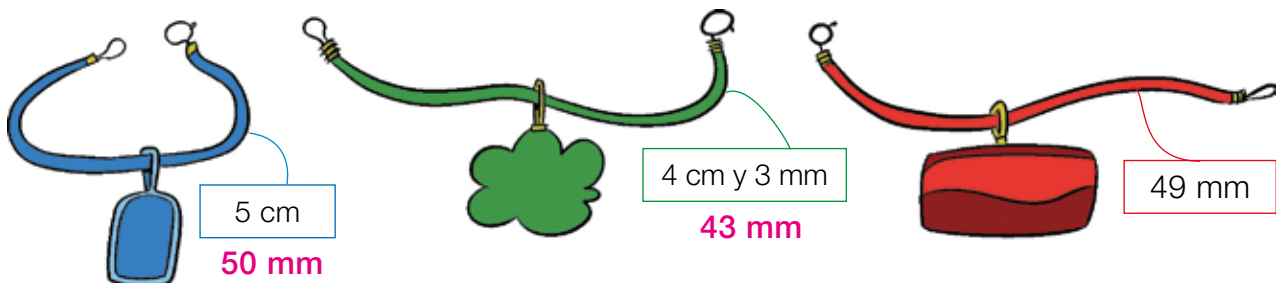
En centímetros

- 20 mm = **2 cm**
- 30 mm = **3 cm**
- 60 mm = **6 cm**
- 80 mm = **8 cm**

En metros

- 3.000 mm = **3 m**
- 4.000 mm = **4 m**
- 7.000 mm = **7 m**
- 9.000 mm = **9 m**

### 3 Expresa en milímetros la longitud de cada cordón y contesta.

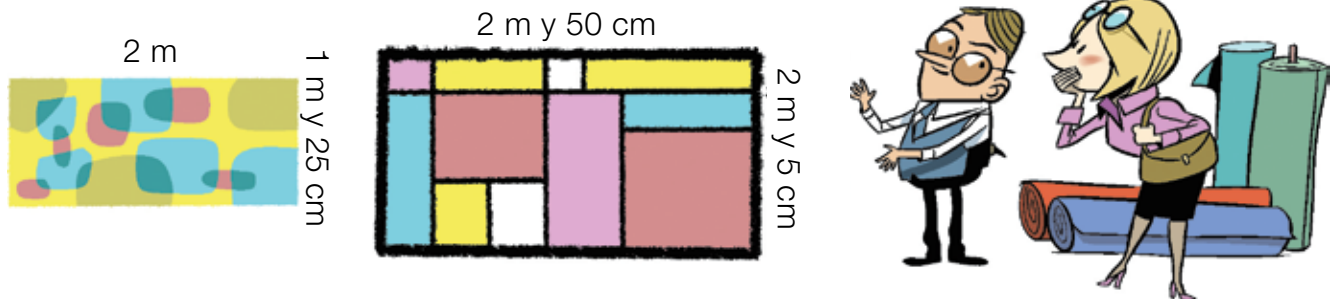


- ¿Cuántos milímetros mide el cordón más corto? ¿Y el cordón más largo?  
**El más corto mide 43 mm y el más largo 50 mm.**
- ¿Cuántos milímetros le faltan al cordón más largo para medir un metro?  
**1.000 - 50 = 950. Le faltan 950 mm.**
- ¿Cuántos milímetros le faltan al cordón más corto para medir un decímetro?  
**1 dm = 100 mm. 100 - 43 = 57. Le faltan 57 mm.**
- Una cinta mide más de 9 cm y menos de 100 mm. ¿Cuántos milímetros puede medir la cinta? Escribe tres posibles medidas.  
**9 cm = 90 mm. Puede medir más de 90 mm y menos de 100 mm.**

## Problemas

### 1 Observa el dibujo y resuelve.

Andrea ha ido a comprar una alfombra y estos son los modelos que le han mostrado.



- ¿Cuántos centímetros de largo y de ancho mide cada alfombra?



Largo ▶ 200 cm  
Ancho ▶ 125 cm



Largo ▶ 250 cm  
Ancho ▶ 205 cm

- ¿Cuántos milímetros de largo más que de ancho mide cada alfombra?

$2.000 - 1.250 = 750$  mm de largo más.

$2.500 - 2.050 = 450$  mm de largo más.



### 2 Mide el largo y el ancho de la foto y completa.



- En centímetros.

Largo ▶ 7 cm      Ancho ▶ 4 cm y 2 mm

- En milímetros.

Largo ▶ 70 mm      Ancho ▶ 42 mm

- ¿Cuántos milímetros de largo más que de ancho mide la foto?  
¿Cuántos centímetros y milímetros son?

$70 - 42 = 28$  mm = 2 cm y 8 mm



## El kilómetro, el hectómetro y el decámetro

### 1 Calcula y completa.

- 2 dam = 20 m
- 5 dam = 50 m
- 7 dam = 70 m

- 3 hm = 300 m
- 6 hm = 600 m
- 8 hm = 800 m

- 4 km = 4.000 m
- 8 km = 8.000 m
- 9 km = 9.000 m

### 2 Expresa como se indica.

- 20 m = 2 dam
- 50 m = 5 dam
- 60 m = 6 dam
- 80 m = 8 dam

- 300 m = 3 hm
- 400 m = 4 hm
- 700 m = 7 hm
- 900 m = 9 hm

- 2.000 m = 2 km
- 4.000 m = 4 km
- 6.000 m = 6 km
- 7.000 m = 7 km

### 3 Descompón cada medida usando el mayor número de unidades posible.

82 m = 80 m + 2 m =  
= 8 dam + 2 m

■ 76 m

70 m + 6 m  
7 dam + 6 m

■ 85 m

80 m + 5 m  
8 dam + 5 m

■ 98 m

90 m + 8 m  
9 dam + 8 m

435 m = 400 m + 30 m + 5 m =  
= 4 hm + 3 dam + 5 m

■ 128 m

100 m + 20 m + 8 m  
1 hm + 2 dam + 8 m

■ 739 m

700 m + 30 m + 9 m  
7 hm + 3 dam + 9 m

7.568 m = 7.000 m + 500 m + 60 m + 8 m = 7 km + 5 hm + 6 dam + 8 m

■ 3.647 m

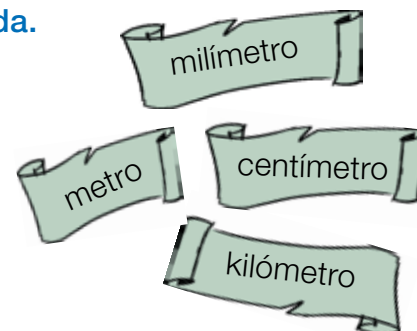
3.000 m + 600 m + 40 m + 7 m  
3 km + 6 hm + 4 dam + 7 m

■ 8.291 m

8.000 m + 200 m + 90 m + 1 m  
8 km + 2 hm + 9 dam + 1 m

### 4 Completa cada frase con la unidad que creas más adecuada.

- El largo de una piscina olímpica es de 50 metros.
- El ancho de mi móvil es de 5 centímetros.
- La distancia entre dos ciudades es de 160 kilómetros.
- El ancho de un CD es de 2 milímetros.





### 5 Resuelve.

- Una carrera ciclista tenía tres etapas. La primera etapa era de 56 km, la segunda de 32 km y 750 m y la tercera de 12 km y 750 m. ¿Cuántos metros recorrieron en total los ciclistas?

$$56.000 + 32.750 + 12.750 = 101.500$$

Recorren un total de 101.500 metros.

- A 5 km y 250 m del pueblo de Eva hay un lago y a 9 hm y 125 m del lago hay una fábrica de bicicletas. ¿A cuántos metros del pueblo está la fábrica de bicicletas si pasamos por el lago?

$$5 \text{ km y } 250 \text{ m} = 5.250 \text{ m}$$

$$9 \text{ hm y } 125 \text{ m} = 1.025 \text{ m}$$

$$5.250 + 1.025 = 6.275 \text{ m}$$

Está a 6.275 metros.



- Roberto y Ana están haciendo un viaje de 750 km. Ayer recorrieron tres quintos del total. ¿Cuántos kilómetros recorrieron ayer? ¿Cuántos les quedan por recorrer?

$$\frac{3}{5} \text{ de } 750 = 450 \text{ km recorrieron ayer.}$$

$$750 - 450 = 300 \text{ km les quedan por recorrer.}$$

- La semana pasada, un autobús recorrió 1.260 km y esta semana ha recorrido un tercio de los kilómetros recorridos la semana pasada. ¿Cuántos kilómetros recorrió en total en las dos semanas?

$$\frac{1}{3} \text{ de } 1.260 = 420$$

$$1.260 + 420 = 1.680$$

En las dos semanas recorrió 1.680 km.

### 6 RAZONAMIENTO. Observa el dibujo y calcula.



26 mm

- ¿Cuántos milímetros mide aproximadamente una fila de 6 monedas? ¿Cuántos centímetros y milímetros son?

$$30 \times 6 = 180 \text{ mm aproximadamente}$$

$$180 \text{ mm} = 18 \text{ cm}$$

## Analizar pruebas de atletismo

### 1 Lee y resuelve.

Las carreras de larga distancia o de fondo son pruebas que consisten en recorrer distancias que van desde los 5.000 m hasta los 42 km. En los Juegos Olímpicos hay tres carreras de larga distancia: una de 5.000 m, otra de 10.000 m y otra, la maratón. La maratón es una prueba que consiste en recorrer a pie una distancia de 42 km y 194 m. En la media maratón se recorre la mitad.



- ¿Cuántos kilómetros como mínimo se recorren en las carreras de larga distancia?

$$5.000 \text{ m} = 5 \text{ km}$$

Se recorren 5 km como mínimo.

- ¿Cuántos metros como máximo se recorren en las carreras de larga distancia?

$$42 \text{ km} = 42.000 \text{ m}$$

Se recorren 42.000 m como máximo.

- ¿Cuántos kilómetros se recorren en una carrera de 10.000 m?

$$10.000 \text{ m} = 10 \text{ km}$$

Se recorren 10 km.

- ¿Cuántos metros se recorren en una maratón? ¿Y en media maratón?

$$42 \text{ km y } 194 \text{ m} = 42.194 \text{ m}$$

$$\text{Media maratón} \triangleright 42.194 : 2 = 21.097 \text{ km}$$

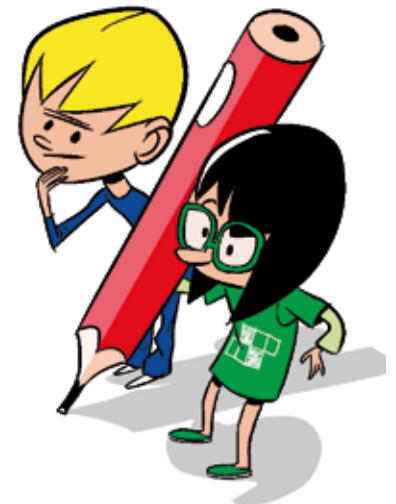
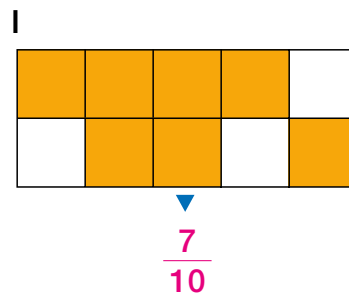
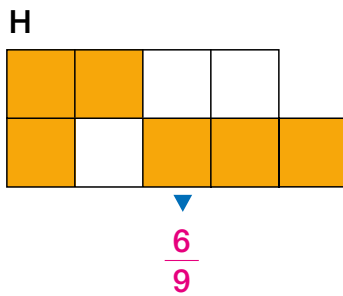
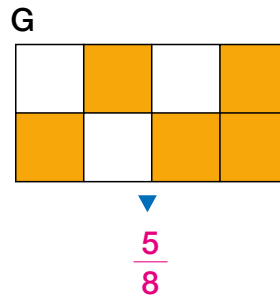
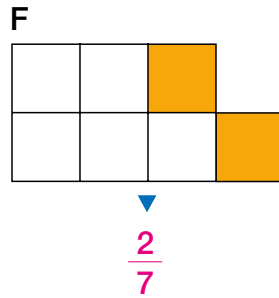
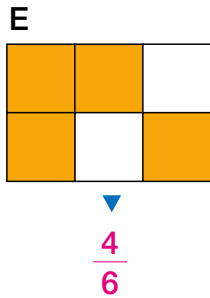
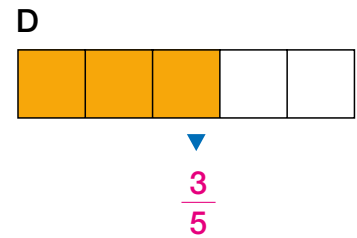
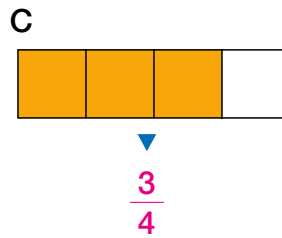
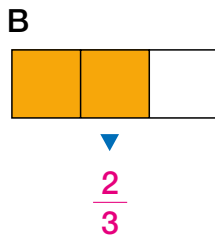
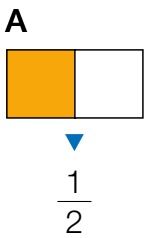
- Nacho participó el año pasado en una maratón popular. Cuando llevaba recorridos 38 km y 150 m abandonó la carrera. ¿Cuántos metros le quedaban para llegar a la meta?

$$42.194 - 38.150 = 4.044$$

Le quedaban 4.044 metros.



1 Escribe la fracción que representa la parte coloreada.



2 Escribe cómo se lee cada fracción de la actividad anterior y completa el crucigrama.

A			U	N		M	E	D	I	O			
B	D	O	S		T	E	R	C	I	O	S		
C	T	R	E	S		C	U	A	R	T	O	S	
D	T	R	E	S			Q	U	I	N	T	O	S
E	C	U	A	T	R	O		S	E	X	T	O	S
F	D	O	S		S	É	P	T	I	M	O	S	
G	C	I	N	C	O		O	C	T	A	V	O	S
H	S	E	I	S		N	O	V	E	N	O	S	
I	S	I	E	T	E		D	É	C	I	M	O	S

**Dirección de arte:** José Crespo.

**Proyecto gráfico:** Pep Carrió.

**Ilustración de portada:** Leila Méndez.

**Jefa de proyecto:** Rosa Marín.

**Coordinación de ilustración:** Carlos Aguilera.

**Jefe de desarrollo de proyecto:** Javier Tejeda.

**Desarrollo gráfico:** Raúl de Andrés y Jorge Gómez.

**Dirección técnica:** Jorge Mira.

**Subdirección técnica:** José Luis Verdasco.

**Coordinación técnica:** Alejandro Retana.

**Confección y montaje:** Jorge Borrego y Raquel Sánchez.

**Corrección:** Cristina Durán y Nuria del Peso.

© 2015 by Santillana Educación, S. L.

Avda. de los Artesanos, 6

28760 Tres Cantos, Madrid

PRINTED IN SPAIN

ISBN: 978-84-680-2967-2

CP: 663039

Depósito legal: M-15968-2015

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, [www.cedro.org](http://www.cedro.org)) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.