

TAREFAS PARA 3º A e 3º B

DÍA 8 DE MAIO

MATEMÁTICAS : EL TIEMPO Y REPASO

1. Ejercicio 2 página 192 , la segunda mitad (expresar en segundos). Mira primero la explicación. Es esto :

2 minutos y 6 segundos =.....segundos

3 minutos y 49 segundos=.....segundos

4 minutos y 18 segundos=.....segundos

6 minutos y 27 segundos=.....segundos

2.Ejercicio 1 de la página 196 , sin dibujar los relojes.

3. Ejercicio 2 página 196 , poniendo esas horas en el reloj que has hecho en casa de cartulina, cartón, plástico... Practica.

4. Cuadernillo, página 17.

LENGUA CASTELLANA:

1. Copia con buena letra y sin faltas de ortografía la fábula que más te guste (pág. 138 o 139) y haz el dibujo.

2. Ejercicios 7,8 y 9 de la página 141.

LINGUA GALEGA : CONTO

1. Escribe un conto seguindo as instrucións do exercicio 10 da páxina 139.

CIENCIAS SOCIAIS :POBOACIÓN

VAI A PÁXINA 83

SOLUCIONES PARA 3º A e 3º B

DÍAS 6 e 7 DE MAIO

MATEMÁTICAS: UNIDADES DE TIEMPO Y REPASO

1. En la página 192 lee el recuadro azul .Recuerda esto y cópialo .

Un día tiene 24 horas.
Una hora tiene 60 minutos.
Un minuto tiene 60 segundos

2. Ejercicio 1 de la página 192. Es este :

Completa:

2 horas = 120 minutos (2x 60)

3 horas= 180 minutos (3x60)

4 horas = 240 minutos (4x60)

5 horas = 300 minutos (5x60)

3 minutos = 180 segundos (3x60)

5 minutos= 300 segundos (5x60)

6 minutos= 360 segundos (6x60)

7 minutos= 420 segundos (7x60)

Ejemplo : 6 horas =minutos

Como una hora tiene 60 minutos, entonces multiplicaremos 6 x 60 para calcular los minutos de las 6 horas, que son **360**.

Ejemplo: 4 minutos =.... Segundos

Como un minuto tiene 60 segundos, entonces multiplicaremos 4x 60 para calcular los segundos de los 4 minutos, que son **240**.

3. Ejercicio 2 página 192 , la primera mitad (expresar en minutos). Mira primero la explicación.

Completa.

1 hora y 5 minutos = 65 minutos (60+5)

2 horas y 18 minutos = 138 minutos (60X2 +18)

3 horas y 40 minutos = 220 minutos (60x3+40)

4 horas y 55 minutos= 295 minutos. (60x4+55)

4. Cuadernillo página 20 los ejercicios 1,2 ,3

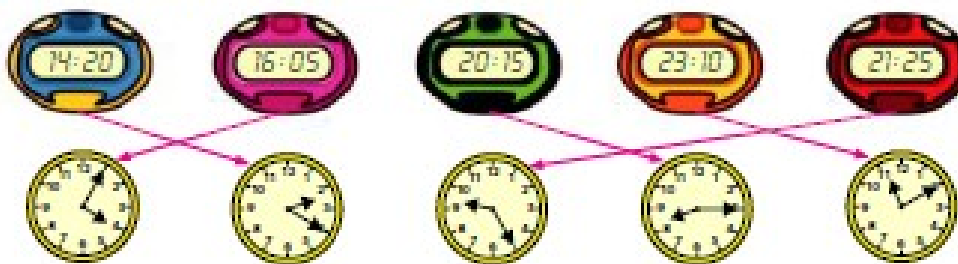
FIGHA 2

El reloj digital

1 Observa la hora que marca cada reloj digital y relaciona.



2 Relaciona los relojes que marcan la misma hora.



3 Observa el ejemplo y escribe la hora que marca cada reloj de dos formas.

► Ejemplo:



Las 4 y diez de la tarde
o las 16 y diez.



► Las 7 y cuarto de la tarde o las 19 y cuarto.



► Las 6 y veinte de la tarde o las 18 y veinte.



► Las 10 y cinco de la noche o las 22 y cinco.

6 Dibuja las manecillas para que cada reloj marque la hora indicada.



5. Problemas :

- De un gallinero se recogen diariamente 23 huevos y se colocan en cartones de 6. a) ¿ Cuántos se recogen en una semana? b) ¿ Y durante el mes de abril ? c) En una semana, ¿cuántos cartones se pueden llenar y cuántos huevos quedan sin colocar?(abril = 30 días)

DATOS

Diariamente 23 huevos

En una semana = 7días

En abril= 30 días

Se colocan en cartones de 6

OPERACIONES

$$23 \times 7 = 161$$

$$23 \times 30 = 690$$

$$161 : 6 = 26 \quad \text{resto } 5$$

SOLUCIÓN: En una semana se recogen 161 huevos

Durante el mes de abril se recogen 690 huevos.

En una semana se llenan 26 cartones y quedan sin colocar 5 huevos .

- En un campamento hay 140 niños. Cada monitor se ha hecho cargo de un grupo de 7 niños. ¿ Cuántos monitores hay?

DATOS

140 niños

Grupos de 7

OPERACIONES

$$140 : 7 = 20$$

SOLUCIÓN: Hay 20 monitores.

LENGUA CASTELLANA: LECTURA Y COMPRENSIÓN

COMENZAMOS CON **EL LIBRO DEL TERCER TRIMESTRE** ACUERDATE DE PONER TEMA 9 EN LA LIBRETA!!

1. Lectura de las dos fábulas del tema 9 en las páginas 138 y 139.
2. Comprensión lectora de la página 140, preguntas expres, como hacíamos en clase.

PREGUNTAS EXPRES

1c: Una zorra y una cigüeña.

2c: A sopa en un plato.

3a: A sopa embotellada.

4c: Un león y un ratón.

5b: Porque era muy pequeño.

6a: Porque le estaba agradecido.

3. **Página 141** , ejercicios 2, 3, 4, 5 y 6.

ACTIVIDAD 2: Se la llama burlona porque invita a la cigüeña para burlarse de ella.

ACTIVIDAD 3: La prepara en un plato, para que no puede beberla la cigüeña.

ACTIVIDAD 4: La cigüeña quiere ser bien educada.

ACTIVIDAD 5: Es imprudente porque se mete en el peligro sin darse cuenta de él.

ACTIVIDAD 6: Queda atrapado porque cae en la red de un cazador.

LINGUA GALEGA :REPASO

1. Ditado ou copia do exercicio **7 da páxina 139**. Subliña nel todos os nomes ou substantivos. Remata o exercicio completando os cadros .

DITADO

Rosamaría marchou para o bosque das bruxas. Construíu unha cabana no alto dun carballo e unha barca. Saía a navegar polo regueiro. E as bruxas non eran tan

malvadas. Unha delas ata lle regalou os seus patíns. Outra regaloulle unha vasoira noviña. Quería aprender a voar e, despois de moitos intentos, conseguíuno.

CADROS:

R forte, escrito r: *Rosamaría, regueiro, regalou, regaloulle, Rosamaría.*

R forte, escrito rr: *torres.*

R suave: *Rosamaría, marchou, bruxas, Construíu, carballo, barca, navegar, regueiro, bruxas, Outra, vasoira, Quería, aprender, voar, vasoira, trinque.*

Con g: *navegar, regalou, regaloulle.*

Con gu: *regueiro, conseguíuno.*

2. Exercicio 8 , páxina 139. (Cando hai diálogo hai que poñer unha raia diante da persoa que fala)

—Mamá, mamá! Hai un home berrando na rúa. Tes algúns cartos para darllos?

—Vale, filla, toma. E que é o que grita?

—Xeados, xeados, vendo xeados!

3. Ir á páxina de Anaya (AUTOCORREXIBLES)

<https://www.anayaeducacion.es/usualumno/libros.php> (se pide usuario e contrasíñal é ceipvd34) Ir a web del alumnado- mis recursos-lingua 3 ver mis recursos- buscar tema 8 (Cun olliño pechado) e facer as seguintes actividades interactivas :

- Os animais (Canción e logo preguntas)
- Os cans de asistencia.
- Palabras con g (aí hai un erro na páxina)
- A fábula
- Test de autoevaluación
- Xogo das palabras. (É un roscó coas 23 letras e tedes tempo limitado, tedes que ser rápidos tamén ao escribir. Se unha non a sabedes pasades á seguinte)

(AUTOCORREXIBLES)

CIENCIAS SOCIAIS : A POBOACIÓN

VAI A PÁXINA 82 e 83

- Le atentamente “ A poboación de aldeas, vilas e cidades “ e a continuación define:
Poboación rural : Conxunto de persoas que viven nas aldeas.
Poboación urbana: Conxunto de persoas que viven nas cidades e nas vilas.
- Le atentamente “ Os grupos de poboación “ e a continuación define:
Poboación nova: Son as persoas que teñen menos de 15 anos.
Poboación adulta: Son as persoas que teñen entre 15 e 65 anos.
Poboación anciá : Son as persoas que teñen máis de 65 anos.
- Le atentamente “ A poboación cambia” e a continuación define:
Natalidade : É o número de nenos e nenas que nacen nun ano.
Mortalidade: É o número de persoas que morren nun ano.

UNHA APERTA ENORMEEEEEEEE!!!!!!