

TAREFAS PARA 3º A e 3º B

DÍAS 6 e 7 DE MAIO

MATEMÁTICAS: UNIDADES DE TIEMPO Y REPASO

1. En la página 192 lee el recuadro azul . Recuerda esto y cópialo .

Un día tiene 24 horas.
Una hora tiene 60 minutos.
Un minuto tiene 60 segundos

2. Ejercicio 1 de la página 192. Es este :

Completa:

2 horas =minutos

3 horas=minutos

4 horas =minutos

5 horas =minutos

3 minutos =segundos

5 minutos=segundos

6 minutos=segundos

7 minutos=segundos

Ejemplo : 6 horas =minutos

Como una hora tiene 60 minutos, entonces multiplicaremos 6×60 para calcular los minutos de las 6 horas, que son **360**.

Ejemplo: 4 minutos =.... Segundos

Como un minuto tiene 60 segundos, entonces multiplicaremos 4×60 para calcular los segundos de los 4 minutos, que son **240**.

3. Ejercicio 2 página 192 , la primera mitad (expresar en minutos). Mira primero la explicación.

Completa.

1 hora y 5 minutos =.....minutos

2 horas y 18 minutos =.....minutos

3 horas y 40 minutos =.....minutos

4 horas y 55 minutos=.....minutos.

4. Cuadernillo página 20 y 21 , los ejercicios 1,2 ,3 y 5 solamente.

5. Problemas :

- De un gallinero se recogen diariamente 23 huevos y se colocan en cartones de 6. a) ¿ Cuántos se recogen en una semana? b) ¿ Y durante el mes de abril ? c) En una semana, ¿cuántos cartones se pueden llenar y cuántos huevos quedan sin colocar?(abril = 30 días)
- En un campamento hay 140 niños. Cada monitor se ha hecho cargo de un grupo de 7 niños. ¿ Cuántos monitores hay?

LENGUA CASTELLANA: LECTURA Y COMPRENSIÓN

COMENZAMOS CON **EL LIBRO DEL TERCER TRIMESTRE** ACUÉRDATE DE PONER TEMA 9 EN LA LIBRETA!!

1. Lectura de las dos fábulas del tema 9 en las páginas 138 y 139.
2. Comprensión lectora de la página 140, preguntas exprés, como hacíamos en clase.
3. Página 141 , ejercicios 2, 3, 4, 5 y 6.

LINGUA GALEGA :REPASO

1. Ditado ou copia do exercicio 7 da páxina 139. Subliña nel todos os nomes ou substantivos. Remata o exercicio completando os cadros .

2. Exercicio 8 , páxina 139. (Cando hai diálogo hai que poñer unha raia diante da persoa que fala)

3. Ir á páxina de Anaya

<https://www.anayaeducacion.es/index.php> (se pide usuario e contrasíñal é **ceipvd34**) Ir a web del alumnado- mis recursos-lingua 3 ver mis recursos- buscar tema 8 (Cun ollíño pechado) e facer as seguintes actividades interactivas :

- Os animais (Canción e logo preguntas)
- Os cans de asistencia.
- Palabras con g (aí hai un erro na páxina)
- A fábula
- Test de autoevaluación
- Xogo das palabras. (É un rosco coas 23 letras e tedes tempo limitado, tedes que ser rápidos tamén ao escribir. Se unha non a sabedes pasades á seguinte)

CIENCIAS SOCIAIS : A POBOACIÓN

VAI A PÁXINA 82 e 83

- Le atentamente “ A poboación de aldeas, vilas e cidades “ e a continuación define:

Poboación rural :

Poboación urbana:

- Le atentamente “ Os grupos de poboación “ e a continuación define:

Poboación nova:

Poboación adulta:

Poboación anciá :

- Le atentamente “ A poboación cambia” e a continuación define:

Natalidade :

Mortalidade:

UNHA APERTA ENORMEEEEEEEE!!!!!!

SOLUCIONES PARA 3º A e 3º B

DÍAS 4 e 5 DE MAIO

MATEMÁTICAS :RELOJ DIGITAL Y REPASO

Leer cuadro azul y copiar esa recta con las horas antes del mediodía y después.

Realiza los ejercicios 1 y 2 de la **página 190**.

ACTIVIDAD 1: **Antes del mediodía: a., d., f.**

Después del mediodía: b., c., e.

ACTIVIDAD 2: **a. Las 2 y cuarto de la tarde o las 14 y quince.**

b. Las 8 y veinticinco de la tarde o las 20 y veinticinco.

c. Las 3 y cinco de la tarde o las 15 y cinco.

d. Las 9 y veinte de la noche o las 21 y veinte.

e. Las 5 y diez de la tarde o las 17 y diez.

f. Las 11 y media de la noche o las 23 y treinta.

- Haz el **ejercicio 3 de la página 191**. No hace falta que lo copies ,solo dibuja el reloj y pon la hora.

ACTIVIDAD 3 :

3 a. 10:00

b. 17:30

c. 11:10

d. 20:20

e. 7:15

f. 21:15

- Cuadernillo página 18.

El reloj de agujas

1 Escribe la hora que marca cada reloj.



Las 10 y 10.



La 1 y 25.



Las 7 y 20.



Las 5 menos 10.



Las 3 menos 20.



Las 12 menos 25.

2 Dibuja las manecillas para que cada reloj marque la hora que se indica.

Las 8 y 5



Las 7 y 20



Las 10 y 10



Las 5 menos 20



Las 3 menos 5



3 Lee y calcula cuántos minutos son.



1 hora = 60 minutos

■ 2 horas
120 min

■ 4 horas
240 min

■ 6 horas
360 min

■ 2 horas y media
 $120 + 30 = 150$ min

■ 3 horas y media
 $180 + 30 = 210$ min

■ 4 horas y cuarto
 $240 + 15 = 255$ min

■ 5 horas y cuarto
 $300 + 15 = 315$ min

- Ejercicio 4 de la página 169.

$$2765 \times 4 = 11.060$$

$$4320 \times 16 = 69.120$$

$$6218 \times 38 = 236.284$$

$$1824 : 6 = c = 304, r = 0$$

$$6240 : 8 = c = 780, r = 0$$

$$4869 : 9 = c = 541, r = 0$$

- Problemas 7 y 8 de la página 169.

Problema 7.

DATOS

Depósito 75 litros de aceite

Bidón 15 litros

En botellas de 2 litros

SOLUCIÓN: Llena 45 botellas

OPERACIONES

$$75+15 = 90$$

$$90:2 = 45$$

Problema 8.

DATOS

25 cajas con 8 libros cada una

1 caja con 12 libros

SOLUCIÓN: Han llegado 212 libros a la biblioteca

OPERACIONES

$$25 \times 8 = 200$$

$$200+12 = 212$$

LENGUA CASTELLANA: REPASO

1. Ejercicios 3, 4, 7,14,15 y 17 de las páginas 134 y 135 .

ACTIVIDAD 3: Zambullir, leyeron , incluyen , cepillar

ACTIVIDAD 4 : Erre con erre guitarra,

erre con erre barril,

¡qué rápido ruedan
las ruedas del ferrocarril!

ACTIVIDAD 7: Pasillo, salón, guiso.

ACTIVIDAD 14: Diminutivos: cuadernillo, tablilla, pelillo, redecilla.

No diminutivos: arcilla, rodillo, grillo, cuchillo, patilla.

ACTIVIDAD 15: Aumentativos: zapatazo, manaza, maletón.

No aumentativos: melón, escobazo, islote, camarote, cajón, pisotón.

ACTIVIDAD17: desequilibrado,desaprobar,informal,indiscreto

incomparable, inexperto, despreocupado, desaparecer, despegar.

2. Ir a la página de Anaya

<https://www.anayaeducacion.es/usualumno/libros.php>

Recordar contraseña y usuario si la pide : ceipvd34

En **mis recursos de lengua** , unidad 8. Ir a :

- Hacer uno de los dos dictados – velocidad rápida
- Leer la hoja del resumen.
- Test de auto evaluación

(ACTIVIDADES AUTOCORREXIBLES)

LINGUA GALEGA : LECTURA E COMPRENSIÓN

- Le atentamente o texto da **páxina 137** (exercicio 5) e copia a ensinanza (as 3 últimas liñas).Fai os exercicios desa páxina (**do 6 ao 12**).

ACTIVIDADE 6: **O can.**

ACTIVIDADE 7: **Envexoso.**

ACTIVIDADE 8: **1 Paseaba pola beira do río. 2 viuse no río coma nun espello. 3 Quixo a carne doutro can. 4 Soltou o seu anaco de carne. 5 Perdeu a carne toda.**

ACTIVIDADE 9: **Hai que valorar e desfrutar o que conseguimos co noso esforzo.**

ACTIVIDADE 10: **Máis vale ter que desexar**

ACTIVIDADE 11: **Resposta aberta.**

ACTIVIDADE 12: **É unha fabula. Porque o protagonista é un animal e achega unha ensinanza.**

CIENCIAS SOCIAIS: AS CIDADES

- Le as **páxinas 80 e 81** sobre as cidades as veces que che faga falta ata entender ben.
- Contesta a estas preguntas (podes mirar polo libro):
 - Cales son as 5 características principais das cidades?
 1. Os edificios adoitan a ter máis de 5 pisos de altura.
 2. As rúas son largas e longas.

3. Hai moitos servizos.

4. Hai zonas industriais.

5. Divídense en barrios porque son grandes.

- Cantas zonas diferentes se distinguen nunha cidade? Nomeáas.

Tres zonas: O centro histórico, o ensanche, a periferia.

- Como se lle chama a zona máis moderna da cidade? A periferia. E á máis antiga? O centro histórico.
- Nomea cidades que teñas visitado, como por exemplo Lugo... RESPOSTA ABERTA
- Quen forma a poboación urbana? Os habitantes das cidades. En que traballan? A maior parte traballa dando servizos, en oficinas, comercios ou transportes. Tamén hai persoas que traballan en fábricas. Pon dous exemplos. Resposta Aberta.