

TAREFAS E ACTIVIDADES PARA A SEMANA 20 a 24 DE ABRIL

CURSO 4º B

ATENCIÓN!! *Xa podedes escoitar un novo AUDIO. O correspondente ao capítulo **Unha visita ó médico.***

1- PLÁSTICA

a) Pintura

Esta semana gustárame que traballaredes un pouquiño a plástica. Propóñovos unha actividade que consiste como podedes ver no exemplo, en facer un día/noite. Para iso, colledes dous folios e facedes o boceto, antes de nada, en sucio se queredes, como faciamos en clase, e debuxades a árbore ou o sol, ou os dous.

Os folios podedes unilos con celo. Pode ser tamén en libreta, usando dúas páxinas-

Técnica: A elixir. Se tedes témperas ou acuarela moi ben, senón, pinturas e rotu popr encima etc. Tomade decisións. Mirade ben os tonos que usa, fixédevos que o motivo (árbol) vai en negro. Recordade, que se usades témpera, hai que deixar secar antes de dar unha nova capa.





b)DEBUXO

Debuxar un Mandala

<https://www.elinvernaderocreativo.com/tutorial-como-dibujar-un-mandala-facil/>

Se non vos abre o enlale, podedes buscar vos modelos en internet.

A tamaño folio. Non fai falta que o compliques moito e non é para facer dun golpe. Pensade que elementos queredes poñer. Se non tedes compás para facer a circunferencia exterior, a grande, podedes usar calquera bote ou bol, que teña o fondo que ocupe mais ou menos un folio.

Cando o teñades completo, repasádelo con boli negro e podédelo pintar de cores ou a tonos negros. Recordade non poñer dúas cores iguais xuntas e o mesmo, se pintamos en negro, ten que ir nesta seriación, negro-branco, para que se vaia creando o contraste.

b) Ver final do documento.Hai outra actividade de plástica

2- ESCRITURA

Esta semana imos facer un DIARIO.

Empezaremos o luns ata o venres ou o finde tamén se queredes.

Na libreta de Lengua ou Lingua, ou nouta calquera destinada para iso.

Cada día iremos escribindo, non moito, ao redor de 5 liñas ou menos, pero poñendo moita atención.

-Que o texto, recordade, teña coherencia e cohesión, é dicir que se ataña ao que queredes contar, non misturar cousas que non veñen ao caso.

-Usar sinónimos para non repetir.

-Usar palabras ben escollidas, pouco usadas, diferentes ás habituais para facer un texto significativo e que sexa moi agradable de ler.

-Coidar as faltas. Recordar as normas que temos que saber.

-O tema: trátase de escribir dende dentro, do que nos pasa estes días e de como nos afecta o cambio de vida. O que sentimos nestes días especiais, de verdade. Ou sobre algo que nos pasara, ou que nos gustaría, ou un soño que tiveramos, etc. Librementemente pero escoitándonos por dentro.

Tamén podedes facer un poema, se queredes, non fai falta que teña rima.

Se non queredes, non tedes que ensinarllo a naide. Queda para vós. Por iso é importante que o fagades moi ben. Será o voso compañeiro, o diario. Estaría ben ter unha libreta só para iso.

3-CÁLCULO MENTAL

Para facer os exercicios de cálculo mental, podedes usar papel e calcular e podedes pensar as respostas un pouquiño.

Tapade as solucións, claro, non facer trampa é importante. Poñédelle uns post-it, ou que vos faga as preguntas outra persoa.

	(5)) Cuántas ruedas tienen 11 bicicletas?	22 ruedas
6.11	(1) Con cuatro cerillas hago un cuadro,) cuántos cuadros haré con 8 cerillas? (2) Con 1 l. de leche puedo llenar 4 tazas,) cuántas tazas podré llenar con 8 l.? (3) Calcula el número que sea 5 veces mayor que 8. (4) Compró un chicle de 5 cts, un regaliz de 4 cts y una goma de 20 cts. Si para pagar doy 1 i ,) cuánto dinero me devolverán? (5) Mi bolígrafo cuesta 2 i ,) cuántos cts son?	2 cuadros 32 tazas 40 71 cts 50 cts
6.12	(1) En un autobús hay 20 personas que pagan 70 cts cada una,) cuántas monedas de 1 i podrá tener el conductor? (2) Mi hermano tiene 3 años y mi hermana el triple,) cuántos años tiene mi hermana? (3) Mi vecino hace cada día 2 Km,) cuántos hará en un mes de 30 días? (4) Calcula el producto de 100 por 10. (5) Calcula un número que sea tres veces mayor que 25.	1 de 10 y 4 de 1 9 años 60 Km 1000 75
6.13	(1) 4 docenas de libros,) cuántos libros son? (2) 100 hojas cuestan 1 i ,) cuántas puedo comprar con 3 i ? (3) 10 cuartos de pastel,) cuántos pasteles son? (4) Ayer fuimos a buscar moras. Yo cogí 21 y mi hermano se comió 13,) cuántas moras quedaron? (5) Compré una goma de 13 cts y pagué con una moneda de 50 cts,) que cambio me devolvieron?	48 libros 300 hojas 2 pasteles y 2 8 moras 37 cts
6.14	(1) Con 4 cerillas hago un cuadrado,) cuántas cerillas necesitaré para hacer cinco cuadrados? (2) Calcula el número que sea 5 veces mayor que 10. (3) Compró un chicle de 6 cts, un regaliz de 3 cts y una goma de 20 cts. Si para pagar doy 2 i ,) cuánto dinero me devolverán? (4) De una cinta de 13 m. corto un trozo de 8 m.,) cuánto trozo me queda? (5) Mi hermano tiene 4 años y mi hermana el triple,) cuántos años tienen mi hermana?	20 cerillas 50 171 cts 5 m. 12 años
6.15	(1) Mi rotulador cuesta 50 cts,) cuántos i son ? (2) Mi vecino hace cada día 5 Km. ,) cuántos hará en un mes de 30 días? (3) Miguel ha ahorrado 250 cts en un mes. Su hermana el doble,) cuánto ha ahorrado su hermana? (4) En un campo hay 800 asientos y 200 están ocupados,) cuántos asientos quedan libres?	0,50 i (2 i) 150 Km. 5 € 600 asientos

O QUINZET. Series de problemas graduados de cálculo mental .

	(5) En una bolsa hay 15 castañas. En otra bolsa hay 15 más que en la primera, ¿cuántas castañas hay en la segunda bolsa?	30 castañas
6.16	(1) Haz tres veces mayor el número 200 (2) He comenzado a jugar con 14 canicas y he ganado 16, ¿cuántas canicas tengo? (3) Dolores ha ahorrado 450 cts en un mes. Su hermana el doble, ¿cuántos € ha ahorrado su hermana? (4) La mitad de un pastel me ha costado 400 cts, ¿cuántos € costará el pastel entero? (5) ¿Cuánto le falta a 800 para llegar a 1000?	600 30 canicas 9 € 8 € 200
6.17	(1) 4 docenas de libros, ¿cuántos libros son? (2) Cuántas decenas y unidades hay en el 93? (3) ¿Cuántas patas tienen 10 conejos? (4) ¿Cuántas semanas hay en 7 meses de 4 semanas? (5) ¿Cuántos caramelos de 5 cts puedo comprar con 1 €?	48 libros 9 d y 3 u 40 patas 28 semanas 20 caramelos
6.18	(1) ¿Cuántos € cuestan 3 entradas de cine, a 500 cts cada una? (2) Diez hojas cuestan 10 cts, ¿cuántas hojas puedo comprar con 6 €? (3) Dieciséis chicas tienen una moneda de 10 cts cada una, ¿cuántas monedas de 1 € y de 20 cts tienen entre todas? (4) Veinte decenas, ¿cuántas centenas son? (5) Ayer fuimos a buscar moras. Yo cogí 26 moras y mi hermano se comió 13, ¿cuántas quedaron?	15 € 600 hojas 1 € y 3 de 20 cts 2 centenas 13 moras
6.19	(1) Compré un lápiz de 15 cts y pagué con una moneda de 50 cts, ¿qué cambio me devolvieron? (2) Con tres cerillas hago un triángulo, ¿cuántas cerillas necesitaré para hacer 14 triángulos? (3) Calcula el producto de 10 por 21 (4) De una cinta de 17 m. corto un trozo de 9 m, ¿cuánto trozo me queda? (5) Mi padre coge 13 espárragos y yo 9, ¿cuántos hemos cogido?	35 cts 42 cerillas 210 8 m. 22 espárragos
6.20	(1) Mi lápiz cuesta 7 monedas de 5 cts, ¿cuántos cts son? (2) Mi vecino hace cada día 3 Km, ¿cuántos hará en un mes de 30 días? (3) En un autocar hay 10 personas que pagan 88 cts cada una, ¿cuántas monedas de 1 € y de 20 cts podrá tener el conductor? (4) En un circo hay 450 asientos y de ellos hay 50 ocupados, ¿cuántos asientos quedan libres? (5) En una bolsa hay 13 castañas. Otra bolsa tienen 12 castañas más que	35 cts 90 Km. 8 de 1 €, 4 de 20ct 400 asientos

O QUINZET. Series de problemas graduados de cálculo mental.

4-LECTURAS

Póñovos aquí dúas lendas que xa coñecemos, sobre a historia dun coelliño que vive na lúa, pero en dúas versións diferentes.

1- LENDA DE MÉXICO

Cuenta la leyenda que el dios azteca Quetzalcóatl se encontraba paseando por los cielos cuando decidió bajar a visitar la Tierra. Antes de descender evaluó su aspecto y pensó que lo mejor sería tomar el aspecto de un ser humano, ya que su apariencia de serpiente emplumada podría asustar a los humanos y a otras especies.

Así que decidió convertirse en un simple mortal, en un ser humano y así descendió a la Tierra.

Estuvo varios días conociendo, paseando y disfrutando de los paisajes, admirando animales, ríos, mares, montañas, etc hasta que, agotado se sentó en un roca. Allí se dio cuenta que se encontraba verdaderamente exhausto, hambriento y sediento. Pronto, se acercó al Dios un conejito blanco:

- *¿Qué estás comiendo?* – le preguntó el Dios
- *Una zanahoria. Si quieres te convido un poco* – respondió el conejito
- *¡Oh no! Muchas gracias pero no puedo quitarle la comida a ningún ser vivo. Debo soportar el hambre y la sed* – respondió Quetzalcóatl
- *Respeto tu parecer, pero no veo ningún impedimento ya que soy yo quien te convida y tengo suficiente zanahoria para compartir contigo ¿Por qué has de pasar hambre entonces?*

El Dios se emocionó por la actitud del conejito y, con lágrimas de amor y emoción en sus ojos alzó al conejito tan alto como sus brazos pudieron hacerlo.

Así llegó a acariciar la luna y quedó en ella dibujada la silueta del conejito. Luego bajó sus brazos cargando al conejito y lo dejó donde antes se encontraba sin dejar de mirarlo con un profundo amor por su actitud.

Luego el Dios ascendió nuevamente hasta los cielos y el conejito se quedó observando asombrado como su silueta se dibujaba en la Luna en honor a aquel acto de generosidad y amor que había tenido.

2-LENDA DE CHINA (outra versión)

La leyenda del conejo de jade

Los antiguos chinos creían que en la Luna hay vida; allí está el Palacio de la Luna, hogar de la hermosa divinidad Chang'e y su conejo de jade.

Cuenta la leyenda que hace mucho tiempo, un viejo dios bajó a la Tierra. Disfrazado de mendigo, recorrió los bosques, donde encontró un mono, un zorro y un conejo. El mono y el zorro le trajeron fruta del bosque, pero el conejo no encontró ningún alimento para llevarle. "Como no pude encontrar nada para ti, me convertiré yo en tu alimento", dijo el conejo a la vieja deidad. Dicho eso, el conejo saltó a una fogata.

El viejo dios, profundamente conmovido por la generosidad del conejo, se lo llevó al Palacio de la Luna. Desde entonces, el Palacio de la Luna tiene otro habitante, ¡un puro e inmaculado conejo!



CONTINUACIÓN PLÁSTICA

c) Outro debuxo

Este paréceme moi bonito. Sería o terceiro traballo de plástica para facer. Podedes usar calquera tipo de pintura, ceras, plastis, etc. Con acuarelas sería o ideal. Facede primeiro un ensaio en sucio para colocar os elementos. As letras non as fagades. Jing yan pode escribir en chinés o seu nome ou algunha palabra se quere.

TODO O QUE NON SE REMATE, FACÉDELO NO FINDE.

O MESMO QUE SE VOS QUEDARON ACTIVIDADES PENDENTES DAS TAREFAS DA SEMANA PASADA. APROVEITADE ESES DÍAS PARA POÑERVOUS AO DÍA.

NON OLVIDAR A LECTURA POR PRACER.