

TAREFAS PARA 4ºA (15 -22 abril)

Matemáticas.

Vamos a hacer un repaso, de lo dado, antes de pasar a las unidades de masa y capacidad. Para ello hacemos **la página 153 del libro**. Los enunciados de los problemas, no hace falta que los copiéis, pero si ponemos los datos.

Para ayudaros, a refrescar conceptos que ya vimos, pero que se fueron olvidando..., os dejo aquí enlaces a vídeos que os pueden ayudar:

- ¿ Cómo hacer las operaciones combinadas?:

<https://www.youtube.com/watch?v=esA9tIAxG-4>

-¿ Cómo se calcula la fracción de un número?:

<https://www.youtube.com/watch?v=oeEjUX6R07k>

-¿ Cómo se suman decimales?:

<https://www.youtube.com/watch?v= ZVzEBzl1VA>

-¿ Cómo se restan decimales?:

<https://www.youtube.com/watch?v=CDSUwWta3Hk>

-¿ Cómo se multiplican decimales?:

<https://www.youtube.com/watch?v=NvituzALMpU&t=7s>

- Las monedas:

<https://www.youtube.com/watch?v=8IBPRhaDd0w>

- Problemas con euros:

<https://www.youtube.com/watch?v=kjTg3X2aHMw>

SOLUCIONES

Actividades pág. 153

1 • 4.448 • $c = 120, r = 20$

• 107.298 • $c = 95$

• 140.217 • $c = 107$

2 • $12 - 6 + 5 = 11$

• $16 + 4 - 6 = 14$

• $28 - 5 = 23$

• $2 + 12 = 14$

• $18 - 3 \times 2 = 12$

• $15 : 3 + 8 = 13$

• $15 - 6 - 5 = 4$

• $6 - 3 + 8 = 11$

3 • 138 • 2.000

• 160 • 2.400

4 • $\frac{3}{10} = 0,3$ • $\frac{32}{100} = 0,32$

• $\frac{12}{10} = 1,2$ • $\frac{326}{1.000} = 0,326$

• $\frac{9}{100} = 0,09$

• $\frac{87}{1.000} = 0,087$

5 • R. M.
8 unidades y 9 décimas
8 coma 9

• 3 unidades y 78 centésimas

• 4 unidades y 621 milésimas

• 32 unidades y 5 décimas

• 15 unidades y 3 centésimas

• 7 unidades y 72 milésimas

6 • 160,26

• 123,378

• 22,01 • 44,8

• 421,638 • 2.750

7 $8,90 + 15,50 + 6,80 = 31,20$
Se gastó 31,20 €.

8 $4 \times 4 \times 4 \times 4 = 4^4 = 256$
Tienen 256 bombillas.

9 $150 - 135,67 = 14,33$ €
1 billete de 10 €, 2 monedas
de 2 €, 1 moneda de 0,20 €,
1 de 0,10 €, 1 de 0,02 € y otra
de 0,01 €.

10 $25 \times 15 + 12 \times 8 = 471$
El teatro tiene 471 butacas.

11 $15 \times 30 = 450$
 $450 : 4 \rightarrow c = 112, r = 2$
Deja 112 tarros en cada
supermercado y le quedan 2.

12 $\frac{1}{4}$ de 25.000 = 6.250

$\frac{3}{5}$ de 25.000 = 15.000

$25.000 - 6.250 - 15.000 = 3.750$

A la industria se dedican
3.750 personas.

SOCIAIS

Que tal vos vai con este tema?

Agora tócanos facer algún exercicio de repaso, para iso, imos a facer a **páxina 87 completa e da páxina 88 , o exercicio 1.**

Repasade ben os esquemas que tedes na libreta e para facer os exercicios revisade o que lestes nesta unidade.

Ánimo que son fáciles, e xa sabedes que non hai que facer táboas nin casilleiros, pero se os facedes, por favor, con regra.

SOLUCIÓN

Competencias

Aprender a aprender. Ao realizar resumos, esquemas e táboas sobre os contidos estudados na unidade, os alumnos exercitan esta competencia.

Solucionario

1 Resumo. • A natalidade é o número de **nacementos** nun territorio nun **ano**. • A mortalidade é o número de **mortes** ocorridas nun territorio durante un **ano**. • A **inmigración** é o número de persoas que chegan a un territorio para **vivir** nel. • A **emigración** é o número de persoas que **abandonan** un territorio para ir a outro lugar. • A **natalidade** e a **inmigración** aumentan a poboación dun lugar; a **mortalidade** e a **emigración**, diminúena.

2 Esquema. A poboación cambia por: a natalidade, a inmigración, a mortalidade e a emigración. A natalidade e a inmigración aumentan a poboación. A mortalidade e a emigración diminúen a poboación.

3 Táboa.

Sector primario: agrupa as actividades que obteñen produtos que se poden utilizar directamente ou que se usan como materias primas para a industria. Traballos que inclúe: agricultura, gandería, pesca e minaría. **Sector secundario:** agrupa os traballos que transforman as materias primas en produtos elaborados. Traballos que inclúe: artesanía, industria e construción. **Sector terciario:** agrupa os traballos que non producen obxectos, senón que lles ofrecen servizos ás persoas. Traballos que inclúe: comercio, transportes, turismo, educación, sanidade...

Solucionario

1 • **Padrón:** é o documento en que o Concello rexistra a poboación que vive no municipio. Publícase cada ano. • **Inmigración:** persoas que chegan a un lugar para vivir nel. • **Servizos:** sector que agrupa os traballos que non producen obxectos, senón que lles ofrecen servizos ás persoas. • **Emigrante:** persoa que marcha dun lugar para vivir noutro. • **Densidade de poboación:** calcúlase cunha división: densidade de poboación = número de habitantes / superficie en km². • **Transporte:** ac-

tividade que consiste en trasladar produtos e pasaxeiros. • **Importación:** actividade comercial que consiste en comprarlle produtos a outro país. • **Mineiro:** persoa que traballa extraendo da codia terrestre rochas, minerais e metais. • **Natalidade:** número de meniños que nacen nun ano. • **Comercio:** servizo que pon en contacto os produtos cos consumidores.

LINGUA CASTELÁ

De Lingua Castelá, haremos el Repaso Trimestral, que corresponde a las páginas 134 y 135 del libro, menos el dictado. La poesía del Rincón Poético, podéis leerla en alto, para practicar: pronunciación, ritmo y entonación. Leedlo varias veces hasta que estéis satisfechos con el resultado.

Aquí os dejo también un vídeo, para repasar Los determinantes, aparecen, "Los indefinidos", que no los vimos, pero no os preocupéis.

<https://www.youtube.com/watch?v=zeYS3xsyRGI>

SOLUCIONES

Soluciones

Conviene repasar oralmente los contenidos trabajados en el trimestre y recordar a los alumnos que deben estudiar en casa.

Ortografía

- 1 El barrio tenía muchas cosas buenas: un río artificial, zonas verdes, casas adosadas muy bonitas...
- 2 – Eché la carta en el **buzón** de correos.
– Los **buzos** se sumergieron en el mar.
– *Rucio, asno* y *pollino* son sinónimos de **burro**.
– Compré en la pastelería dos **buñuelos** de viento.
- 3 **Calificativo**, **informativo**, **nutritivo**, **educativo**, **recreativo**, **representativo**.
- 4 – El **cáliz** es una parte de la flor.
– En Carnaval me puse un **disfraz** con un **antifaz**.
– La **verdad** es lo contrario de la **falsedad**.
– La **actividad** se hacía con mucha **facilidad**.
- 5 Respuesta libre. Ejemplos: **patinaje**, **consejero**, **consejería**, **vendaje**, **viaje**, **viajero**, **ensamblaje**.

Gramática

- 6 Comunes: **sartén**, **flor**, **colchón**, **ración**, **césped**.
Propios: **Sevilla**, **Félix**, **Ourense**.
- 7 Hoja - **follaje**; animal-fauna; año-siglo; estrella-constelación; grano-es-piga.
- 8 Respuesta libre. Ejemplos: casa bonita; lápiz rojo; puerta antigua; cristal limpio; madera lacada.
- 9 Esta luz de Sevilla... Es **el** palacio donde nació, con su rumor de fuente.
Mi padre, en **su** despacho. —**La** alta frente, **la** breve mosca, y **el** bigote lacio.

Vocabulario

- 10** Telaraña, entremetido, portavoz, buscavidas, pararrayos.
- 11** – Anticipar algo para un fin: **predestinar**.
– Volver a plantar árboles y otras especies vegetales en un lugar: **repoblar**.
– Volver a aparecer o a mostrarse: **reaparecer**.
– Que existe o se produce antes del nacimiento: **prenatal**.
- 12** Respuesta libre. Ejemplo:
Mi padre compró un **monovolumen** y me llevó con él al **polideportivo**.
Tenía entrenamiento con mi equipo porque jugábamos las **semifinales** en breve.
- 13** Respuesta libre. Ejemplos:
– Parentesco: tía, primo, padre, madre, hermano.
– Deportes olímpicos: baloncesto, judo, maratón, natación, balonmano.
– Instrumentos de una orquesta: violín, piano, arpa, flauta, viola.
- 14** – El tercer **concurante** fue el que ganó el concurso.
– Somos **estudiantes** de cuarto de Primaria.
– Él lucía un **bigotazo** que le tapaba la boca.

LINGUA GALEGA

De Lingua Galega, tamén faremos o Repaso Trimestral : a páxina 138 e copiamos moi curioso e con moita atención, o ditado que aparece na páxina 139.(Desta páxina nada máis).

A continuación, poñemos na libreta “Tema 9”, e lemos en alto, e como fixemos en Lingua Castelá, o poema da páxina 143. (Isto xa aparece no libro do terceiro trimestre).

SOLUCIÓN

Resumo

Vocabulario

1 Suxeitador ← *suxeitar*, pulseira ← *pulso*, chaquetón ← *chaqueta*, brazaletes ← *brazo*, zapatilla ← *zapato*, sombreiro ← *sombra*.
Rebaixa ← *baixo/-a*, incómodo ← *cómodo*, anteface ← *face*, desvestir ← *vestir*, minisaia ← *saia*, encoller ← *coller*.

2 Subliñados, os sufixos; en negriña, os prefixos:
Suxeitador, pulseira, chaquetón, brazaletes, zapatilla, sombreiro.
Rebaixa, incómodo, anteface, desvestir, minisaia, encoller.

3 Randeeira – 1, taboleiro – 7, papaventos – 4, monopatín – 2, videoconsola – 5, ruxerruxe – 3, escorregadoiro – 8, tirafonda – 6.
• Derivadas: *randeeira*, *taboleiro*, *monopatín*, *escorregadoiro*.
Compostas: *papaventos*, *videoconsola*, *ruxerruxe*, *tirafonda*.

Gramática

4 A lavalouza, o espremedor, o suavizante, o abrelatas, o funil, as tesoiras, o xampú, o microondas.

5 a) Un rei, b) este doutor, c) o noso can, d) terceiro cabalo.

6 a) Unha raíña, b) esta doutora, c) a nosa cadela, d) terceira egua.

7 Con dúas formas: *vermello/vermella*, *amarelo/amarela*, *negro/negra*, *branco/branca*.
• Cunha soa forma: *azul*, *verde*, *laranja*.

8 Co nome.

Plástica

Como sei que vos encantan os avións de papel, se queredes poderdes intentar facer este, que prometen que voa moi ben!!!!

https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&v=3fyiCPwPkq0&feature=emb_title

Un bico enorme para os todos os meus “pitufos/as”, e desexo de corazón que sigades ben.