

## **-CURSO 4ºB**

### **-TAREFAS PARA A SEMANA 14 A 17 DE ABRIL 2020**

**IMPORTANTE: Mándovos as claves para acceder aos libros dixitais de ANAYA. Como vedes, cada nena e neno teñen unha diferente.**

**Envío tamén as instrucións para facelo**

1.- Claudia Balado Folgueira	PACK-C6M5-PDUY-X3TY
2.- Jorge Barja González	PACK-95Z8-PSPJ-HHDG
3.- Aroa Fernández Penas	PACK-MMYH-PZP6-A725
4.- Noemí Ledo Díaz	PACK-6WAN-AARS-S7T7
5.- Silvia Méndez Broz	PACK-KFRR-5U4C-BYJ4
6.- Simón Pérez Lamas	PACK-Q4SD-QCCK-6HCM
7.- Martina Quiroga Martínez	PACK-BCJP-73UU-WCYB
8.- Sebastián Riera Montoya	PACK-GSRR-X9AB-VGA9
9.- Hugo Santos Barcenilla	PACK-EWSP-EM36-Z6A4
10.-Jing Yan Zhang	PACK-WMJX-C74B-583S

**Instrucións para acceder aos libros dixitais cas claves anteriores.**

### **¿Cómo me registro en esta web?**

Teclear en cualquier buscador “Anaya Educación”

Pulsar sobre el botón WEB DEL ALUMNADO Y DE LA FAMILIA

Pulsa sobre el botón NUEVO USUARIO y rellena el formulario. Inmediatamente podrás entrar con el usuario y contraseña que indiques. Recibirás también un correo electrónico de bienvenida. Guárdalo porque ahí están tus datos de acceso para que los recuerdes siempre que necesites.

Escribe el nombre de usuario y contraseña y pulsa en ENTRAR

## **Ya tengo mis claves de acceso y he entrado en mi espacio personal ¿Cómo añado mis recursos?**

Utiliza el código que encontrarás en la parte interna de la portada de tu libro de texto para acceder a los recursos digitales.

Pulsa sobre la opción AÑADIR LICENCIAS y escribe allí ese código impreso en tu libro de texto.

## **¿Cómo puedo ver la versión digital de mi libro de texto?**

Para acceder a la versión digital de tu libro de texto tienes que pedir la licencia correspondiente a tu profesor.

Una vez te la de, escríbela en AÑADIR LICENCIAS. Verás el libro en el apartado **Mis libros digitales**.

## **¿Puedo descargar el libro digital con la licencia que me de mi profesor?**

La licencia del libro digital sirve ver el libro en esta web y para descargarlo y consultarlo, ya sin conexión, en Android, iPad o escritorio de PC usando los visores correspondientes. Más información en: <https://www.cga.es/educacion/soportedigital>

## **Al pulsar sobre los recursos de mi libro de texto no aparecen todos los temas de mi libro.**

Estamos trabajando para que puedas acceder lo antes posible a los recursos de la totalidad del libro. Este es un espacio vivo, en el que cada día encontrarás recursos nuevos.

## **He terminado de usar los recursos y quiero salir, ¿Cómo hacerlo?**

Para cerrar tu sesión en Anaya Educación y que puedas abrirla en la siguiente clase sin problemas recuerda hacerlo pulsando sobre el botón **DESCONECTAR**, situado en la parte superior de la página.

## **He usado los recursos digitales y cuando he intentado entrar de nuevo en la siguiente clase me dice que he excedido el número de sesiones permitidas**

Debes abandonar la sesión utilizando, en todo momento, el botón **Desconectar** para que el sistema pueda dar la sesión por finalizada.

De otro modo, si accedes desde un ordenador o, simplemente, desde un navegador distinto, el sistema bloqueará tu sesión por interpretar que se trata del intento de otra persona que utiliza tus claves para entrar.

Si esto sucede deberás volver a conectarte con el mismo usuario, el mismo ordenador y el mismo navegador y abandonar la sesión de la forma indicada. Si esto no fuese posible, la sesión se desbloquea automáticamente después de una hora.

## **Me di de alta en [www.anayaeducacion.es](http://www.anayaeducacion.es) pero he olvidado mi contraseña**

En el correo que recibiste con la confirmación del alta están tus datos de acceso. Si no recuerdas la contraseña, pulsa sobre Recordar Datos de la página principal de la web del alumnado y de la familia.

### **-AGORA AS TAREFAS**

#### **I.-MATEMÁTICAS**

##### **1.-Cálculo**

$$3631:42=$$

$$4507 \times 25,2=$$

$$354,12 + 3645 + 2431,25=$$

$$90357:76$$

$$712,25 \times 3,4 =$$

$$4192,12 - 199,58 =$$

$$3570 \times 100 =$$

$$735,24 \times 12,5 =$$

$$8602 : 92 =$$

$$12005 \times 1000 =$$

$$765 \times 49,3 =$$

$$9125,12 - 163,49 =$$

Sigue la serie: 12 números

$$93.542 - 92.432 -$$

## **2- Caderno**

Páxina 32,33,34,35,36,37,38 (a 39 non) Non mando solucións. O que non se sabe, inténtase e déixase se aínda así non sae. Se dúbidas preguntar.

## **3-Libro**

-Facer a páx. 137.

Con esto terminariamos o tema 9

-Empezamos T.10

-Ler as páxinas 140 – 141

-Estudiar a 142 e facer exercicios 1 e 2.

## **II-L.CASTELÁ**

-EMPEZAMOS TEMA 9

-Ler páx. 138 e 139

-Exercicios de comprensión lectora das páx. 140 e 141. Tal e como aparecen. O oral non fao falta escribilo.

Non se fai *Fichero de lectura*

-Ler os cadrados azules das páx. 142 e 143 e facer os exercicios das dúas, menos o taller de dictado da 143. O dictado que o copien fixándose ben de non cometer faltas.

-Se sobra tempo poden facer as actividades de repaso trimestral das páx. 134 e 135. (De estas non mando solucións) Se hai dúbidas que o deixen.

### **III-LINGUA GALEGA**

-EMPEZAMOS TEMA 9

-Ler páx. 142-143

-Exercicios de comprensión da 144 e 145, menos *Escoito e falo*

-Exercicios das páxinas 146 e 147

### **IV-CIENCIAS NATURAIS**

Esta semana, poden repasar o tema (6 As plantas), coma viñamos facendo. Cada día dúas páxinas, por ex. Se necesitan, poden volver ver os vídeos.

E ademáis, como reforzo, as actividades seguintes:

-Exercicios da 93-94

### **V-C. SOCIAIS**

Ler moi atentamente varias veces, as páxinas 83, 84 e 85

Facer as actividades da 83 e 85

<https://www.youtube.com/watch?v=5ns5zl7nL5I>

<https://www.youtube.com/watch?v=fAfdx5eqU8k>

[https://www.youtube.com/watch?v=g2qcx\\_uypik](https://www.youtube.com/watch?v=g2qcx_uypik)

<https://www.youtube.com/watch?v=52doXWH3l0g>

### **-SOLUCIÓN**

#### **I-MATEMÁTICAS**

##### **Cálculo**

86

113.576,4

6.430,37

1.188

2.421,65

3.992,54

357.000

9.190,5

93,5

12.005.000

37.714,5

8.961,63

*Serie:*

91.322 – 90.212 - 89.102 - 87.992 - 86.882 – 85.772 – 84.662 – 83.552 – 82.442 – 81.332 –  
80.222 – 79.112

**\*Páxina 137 do libro**

10 • Salió a correr a las 12:50 o la 1 menos diez de la tarde. • 17:30 1 2 h 15 min 1 30 min 5  
5 20:15 Hasta las 23:15 pasaron 3 horas.

11 • 1 siglo 5 100 años 100 2 80 5 20 Faltan 20 años. • 80 : 10 5 8 Tiene 8 décadas.

12 • 8:30 1 3 h 30 min 5 12:00 Termina a las 12 del mediodía. • Comenzó Terminó • Salida:  
16:15 Regreso: 19:45 La visita a la cueva dura 3 horas y 30 minutos.

Demuestra tu talento 2 € 5 200 céntimos

1 céntimo 200 monedas

2 céntimos 100 monedas

5 céntimos 40 monedas

10 céntimos 20 monedas

20 céntimos 10 monedas

50 céntimos 4 monedas

Como le han dado más de 20 monedas y menos de 100, ha cambiado los 2 € por monedas de  
5 céntimos y le han dado

**\*Páxina 142 do libro**

1 • 15 dm • 54 dm • 27 dm • 78 dm • 38 dm • 93 dm • 115 cm • 607 cm • 440 cm •  
808 cm • 572 cm • 909 cm

2 - Azul: 485 cm. Roja: 672 cm. Verde: 985 cm.

## II-SOLUCIÓN LENGUA CASTELÁ

### -Páxina 140 - 141

PREGUNTAS EXPRES 1b: Dos hermanos conejos-duendes. 2b: Una bruja con aspecto de comadreja. 3a: Incapaces de quererse como antes porque no pueden entenderse. 4a: Tostadas, cereales, leche, confitura y chocolate. 5a: Los protagonistas afirmaban ser felices. 6b: Que no pudieran dejar de bailar.

Trabajad vuestra memoria 1 Había una vez dos hermanos conejos-duendes que se llevaban muy bien. Se llamaban Jean y Jo. Un día, una horrible bruja llamó a su puerta y les hizo un encantamiento. A partir de ese día Jean solo podía decir sí, y Jo, no. Se convirtieron en Jean, el conejo-sí y Jo, el conejo-no. Todo fue más difícil, porque no podían entenderse. Los dos hermanos, al final consiguieron entenderse, pero todo era más difícil. La bruja volvió a visitarlos y les anuló el viejo encantamiento, y los hermanos se pusieron muy contentos. Pero les hizo uno nuevo: que no pudieran dejar de bailar.

Contesta oralmente

2 Al principio son Jean y Jo.

3 Jean, el conejo-sí, y Jo, el conejo-no. Se llaman así porque es lo que cada uno dice continuamente.

4 Supieron que la comadreja era una bruja porque era negra y estos animales no tienen nunca ese color

Contesta por escrito

5 «Gracias, buen provecho, eres muy amable, te lo agradezco» «Y tú, ¿has dormido bien?»

. 6 El sinónimo de encantamiento es maleficio.

7 Armonía, calma, dulzura, buena voluntad / pelea, prisión, encerramiento.

8 Es un cuento que tiene como protagonistas a dos hermanos-duendes. Sufren un encantamiento que les hace una bruja. Y cuando creen haberse librado de él, descubren que les ha vuelto a hacer otro encantamiento. La moraleja puede ser que hay que tomarse a broma la mala suerte. Es un cuento divertido/disparatado porque tiene un tono de humor.

Reflexiona

9 Respuesta libre. Sugerencia: tratar con cortesía y educación a los demás favorece un clima de respeto que mejora la convivencia. Relaciona con tu mundo 10 El elemento mágico son unos zapatos rojos, y la maldición que cae sobre la protagonista es no poder dejar de bailar con ellos.

### -Páxina 142 – 143

1 Arcilla, cepillo, cosquillas, flequillo, martillo, mascarilla, rastrillo.

2 • Cuerpo humano: mejilla, costilla, nudillos, rodilla. • Alimentos: solomillo, membrillo, natillas, rosquilla.

3 – Las sillas nuevas del salón son muy cómodas. – El electricista cambió las bombillas de la lámpara.– La hebilla del cinturón es dorada.

4 Presente Pasado Futuro

Cepillar

cepilla cepilló cepillará

Callar

calla calló callará

Engullir

engulle engulló engullirá

5 arrullar atornillar mullir apoiar rebullir orillar subrayar maravillar

6 Poseer → poseyó; sustituir → sustituyó; distribuir → distribuyó; leer → leyó; caer → cayó; creer → creyó; roer → royó.

7 – Ayer disminuyó la temperatura. – Los excluyeron en las listas.

8 – El viernes nos vamos de excursión a la montaña. – Alberto presentó un trabajo extraordinario. – Debido al mal tiempo, la expedición científica regresó antes. – El protagonista de la película era un extraterrestre.

9 Exterminar, excavar, expulsar, exportar, exponer, extraer, exclamar.

10 Extraoficial: que no es oficial. Exhibir: manifestar, mostrar en público. Respuesta libre. Ejemplos: – Me informó del resultado de forma extraoficial. – Le gusta exhibir sus premios.

Aplico en la lectura

11 Respuesta libre. Ejemplos: – Es un cuadro maravilloso. – Tampoco es necesario maravillarse a los demás. – Mi sobrina canta maravillosamente

### III-LINGUA GALEGA

#### -Páxinas 144-145

1 a) un arrollo b) «No berce das miñas rimas / tapei a miña emoción» (versos 1 e 2).

Comprendo as palabras

2 Por esta orde: berce, veludo, avelaíña, roseira, anainar.

3 1 Aurora, 2 solpor. • A aurora é a claridade que precede á saída do Sol. O solpor é a hora en que o Sol se pon, e feito de ocultarse este no horizonte.

4 Cansiña ← cansa, carriño ← carro, pobriña ← pobre, mareliña ← marela. Reflexiono

5 a) «co veludo do solpor» b) «de tanto andar» c) Porque está «morta de sono e frío» d) «ha de ter man lixeira»

6 berce de rimas – poema Lúa – cabeceira do berce saudade – sabas avelaíña azul – ser delicado

7 Berce, estrelas, luar, sono, adormece, estrela, deiteina, berce, lúa, adormecida, berce.



8 • 26 versos. • 6 estrofas edous versos finais, a modo de retrouso.

- Os catro últimos.
- «adormece nos meus brazos / coma unha estrela no río»
- 1.ª estrofa: rimas – tapadiña, emoción – solpor.

2.ª estrofa: andar – luar.

3.ª estrofa: frío – río.

#### **-Páxinas 146 – 147**

1 Por esta orde: estrela; constelación; Vía Láctea; planetas, Sol; Lúa; astronauta, foguete.

2 1 Lúa nova – a que ten o fondo máis escuro, 2 cuarto crecente – a terceira (que ten forma de D),

3 cuarto minguante – a primeira (que ten forma de C), 4 lúa chea – a última. 3 Querer as estrelas: desexar o imposible. Ver as estrelas: sentir unha dor moi aguda e intensa. Poñer polas estrelas: gabar ou eloxiar a alguén en exceso. Nacer con boa estrela: ser afortunado. Subirse ás estrelas: crese superior aos demais.

4 Actividade de lectura.

5 Véxanse as palabras na imaxe do libro. Roupa da cama: manta, colcha, saba, cobertor, edredón. Animais nocturnos: lucecú, morcego, moucho, lobo, bufo.

6 Bebés: berce, chupete, seirón, arrollo. Adultos: liteira, lectura, cama, espertador. Animais: marmota, hibernar, tobo, letargo.

7 1 Farol, 2 candil, 3 candeia, 4 facho, 5 lámpada.

#### **IV-C. NATURAIS**

##### **-Páxina 93**

Resumo.

As plantas poden clasificarse en dous grandes grupos, plantas con flores e plantas sen flores. As plantas con flores poden clasificarse, á súa vez, en dous grupos:

– As anxiospermas, que teñen flores complexas e as súas sementes encóntrase dentro de froitos. –

As ximnospermas, que teñen flores moi simples e as súas sementes encóntrase dentro de piñas.

Hai dous grupos principais de plantas sen flores: os musgos e os fentos. As plantas fabrican o seu alimento mediante a fotosíntese.

As plantas teñen reprodución sexual, en que interveñen dúas plantas e reprodución asexual, en que intervén unha soa.

A agricultura consiste en cultivar a terra para obter os produtos vexetais que necesitamos.

2 Esquema. As plantas clasifícanse en plantas con flores e plantas sen flores. Plantas con flores: anxiospermas – sementes en froitos / ximnospermas – sementes en piñas.

Plantas sen flores: musgos – fentos.

#### **-Páxina 94**

1 A. É unha herba. É anxiosperma, ten flores. B. É un arbusto. É anxiosperma, ten flores. C. É unha árbore. É ximnosperma, ten piñas.

2 As plantas realizan a fotosíntese, que é a forma en que fabrican o seu propio alimento. Para elaboralo necesitan auga, sales minerais, dióxido de carbono e luz.

3 • O pole do estame chega ao pistilo doutra flor. • A semente sae do froito, xermina e forma outra planta. • O pistilo ten forma de botella, cunha parte máis avultada, o ovario.

#### **-Páx. 97**

Deben comprobar eles ou elas, as respostas correctas consultando co libro.

### **V-C. SOCIAIS**

#### **-Páxina 83**

1 O sector primario agrupa as actividades que obteñen produtos que se poden utilizar directamente, como a froita, ou que se utilizan como materias primas para a industria, como o algodón na fabricación de teas. O sector secundario agrupa os traballos que transforman as materias primas en produtos elaborados para seren utilizados noutras industrias, como motores, rodas...

2 R. M. As persoas están traballando nun proceso industrial que forma parte dun traballo en cadea para obter un coche. Cada traballador ten unha función que debe desempeñar: un deles está poñendo pezas no motor e o outro está controlando o proceso.

#### **-Páxina 85**

1-Son os traballos que non producen obxectos. En España traballan neles 74 de cada cen persoas, é dicir, a maioría da poboación, de aí a súa importancia.

2 • A: Mostra unha profesora que se ocupa de ensinar. • B: Mostra pilotos de avión que trasladan persoas e mercadorías.

3 R. M. Os agricultores cultivan os tomates e recóllenos; os transportistas trasládanos ata a fábrica de conservas, onde os procesan e producen latas de conservas de tomate; outros transportistas levan estas latas ata os almacéns e desde alí distribúense aos come