

# 3º A E 3º B

## SOLUCIÓN DOS EXERCICIOS DÍAS 25 E 26 DE MARZO

### MATEMÁTICAS:

Fotocopias de estadística páxinas 212 y 213.

15

Solucións día 25-26 de marzo

*nenos* *nenas*

RESUMIO  
Copia e completa.

Táboa de rexistro de datos		
	RECONTO	TOTAL
AMORODO	HHH IIII	
VAINILLA	HHH I	
CHOCOLATE	HHH HH	

Pictogramas

AMORODO	
VAINILLA	
CHOCOLATE	

Observa o pictograma e contesta.

	NÚMERO DE COCHES NO APARCADOIRO
LUNS	= 35
MARTES	= 50
MÉRCORES	= 30
XOVES	= 30
VENRES	= 45
SÁBADO	= 35
DOMINGO	= 20

Observa a gráfica de liñas e contesta.

a) Cantos quilos de mazás se venderon o xoves? E o luns? *20 kg.*  
 b) Que día se venderon menos quilos de mazás? E máis? *0 venres*  
 c) Cantos quilos de mazás se venderon en total?  
 $20 + 10 + 40 + 35 + 45 + 40 + 30 = 220$  kg

**REFORZO**

Preguntouse aos nenos e ás nenas do colexio cal é a súa froita preferida; as respostas están recollidas nesta táboa:

	NENOS	NENAS	TOTAL
LARANXA	9	10	19
PLÁTANO	13	8	21
PERA	4	6	10
MAZÁ	12	15	27
CIROLA	3	2	5

Observa a táboa e contesta.

a) Que significa o número 15? *As nenas que comen mazá.*  
 b) Cos datos da táboa, constrúe unha gráfica de barras.  
 c) Cal é a froita preferida dos nenos e das nenas do colexio? *A mazá*

A gráfica mostra a venda de froitas.

a) Que nome recibe esta gráfica? *De barras*  
 b) Cantos quilos de mazás venderon? *Venderon 30 kg.*  
 c) Cantos quilos de froita venderon en total?  
 $25 + 15 + 30 + 20 = 90$  kilos

Roberto fixo esta gráfica:

a) Que temperatura houbo o xoves? E o sábado? *3º*  
 b) Que día houbo un grao de temperatura? *O mércores*

**E DOU UN PASO MÁIS**

Alfrédo participou nun concurso de fotografía de aves. O luns fotografou 9 paspallases, 3 perdices e 5 parrulos; o martes, 4 paspallases e 4 perdices, e o mércores, 5 perdices e 4 parrulos.

	PASPALLASES	PERDICES	PARRULOS
LUNS	9	3	5
MARTES	4	4	
MÉRCORES		5	4
TOTAL	13	12	9

Copia, completa a táboa e contesta.

Contesta:

a) Cantas aves fotografou o luns? E o mércores? *9 + 3 + 5 = 17*  
~~5 + 4 = 9~~  
 b) Cantas perdices fotografou en total? *0*  
 c) Que día non fotografou parrulos? *O martes*  
 d) Cantas aves fotografou en total?  
 $13 + 12 + 9 = 34$  aves en total.

Cuentas:

$983645 + 3962 + 5 = 987612$

$$496572-129765=366807$$

$$32645 \times 60 = 1958700$$

$$8965432 : 4 = 2241358 \quad Y \quad r=0$$

### Problemas:

En Villagamba han cocinado 107 paellas con 71 kilos de arroz, 12 kilos de carne y 54 de marisco para cada una. ¿ Cuántos kilos de arroz han utilizado en total? ¿ Cuántos kilos de arroz más que de mariscos tiene cada paella?

Datos

Operaciones

107 paellas

$$107 \times 71 = 7597 \text{ kg. de arroz}$$

71 kg. De arroz cada una

$$71 - 54 = 17 \text{ kg de arroz más que de marisco}$$

12 kg. de carne cada una

54 kg. de marisco cada una

Solución: Han utilizado 7597 kg. de arroz. Cada paella tiene 17 kg de arroz más que de marisco.

En un concurso han decidido repartir 1200 euros del premio entre 6 concursantes. ¿ Cuántos euros le tocará a cada uno? ¿Cuánto le sobrará a Juan si con lo que le ha tocado se compra un libro de 7 €?

Datos.

Operaciones:

1200 euros

$$1200 : 6 = 200 \text{ euros}$$

6 concursantes

$$200 - 7 = 193 \text{ euros.}$$

Solución: A cada concursante le corresponden 200 €. A Juan le sobran 193 € después de comprar el libro.

## LENGUA CASTELLANA: (comprensión)

1. Serpientes: pegan el oído al suelo

Murciélago : Emiten sonidos muy agudos .

Lechuzas: siguen el ruido de los movimientos de sus presas.

Elefantes. Emiten sonidos muy graves.

2. Se confunden con plantas porque viven sujetas al fondo del mar.

3. Las plantas se alimentan del aire, del agua, de sustancias minerales y de la luz del sol. Los animales se alimentan de otros animales o de otras plantas.

4. Los elefantes se comunican con sonidos graves.

5. Los animales que viven o cazan de noche suelen tener un oído muy fino.

6. Los delfines y algunas clases de ballenas.

7 ...el mar...plantas...anémonas y las esponjas...animales...plantas.

...alimentación...otros animales o plantas...aire, agua, sustancias minerales y la luz del sol.

...orientarse...sabe donde está su presa por el ruido de sus movimientos...porque sus gritos rebotan sobre los objetos y así puede esquivarlos..

## LINGUA GALEGA:

Lectura tema 8 ,página 122-123

Elige un animal dos que aparecen na lectura e buscando información en internet elabora unha ficha del ( fixemos xa unha na clase cun animal) e fai un debuxo. Para iso colle un folio branco. Á volta expoñerémolo na clase.

## CIENCIAS NATURAIS:

Lectura página 67(as follas)

Debuxa e colorea unha planta con raíz,talo e follas e ponlle os nomes.

Copia o debuxo da folla coas súas partes e os recadros.

Que se elabora na folla? **Na folla elabórase o alimento.**

Como poden ser as follas según o seu bordo?Debúxaas. **Según o bordo poden ser :  
lisas, dentadas ou lobuladas.**

Como poden ser as follas según a forma? Debúxaas. **Según a forma poden ser:  
redondeadas, ovaladas,acorazonadas, lanceoladas, triangulares, palmeadas  
,lineais ou en forma de agulla.**

Actividade 3 da páxina 67