

TRABALLO PARA DÍAS 30-31 de Marzo e 1-2-3 de ABRIL

-DÍAS 30 e 31 MARZO

MATEMÁTICAS

1- $42.750:24=$

2- $123,76+25,5+3.430=$

3- $8.676,12 - 300=$

4- $179,47 \times 35,12=$

1- $12.760:83=$

2- $5.677+2,19+0,35=$

3- $1.349-126,12=$

4- $125,93 \times 5,76=$

*MULTIPLICAR POLA UNIDADE SEGUIDA DE CEROS

Recordamos que se pon o mesmo número (sen puntos) e engádense os ceros que haxa. SIN COLOCAR. No resultado, sí puntuamos, para poder ler as cantidades

1- $1250 \times 10=$

2- $760 \times 100=$

3- $5865 \times 1000=$

1- $10 \times 1000=$

2- $250 \times 100=$

3- $15 \times 10000=$

*Páxina 129 e exercicios

*Páxina 130 e exercicios, despois de ler moi atentamente o cadrado azul, onde explica a teoría. Intentar memorizar. Os exercicios pódense facer mirando.

LENGUA

*Páxinas: 122-123 con exercicios

.Se é posible, que alguén lles faga o dictado, senón, que o copien con moita atención.

.Estudiar as normas ortográficas

LINGUA

*Páxinas 126-127. Estudiar o cadrado azul da páxina 127.

Para C.N E C.S, van ir as indicacións da semana enteira xuntas, ao final.

-DÍAS 1-2-3 DE ABRIL

MATEMÁTICAS

$$1-72561:89=$$

$$1-5354:23=$$

$$1-93579:12=$$

$$2-576,25 \times 2,79=$$

$$2-1203 \times 405=$$

$$2-84975 \times 302=$$

$$3-1279,28-103=$$

$$3-7546-25,79=$$

$$3-6579-257,12=$$

*PÁX. 131

*PÁX. 132. Ler moi ben o cadrado azul. Facer os exercicios guiándose por el.

*PÁX. 133

*PÁX. 134. Ler e facer o ex. 1 e 2

LENGUA

*PÁX. 124-125. Con exercicios para reforzar.

Estudiar os recadros. Isto é repaso. Xa o viramos e sabíano moi ben.

*PÁX. 126-127. Estudiar recadros e exercicios.

*PÁX. 128-129. Só ler atentamente os recadros

LINGUA

*PÁX. 128-129

Estudiar os recadros. É igual que en castelán.

Facer exercicios.

*PÁX. 130-131. IMPORTANTE. Son palabras con B

Exercicios.

*PÁX. 132-

Exercicios

*PÁX. 133. Ler moi ben

Exercicios

C. NATURAIS

30-31 de marzo e 1-2-3 de abril

*PÁX. 86. Estudiar

*PÁX. 87 con actividades

*PÁX. 88 -89. Ler e estudar e actividades da páx. 89

*PÁX. 90-91 Ler atentamente.

Para a seguinte semana, repasaremos e faremos as actividades do final do libro.

Póñovos uns enlaces para vídeos explicativos

-Reproducción sexual Das plantas

<https://www.youtube.com/watch?v=79Ent2S5PN8>

-Reproducción asexual das plantas

<https://www.youtube.com/watch?v=P2O-kgOovoU>

-Árbores de Galicia

<https://www.youtube.com/watch?v=MRESVmNufKU>

https://www.youtube.com/watch?v=G_oFifmaCSk

Podesdes prantar nun vasiño de iogur algunha semente, fabas, lentellas (ten unha pranta moi chula), garavanzos, etc. E ides vendo como ecoluciona.

Primeiro, xa sabedes, esperades que xermine, envolta en algodón húmido. Se non tedes, prantádea directamente.

C.SOCIAIS

30-31 de marzo e 1-2-3 de abril

Ler despacio, intentando entender ben para despois poder recordar.

*Actividades da PÁX. 78

*PÁX. 79 e Actividades

*PÁX. 80

*PÁX. 81 e actividades

*PÁX. 82

Ademáis dos enlaces a vídeos que vos enviei o outro día, envío estes

<https://www.youtube.com/watch?v=5fmwf6FiJE0&t=13s>

-Sector Primario

<https://www.youtube.com/watch?v=INY7f3T3v1w>

SOLUCIONES

*SOLUCIONES PÁX. 129 de MATEMÁTICAS

3* 16 : 35 • 18:55 *20:05 *20:45 *17:25

4 • Por la mañana: guiñol y pintacaras. Por la tarde: payasos y teatro. • El guiñol dura 1 hora y 15 minutos. Los pintacaras duran 1 hora y 20 minutos. • Los payasos duran 2 horas y 15 minutos. El teatro dura 1 hora y 45 minutos. • Carlota tarda 20 minutos en ir y volver a su casa. Si sale del guiñol a las 11:45 más los 20 minutos que tarda en ir y volver, a las 12:05 ya estará, luego sí puede ir y volver a su casa. • R. M. Carrera ciclista: comienza a las 18:30 y termina a las 20:00. Cálculo mental • 21 • 197 • 3.165 • 36 • 373 • 4.174 • 47 • 404 • 6.073

*SOLUCIONES OPERACIONES DÍAS 30-31 DE MARZO

1-1781	1-153
2-3.579,26	2-5.679,54
3-8.376,12	3-1.222,88
4-6.302,9864	4-725,3568

*SOLUCIONES MULTIPLICACIONES POR UNIDADE SEGUIDA DE CERO

1-12.500	1-10.000
2-76.000	2-25.000
3-5.865.000	3-150.000

*SOLUCIONES PÁX. 130 libro

1 • 6 meses • 8 meses • 9 meses • 16 meses • 12 meses • 20 meses • 18 meses • 24 meses • 36 meses

2 • 10 años • 30 años • 15 años • 50 años • 25 años • 70 años • 300 años • 400 años • 600 años

3 • 3 trimestres • 2 lustros • 4 trimestres • 3 lustros • 5 trimestres • 4 lustros • 7 trimestres • 6 lustros • 3 cuatrimestres • 2 décadas • 4 cuatrimestres • 5 décadas • 6 cuatrimestres • 6 décadas • 8 cuatrimestres • 8 décadas • 3 semestres • 2 siglos • 4 semestres • 4 siglos • 5 semestres • 5 siglos • 7 semestres *9 siglos

***SOLUCIONES PÁG. 122 DE LENGUA**

1 Edades, actrices, perdices, capacidades, cruces, verdades, paces, virtudes, localidades, solicitudes.

2 juez amistad cruz pared capataz avestruz nariz lápiz

3 Cavidad: espacio hueco dentro de un cuerpo cualquiera. Sagaz: astuto y prudente, que prevé y previene las cosas. Respuesta libre. Ejemplos: – Había una cavidad en la pared. – Consulta tu problema con María, es muy sagaz.

4 – Una fuerte tempestad destrozó el barco en alta mar. – Me gustan las palomitas de maíz. – En Carnaval, con los disfraces no nos conocía nadie. – Juan tiene muchas amistades en su barrio, las conoce desde niño.

5 Luz - claridad; rapidez - velocidad; feroz - atroz; lealtad - fidelidad; aptitud - capacidad.

6 • Superior de un monasterio de hombres: abad. • Planta trepadora cuyo fruto es la uva: vid. • Gana y necesidad de beber: sed. • Porción atada de mieses, lino, hierbas, leña u otras cosas semejantes: haz. • Instrumento musical de cuerda parecido a la bandurria: **laúd**

***SOLUCIONES PÁG. 123 LENGUA**

7 Niñez, pubertad, juventud, madurez, vejez.

8 -jero -jería reloj relojero relojería cerradura cerrajero cerrajería mensaje mensajero mensajería

9 Abordar > abordaje; aprender > aprendizaje; vendar > vendaje; tatuar > tatuaje; doblar > doblaje; camuflar > camuflaje; rodar > rodaje; montar > montaje.

10 – Durante el viaje a Sevilla llovió. – Me puse el traje azul para la boda. – En el garaje cabían dos coches. – Me informo con un breve mensaje.

11 Calle > callejero, callejera. Caja > cajero, cajera. Sonar > sonajero. Granja > granjero, granjera. Aplico en la lectura

12 Respuesta libre. Ejemplo: – Hay que ir a la raíz del problema.

TALLER DEL DICTADO Es importante que el alumno compruebe el dictado y se fije en los errores cometidos.

2. Voz: voces, feliz: felices, nariz: narices, humedad: humedades, ciudad: ciudades.

3. Viajeros

***SOLUCIÓN Páx. 126 – 127 DE LINGUA**

Solucións das actividades

1 Labirinto – 1, sinal – 2, papeleira – 9, areeiro – 12, fonte – 8, quiosco – 11, balancín – 4, tobogán – 14.

2 Ás bolas – 13, á corda – 7, á mariola – 5, ao aro – 6, ás agachadas – 10, á pilla –

3. 3 Xadrez – taboleiro, peóns; ioió – cordel; baralla – cartas; buxaina – cordel; pita cega – pano; tiracroios – pedras; dominó – fichas; crebacabezas – pezas; parchís – taboleiro, dado, fichas. • Xadrez, baralla, dominó, parchís.

4 Actividade de observación e lectura.

5 Patada, final, padre, xasmín.

6 Lúa: aluar, lueiro, lunar, luada (derivadas). Terra: enterrar, terraplén, terrícola (derivadas); todoterreo (composta). Sol: insolación, solar, solleiro (derivadas); parasol (composta). Luz: deslucir, luceiro, lucimento (derivadas); lucecú (composta).

Actividades de reforzo

1 Forma a familia de cada palabra utilizando os prefixos e sufixos que hai ao lado: Sinalización, -izar, contra-, -ar Barco -aza, -eiro, em-, desem-, -ada Solución: Sinalización, sinalizar, contrasinal, sinalar. Barcaza, barqueiro, embarco, desembarco, barcada.

2 Busca no segundo parágrafo da páxina 123 unha palabra da mesma familia que cada unha das seguintes: palla, ameaza, significar, ben.

Solución: palla – espállanse, ameaza – ameazadoras, significar – significativos, ben – bendición.

*SOLUCIÓN OPERACIÓNS 1-2-3 ABRIL

1-815	1-232	1-7.798
2-1.607,7375	2-487.215	2-25.662.450
3-1176	3-7.520,21	3-6.321,88

*SOLUCIÓN PÁX. 131 DE MATEMÁTICAS

4 • 4 3 30 5 120 El curso duró 120 días. • $90 : 30 = 3$ Cada 3 meses viaja a Sevilla.

5 • Teléfono Año actual 2 1876 Ejemplo: 2.016 2 1.876 5 140 años 5 5 1 siglo y 40 años Microscopio 2.016 2 1.590 5 426 años 5 5 4 siglos y 26 años Prismáticos 2.016 2 1.608 5 408 años 5 5 4 siglos y 8 años • $1.876 : 2 = 938$ 1.608 5 268 años 5 5 26 décadas y 8 años • $1.608 : 2 = 804$ 1.590 5 18 años 5 5 3 lustros y 3 años

6 • 12 : 3 5 4 5 3 4 5 20 Pagará 4 cuotas al año y 20 cuotas en un lustro. • 4 3 10 5 40 Pagará 40 cuotas en 10 años. • 40 3 545 5 21.800 Pagará 21.800 € por la finca.

Razonamiento El hermano de Mario cumple los 9 años el 1 de enero. De esta forma, el día 31 de diciembre tenía 8 años y el 1 de enero del próximo año cumplirá 10 años.

***SOLUCIONES PÁX. 132 DE MATEMÁTICAS**

1 • 3,60 € • 5,35 € • 10,65 €

2 • 18,35 €: 1 billete de 10 €, 1 de 5 €, 1 moneda de 2 €, 1 de 1 €, 1 de 0,20 €, 1 de 0,10 € y 1 de 0,05 €. • 21,75 €: 1 billete de 20 €, 1 moneda de 1 €, 1 de 0,50 €, 1 de 0,20 € y 1 de 0,05 €. • 130,84 €: 1 billete de 100 €, 1 de 20 €, 1 de 10 €, 1 moneda de 0,50 €, 1 de 0,20 €, 1 de 0,10 € y 2 de 0,02 €. • 265,90 €: 1 billete de 200 €, 1 de 50 €, 1 de 10 €, 1 de 5 €, 1 moneda de 0,50 € y 2 de 0,20 €

***SOLUCIONES PÁX. 133 MATEMÁTICAS**

3 • 500 2 85 5 415 5 2 0,85 5 4,15 Le devuelven 415 cts. 5 5 4,15 €.

• 65 1 245 5 310 cts. 0,65 1 2,45 5 3,10 € Gasta 310 cts. 5 3,10 €. 400 2 310 5 90 cts. 4 2 3,10 5 0,90 € Le devuelven 90 cts. 5 0,90 €.

4 • 35 1 30 1 20 5 85 minutos 5 5 1 hora y 25 minutos Esta semana, Elena nadó 1 hora y 25 minutos.

• 165 : 45 c 5 3, r 5 30 La semana pasada, Elena estuvo nadando 3 días durante 45 minutos y otro día 30 minutos, luego pagará: 4 3 9 5 36 €.

Cálculo mental • 17 • 185 • 2.814 • 40 • 266 • 5.405 • 58 • 569 • 7.112 • 71 • 731 • 9.141

***SOLUCIONES PÁX. 134 MATEMÁTICAS**

1 275 1 450 1 300 5 1.025 No podrá cargarlos. R. M. Gonzalo tiene que cargar un paquete de 275 kg, otro de 450 kg y el tercero de 200 kg. 2 5 3 3 5 15 No tendrá suficientes postales. R. M. Laura necesita 18 postales y ha comprado 5 sobres de 4 postales cada uno.

***SOLUCIONES PÁX. 124-125 DE LENGUA**

1 Mi cumpleaños, mis padres, nuestros amigos, nuestra familia, mi habitación, nuestra puerta, nuestra casa.

2 – Vuestros amigos viven en el edificio de mis tíos. – Su perro es más tranquilo que nuestro gato. – Sus cuentos los han leído mis amigos. – Tu asiento está más cerca del escenario que nuestro palco.

3 – En vuestra ciudad vi su función teatral. – ¡Mónica, tienes que dejar tu habitación ordenada! – Deben colgar sus abrigos en las perchas de la entrada. – Nuestros vecinos

venden su piso. • Un poseedor: su (primera oración), tu. • Varios poseedores: vuestra, sus, nuestros, su (cuarta oración).

4 Sus padres, sus patas, su madriguera, nuestra hija, su marido, sus dientes.

5 El edificio donde vivo tiene ocho plantas. En la tercera planta vive Marta, mi mejor amiga. Nuestro piso está en la quinta planta. En el sótano hay un garaje con veinticinco plazas para coches y nueve plazas para motos. Este es el décimo año que vivimos aquí.

6 – Es la segunda vez que vengo a ver esta película. – Julio llegó en el cuarto puesto a la meta. – Subimos por la escalera hasta el noveno piso. – Este es el undécimo día que voy a clase de acordeón.

Aplico en la lectura

7 Respuesta libre. Ejemplos: – Tus rosas dan hermosas flores. – La abeja se alimenta de nuestras flores. – Mis plantas son carnívoras. – Ten6 – Es la segunda vez que vengo a ver esta película. – Julio llegó en el cuarto puesto a la meta. – Subimos por la escalera hasta el noveno piso. – Este es el undécimo día que voy a clase de acordeón. Aplico en la lectura

***SOLUCIÓN PÁX. 126-127 LENGUA**

1 Respuesta libre. Ejemplos: zapato: zapatería, zapatero, zapatilla. café: cafetal, cafetera, descafeinado. pastel: pastelería, pastelero, pastelón.

2 masa árbol carta amasijo amasadora masilla arboleda enarbolar desarbolado cartero cartilla cartera

3 Humanista/humanitario: humano, angelical/angelote: ángel, formación/informe: formar.

4 Derivan todas de pájaro.

5 – El femenino de pájaro es pájara. – Compré un pájaro en la pajarería. – La figura de papel doblado en forma de pájaro es una pajarita. – Un pájaro grande del que se desconoce el nombre es un pajarraco.

6 Parentesco: primo, nieto, cuñada, bisabuela... Profesiones: carpintero, barrendero, abogado, albañil... Electrodomésticos: lavadora, plancha, aspirador, frigorífico...

***SOLUCIÓN PÁX. 128-129 DE LINGUA**

Os posesivos

1 Actividad de lectura.

2 Masculino singular, un só posuidor: meu, teu, seu. Masculino plural, un só posuidor: meus, teus, seus. Femenino singular, un só posuidor: miña, túa, súa. Femenino plural, un só posuidor: miñas, túas, súas. Masculino singular, varios posuidores: noso, voso, seu. Masculino plural, varios posuidores: nosos, vosos, seus. Femenino singular, varios posuidores: nosa, vosa, súa. Femenino plural, varios posuidores: nosas, vosas, súas.

3 A nosa avoa levounos á súa leira. Alí ensinounos os seus tomates e as súas patacas. A miña nai escoitaba moi atenta, porque ela tamén quere ter a súa propia horta.

4 A miña estrela, os teus amigos, as nosas fotos, o seu camiión, o voso mestre, a nosa paisaxe, os meus curmáns, a túa bondade, os vosos cans.

Os numerais

5 • Sete. • Catro. • Terceira.

6 Por esta orde: catro, seis, sete, dous, tres. • Catro – cuarto/-a, seis – sexto/-a, sete – sétimo/-a, dous – segundo/- a, tres – terceiro/-a.

7 Por esta orde: primeiro, seis; primeiro, segundo, terceiro; dez; cuarto; vinte. • Cardinais: seis, dez, vinte. Ordinais: primeiro, segundo, terceiro, cuarto.

***SOLUCIÓNS PÁX. 130-131**

1 Buxo, arbusto, sebes, marabilla, nobre, boa, mobles, abelorios.

2 Véxanse as palabras na imaxe do libro.

3 – Gústame moito esta bufanda porque non me pica no pescozo. – As bicis de antes non tiñan timbre, senón bucina. – Ese fresco ten tanta burbulla que fai esberrar. – Os rapaces xogan cunha buxaina no recreo. – O burro é un animal máis pequeno ca o cabalo. – Achega a buguina ao oído e escoitarás o son das ondas. • Buxaina.

4 Nobre, mobles.

5 1 Problema, 2 cable, 3 sabre, 4 blusa, 5 bloque, 6 brétema, 7 timbre.

6 1 Bubela, 2 gobelete, 3 automóbil 4 billa, 5 polbo.

Obradoiro ortográfico

1 Actividade de lectura.

2 bu-, bur-, bus- br, bl outras burlón busca burato buxainas Braulio amable brillante bólas bérranlle saben gobeletes

3 Actividade de escoita e copia.

4 Actividade de corrección. Ditado complementario

***SOLUCIÓNS PÁX. 132 - 133 DE LINGUA**

Expresión

1 Non faga ruído cando están durmindo os osos. Está prohibido botar os papeis nas papeleiras. É obrigatorio verter xabón no río antes de bañarse. • Resposta aberta.

Suxestión: – Non faga ruído para non asustar os animais. – Bote os papeis nas papeleiras. – Non está permitido o baño no río, por risco de remuíños.

2 Está prohibido fumar. Non se permite a entrada de animais no recinto. Non se permite o uso de teléfonos móbiles.

Obradoiro de expresión

1 • Prohibido darlles de comer ás focas. – Acuario. • Prégase silencio. – Hospital. • Requisito: ter ganas de xogar. – Ludoteca.

2 Resposta aberta

. Literatura

1 • Riciños de ouro.

2 • Hai un narrador en 3.^a persoa: «O osiño quere sopa, / mais a cunca estalle rota». • O osiño pequeno, papá oso, mamá osa e Riciños de Ouro. • Fala o osiño pequeno: «—Papá oso, mamá osa, / imos ver esa tramposa». • Na casa dos osos.

***SOLUCIÓNS PÁX. 87 DE C. NATURAIS**

1 Necesitan auga, sales minerais, dióxido de carbono e luz.

2 • Na fotosíntese, as follas toman dióxido de carbono do aire e expulsan osíxeno. • Na respiración, as plantas toman osíxeno do aire e expulsan dióxido de carbono.

3 Usa as TIC. É o pigmento verde que está nas plantas encargado de realizar a fotosíntese.

4 Educación en valores. R. M. É o lugar onde viven moitos animais que utilizan as plantas como soporte, acubillo ou alimento. As plantas fan a fotosíntese e son a fonte do osíxeno que respiramos

***SOLUCIÓNS PÁX. 89 DE C. NATURAIS**

2 Expresión escrita. R. M. Se botamos unha pataca, dela saen un talo aéreo e raíces, e transfórmase pouco a pouco nunha planta completa. A pataca é un tubérculo, un talo subterráneo, igual ca o boniato. Se botamos unha cebola, dela saen un talo aéreo e raíces, e transfórmase pouco a pouco nunha planta completa. A cebola é un bulbo, un talo subterráneo envolto por follas carnosas, igual ca os bulbos dos tulipáns e dos narcisos. Cando a xema dun estolón da planta do amorodo entra en contacto coa terra, bota raíces e fórmase unha nova planta. Os estolóns son talos aéreos. O xenxibre ten un talo subterráneo que cada certo espazo produce un talo que sae da terra e forma unha nova planta. Isto mesmo sucede cos lirios.

***SOLUCIÓNS PÁX. 79 DE C. SOCIAIS**

1 A poboación é o conxunto de persoas que viven nun territorio. A poboación clasifícase segundo o sexo, a idade ou a actividade que teña cada habitante.

2 • Cando a mortalidade é maior ca a natalidade, a poboación diminúe. • Cando a inmigración é maior ca a emigración, a poboación aumenta. • Cando a natalidade é maior ca a mortalidade, a poboación aumenta. • Cando a emigración é maior ca a inmigración, a poboación diminúe.

***SOLUCIÓN PÁX. 81 C. SOCIAIS**

1 1.250 / 12 5 104 habitantes por km² .

2 R. M. Moi poboadas: Málaga, Madrid e Barcelona. Moderadamente poboadas: Murcia, Toledo e Ourense. Pouco poboadas: Lugo, Teruel e Cuenca.