

Instruccións xerais:

- As liñas que aparecen en azul son enlaces a vídeos sobre o tema que estamos a tratar. Só tedes que pinchar neles e podedes velos tantas veces queirades.
- Os exercicios das fichas, podedes imprimilas e facelas, ou escribir na libreta a parte exclusivamente de exercicio.
- A páxina coas solucións, son para a autocorrección que faredes con boli vermello, para así identificar os erros e logo valorar se foron por non entender o exercicio ,ou por despiste.
- Intentade ser o máis curiosos posibles, recordade: “ É mellor pouco e ben, que moito e mal “.
- Santillana proporcionounos, para poder visualizar os libros de texto, unha dirección que é a seguinte:
- <http://aulavirtual.santillana.es/av3online/login>

Poñendo :

USUARIO: 27001816-0018-0001

CONTRASINAL: VPdjuVKi

SON SÓ PARA CONSULTA ON LINE, NON SE PODEN DESCARGAR.

- As tarefas que vos proponho son para unha semana.



ÁNIMO E UN BICAZO.

Matemáticas.

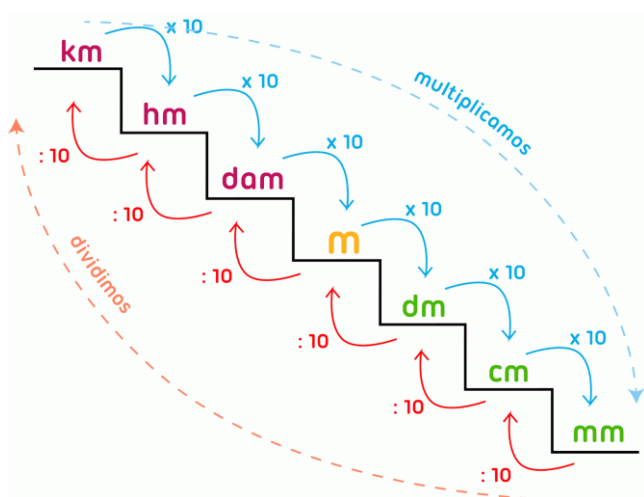
Como imaxino que o tema “Das horas”, estará bastante traballado xa, imos a empezar co tema tema 10 : **LONGITUD.**

1)Primeiro vemos os vídeos que tedes a continuación, que vos vai a servir para iniciarnos neste tema:

<https://www.youtube.com/watch?v=BCAtgJgjYyc>

<https://www.youtube.com/watch?v=1mobDm-r640>

2)A continuación copiamos na libreta esta táboa:



Antes de empezar a facer exercicios recordade como multiplicamos e dividimos pola unidade seguida de ceros:

MULTIPLICAR:

Poñemos o número que nos dan e añadimos tantos ceros como hai despois da unidade.

Exemplos:

$$16 \times 10 = 160$$

$$16 \times 100 = 1.600$$

$$16 \times 1.000 = 16.000$$

DIVIDIR:

Poñemos o número que nos dan e movémonos hacia a **esquerda** tantos lugares como ceros hai despois da unidade.

Exemplos:

$$347 : 10 = 34,7$$

$$347:100= 3,47$$

$$347:1000= 0,347$$

3) Agora xa podemos facer os exercicios do **libro páx. 141 (1 e2).**
Páx 142 (1 e 2).
Páx 143 (3,4 e 5)

Do **cuadernillo páx: 32 e 33.**(COIDADADO CO EXERCICIO 5 QUE TEN UN ERRO).

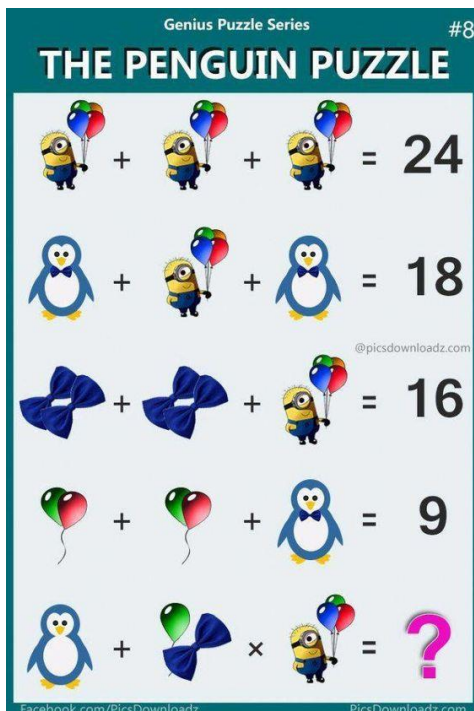
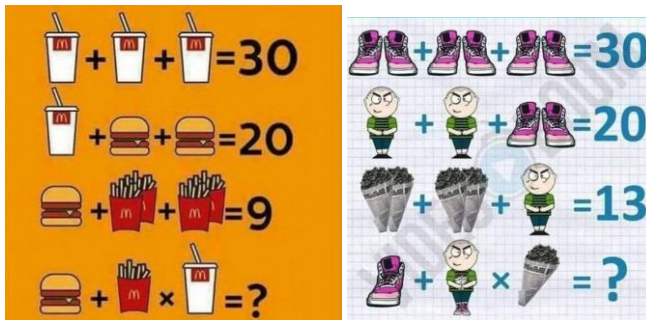
Fíxate nos exemplos que che dan no libro, axudan moito.

4) DIVISIÓNS COA PROBA:

$$58.798 : 46$$

$$321.756: 28$$

5) Para pensar un pouco...



SOLUCIONES

- 1
- 20 dm • 40 dm • 50 dm
 - 70 dm • 80 dm
 - 30 cm • 50 cm
 - 600 cm • 800 cm • 900 cm
- 2
- 20 m • 40 m
 - 30 m • 80 m
 - 200 m • 500 m
 - 300 m • 900 m
 - 3.000 m • 6.000 m
 - 4.000 m • 5.000 m

- 1
- 15 dm • 54 dm
 - 27 dm • 78 dm
 - 38 dm • 93 dm
 - 115 cm • 607 cm
 - 440 cm • 808 cm
 - 572 cm • 909 cm

2 Azul: 485 cm. Roja: 672 cm.
Verde: 985 cm.

- 3
- 2 dm • 3 dm • 6 dm
 - 41 dm • 70 dm • 90 dm
 - 3 m • 4 m • 5 m
 - 72 m • 81 m • 90 m
 - 2 m • 5 m • 8 m
 - 45 m • 60 m • 700 m

- 4
- $19 \text{ cm} = 10 \text{ cm} + 9 \text{ cm} = 1 \text{ dm} + 9 \text{ cm}$
 - $45 \text{ cm} = 40 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 4 \text{ dm} + 5 \text{ cm}$
 - $86 \text{ cm} = 80 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = 8 \text{ dm} + 6 \text{ cm}$
 - $356 \text{ cm} = 300 + 50 + 6 = 3 \text{ m} + 5 \text{ dm} + 6 \text{ cm}$
 - $745 \text{ cm} = 700 + 40 + 5 = 7 \text{ m} + 4 \text{ dm} + 5 \text{ cm}$
 - $680 \text{ cm} = 600 \text{ cm} + 80 \text{ cm} = 6 \text{ m} + 8 \text{ dm}$

- 5
- Roja: 869 cm.
Verde: 735 cm.
 $869 - 735 = 134$
La cuerda verde mide 134 cm menos que la roja.
 - $9 \text{ m} = 900 \text{ cm}$
 $900 - 869 = 31$
Para medir 9 m a la cuerda roja le faltan 31 cm.

El metro, el decímetro y el centímetro

1 Calcula y completa.

1 dm = 10 cm

3 dm = 30 cm

5 dm = 50 cm

1 m = 10 dm

4 m = 40 dm

7 m = 70 dm

1 m = 100 cm

6 m = 600 cm

9 m = 900 cm

2 Expresa en la unidad que se indica.

En centímetros

2 dm y 5 cm
 $2 \text{ dm} = 20 \text{ cm}$
 $20 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 25 \text{ cm}$

4 dm y 8 cm
 $4 \text{ dm} = 40 \text{ cm}$
 $40 \text{ cm} + 8 \text{ cm} = 48 \text{ cm}$

En decímetros

3 m y 6 dm
 $3 \text{ m} = 30 \text{ dm}$
 $30 \text{ dm} + 6 \text{ dm} = 36 \text{ dm}$

5 m y 9 dm
 $5 \text{ m} = 50 \text{ dm}$
 $50 \text{ dm} + 9 \text{ dm} = 59 \text{ dm}$

3 Expresa en centímetros.



2 m, 3 dm y 8 cm = $200 \text{ cm} + 30 \text{ cm} + 8 \text{ cm} = 238 \text{ cm}$

$2 \text{ m} = 200 \text{ cm}$, $3 \text{ dm} = 30 \text{ cm}$

3 m, 5 dm y 6 cm = $300 \text{ cm} + 50 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = 356 \text{ cm}$

$3 \text{ m} = 300 \text{ cm}$, $5 \text{ dm} = 50 \text{ cm}$

4 m, 2 dm y 7 cm = $400 \text{ cm} + 20 \text{ cm} + 7 \text{ cm} = 427 \text{ cm}$

$4 \text{ m} = 400 \text{ cm}$, $2 \text{ dm} = 20 \text{ cm}$

6 m, 7 dm y 9 cm = $600 \text{ cm} + 70 \text{ cm} + 9 \text{ cm} = 679 \text{ cm}$

$6 \text{ m} = 600 \text{ cm}$, $7 \text{ dm} = 70 \text{ cm}$

4 Expresa en la unidad dada.

En decímetros

20 cm = 2 dm

40 cm = 4 dm

70 cm = 7 dm

90 cm = 9 dm

En metros

30 dm = 3 m

50 dm = 5 m

60 dm = 6 m

90 dm = 9 m

En metros

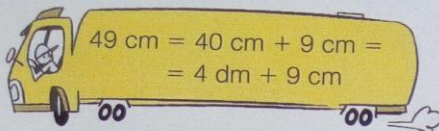
200 cm = 2 m

600 cm = 6 m

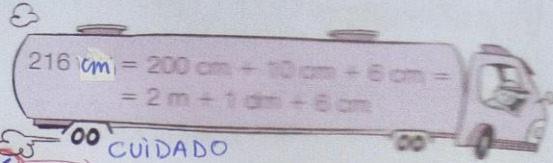
800 cm = 8 m

900 cm = 9 m

5 Observa los ejemplos y completa.



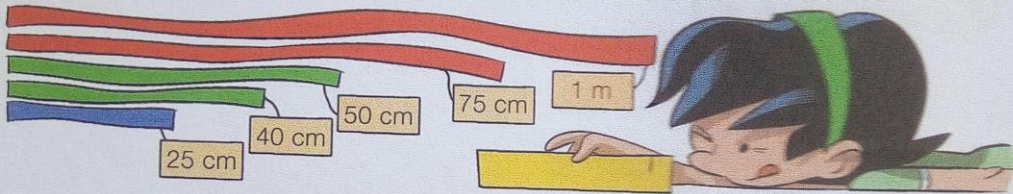
- $57 \text{ cm} = 50 \text{ cm} + 7 \text{ cm} = \underline{5 \text{ dm} + 7 \text{ cm}}$
- $98 \text{ cm} = 90 \text{ cm} + 8 \text{ cm} = \underline{9 \text{ dm} + 8 \text{ cm}}$



- ¡CUIDADO!
- $345 \text{ cm} = 300 \text{ cm} + 40 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = \underline{3 \text{ m} + 4 \text{ dm} + 5 \text{ cm}}$
 - $768 \text{ cm} = 700 \text{ cm} + 60 \text{ cm} + 8 \text{ cm} = \underline{7 \text{ m} + 6 \text{ dm} + 8 \text{ cm}}$

6 Resuelve.

Para hacer un trabajo manual, Amelia necesita 1 m de cinta roja, 2 m de cinta verde y 75 cm de cinta azul. Su madre le ha dado estos trozos de cinta.



- ¿Cuántos centímetros de cinta de cada color necesita Amelia?



$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$ necesita de cinta roja.



$2 \text{ m} = 200 \text{ cm}$ necesita de cinta verde.



75 cm necesita de cinta azul.

- ¿Cuántos centímetros de cinta de cada color le ha dado su madre?



$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$
 $100 \text{ cm} + 75 \text{ cm} = \underline{175 \text{ cm}}$ de cinta roja



$50 \text{ cm} + 40 \text{ cm} = \underline{90 \text{ cm}}$ de cinta verde



25 cm de cinta azul.

- ¿Tiene suficiente cinta roja con la que le ha dado su madre? ¿Le falta o le sobra? ¿Cuántos centímetros?

Sí, tiene suficiente y además le sobran 75 cm.

$$\begin{array}{r} 175 \\ -100 \\ \hline 75 \end{array}$$

- ¿Tiene suficiente cinta azul con la que le ha dado su madre? ¿Le falta o le sobra? ¿Cuántos centímetros?

No tiene suficiente, porque su madre le dio 25 cm y ella necesita 75 cm.

Le faltan 50 cm de cinta azul

$$\begin{array}{r} 75 \\ -25 \\ \hline 50 \end{array}$$

SOCIAIS

Empezamos o tema 6: **A poboación e as actividades económicas.**

- 1) Poñemos o título na libreta.
- 2) Para introducirmos no tema vemos este vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=06ucmFwnVJw>
- 3) A continuación imos lendo as páxinas 78 e 79.
- 4) Despois, de cada unha desas tres preguntas, facemos un esquema sinxelo: Poñemos o título da pregunta e só o que aparece en cada punto violeta con letra en negra.

Exemplo

A poboación:

O padrón municipal
O censo

Faacédeo co formato que queirades e como máis vos guste: con liñas, claves....isto só era un exemplo. Dádelle o voso toque de calidade.

- 5) Pasamos ás páxinas 80 e 81.
- 6) Para esta parte temos este vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=oiSstZQgu3U>
- 7) Logo, lemos estas dúas páxinas e copiamos na libreta o recadro onde nos pon como se calcula a "Densidade de poboación".
- 8) Mirando o mapa da páxina 81, escribimos na libreta , en tres grupos distintos as provincias de España :

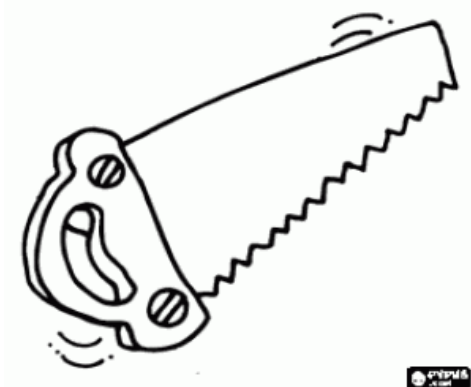
Moi poboadas *Moderadamente poboadas* *Pouco poboadas*

LINGUA CASTELÁ

Seguimos en el tema 8 hacemos:

- 1) Página 125: copiamos en la libreta el cuadro que está en azul, para estudiar.
- 2) Hacemos los ejercicios : 5,6 y 7 .
- 3) Página 126: copiamos el cuadro azul en la libreta ,para estudiar.
- 4) Ejercicios: 1,2,3 ,4 y 5.
- 5) Página 127: copiamos en la libreta el cuadro que está en azul, para estudiar.
- 6) Hacemos dos campos semánticos(los que tú quieras), y metes las palabras dentro de un dibujo que tenga que ver con ese campo semántico, por ejemplo:

Campo semántico de herramientas.



Escribo dentro todas las herramientas

que se me ocurran.

SOLUCIONES

- 1 Mi cumpleaños, **mis** padres, **nuestros** amigos, **nuestra** familia, mi habitación, **nuestra** puerta, **nuestra** casa.
- 2 - **Vuestros** amigos viven en el edificio de **mis** tíos.
- **Su** perro es más tranquilo que **nuestro** gato.
- **Sus** cuentos los han leído **mis** amigas.
- **Tu** asiento está más cerca del escenario que **nuestro** palco.
- 3 - En **vuestra** ciudad vi **su** función teatral.
- ¡Mónica, tienes que dejar **tu** habitación ordenada!
- Deben colgar **sus** abrigos en las perchas de la entrada.
- **Nuestros** vecinos venden **su** piso.
 - Un poseedor: su (primera oración), tu.
 - Varios poseedores: vuestra, sus, nuestros, su (cuarta oración).
- 4 **Sus** padres, **sus** patas, **su** madriguera, **nuestra** hija, **su** marido, **sus** dientes.
- 5 El edificio donde vivo tiene ocho plantas. En la **tercera** planta vive Marta, mi mejor amiga. Nuestro piso está en la **quinta** planta. En el sótano hay un garaje con **veinticinco** plazas para coches y **nueve** plazas para motos. Este es el **décimo** año que vivimos aquí.

- 6 - Es la **segunda** vez que vengo a ver esta película.
- Julio llegó en el **cuarto** puesto a la meta.
- Subimos por la escalera hasta el **noveno** piso.
- Este es el **undécimo** día que voy a clase de acordeón.
- Aplico en la lectura
- 7 Respuesta libre. Ejemplos:
 - **Tus** rosas dan hermosas flores.
 - La abeja se alimenta de **nuestras** flores.
 - **Mis** plantas son carnívoras.
 - Tengo **una** «planta jarro» que atrae a los insectos.

congelados, artículos de viaje...

Soluciones

- 1 Respuesta libre. Ejemplos:
zapato: zapatería, zapatero, zapatilla.
café: cafetal, cafetera, descafeinado.
pastel: pastelería, pastelero, pastelón.
- 2

masa	árbol	carta
amasijo	arboleda	cartero
amasadora	enarbolar	cartilla
masilla	desarbolado	cartera
- 3 Humanista/humanitario: **humano**, angelical/angelote: **ángel**, formación/informe: **formar**.
- 4 Derivan todas de **pájaro**.
- 5 - El femenino de pájaro es **pájara**.
- Compré un pájaro en la **pajarería**.
- La figura de papel doblado en forma de pájaro es una **pajarita**.
- Un pájaro grande del que se desconoce el nombre es un **pajarraco**.
- 6 Parentesco: primo, nieto, cuñada, bisabuela...
Profesiones: carpintero, barrendero, abogado, albañil...
Electrodomésticos: lavadora, plancha, aspirador, frigorífico...

LINGUA GALEGA

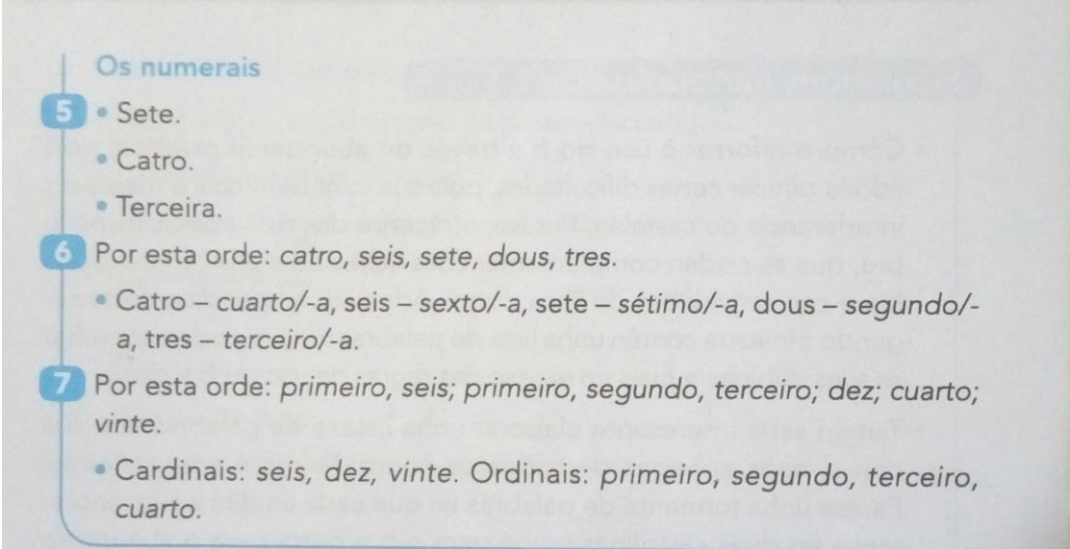
Seguimos co tema 8 e faremos :

- 1) Copiamos o cadro da páxina 129, na libreta para estudar.
- 2) Facemos os exercicios 6 e 7 desta páxina.
- 3) Copiamos moi curioso na libreta o ditado da páxina 131, por favor.....sen faltas.
- 4) Como na páxina 132 fala das normas...que mellor momento que agora para facer un cartel coas normas que temos que cumprir estes días de cuarentena.

Imaxinación ao poder, usede os materiais que queirades e o formato que máis vos guste.

Se queredes, despois podédelo subir á web do cole!!!!!!!!!!!!

SOLUCIÓNS



Os numerais

5 • Sete.
• Catro.
• Terceira.

6 Por esta orde: *catro, seis, sete, dous, tres*.
• Catro – *cuarto/-a*, seis – *sexto/-a*, sete – *sétimo/-a*, dous – *segundo/-a*, tres – *terceiro/-a*.

7 Por esta orde: *primeiro, seis; primeiro, segundo, terceiro; dez; cuarto; vinte*.
• Cardinais: *seis, dez, vinte*. Ordinais: *primeiro, segundo, terceiro, cuarto*.
