**CEIP RAMÓN Mª DEL VALLE INCLÁN**
R/ Valle Inclán, s/n
15172 PERILLO (OLEIROS)
Tfno. 881960324 Fax 881960332

# PLAN DIXITAL

## CEIP Ramón Mª del Valle-Inclán

Versión 1.0_ xuño 2022

# Índice do Plan Dixital

1. Introdución
   1.1. Datos básicos do centro
   1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
   1.3. Breve xustificación do mesmo
   1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida
   2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
   2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
   2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción
   3.1. Obxectivos, indicadores e accións
   3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD
   4.1. Seguimento do Plan de Acción
   4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

**CEIP RAMÓN Mª DEL VALLE INCLÁN**
R/ Valle Inclán, s/n
15172 PERILLO (OLEIROS)
Tfno. 881960324 Fax 881960332
ceip.valle.inclan.oleiros@edu.xunta.es

# 1. Introdución

## 1.1. Datos básicos do centro

Nome do centro: CEIP Ramón María del Valle-Inclán

Dirección: Avenida Ramón María del Valle-Inclán, Perillo (Oleiros)

Correo electrónico: ceip.valle.inclan.oleiros@edu.xunta.gal

Teléfono: 881960324

Páxina web: http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipvalleinclanoleiros/

Etapas educativas: Infantil e Primaria

Nº de alumnado e profesorado: 34 profesores/as e 503 alumnos/as, distribuídos en 6 aulas de EI e actualmente 17 grupos de EP.

## 1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

- Características socioeconómicas e culturais do contexto do centro:
  O contexto socioeconómico e cultural no que se atopa o centro presenta niveis medios/altos, tratándose dun concello que conta con grande diversidade de iniciativas e servizos e familias de alto poder adquisitivo.
- Incardinación e contribución do PD ao Proxecto Educativo. Relación con outros Plans e proxectos do centro: traxectoria no ámbito das novas tecnoloxías, programas de innovación nos que participa, ….
  O Plan Dixital elaborado durante este curso, terá o seu desenvolvemento pleno no vindeiro 22/23, incluíndo os obxectivos e proxectos a desenrolar na PXA que se elaborará ao comezo do curso.
  Ademais e xunto co comezo no proxecto E-Dixgal, todas estas actuacións encamiñadas o traballo, emprego e mellora das competencias dixitais, afectarán aos demais plans e proxectos que deberán ser modificados ao longo do curso 22/23 para incluír estas novas actuacións.

## 1.3. Breve xustificación do mesmo

O marco legal que da contexto a este Plan Dixital abrangue a seguinte normativa:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LOE 2/2006, de 3 de maio, de Educación

**CEIP RAMÓN Mª DEL VALLE INCLÁN**
R/ Valle Inclán, s/n
15172 PERILLO (OLEIROS)
Tfno. 881960324 Fax 881960332
ceip.valle.inclan.oleiros@edu.xunta.es

- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022

### 1.4. Proceso de elaboración

A elaboración do presente documento foi materializada por parte do Equipo de Dinamización do Plan Dixtal (sempre asesorado polo equipo ADIX correspondente) e tivo lugar en varias fases que deron estrutura ao proceso.

- As primeiras reunións estiveron orientadas á constitución do propio grupo de traballo, e ás posibles necesidades de docencia do mesmo.
- A continuación procedeuse ao análise da situación do centro, mediante a realización da enquisa SELFIE e o test CDD.
- O seguinte paso foi a avaliación dos resultados destas enquisas, para dar lugar á análise DAFO.
- Partindo da devandita análise DAFO, o equipo procedeu a especificar os obxectivos SMART que quedaron reflectidos no Plan de Acción.
- O último paso do proceso foi a unión das distintas pezas do documento anteriormente mencionadas, para dar lugar ao definitivo Plan Dixital do CEIP Ramón María del Valle-Inclán.

## 2. Situación de partida

### 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

Infraestrutura dixital do centro:

No referente á infraestrutura de datos , o noso Centro conta coa WiFi "edu.xunta.es" que permite a conexión desde calquera dispositivo autenticándose coas credenciais corporativas

do propio usuario ("nome de usuario" e "contrasinal"), é dicir, os mesmos datos que utilizamos para acceder á nosa conta de correo electrónico. Esta WiFi está dispoñible tanto nas propias aulas EDIXGAL (é un dos SSID que emiten os AP que dan cobertura a estas aulas), como no entorno das aulas EDIXGAL ata onde chega a cobertura dos puntos de acceso EDIXG.

Contaremos para o vindeiro curso tamén coa WIFI ABALAR (só para os equipos dos nenos e dos profesores asignados a Edixgal). A conexión WiFi Abalar (pertencente á rede corporativa) dispón dun DHCP que permite asignar os parámetros de configuración da rede de maneira dinámica aos equipos dos nenos e do profesorado. Esta conexión WiFi é automática, os equipos conectan automaticamente coa WiFi e nós, no centro, non temos que xestionar nin configurar nada. Todo o que teña que ver coa conexión WIFI Abalar será xestionado en remoto desde os servizos centrais. A configuración desta WiFi permite traballar en rede cos alumnos, incluso con todos conectados a un mesmo punto de acceso WiFi.

En canto á infraestructura de voz, o noso Centro conta cunha liña telefónica fixa a disposición de toda a comunidade educativa, tanto para transmitir informacións que saen do colexio como para dúbidas, avisos, solicitude de citas....que chegan dende fóra. Tamén existe un teléfono móbil, á disposición do profesorado para as saídas educativas ou outras necesidade.

Equipamento:

O noso centro conta co seguinte equipamento:

-2 aulas de informática (1 en cada edificio) con ordenadores de sobremesa para o alumnado.

-2 salas de mestres con ordenadores de sobremesa para traballo do profesorado e conectados aos sistemas de reproducción.

-A sala de mestres de EP conta tamén con canón e pantalla de proxección.

-4 postos de xestión e administración do Centro: 1 en dirección, outro en xefatura de estudos e 2 en secretaría e administración.

-6 aulas de EI con PDI, ordenador portátil e canón.

-1 espazo de usos múltiples con ordenador portátil, canón e pantalla para proxectar.

**CEIP RAMÓN Mª DEL VALLE INCLÁN**
R/ Valle Inclán, s/n
15172 PERILLO (OLEIROS)
Tfno. 881960324 Fax 881960332
ceip.valle.inclan.oleiros@edu.xunta.es

-1 biblioteca con ordenador de sobremesa para as tarefas propias do espazo e o emprego do programa Meiga. Tamén conta con portátil, canón, pantalla de proxección e 4 ordenadores para emprego do alumnado en tarefas de consulta, procura de información, etc.

-17 aulas de EP todas con ordenador portátil e canón. A meirande parte das aulas de EP xa contan tamén con PDI aínda que non todas.

-Para o curso 22/23 haberá tamén 2 aulas E-Dixgal, correspondentes aos cursos de 5º EP.

-1 almacén de equipos portátiles proporcionados pola Consellería e que están destinados ao préstamo á alumnado con risco de sufrir fenda dixital. Estes tamén foron empregados para o alumnado refuxiado de ucraína coa adaptación dos teclados ao alfabeto propio.

-Ademais o Centro conta tamén con outros recursos coma croma, fotografía e gravación dixital, sistemas de son para realizar entre outros podcast e 2 tabletas.

-O Centro conta tamén con equipos de robótica de lego e mbots, proporcionados pola Consellería pola participación no proxecto de inciación á robótica. Así coma outros materias de robótica coma beebots mercados con partidas finalistas para este fin.

Servizos dixitais educativos:

O noso Centro emprega os seguintes servizos dixitais para a actividade docente e para a comunicación con toda a comunidade educativa:

-Espazo Abalar (tanto a nivel de mensaxeira dende as titorías como a nivel de avisos e comunicacións xerais dende o Centro) e Abalar Móbil.

-Páxina web.

-Correo corporativo de aula.

-Aula virtual

Xestión do mantemento do equipamento do Centro:

**CEIP RAMÓN Mª DEL VALLE INCLÁN**
R/ Valle Inclán, s/n
15172 PERILLO (OLEIROS)
Tfno. 881960324 Fax 881960332
ceip.valle.inclan.oleiros@edu.xunta.es

A xestión e mantemento do equipamento é unha labor compartida entre o equipo directivo e o equipo Tics e entre todos e todas encárganse entre outras moitas tarefas de recoller incidencias, resolver as que se poden, inventariar recursos e equipos, actualizar, instalar algúns programas, actualizar a páxina web do Centro, crear e actualizar os correos corporativos de aula, solucionar incidencias coas contas da aula virtual do alumnado e do profesorado, etc.

## 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Autoavaliación SELFIE:

| Areas | Grupos | Ensinanzas |
|---|---|---|
| | | Primaria |
| A -Liderado | Equipo Direct. | 2,7 |
| | Profesorado | 3,1 |
| | Alumnado | - |
| B- Colaboración e redes | Equipo Direct. | 1,9 |
| | Profesorado | 2,4 |
| | Alumnado | 3,1 |
| C- Infraestruturas e Equipos | Equipo Direct. | 3,1 |
| | Profesorado | 3,2 |
| | Alumnado | 3,6 |
| D- Desenvolvemento profesional continuo | Equipo Direct. | 2,7 |
| | Profesorado | 3,1 |
| | Alumnado | - |
| E- Pedagoxía: Apoio e Recursos | Equipo Direct. | 2,9 |
| | Profesorado | 3,8 |
| | Alumnado | - |
| F- Pedagoxía: Implementación na aula | Equipo Direct. | 2 |
| | Profesorado | 3,2 |
| | Alumnado | 2,8 |
| G- Prácticas de avaliación | Equipo Direct. | 2,8 |
| | Profesorado | 2,7 |
| | Alumnado | - |
| H- Competencias dixitais do alumnado | Equipo Direct. | 2,5 |
| | Profesorado | 3 |
| | Alumnado | 3,2 |

**CEIP RAMÓN Mª DEL VALLE INCLÁN**
R/ Valle Inclán, s/n
15172 PERILLO (OLEIROS)
Tfno. 881960324 Fax 881960332
ceip.valle.inclan.oleiros@edu.xunta.es

Test CDD

## 1.3. Participación segundo perfil do profesorado

| | N.º profesorado que participa | N.º profesorado total | % participación |
|---|---|---|---|
| **DEFINITIVO** | 21 | 28 | 75 |
| **PROVISIONAL** | 2 | 2 | 100 |
| **INTERINO** | 1 | 1 | 100 |
| **SUBSTITUTO** | 4 | 5 | 80 |
| **DESPRAZADO** | 3 | 3 | 100 |

## 2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

| Puntuación media do test (sobre 192) | Nivel de competencia | Puntuación media do test en Galicia (sobre 192) | Nivel de competencia en Galicia |
|---|---|---|---|
| 76,3 | Integrador/a (B1) | 76,4 | Integrador/a (B1) |

## 2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

| | Puntuación media do test (sobre 192) | Nivel de competencia | Puntuación media do test en Galicia (sobre 192) | Nivel de competencia en Galicia |
|---|---|---|---|---|
| **Inf** | 70 | Integrador/a (B1) | 68,2 | Integrador/a (B1) |
| **Pri** | 81,4 | Integrador/a (B1) | 77 | Integrador/a (B1) |

## 2.3. Distribución do profesorado por niveis

| | Total profesorado no nivel de competencia | % de profesorado participante neste nivel |
|---|---|---|
| **A2** | 16 | 51,6 |
| **B1** | 9 | 29 |
| **B2** | 3 | 9,7 |
| **C1** | 2 | 6,5 |
| **C2** | 1 | 3,2 |
| **TOTAL** | 31 | 100 |

## 2.3. Análise DAFO

A partir do Informe SELFIE, TCDD e outras fontes, o centro xerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilitou a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

| INTERNOS | | FORTALEZAS | DEBILIDADES |
|---|---|---|---|
| CATEGORÍAS | INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO | C10 – O centro posúe e administra dispositivos portátiles dispoñibles para o alumnado. C3 – Bo acceso a internet en todo o centro. | C13 – Os alumnos non poden traer dispositivos portátiles propios. |
| | PERSOAL DOCENTE | E1, A3 – Grande disposición á procura de novos recursos e modalidades dixitais. Formación media B1. | A4 – Tempo escaso ou inexistente para explorar e mellorar dixitalmente. |
| | PERSOAL NON DOCENTE | Sempre a disposición e colaborador coas actividades do centro. | - |
| | ALUMNADO | H3 – Comportamento responsable. Bo nivel académico e boa disposición á aprendizaxe dixital. | H11 – Nivel baixo en coñecementos de código e programación. |
| | FAMILIAS | C10 – Boa comunicación por canles dixitais. | Disparidade de competencias e acceso a equipos dixitais. |
| | OFERTA | Comedor. | Na actualidade o centro non conta con: Edixgal, Abalar ou Plurilingüismo. |
| | ORGANIZACIÓN DO CENTRO | O equipo de dinamización TIC mantén un bo funcionamento dos dispositivos dispoñibles. | A1 – Non existe unha estratexia dixital clara. |

| EXTERNOS | | OPORTUNIDADES | AMEAZAS |
|---|---|---|---|
| CATEGORÍAS | ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA | Programa Edixgal, Abalar... | Improvisación. Falta de formación dixital específica. |
| | LEXISLACIÓN | Implementación do Plan Dixital. | Falta de concreción curricular para orientar o Plan Dixital. |
| | CONTORNA | Existencia de cursos, charlas e programas de formación práctica para toda a comunidade educativa. | B4 – Escasa colaboración con outros centros/organizacións. |
| | ANPA | Boa disposición, participación e comunicación co centro. | - |
| | OUTRAS ENTIDADES | Asesoramento dos equipos ADIX. | - |

# 3. Plan de Acción

Partindo da análise DAFO, o centro seleccionou os elementos a traballar durante o vindeiro curso, para convertelos en obxectivos SMART, sempre coa intención de acadalos durante o próximo ano.

## 3.1. Obxectivos, indicadores e acción.

| “Área/s de mellora”: Colaboración e redes (B) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OBXECTIVO 1:** | Colaborar con outras entidades para desenvolver a competencia dixital | | | **Acadado** | |
| **RESPONSABLE:** | Persoa responsable acts. extraescolares | | | **Non acadado** | |
| **INDICADOR/ES DO OBXECTIVO** | Número de colaboracións con outras entidades (Instrumento: Memoria anual) | | | | |
| **Valor de partida** | 0 colaboracións (charlas, videochamadas, obradoiros...) | | | | |
| **Valor previsto e data** | 3 colaboracións (charlas, videochamadas, obradoiros...) | | 30/6/2023 | | |
| **ACCIÓNS A DESENVOLVER** | | | | | |
| **DESCRICIÓN** | **RESPONSABLES** | **DATA PREVISTA FIN** | **RECURSOS NECESARIOS** | **SEGUIMENTO DA ACCIÓN** | |
| | | | | **VALORACIÓN DA ACCIÓN** | **ESTADO** |
| **AO1.1: Solicitar as charlas do Plan Director da Garda Civil e Policía Nacional sobre "Novas Tecnoloxías"** | Persoa responsable acts. extraescolares | 31/10/2022 | | | **Realizada**<br>**Aprazada**<br>**Pendente** |
| **AO1.2: Contactar con entidades para charlas de diferentes temas (orientación laboral, coñecemento profesional, medio ambiente, ciencia en galego, ...)** | Persoa responsable acts. extraescolares | 31/5/2023 | | | **Realizada**<br>**Aprazada**<br>**Pendente** |

| “Área/s de mellora”: Desenvolvemento profesional continuo (D) | | | |
|---|---|---|---|
| **OBXECTIVO 2:** | Favorecer o intercambio de experiencias, no contexto da transformación dixital dos centros, tanto entre o profesorado do propio centro coma doutros centros de similares características | **Acadado** | |
| **RESPONSABLE:** | Dirección | **Non acadado** | |
| **INDICADOR/ES DO OBXECTIVO** | Número de experiencias que se intercambiaron durante o curso (Instrumento: Memoria anual) | | |
| **Valor de partida** | 0 experiencias intercambiadas durante o curso 22/23 | | |
| **Valor previsto e data** | 5 experiencias intercambiadas durante o curso 22/23 | 20/5/2023 | |

**ACCIÓNS A DESENVOLVER**

| DESCRICIÓN | RESPONSABLES | DATA PREVISTA FIN | RECURSOS NECESARIOS | SEGUIMENTO DA ACCIÓN | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | VALORACIÓN DA ACCIÓN | ESTADO | |
| **A02.1: Organizar intercambios de experiencias entre profesorado do centro** | Dirección | 20/5/2023 | | | **Realizada**<br>**Aprazada**<br>**Pendente** | |
| **A02.2: Pescudar experiencias que se están a levar a cabo noutros centros** | Dirección | 20/10/2022 | Boletíns, webs doutros centros, redes sociais e congresos | | **Realizada**<br>**Aprazada**<br>**Pendente** | |
| **A0 2.3: Organizar/ participar/ divulgar intercambios de experiencias de profesorado doutros centros** | Dirección | 20/5/2023 | Profesorado doutros centros que desenvolva experiencias interesantes e profesorado do centro que estea disposto a coñecelas | | **Realizada**<br>**Aprazada**<br>**Pendente** | |

| "Área/s de mellora": Pedagoxía: Apoios e recursos (E) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **OBXECTIVO 3:** | Promover o uso da Aula Virtual do centro por parte do alumnado | | | | Acadado |
| **RESPONSABLE:** | Persoa coordinadora TIC | | | | Non acadado |
| **INDICADOR/ES DO OBXECTIVO** | Nº de actividades levadas a cabo co alumnado na AV do centro por docente implicado. (Medido a través de enquisa a docentes implicados) | | | | |
| **Valor de partida** | 0 actividades realizadas co alumnado na AV por docente implicado | | | | |
| **Valor previsto e data** | 5 actividades realizadas co alumnado na AV por docente implicado. | | | 30/6/2023 | |
| **ACCIÓNS A DESENVOLVER** | | | | | |
| **DESCRICIÓN** | **RESPONSABLES** | **DATA PREVISTA FIN** | **RECURSOS NECESARIOS** | **SEGUIMENTO DA ACCIÓN** | |
| | | | | **VALORACIÓN DA ACCIÓN** | **ESTADO** |
| **AO3.1: Crear os cursos e matricular ao profesorado e alumnado na AV do centro** | Persoa coordinadora TIC | 22/12/2022 | Equipos informáticos | | Realizada<br>Aprazada<br>Pendente |
| **AO3.2: Publicar as actividades nos cursos correspondentes da AV do centro** | Profesorado da materia | 31/03/2021 | Actividades creadas | | Realizada<br>Aprazada<br>Pendente |
| **A03.3: Traballar co alumnado nas actividades creadas** | Profesorado da materia | 31/05/2023 | Actividades publicadas na AV | | Realizada<br>Aprazada<br>Pendente |
| **A03.4: Comprobar a valoración que fai o alumnado do proceso** | Profesorado da materia | 30/06/2023 | Enquisa para alumnado | | Realizada<br>Aprazada<br>Pendente |

| "Área/s de mellora": Pedagoxía: Implementación na aula (F) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **OBXECTIVO: 4** | Adaptar actividades de aprendizaxe dixitais ás necesidades do alumnado de incorporación tardía | | | | Acadado | |
| **RESPONSABLE:** | Departamento de orientación | | | | Non acadado | |
| **INDICADOR/ES DO OBXECTIVO** | Número de actividades adaptadas por materia ao remate do mes de incorporación ao centro do alumno/a (Instrumento de medida: enquisa ao profesorado das materias implicadas) | | | | | |
| **Valor de partida** | Non aplica (sen datos previos) | | | | | |
| **Valor previsto e data** | 3 actividades adaptadas en todas as materias implicadas | | | Un mes despois da incorporación do/a alumno/a | | |
| **ACCIÓNS A DESENVOLVER** | | | | | | |
| **DESCRICIÓN** | **RESPONSABLES** | **DATA PREVISTA FIN** | **RECURSOS NECESARIOS** | **SEGUIMENTO DA ACCIÓN** | | |
| | | | | **VALORACIÓN DA ACCIÓN** | **ESTADO** | |
| **AO4.1: Convocar reunión do dep. de orientación para a selección das competencias nas que se fará adaptación e as materias implicadas** | Persoa orientadora | Na semana de incorporación do alumno/a ao centro | Expediente do alumno/a e outros informes individualizados. | | Realizada<br>Aprazada<br>Pendente | |
| **AO4.2: Convocar reunión do departamento de orientación co equipo docente para a selección de actividades ou contidos a adaptar** | Xefatura de estudos | Semana seguinte á incorporación do alumno/a ao centro | Competencias seleccionadas na reunión anterior. Programacións das materias | | Realizada<br>Aprazada<br>Pendente | |
| **AO4.3: Adaptar os contidos ás necesidades** | Profesor da materia e responsable da aula virtual | Dúas semanas despois da reunión previa da AO4.2 | Software específico para a adaptación, de ser o caso (Posibilidade de formación específica) | | Realizada<br>Aprazada<br>Pendente | |
| **AO4.4: Implementar as adaptacións na aula virtual de cada materia** | Profesor da materia e responsable da aula virtual | Dúas semanas despois da reunión previa da AO4.2 | Contidos/actividades adaptadas creados | | Realizada<br>Aprazada<br>Pendente | |

| "Área/s de mellora": Competencias dixitais do alumnado (H) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **OBXECTIVO 5:** | Organizar e garantir o acceso á aula de informática do centro por parte dos distintos grupos. | | | | Acadado | |
| **RESPONSABLE:** | Xefatura de estudos e profesorado das materias. | | | | Non acadado | |
| **INDICADOR/ES DO OBXECTIVO** | Número de usos da aula de informática por cada grupo. (Instrumento de medida: enquisa ao profesorado das materias implicadas) | | | | | |
| **Valor de partida** | Non aplica (sen datos previos) | | | | | |
| **Valor previsto e data** | 10 usos da aula de informática por grupo | | | 30/6/2023 | | |
| **ACCIÓNS A DESENVOLVER** | | | | | | |
| | | | | **SEGUIMENTO DA ACCIÓN** | | |
| **DESCRICIÓN** | **RESPONSABLES** | **DATA PREVISTA FIN** | **RECURSOS NECESARIOS** | **VALORACIÓN DA ACCIÓN** | **ESTADO** | |
| **AO5.1: Estruturar o horario semanal para dar cabida a todos os grupos** | Xefatura de estudos | 31/10/2022 | | | Realizada<br>Aprazada<br>Pendente | |
| **AO5.2: Planificar e adaptar contidos para soporte informático** | Profesorado das materias | 31/10/2022 | Equipos informáticos | | Realizada<br>Aprazada<br>Pendente | |
| **A05.3: Comprobar a valoración que fai o alumnado do proceso e as dificultades atopadas** | Profesorado das materias | 30/6/2023 | Enquisa para alumnado | | Realizada<br>Aprazada<br>Pendente | |

**CEIP RAMÓN Mª DEL VALLE INCLÁN**
R/ Valle Inclán, s/n
15172 PERILLO (OLEIROS)
Tfno. 881960324 Fax 881960332
ceip.valle.inclan.oleiros@edu.xunta.es

### 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

As necesidades para o próximo curso pasan en primeiro lugar pola habilitación e dotación das aulas E-Dixgal con todo o necesario para o óptimo funcionamento do proxecto.

Sería preciso tamén a renovación dalgúns equipos de aula (10 aprox) que, xa ben polo uso ou polo tempo que teñen, non funcionan rápido o que dificulta o emprego con algunhas actividades e recursos.

Estas necesidades reflíctense na seguinte táboa:

| | DOTACIÓN | NECESIDADE | FINALIDADE |
|---|---|---|---|
| EQUIPAMENTO | 10 ordenadores portátiles | Equipos obsoletos | Actualización destes medios informáticos |
| | 2 Proxectores<br>2 PDI<br>50 portátiles alumnado<br>2 portátiles mestres/as | E-Dixgal | Montaxe aulas E-Dixgal |

## 4. Avaliación do plan

Esta avaliación ten un dobre carácter:

No contexto da **avaliación procesual** o Plan Dixital será revisado unha vez ao trimestre. Os aspectos a valorar incluirán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora, partindo sempre das necesidades e os obxectivos especificados no Plan de Acción.

**CEIP RAMÓN Mª DEL VALLE INCLÁN**
R/ Valle Inclán, s/n
15172 PERILLO (OLEIROS)
Tfno. 881960324 Fax 881960332
ceip.valle.inclan.oleiros@edu.xunta.es

No contexto da **avaliación final,** o Plan Dixital será revisado ao final do ano. Os aspectos a considerar incluirán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora xurdidas. Todo isto, de novo no marco das necesidades e os obxectivos especificados no Plan de Acción.

- O proceso de deseño do Plan Dixital, e máis concretamente do Plan de Acción, é un proceso interactivo no que cada nova interacción xera melloras e adaptacións para atender á realidade do centro. O Plan Dixital terá que ser revisado de xeito frecuente para ir adaptándose a novas realidades e necesidades que poidan xurdir.

## 5. Difusión do plan

Será de vital importancia que este Plan Dixital goce dunha axeitada difusión dentro da comunidade educatiComentarios Entrega do Plan Dixitalva na que se enmarca, para tratar de garantir que se acadan os resultados máis significativos que sexa posible. Tendo en conta isto, procederase do seguinte xeito:

Presentar e informar do Plan Dixital ao Claustro de profesores.

Aprobación Comentarios Entrega do Plan Dixitaldo Plan Dixital no Consello Escolar.

Publicación na páxina web do centro para poñelo á disposición do resto da comunidade educativa.

- Comunicación ao alumnado sobre obxectivos e medidas a tomar, para facelos partícipes do proceso e que poidan aportar suxestións ou posibilidades de mellora. incorporar as melloras desenvolvidas na fase anterior, e incorporar novas liñas de actuación.

O proceso de seguimento do desenvolvemento implicará a todos e todas os participantes e estará en constante cambio para adaptarse da mellor maneira posible ás realidades que van xurdindo ao longo do curso, creando deste xeito un Plan Dixital que sexa aberto a modificacións e flexible en todo momento.