



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN  
CURSO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: CIENCIAS NATURAIS  
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Establecer conxecturas tanto respecto de sucesos que ocorren dunha forma natural como sobre os que ocorren cando se provocan a través dun experimento ou dunha experiencia.	CNB1.2.1 - Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións, identificando os criterios e as consecuencias das decisións tomadas.
B2.1. Identificar e localizar os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano e establecer algunhas relacións fundamentais entre elas e determinados hábitos de saúde.	6º-CNB2.1.1 - Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do ser humano.
B3.1. Coñecer a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, tipos, órganos, aparellos e sistemas: identificando as principais características e funcións.	6º-CNB3.1.1 - Identifica e describe a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas nomeando as principais características e funcións de cada un deles.
B3.2. Coñecer diferentes niveis de clasificación dos seres vivos, atendendo ás súas características e tipos.	6º-CNB3.2.1 - Identifica as características e clasifica os seres vivos: Reino animal. Reino das plantas. Reino dos fungos. Outros reinos.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rexistro das tarefas de google classroom</li> <li>- Observación do traballo individual do alumnado</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diario de aula</li> <li>- Rexistro das tarefas no caderno do profesor</li> <li>- Rexistro das tarefas propostas en google classroom</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre.</li> <li>• Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza.</li> </ul> <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia</i>, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, <b>a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</b></p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	Centrarase en afianzar e repasar os contidos esenciais das dúas primeiras avaliacións, como os reinos animais ou os órganos dos distintos aparellos do corpo humano.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Aínda que ao principio había alumnado con dificultades de conectividade, agora todos os nenos e nenas teñen conexión a internet. Se están propoñendo actividades lúdicas e motivantes para todo o alumnado, como xogos para repasar os contidos esenciais (escape rooms, "Quen quere ser millonario?"...)
<b>Materiais e recursos</b>	- Todas as tarefas cólganse na plataforma Google Classroom. Utilízanse diferentes recursos como genial.ly, eduescaperoom.com ... para crear material que motive ao alumnado.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN  
CURSO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS  
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.4. Identificar as principais unidades de relevo de Europa, os seus climas e a súa rede hidrográfica, localizándoos nun mapa.	CSB2.4.1 - Localiza nun mapa o relevo de Europa, as súas vertentes hidrográficas e o seu clima
B3.1. Identificar a estrutura e os fins da Unión Europea, explicando algunhas vantaxes derivadas do feito de formar parte da Unión Europea	CSB3.1.1 - Explica que é a Unión Europea e cales son os seus obxectivos políticos e económicos e localiza nun mapa os países membros e as súas capitais
B3.1. Identificar a estrutura e os fins da Unión Europea, explicando algunhas vantaxes derivadas do feito de formar parte da Unión Europea	CSB3.1.2 - Identifica as principais institucións e os seus órganos de goberno na Unión Europea, recoñecendo os seus símbolos e explicando en que consiste o mercado único e a zona euro.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rexistro das tarefas en google classroom</li> <li>- Observación sistemática das tarefas individuais do alumnado.</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rexistro das tarefas do alumnado.</li> <li>- Diario de clase</li> <li>- Rexistro no caderno do profesor</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre.</li> <li>• Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza.</li> </ul> <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia</i>, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, <b>a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</b></p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Todas as actividades propostas son de repaso, e serán na súa meirande parte actividades online.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Aínda que ao principio había alumnado con dificultades de conectividade, agora todos os nenos e nenas teñen conexión a internet. Se están proponendo actividades lúdicas e motivantes para todo o alumnado, como xogos para repasar os contidos esenciais (escape rooms, "Quen quere ser millonario?" ...)
<b>Materiais e recursos</b>	Todas as tarefas cólganse na plataforma Google Classroom. Mapas interactivos

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN  
CURSO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA  
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Participar en situacións de comunicación, dirixidas ou espontáneas, respectando as normas da comunicación: quenda de palabra, organizar o discurso, escoitar e incorporar as intervencións dos e das demais.	LCB1.1.2 - Transmite as ideas con claridade, coherencia e corrección.
B1.3. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situacións con vocabulario preciso e estrutura coherente.	LCB1.3.1 - Exprésase cunha pronunciación e unha dicción correctas: articulación, ritmo, entoación e volume.
B1.6. Comprender o sentido global dos textos orais, recoñecendo as ideas principais e secundarias e identificar ideas ou valores non explícitos.	LCB1.6.2 - Identifica as ideas principais dun texto.
B1.8. Comprender textos orais segundo a súa tipoloxía: atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos).	LCB1.8.1 - Sigue instrucións dadas para levar a cabo actividades diversas.
B1.8. Comprender textos orais segundo a súa tipoloxía: atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos).	LCB1.8.3 - Utiliza a información recollida para levar a cabo diversas actividades en situacións de aprendizaxe individual ou colectiva.
B2.2. Comprender distintos tipos de textos adaptados á idade e utilizando a lectura como medio para ampliar o vocabulario e fixar a ortografía correcta	LCB2.2.2 - Comprende, con certo grao de detalle, diferentes tipos de textos atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos e argumentativos) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios, prescritivos e persuasivos)
B3.2. Aplicar todas as fases do proceso de escritura na produción de textos escritos de distinta índole: planificación, textualización, revisión e reescritura, utilizando esquemas e mapas conceptuais, aplicando estratexias de tratamento da información, redactando os seus textos con claridade, precisión e corrección, revisándoos para melloralos e avaliando, coa axuda de guías, as producións propias e alleas	LCB3.2.2 - Aplica correctamente os signos de puntuación, as regras de acentuación e ortográficas propias do nivel

B4.1. Aplicar os coñecementos básicos sobre a estrutura da lingua, a gramática (categorías gramaticais), o vocabulario (formación e significado das palabras e campos semánticos), así coma as regras de ortografía para favorecer unha comunicación máis eficaz.	LCB4.1.1 - Identifica todas as categorías gramaticais pola súa función na lingua: presentar ao nome, substituír ao nome, expresar características do nome, expresar accións ou estados, enlazar ou relacionar palabras ou oracións.
B4.1. Aplicar os coñecementos básicos sobre a estrutura da lingua, a gramática (categorías gramaticais), o vocabulario (formación e significado das palabras e campos semánticos), así coma as regras de ortografía para favorecer unha comunicación máis eficaz.	LCB4.1.3 - Diferenza familias de palabras.
B4.2. Desenvolver as destrezas e competencias lingüísticas a través do uso da lingua.	LCB4.2.2 - Recoñece palabras compostas, prefixos e sufixos e crea palabras derivadas
B4.3. Sistematizar a adquisición de vocabulario a través dos textos	LCB4.3.3 - Recoñece e usa correctamente as normas ortográficas nas súas producións escritas.
B4.4. Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua.	6º-LCB4.4.2 - Utiliza correctamente as normas de concordancia de xénero e número na expresión oral e escrita.
B4.4. Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua.	LCB4.4.3 - Aplica correctamente as normas de acentuación e clasifica as palabras dun texto.
B4.4. Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua.	LCB4.4.4 - Usa con corrección os signos de puntuación.



<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rexistro das tarefa do google classroom.</li> <li>- Observación sistemático dos traballos individuais dos alumnos e alumnas.</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega das tarefas propostas</li> <li>- Exercicios interactivos a través de diferentes plataformas.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre.</li> <li>• Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza.</li> </ul> <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</i></p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	O repaso e reforzo da área de lingua castelá céntrase na ortografía e nas comprensión lectoras, aínda que tamén se propoñen outras actividades como a expresión escrita ou a expresión oral.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Aínda que ao principio había alumnado con dificultades de conectividade, agora todos os nenos e nenas teñen conexión a internet. Se están propoñendo actividades lúdicas e motivantes para todo o alumnado, como xogos para repasar os contidos esenciais (escape rooms, "Quen quere ser millonario?"...)
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todas as tarefas cólganse na plataforma Google Classroom.</li> <li>- Utilízanse diferentes recursos como genial.ly, eduescaperoom.com ... para crear material que motive ao alumnado.</li> <li>- Utilízanse tamén fichas de repaso e reforzo de Anaya.</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN  
CURSO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: MATEMÁTICAS  
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
Critério de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.3. Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, facendo referencia implícita ás propiedades das operacións, en situación de resolución de problemas.	MTB2.3.1 - Reduce dúas ou máis fraccións a común denominador e calcula fraccións equivalentes.
B2.5. Utilizar os números enteiros, decimais, fraccionarios e as porcentaxes sinxelas para interpretar e intercambiar información en contextos da vida cotiá.	MTB2.5.1 - Opera cos números coñecendo a xerarquía das operacións.
B2.6. Operar cos números tendo en conta a xerarquía nas operacións, aplicando as propiedades destas, as estratexias persoais e os diferentes procedementos que se utilizan segundo a natureza do cálculo que se realizará (algoritmos escritos, cálculo mental, tenteo, estimación, calculadora), usando o máis adecuado	MTB2.6.2 - Realiza sumas e restas de fraccións co mesmo denominador. Calcula o produto dunha fracción por un número.
B2.6. Operar cos números tendo en conta a xerarquía nas operacións, aplicando as propiedades destas, as estratexias persoais e os diferentes procedementos que se utilizan segundo a natureza do cálculo que se realizará (algoritmos escritos, cálculo mental, tenteo, estimación, calculadora), usando o máis adecuado	MTB2.6.3 - Realiza operacións con números decimais.
B2.8. Coñecer, utilizar e automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións da vida cotiá	MTB2.8.1 - Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números (naturais, enteiros, decimais e fraccións).
B2.8. Coñecer, utilizar e automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións da vida cotiá	MTB2.8.8 - Calcula todos os divisores de calquera número menor de 100.
B2.8. Coñecer, utilizar e automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións da vida cotiá	MTB2.8.12 - Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rexistro das tarefas en Google Classroom</li> <li>- Observación das tarefas individuais do alumnado</li> </ul> <hr/> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega das tarefas propostas</li> <li>- Exercicios interactivos, especialmente creados a través de genial.ly</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre.</li> <li>• Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza.</li> </ul> <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia</i>, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, <b>a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</b></p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	As actividades propostas na área de matemáticas estarán centradas no reforzo e repaso de operacións básicas, así como cálculo de divisores e fraccións equivalentes. Se traballará tamén no reforzo nas operacións con fraccións.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Aínda que ao principio había alumnado con dificultades de conectividade, agora todos os nenos e nenas teñen conexión a internet. Se están propoñendo actividades lúdicas e motivantes para todo o alumnado, como xogos para repasar os contidos esenciais (escape rooms, "Quen quere ser millonario?" ...)
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todas as tarefas estarán en Google Classroom</li> <li>- As actividades se crearán, a maior parte delas, a través de genial.ly, integrándose con outras materias para levar a cabo unha aprendizaxe integradora.</li> <li>- Tamén se fará uso de fichas de repaso e reforzo da editorial anaya.</li> </ul>



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN  
CURSO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS  
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 26 DE 73	CENTRO: CEIP PLIRILINGÜE DE TIRÁN CURSO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA MATERIA: PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS
----------------------------------------------------------	-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>B1.1. Identificar o sentido xeral, a información esencial e os puntos principais en textos orais moi breves e sinxelos en lingua estándar, con estruturas simples e léxico de uso moi frecuente, articulados con claridade e lentamente e transmitidos de viva voz ou por medios técnicos, sobre temas habituais e concretos relacionados coas propias experiencias, necesidades e intereses en contextos cotiáns predicibles ou relativos a áreas de necesidade inmediata nos ámbitos persoal, público e educativo, sempre que as condicións acústicas sexan boas e non distorsionen a mensaxe, que se poida volver escoitar o devandito ou pedir confirmación e conte con apoio visual ou cunha clara referencia contextual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB1.3. Entende o que se lle di en transaccións habituais sinxelas (instrucións, indicacións, peticións, avisos).</li> </ul> <p>PLEB1.5. Entende a información esencial en conversas breves e sinxelas nas que participa, que traten sobre temas familiares como, por exemplo, un mesmo, a familia, a escola, o tempo libre, a descrición dun obxecto ou un lugar.</p>
<p>B2.1. Participar de maneira simple e comprensible en conversas moi breves que requiran un intercambio directo de información en áreas de necesidade inmediata ou sobre temas moi familiares (un mesmo, a contorna inmediata, persoas, lugares, obxectos e actividades, gustos e opinións), nun rexistro neutro ou informal, utilizando expresións e frases sinxelas e de uso moi frecuente, normalmente illadas ou enlazadas con conectores básicos, aínda que en ocasións a pronuncia non sexa moi clara, sexan evidentes as pausas e titubeos e sexa necesaria a repetición, a paráfrase e a cooperación da persoa interlocutora para manter a comunicación.</p>	<p>PLEB2.1. Fai presentacións breves e sinxelas, previamente preparadas e ensaiadas, sobre temas cotiáns ou do seu interese (presentarse e presentar a outras persoas; dar información básica sobre si mesmo, a súa familia e a súa clase; indicar as súas afeccións e intereses e as principais actividades do seu día a día; describir brevemente e de maneira sinxela a súa habitación, o seu menú preferido, o aspecto exterior dunha persoa, ou un obxecto; presentar un tema que lle interese (o seu grupo de música preferido); dicir o que lle gusta e non lle gusta e dar a súa opinión) usando estruturas sinxelas e cunha pronuncia e entoación comprensible.</p>
<p>B3.2. Coñecer e saber aplicar as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, a información esencial ou os puntos principais do texto.</p>	<p>PLEB3.5. Comprende o esencial de historias breves e ben estruturadas e identifica os e as personaxes principais, a condición de que a imaxe e a acción condúzan gran parte do argumento (lecturas adaptadas, cómics etc.).</p>
<p>B4.2. Coñecer e aplicar as estratexias básicas para producir textos escritos moi breves e sinxelos, p. e. copiando palabras e frases moi usuais para realizar as funcións comunicativas que se perseguen.</p>	<p>PLEB4.2. Escribe correspondencia persoal breve e simple (mensaxes, notas, postais, correos, chats ou SMS) na que dá as grazas, felicita a alguén, fai unha invitación, dá instrucións, ou fala de si mesmo/a e da súa contorna inmediata (familia, amigos e amigas, afeccións, actividades cotiáns, obxectos e lugares) e</p>

	fai preguntas relativas a estes temas.
B5.1. Identificar aspectos socioculturais e sociolingüísticos básicos, concretos e significativos, sobre a vida cotiá (hábitos, horarios, actividades ou celebracións), condicións de vida (vivenda, contorna), relacións interpersoais (familiares, de amizade ou escolares), comportamento (xestos habituais, uso da voz ou contacto físico) e convencións sociais (normas de cortesía), e aplicar os coñecementos adquiridos sobre estes a unha comprensión adecuada do texto.	PLEB5.3. Participa en conversas cara a cara ou por medios técnicos (teléfono, Skype) nas que se establece contacto social (dar as grazas, saudar, despedirse, dirixirse a alguén, pedir desculpas, presentarse, interesarse polo estado de alguén, felicitar a alguén), se intercambia información persoal e sobre asuntos cotiás, se expresan sentimentos, se ofrece algo a alguén, se pide prestado algo, queda con amigos e amigas ou se dan instrucións (p. e. como se chega a un sitio con axuda dun plano).

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <p>Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>Intercambios orais cos alumnos/as.</p> <p>Observación sistemática.</p> <p>Probas específicas.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Producións orais (gravacións dos/as alumnos/as).</p> <p>Escala de observación.</p> <p>Cuestionario pechado (exercicios pechados online).</p> <p>Proba obxectiva.</p> <p>Proba aberta.</p> <p>Textos escritos.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre.</li> <li>• Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza.</li> </ul> <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia</i>, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, <b>a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</b></p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>-ACTIVIDADES ONLINE TIPOLOXÍA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cancións, vídeos do libro dixital ou Youtube, historias, etc.</li> <li>-Exercicios de completar online: escoita e numera, audio e completa, audio e sinala, audio e actúa, repite vocabulario, escoita e debuxa, etc</li> <li>-Reading aloud (lecturas en alto).</li> <li>-Xogos: kahoot, jigsaw, pairs, memory game, tres en ralla, snap, etc.</li> </ul> <p>-ACTIVIDADES EN PAPEL (compartidas na plataforma Google Class) TIPOLOXÍA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Writing (traballo escrito)</li> <li>-Debuxos complementarios ás tarefas.</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O enfoque comunicativo guía a metodoloxía a través de producións multimedia nas que teñan que interaccionar, imaxes, contos, dramatizacións, vídeos, cancións, xogos...</li> </ul> <p>Sempre o componente auditivo unido á imaxe.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Material e recursos dixitais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-PLATAFORMAS ás que se sube o material de traballo: BLOG da aula de English GOOGLE CLASSROOM</li> <li>-PLATAFORMAS a través das que se traballa: BLINK (plataforma online de Oxford).</li> <li>-RECURSOS: Libro dixital, vídeos, xogos, cancións, material complementario creado pola mestra, etc.</li> <li>-DIFERENTES LINKS/medios: ETWINNING, YOUTUBE, etc.</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.





# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN  
CURSO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA  
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Critério de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e ás demais persoas nas actividades físicas, en distintos contornos incluíndo a natural e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.	EFB1.3.2. Demostra autonomía e confianza en diferentes situacións, resolvendo problemas motores con espontaneidade e creatividade.
	EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.1
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	EFB3.1.1. Adapta os desprazamentos a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas axustando a súa realización aos parámetros espazotemporais e mantendo o equilibrio postural.
	EFB3.1.2. Adapta a habilidade motriz básica de salto a diferentes tipos de contornos e de actividades físicodeportivas e artístico-expresivas, axustando a súa realización aos parámetros espazo-temporais e mantendo o equilibrio postural.
	EFB3.1.3. Adapta as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción, golpeo etc.) a diferentes tipos de contornos e de actividades físicodeportivas e artístico-expresivas, aplicando correctamente os xestos e utilizando os segmentos dominantes e non dominantes.
	EFB3.1.4. Aplica as habilidades motrices de xiro a diferentes tipos de contornos e de actividades físicodeportivas e artístico-expresivas, tendo en conta os tres eixes corporais e os dous sentidos, e axustando a súa realización aos parámetros espazotemporais e mantendo o equilibrio postural.
	EFB3.1.5. Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo.	EFB5.1.3. Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias.
	EFB5.1.4. Adopta e promove hábitos posturais axeitados na súa vida cotiá e na práctica da actividade física, recoñecendo a súa importancia para saúde.
	EFB5.1.5. Realiza os quecementos de forma autónoma e sistemática, valorando a súa función preventiva.
B6.1. Resolver retos tácticos elementais propios do xogo e de actividades físicas, con ou sen oposición, aplicando principios e regras para resolver as situacións motrices, actuando de forma individual, coordinada e cooperativa e desempeñando as diferentes funcións implícitas en xogos e actividades	EFB6.1.2. Realiza combinacións de habilidades motrices básicas axustándose a un obxectivo e a uns parámetros espazo-temporais.
B6.4. Manifestar respecto cara á contorno e o medio natural nos xogos e actividades ao aire libre, identificando e realizando accións concretas dirixidas á súa preservación.	EFB6.4.2. Utiliza os espazos naturais respectando a flora e a fauna do lugar.

2. Avaliación e cualificación	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise das producións dos alumnos</li> <li>• Gravacións e análise</li> </ul>
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Producións motrices.</li> <li>• Gravacións e análise</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre.</li> <li>• Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza.</li> </ul> <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</i></p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	As actividades para este 3º trimestre en Educación Física consisten en retos motrices que o alumnado ten que reproducir.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Debido a esta situación excepcional as actividades son presentadas na plataforma virtual e o alumnado executará os exercicios, tendo total flexibilidade á hora de amosar as súas evidencias, en función da súa conectividade e do dominio TIC, de xeito que se gravará vídeos, sacará fotos ou simplemente contará como foi a experiencia
<b>Materiais e recursos</b>	Plataforma virtual Google Classroom Recursos web (You Tube) Material propio dos fogares para a execución das tarefas. Dispositivos de gravación e toma de imaxes dos fogares.

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN  
CURSO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS  
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Estructurar un pensamento efectivo e independente empregando as emocións de forma positiva.	VSCB1.2.3 - Aplica o autocontrol á toma de decisións, á negociación e á resolución de conflitos.
B1.4. Adquirir capacidades para tomar decisións de forma independente, manexando as dificultades para superar frustracións e sentimentos negativos ante os problemas.	VSCB1.4.1 - Propón alternativas á resolución de problemas sociais.
B1.6. Desenvolver a autonomía e a capacidade de emprendemento para conseguir logros persoais responsabilizándose do ben común	VSCB1.6.1 - Realiza propostas creativas e utiliza as súas competencias para abordar proxectos sobre valores sociais
B2.3. Empregar a aserción.	VSCB2.3.1 - Emprega a linguaxe positiva
B3.2. Traballar en equipo favorecendo a interdependencia positiva e amosando condutas solidarias.	VSCB3.2.3 - Respecta as regras durante o traballo en equipo.
B3.3. Implicarse na elaboración e no respecto das normas da comunidade educativa empregando o sistema de valores persoal que constrúe a partir dos valores universais.	VSCB3.3.3 - Participa na elaboración das normas do colexio.
B3.9. Expresar a relevancia de preservar os dereitos de libre expresión e opinión, liberdade de pensamento, de conciencia e de relixión realizando traballos de análise e síntese.	VSCB3.9.1 - Valora e respecta a libre expresión.

2. Avaliación e cualificación	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rexistro de tarefas en google classroom.</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rexistro dos traballos do alumnado a través de google classroom</li> <li>- Diario de clase</li> <li>- Rexistro no caderno do profesor.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre.</li> <li>• Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza.</li> </ul> <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia</i>, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, <b>a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</b></p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	As actividades propostas terán que ver cos valores sociais, a través de textos e/ou vídeos.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Aínda que ao principio había alumnado con dificultades de conectividade, agora todos os nenos e nenas teñen conexión a internet. Se están propoñendo actividades lúdicas e motivantes para todo o alumnado, como xogos para repasar os contidos esenciais (escape rooms, "Quen quere ser millonario?" ...)
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todas as actividades serán colgadas en Google Classroom.</li> <li>- Vídeos e textos relacionados cos valores sociais.</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN  
CURSO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: EDUCACIÓN PLÁSTICA  
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.1. Realizar producións plásticas seguindo pautas elementais do proceso creativo, experimentando, recoñecendo e diferenciando a expresividade dos diversos materiais e técnicas pictóricas e elixindo as máis axeitadas para a realización da obra prevista.	EPB2.1.1 - Utiliza as técnicas de debuxo e/ou pictóricas máis axeitadas para as súas creacións, manexando os materiais e instrumentos de forma adecuada, coidando o material e o espazo de uso
B2.1. Realizar producións plásticas seguindo pautas elementais do proceso creativo, experimentando, recoñecendo e diferenciando a expresividade dos diversos materiais e técnicas pictóricas e elixindo as máis axeitadas para a realización da obra prevista.	EPB2.1.3 - Debuxa obxectos cotiáns, ideas, accións e situacións.
B2.1. Realizar producións plásticas seguindo pautas elementais do proceso creativo, experimentando, recoñecendo e diferenciando a expresividade dos diversos materiais e técnicas pictóricas e elixindo as máis axeitadas para a realización da obra prevista.	EPB2.1.5 - Valora os elementos e os recursos empregados para alcanzar o efecto que máis se axuste ás propias necesidades.
B2.2. Representar volumes utilizando recursos como cores, claroscuros, corte, dobra e encartado	EPB2.2.4 - Fai obxectos tridimensionais utilizando o recorte, o encartado e o pegado de pezas de diversas formas, utilizando diversos tipos de materiais
B2.5. Realizar producións plásticas, participando con interese e aplicación no traballo individual ou de forma cooperativa, respectando os materiais, os utensilios e os espazos, desenvolvendo a iniciativa e a creatividade, e apreciando a correcta e precisa realización dos exercicios e das actividades, a orde e a limpeza, o respecto polas normas, as regras e os/as compañeiros/as.	EPB2.5.1 - Produce obras plásticas, logo de escoller as técnicas e os instrumentos máis axeitados para conseguir unha finalidade determinada.
B2.5. Realizar producións plásticas, participando con interese e aplicación no traballo individual ou de forma cooperativa, respectando os materiais, os utensilios e os espazos, desenvolvendo a iniciativa e a creatividade, e apreciando a correcta e precisa realización dos exercicios e das actividades, a orde e a limpeza, o respecto polas normas, as regras e os/as compañeiros/as.	EPB2.5.2 - Respecta os materiais, os utensilios e os espazos.
B2.5. Realizar producións plásticas, participando con interese e aplicación no traballo individual ou de forma cooperativa, respectando os materiais, os utensilios e os espazos, desenvolvendo a iniciativa e a creatividade, e apreciando a correcta e precisa realización dos exercicios e das actividades, a orde e a limpeza, o respecto polas normas, as regras e os/as compañeiros/as.	EPB2.5.3 - Aмосa interese polo traballo individual e colabora no grupo para a consecución dun fin colectivo, respectando as iniciativas de cada compañeiro ou compañeira

2. Avaliación e cualificación	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rexistro das tarefas en Google Classroom</li> <li>- Observación do traballo realizado de forma individual polo alumnado.</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tarefas presentadas polo alumnado.</li> <li>- Diario de clase.</li> <li>- Rexistro das tarefas no caderno do profesor.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre.</li> <li>• Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza.</li> </ul> <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia</i>, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, <b>a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</b></p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>



<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	As actividades propostas neste área serán actividades que fagan ao alumnado traballar a súa creatividade e a súa imaxinación, creando producións artísticas con material de refugallo que teñan na casa.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Aínda que ao principio había alumnado con dificultades de conectividade, agora todos os nenos e nenas teñen conexión a internet. Para as actividades que se propoñan, o alumnado terá que facer o seu traballo seguindo o modelo dado polo mestre.
<b>Materiais e recursos</b>	Imaxes e vídeos proporcionados polo mestre. Calquera material de refugallo que teñan na casa válido para levar a cabo á actividade usando toda a súa imaxinación e creatividade.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN  
CURSO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: EDUCACIÓN MUSICAL  
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 51 DE 73	CENTRO: CEIP PLIRILINGÜE DE TIRÁN CURSO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA MATERIA: EDUCACIÓN MUSICAL
----------------------------------------------------------	-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Utilizar a escoita musical para indagar nas posibilidades do son, de maneira que sirvan como marco de referencia para creacións propias.	B1.1.1 Identifica, clasifica e describe as calidades dos sons do contexto natural e social, utilizando un vocabulario preciso
B1.2. Analizar a organización de obras musicais sinxelas e describir os elementos que as compoñen.	B1.2.1 Distingue tipos de voces, instrumentos, variacións e contrastes de velocidade e intensidade, tras a escoita de obras musicais, con capacidade para emitir unha valoración destas.
B2.2. Interpretar composicións sinxelas que conteñan procedementos musicais de repetición, variación e contraste, en solitario ou en grupo, mediante a voz ou instrumentos, utilizando a linguaxe musical, asumindo a responsabilidade na interpretación en grupo e respectando tanto as achegas das demais persoas como a persoa que asuma a dirección.	B2.2.2 Utiliza a linguaxe musical para a interpretación de obras.
	B2.2.5 Coñece e interpreta cancións de distintos lugares, épocas e estilos, e valora a súa achega ao enriquecemento persoal, social e cultural.
B2.3. Explorar e utilizar as posibilidades sonoras e expresivas de diferentes materiais, instrumentos e dispositivos electrónicos.	B2.3.1 Procura información bibliográfica, en medios de comunicación e en internet sobre instrumentos, compositores/as, intérpretes e eventos musicais.
	B2.3.2 Presenta e expón a información de xeito claro, ordenado e limpo en varios soportes.
B3.1. Adquirir capacidades expresivas e creativas que ofrecen a expresión corporal e a danza, valorar a súa achega ao patrimonio, e gozar coa súa interpretación como unha forma de interacción social.	B3.1.4 Reproduce bailes.
	B3.1.5 Inventa coreografías.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Observación sistemática</li> <li>↳ Análise das producións do alumnado</li> <li>↳ Gravacións</li> </ul>
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Participación en <i>Google Classroom</i>.</li> <li>↳ Tarefas realizadas</li> <li>↳ Análise</li> </ul>
Cualificación final	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre.</li> <li>• Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza.</li> </ul> <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia</i>, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, <b>a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</b></p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Os tipos de actividades plantexadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Interpretación vocal e/ou instrumental de diversas pezas musicais</li> <li>↳ Actividades de discriminación auditiva</li> <li>↳ Reprodución e elaboración de bailes</li> <li>↳ Exercicios escritos</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Debido á situación excepcional na que nos atopamos e das dificultades de adquisición de certo material, as actividades propostas posúen diversas formas de entrega, non dependendo exclusivamente dunha. A excepción de traballos audiovisuais.</p> <p>As actividades, segundo o especificado nas instrucións do 27 de abril do presente ano, son exclusivamente de recuperación, repaso e reforzo para a materia de música.</p> <p>Noutro aspecto, búscanse propostas de actividades cun carácter motivador, actividades que lles sexan próximas para que as afronten de xeito positivo.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Materiais de elaboración propia</li> <li>↳ Libros CD diversos</li> <li>↳ Recursos na rede (YouTube)</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.





# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN  
CURSO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: LINGUA GALEGA E LITERATURA  
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>
B2.1. Comprender, buscar, localizar e seleccionar información explícita en textos escritos de soportes variados (webs infantís, libros, carteis) e realizar inferencias determinando intencións e dotes sentidos.	LGB2.1.2 - Identifica as ideas principais e secundarias dun texto (narrativo, descritivo, expositivo e argumentativo).
B2.1. Comprender, buscar, localizar e seleccionar información explícita en textos escritos de soportes variados (webs infantís, libros, carteis) e realizar inferencias determinando intencións e dotes sentidos.	LGB2.1.3 - Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto, deducindo o significado de palabras e expresións polo contexto
B3.1. Usar as estratexias de planificación, textualización e revisión do texto.	LGB3.1.3 - Respecta as regras de puntuación no texto.
B3.1. Usar as estratexias de planificación, textualización e revisión do texto.	LGB3.1.4 - Aplica a norma lingüística: ortografía, acentuación, léxico, morfosintaxe e usa unha linguaxe non sexista.
B4.1. Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, implícita e funcionalmente, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	LGB4.1.1 - Recoñece as diferentes categorías gramaticais pola súa función na lingua: substantivo, artigo, pronome, adxectivo, adverbio, verbo, preposición, conxunción e interxección.
B4.1. Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, implícita e funcionalmente, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	LGB4.1.3 - Diferencia as sílabas que conforman cada palabra, diferenciando a sílaba tónica das átonas.
B4.2. Coñecer e aplicar as normas ortográficas xerais e as de acentuación en particular, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	LGB4.2.1 - Aplica correctamente as normas de acentuación xerais e de acentuación diacrítica, así como as demais normas ortográficas, e aprecia o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.
B4.3. Utilizar correctamente as regras de puntuación, así como unha sintaxe adecuada nas producións orais e escritas.	LGB4.3.1 - Emprega con correccións os signos de puntuación.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rexistro das tarefas na plataforma google classroom</li> <li>- Observación sistemática das tarefas individuais do alumnado</li> </ul>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega das tarefas propostas en google classroom</li> <li>- Realización de actividades interactivas ou escritas.</li> <li>- Gravacións do alumnado</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre.</li> <li>• Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza.</li> </ul> <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia</i>, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, <b>a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</b></p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	As actividades xiran en torno á ortografía, á comprensión lectora e expresión escrita, aínda que se propón algunha actividade de expresión oral.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Aínda que ao principio había alumnado con dificultades de conectividade, agora todos os nenos e nenas teñen conexión a internet.</p> <p>Se están propoñendo actividades lúdicas e motivantes para todo o alumnado, como xogos para repasar os contidos esenciais (escape rooms, "Quen quere ser millonario?"...)</p> <p>As actividades que se propoñen nesta área están realacionadas co proxecto do centro.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todas as tarefas cólganse na plataforma Google Classroom.</li> <li>- Utilízanse diferentes recursos como genial.ly, eduescaperoom.com ... para crear material que motive ao alumnado.</li> <li>- Utilízanse tamén fichas de repaso e reforzo de Anaya.</li> <li>- Os alumnos usarán dispositivos móbiles para gravarse cando sexa preciso.</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN  
CURSO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: PROMOCIÓN DE ESTILOS DE VIDA SAUDABLES  
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.



## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Aplicar un plan para o incremento da actividade física saudable ao longo do día, utilizando os recursos dispoñibles no contorno	PEVSB1.1.1. Elabora un plan para o incremento da súa actividade física diaria, reducindo os tempos de inactividade (televisión, teléfono móbil, etc.) e os desprazamentos con motor, e comprométese a pólo en práctica durante un período de tempo acordado de xeito individual ou en grupo.
B1.2. Diseñar, organizar e difundir actividades para fomentar o incremento da práctica de actividade física diaria.	PEVSB1.2.1. Diseña, utiliza e difunde un plan de mobilidade peonil e/ou en bicicleta no seu contorno e/ou a súa localidade.
B2.2. Facer unha escolla axeitada de alimentos e de bebidas á súa idade, ao seu sexo e á súa actividade física diaria, valorando criticamente as indicacións da etiquetaxe dos produtos.	PEVSB2.2.1. Elabora unha lista da compra semanal, respectando as recomendacións dietéticas segundo a idade, o sexo e a actividade física diaria.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise das producións dos alumnos</li> <li>• Gravación e análise</li> </ul>
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Producións escritas na plataforma Google Classroom</li> <li>• Gravacións.</li> </ul>
<b>Cualificación final</b>	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre.</li> <li>• Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza.</li> </ul> <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia</i>, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, <b>a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</b></p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	As actividades para este 3º trimestre en Promocións de Estilos de Vida Saudables, consisten en producións escritas que se lle presentan ao alumnado, así como retos motrices que o alumnado ten que reproducir.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Debido a esta situación excepcional as actividades son presentadas na plataforma virtual e o alumnado executará os exercicios, tendo total flexibilidade á hora de amosar as súas evidencias, en función da súa conectividade e do dominio TIC, de xeito que se gravará vídeos, sacará fotos ou simplemente contará como foi a experiencia
<b>Materiais e recursos</b>	Plataforma virtual Google Classroom Recursos web (You Tube) Material propio dos fogares para a execución das tarefas. Dispositivos de gravación e toma de imaxes dos fogares.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN  
CURSO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA  
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 69 DE 73	CENTRO: CEIP PLIRILINGÜE DE TIRÁN CURSO: 6º EDUCACIÓN PRIMARIA MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
----------------------------------------------------------	-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
REC-B1.3. Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que a plenitude humana alcánzase na relación con Deus.	RECB1. Descubre e explica por que os ritos e costumes son signos da relación do home con Deus.
REC-B2.1. Descubrir e apreciar a riqueza dos textos sapienciais na historia.	RECB2.1.2. Investiga e contrasta a sabiduría popular con expresións da sabiduría de Israel emitindo un xuízo persoal.
REC-B3.1. Distinguir que a través de Xesús atopamos a Deus.	RECB3.1.1. Busca nos discursos do Evanxeo de Xoán frases que expresen a relación de Xesús co Pai e esforzase por comprender o seu significado.
REC-B3.2. Esforzase por comprender que Xesús ten que vencer obstáculos externos para realizar a vontade de Deus.	RECB3.2.1. Extrapola as dificultades que tivo Xesús na súa vida para obedecer ao Pai con situación que viven os seres humanos.
REC-B4.2. Identificar os rasgos do tempo litúrxico da Pascua.	RECB4.2. Sinala e explica os principais signos pascuais.

2. Avaliación e cualificación	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <p>Intercambios orais e escritos a través das mensaxes na plataforma de Google Classroom cos alumnos/as.</p> <p>Seguimento das súas producións.</p> <p>Análise das producións dos alumnos/as.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Cuestionarios pechado exercicios pechados online).</p> <p>Páxinas interactivas avaliáveis.</p> <p>Recollida de datos a partir das súas produción.</p> <p>Observación sistemática.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre.</li> <li>• Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza.</li> </ul> <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20</i>, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, <b>a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</b></p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>



<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>-ACTIVIDADES ONLINE: Cancións, vídeos de Youtube, contos, produción propias, etc. Exercicios interactivos de completar online.</p> <p>-ACTIVIDADES EN PAPEL : Diferentes tarefas que poden ser imprimidas ou adaptables para non utilizar a impresora.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>A metodoloxía empregada será participativa e motivadora, partindo das características e necesidades do alumnado e perseguindo, ao mesmo tempo, a consolidación das competencias traballadas nos dous primeiros trimestres.</p> <p>Son propostas semanais, que se levan a cabo un día á semana.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>-As propostas levadas a cabo a través da plataforma GOOGLE CLASSROOM e ocasionalmente a través do BLOGUE DE RELIXIÓN (relisementandoilusions.blogspot.com).</p> <p>-Emprego a aplicación "Talk&amp;Comment" dentro do Google Classroom para o intercambio de mensaxes de voz co alumnado.</p> <p>-RECURSOS DIXITAIS: vídeos, xogos, cancións, etc. de diversas coleccións na web como PEQUEÑA BIBLIA, GRANDES HÉROES Y RELATOS DE LA BIBLIA, PEQUEÑOS HÉROES DE LA BIBLIA, SUPERLIBRO, VALIVÁN, así como materiais doutros blogues como EL RINCÓN DE LA MELLI, AULA DE RELI, RELIGICANDO EN EL COLE, etc.</p> <p>-MATERIAL CREADO especificamente por min a través de diferentes plataformas como YOUTUBE, FILMORA 9, EDUCAPLAY, KAHOOT , LIVEWORKSHEETS, etc.</p>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.