



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: CIENCIAS NATURAIS
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Establecer conxecturas tanto respecto de sucesos que ocorren dunha forma natural como sobre os que ocorren cando se provocan a través dun experimento ou dunha experiencia.	CNB1.2.1 - Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.
B3.1. Coñecer a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, tipos, órganos, aparellos e sistemas. Identificar as principais características e funcións.	CNB3.1.1 - Identifica e describe a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas, nomeando as principais características e funcións de cada un deles.
B3.2. Coñecer diferentes niveis de clasificación dos seres vivos, atendendo ás súas características e tipos.	CNB3.2.1 - Clasifica aos seres vivos e nomea as principais características atendendo ao seu reino: Reino animal. Reino das plantas. Reino dos fungos e outros reinos empregando criterios científicos e medios tecnolóxicos.
B3.3. Investigar as características de ecosistemas do seu contorno mediante a recollida de datos, facendo hipóteses, empregando diversas fontes de información e presentando os resultados en diferentes soportes, mostrando interese pola rigorosidade e hábitos de respecto e coidado cara aos seres vivos.	CNB3.3.3 - Identifica algunhas actuacións humanas que modifican o medio natural e as causas de extinción de especies e explica algunhas actuacións para o seu coidado.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rexistro das tarefas de google classroom - Observación do traballo individual do alumnado
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diario de aula - Rexistro das tarefas no caderno do profesor - Rexistro das tarefas propostas en google classroom
Cualificación final	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre. • Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza. <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia</i>, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Centrarase en afianzar e repasar os contidos esenciais das dúas primeiras avaliacións, como os reinos animais ou os órganos dos distintos aparellos do corpo humano.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Aínda que ao principio había alumnado con dificultades de conectividade, agora todos os nenos e nenas teñen conexión a internet. Se están propoñendo actividades lúdicas e motivantes para todo o alumnado, como xogos para repasar os contidos esenciais (escape rooms, "Quen quere ser millonario?"...)
Materiais e recursos	- Todas as tarefas cólganse na plataforma Google Classroom. Utilízanse diferentes recursos como genial.ly, eduescaperoom.com ... para crear material que motive ao alumnado.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1.Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre fenómenos previamente delimitados, a realización dun produto, a documentación do proceso e a comunicación do resultados.	CSB1.1.1.Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a información relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito.
	CSB1.1.2.Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.
	CSB1.1.3.Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa
B1.3.Coñecer e utilizar as palabras claves e conceptos necesarios para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais, así como comprender diferentes linguaxes recollidos en textos de carácter social, xeográfico ou histórico	CSB1.3.1.Emprega de maneira axeitada o vocabulario adquirido para ser capaz de ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais.
	CCB1.3.2.Expón oralmente de forma clara e ordenada, contidos relacionados coa área, que manifesten a comprensión de textos orais e /ou escritos de carácter xeográfico, social e histórico.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> - Información do Xade - Rexistro de participación - Portfolio on line de tarefas. - Gravacións.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Revisión das notas do 1º e 2º trimestre - Observación da participación no classroom - Vídeo exposición - Revisión de tarefas
Cualificación final	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre. • Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza. <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia</i>, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Dados un vídeos e uns pdf con información:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buscar información a personaxe da Idade Medieval ou moderna, xa repartidos na aula cando aínda había clase presencial. - Realizar unha exposición e PowerPoint coa información recollida. - Realizar un esquema desa información. - Cuestionario sobre as exposicións dos compañeiros. - Esquemas sobre vídeos xenéricos subidos por min ao padlet. - Xogos de repaso en liña.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> - Todo o alumnado tiña conectividade na miña aula. - Seguíndose empregando o clascraft e outras metodoloxías de gamificación, como crearlle escaperooms mediante Genially. - Algunhas actividades motivábase a facelas cooperativas, usando Webex ou outras plataformas de videochamada da forma elixida para comunicarse entre eles. - Feedback cos nenos e familias mediante videochamada por webex cada 15 días , para saber que tal ía todo e facer comentarios para implementar melloras. - Principalmente lúdica, intentando que as actividades de repaso se fixeran de outro xeito. - Traballo por proxectos: investigando e expoñendo os resultados acadados.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - A plataforma principal sobre a que recae todo é googleclassroom. - Empregamos a plataforma aula planeta - Instrumentos en liña como: edpuzzle (para facer comprensión de vídeos), kahoot o quizziz para cuestionarios, padlet para compartir xuntos distintos vídeos ou informacións, genially para repasos mediante xogos.. - video gravacións cos móbiles da casa ou vieocámaras. (para explicacións ou entrega de traballo)

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Comprender textos orais sinxelos procedentes da radio, da televisión ou da internet, identificando os aspectos xerais máis relevantes así como as intencións, valores e opinións explícitos.	LGB1.1.1. Comprende as ideas principais dun texto oral sinxelo, procedentes da radio, da televisión ou de internet, identifica o tema e elabora un resumo.
	LGB1.1.2. Comprende o significado literal e inferencial dun texto oral sinxelo, distinguindo, de maneira xeral, información de opinión.
B1.7. Amosar interese por expresarse en público coherentemente, sen contradicións, sen repeticións innecesarias e usando nexos adecuados.	LGB1.7.1. Planifica e elabora un discurso oral coherente, sen contradicións nin repeticións innecesarias, utilizando un vocabulario adecuado á súa idade.
	LGB1.7.2. Elaboro un discurso oral cohesivo, utilizando nexos básicos adecuados.
	LGB1.7.4. Aмосa un discurso oral fluído, claro, cunha pronuncia e entoación axeitada e propia da lingua galega.
B2.1. Comprender, buscar, localizar e seleccionar información explícita en textos escritos de soportes variados (webs infantís, libros, carteis) e iniciar a realización de inferencias para determinar intencións e dobres sentidos bastante evidentes.	LGB2.1.3. Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo, deducindo o significado de palabras e expresións polo contexto.
B3.1. Usar, de maneira xeral, as estratexias de planificación, textualización e revisión do texto.	LGB3.1.2. Elaboro o texto cunha estrutura definida, con coherencia e cohesionando, de maneira xeral, os enunciados.
	LGB3.1.4. Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, acentuación, léxico, morfosintaxe e usa, habitualmente, unha linguaxe non sexista.
B3.2. Crear textos sinxelos de diferente tipoloxía que permitan narrar, describir, resumir, explicar e expoñer opinións, emocións e informacións relacionadas con situacións cotiás e aqueles que sexan característicos dos medios de comunicación.	LGB3.2.4. Escribe textos coherentes e empregando algúns elementos básicos de cohesión, usando o rexistro adecuado.
B3.4. Elaborar textos breves e sinxelos con creatividade.	LGB3.4.1. Elaboro textos sinxelos que combinan a linguaxe verbal e non verbal: carteis publicitarios, anuncios, cómic, contos, poemas, cancións e anécdotas.
B4.1. Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica,	LGB4.1.1. Recoñece as diferentes categorías gramaticais pola súa función na

funcionalmente, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	lingua: substantivo, artigo, pronome, adxectivo, adverbio, verbo e preposición.
B4.7. Ampliar o vocabulario a partir do uso do dicionario e do traballo e reflexión sobre as palabras que conforman a lingua.	LGB4.7.3. Recoñece e usa sinónimos, antónimos, homónimos, palabras polisémicas de uso frecuente, frases feitas, siglas e abreviaturas.
B5.2. Ler textos e obras n galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual, adaptadas á idade e en diferentes soportes.	LGB5.2.1. Le en silencio obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual, adaptadas á idade e en diferentes soportes.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xade - Rexistro das tarefas de classroom - Rexistro de aula planeta - Portfolio de texto quincenais - Vídeo expositivos
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercicios interactivos en aula planeta - Textos entregados - Rexistro de vídeos expresión oral - Rexistro de participación de classroom
Cualificación final	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre. • Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza. <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia</i>, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Repaso de gramática (substantivo, adxectivo e determinantes e pronomes sobre todo), comprensión de lecturas e vídeos e actividades centradas en reforzar vocabulario, quincenalmente traballan a expresión escritas con distintos textos e a expresión oral con vídeo gravacións.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> - Todo o alumnado tiña conectividade na miña aula. - Seguíñ empregando o clascraft e outras metodoloxías de gamificación, como crearlle escaperooms mediante genially. - Algunhas actividades motivábase a facelas cooperativas, usando canvas, flipgrid, padlet ou outras plataformas que permiten traballo cooperativo. - Feedback cos nenos e familias mediante videochamada por webex cada 15 días , para saber que tal ía todo e facer comentarios para implementar melloras. - A metodoloxía principalmente lúdica, intentando que as actividades de repaso se fixeran de outro xeito.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - A plataforma principal sobre a que recae todo é googleclasroom. - Empregamos a plataforma aula planeta - Edpuzzle (para facer comprensión de vídeos), canvas (para xerar distintas tarefas de creación literaria para galego e castelán) e kahoot o quizziz para cuestionarios, aula planeta , padlet... - video gravacións cos móbiles da casa ou videocámaras, para recitados de adiviñas ou outras actividades de expresión oral...

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: MATEMÁTICAS
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3. Desenvolver e cultivar as actitudes persoais inherentes ao traballo matemático.	MTB1.3.1. Distingue entre problemas e exercicios e aplica as estratexias idóneas para cada caso.
B1.4. Superar bloqueos e inseguridades ante resolución de situacións descoñecidas.	MTB1.4.1. Toma decisión nos procesos de resolución de problemas valorando as consecuencias destas e a súa conveniencia pola súa sinxeleza e utilidade.
B1.5. Reflexionar sobre as decisión tomadas, aprendendo para situacións semellantes futuras.	MTB1.5.1. Iníciase na reflexión sobre os problemas resoltos e os procesos desenvoltos, aprendendo para situacións futuras semellantes.
B2.1. Ler, escribir e ordenar distintos tipos de números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas).	MTB2.1.2. Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor posicional de cada cifra.
B2.2. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.	MTB2.2.1. Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.
	MTB2.2.2. Ordena números enteiros, decimais e fraccións básicas por comparación, representación na recta numérica e transformación duns noutros.
B2.3. Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluíndo o cálculo mental, facendo referencia implícita ás propiedades das operacións, en situación de resolución de problemas.	MTB2.3.1. Calcula fraccións equivalentes.
	MTB2.3.2. Redondea números decimais á décima, centésima ou milésima máis próxima.
	MTB2.3.3. Ordena fraccións aplicando a relación entre fracción e decimal.
B2.4. Utilizar os números enteiros, decimais e fraccionarios para interpretar e intercambiar información en contextos da vida cotiá.	MTB2.4.1. Opera cos números coñecendo a xerarquía das operacións.
	MTB2.4.2. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reais, establecendo equivalencias entre eles, identificándoos e utilizándoos como operadores na interpretación e resolución de problemas.
	MTB2.4.3. Estima e comproba resultados mediante diferentes estratexias.

B2.5. Operar cos números tendo en conta a xerarquía nas operacións, aplicando as súas propiedades, as estratexias persoais e os diferentes procedementos segundo a natureza do cálculo (algoritmos escritos, cálculo mental, estimación) usando o máis axeitado.	MTB2.5.1. Realiza sumas e restas de fraccións co mesmo denominador. Calcula o produto dunha fracción por un número.
	MTB2.5.2. Realiza operacións con números decimais.
B2.6. Coñecer, utilizar e automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións da vida cotiá.	MTB2.6.1. Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados na resolución de problemas e en situacións cotiás.
	MTB2.6.3. Identifica múltiplos e divisores empregando as táboas de multiplicar.
	MTB2.6.4. Calcula os primeiros múltiplos dun número dado.
	MTB2.6.6. Calcula todos os divisores de calquera número menor de 100.
	MTB2.6.9. Estima e redondea o resultado dun cálculo valorando a resposta.
B2.7. Identificar, resolver problemas da vida cotiá adecuados ao seu nivel, establecer conexión entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos.	MTB2.7.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, empregando estratexias heurísticas, de razoamento, argumentando e tomando decisións.
	MTB2.7.2. Reflexiona sobre o procedemento aplicado: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación sistemática no traballo individual e colectivo. - Análise do traballo realizado nas actividades propostas
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escalas de valoración - Diario de aula - Rexistro de tarefas a través de aula planeta - Rexistro de tarefas no caderno do mestre - Rúbricas
Cualificación final	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre. • Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza. <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia</i>, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades que se propoñen pretenden reforzar e repasar os contidos da primeira e da segunda avaliación. As tarefas propostas para o alumnado facilitaráselle a través da plataforma que utilizamos para traballar: google classroom. Ditas tarefas correspóndense na súa maioría con actividades de resolución de problemas, actividades lúdicas aplicadas ás matemáticas, razoamento matemático, resolución de operacións matemáticas, algoritmos...
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Tendo en conta as características do alumnado e tamén da situación provocada polo Covid-19, optamos por una metodoloxía baseada fundamentalmente no emprego de ferramentas dixitais para enviar a información que posteriormente será procesada e traballada polo alumnado. Todos os nenos e nenas do grupo aula contan con conectividade, polo que tanto o alumnado como as familias contan co apoio necesario, asesoramento e resposta a posibles problemáticas que podan xurdir. A metodoloxía implementada persegue ser participativa e motivadora, ao tempo que perseguimos a adquisición das competencias clave. O envío das tarefas é semanal, pois así o acordamos por preferencia das familias, para que elas podan distribuir as tarefas do mellor xeito posible.
Materiais e recursos	Material dixital variado para construír as propostas de traballo, contando tamén cos recursos ofrecidos no "libro dixital de Anaya" empregado durante o curso e en "aula planeta".

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Comprender a idea global e a información máis importante en textos orais moi breves, con estruturas simples e coñecidas cun léxico de uso moi frecuente e conectados cos propios intereses e coas propias experiencias do alumnado, articulados con claridade e transmitidos de viva voz ou por soportes multimedia que non distorsionen a mensaxe.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB1.1. Comprende o sentido global e a información máis importante de textos orais, con estruturas coñecidas e léxico de uso cotiá adecuados á súa idade, procedentes de medios audiovisuais ou da Internet. PLEB1.3. Identifica a información máis relevante en interaccións orais nas que participa que traten sobre temas familiares procedentes de diferentes medios de comunicación e da Internet.
B2.1. Interactuar en situacións reais ou simuladas sinxelas de comunicación sobre temas dos seu interese, sobre persoas da súa contorna inmediata, usando expresións e frases feitas de uso frecuente, normalmente illadas ou enlazadas con conectores básicos (and/or/then/but).	PLEB2.1. Participa de forma activa en situacións reais ou simuladas de comunicación, previamente preparadas e ensaiadas, sobre temas do seu interese, sobre persoas da súa contorna inmediata, cunha pronuncia e entoación comprensibles.
B2.3. Valorar a lingua estranxeiras como instrumento de comunicación.	PLEB2.4. Produce textos orais propios, sinxelos e breves (p.e. cancións, conversas telefónicas, dramatizacións) utilizando distintos soportes multimedia.
B3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos escritos sinxelos de temas previamente traballados de forma oral e cun léxico cotián de interese para o alumnado e que conte con apoio visual en soporte papel ou dixital.	PLEB3.2. Comprende a idea principal dun texto escrito sinxelo, con apoio visual, procedente dos medios de comunicación adaptados á súa competencia lingüística e acorde coa súa idade.
B4.1. Elaborar textos sinxelos propios, compostos de frases simples illadas, utilizainmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e prediciblesndo con razoable corrección as convencións ortográficas e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo, da súa contorna máis.	PLEB4.1. Elabora textos sinxelos relacionados con temas da súa vida cotiá, experiencias e actividades na aula, traballados previamente de forma oral.
B5.5. Expresarse en tempo presente e pasado simple, afirmativa e negativa, 1ª e 3ª persoa...	PLEB5.5. Identifica en textos simples: as formas de presente e pasado simple, a afirmación e a negación...
B5.6. Expresar nocións básicas relativas a accións cotiás, de lecer.	PLEB5.8. Describe con máis detalle o seu aspecto físico, gustos, afeccións... de si mesmo/a e doutra persoa.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>Intercambios orais cos alumnos/as.</p> <p>Observación sistemática.</p> <p>Probas específicas.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Producións orais (gravacións dos/as alumnos/as).</p> <p>Escala de observación.</p> <p>Cuestionario pechado (exercicios pechados online).</p> <p>Proba obxectiva.</p> <p>Proba aberta.</p> <p>Textos escritos.</p>
Cualificación final	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre. • Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza. <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia</i>, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>-ACTIVIDADES ONLINE TIPOLOXÍA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cancións, vídeos do libro dixital ou Youtube, historias, etc. -Exercicios de completar online: escoita e numera, audio e completa, audio e sinala, audio e actúa, repite vocabulario, escoita e debuxa, etc -Reading aloud (lecturas en alto). -Xogos: kahoot, jigsaw, pairs, memory game, tres en ralla, snap, etc. <p>-ACTIVIDADES EN PAPEL (compartidas na plataforma Google Class) TIPOLOXÍA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Writing (traballo escrito) -Debuxos complementarios ás tarefas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> - O enfoque comunicativo guía a metodoloxía a través de producións multimedia nas que teñan que interaccionar, imaxes, contos, dramatizacións, vídeos, cancións, xogos... <p>Sempre o componente auditivo unido á imaxe.</p>
Materiais e recursos	<p>Material e recursos dixitais.</p> <ul style="list-style-type: none"> -PLATAFORMAS ás que se sube o material de traballo: BLOG da aula de English GOOGLE CLASSROOM -PLATAFORMAS a través das que se traballa: BLINK (plataforma online de Oxford). -RECURSOS: Libro dixital, vídeos, xogos, cancións, material complementario creado pola mestra, etc. -DIFERENTES LINKS/medios: ETWINNING, YOUTUBE, etc.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e as demais persoas nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.	EFB1.3.2. Demostra autonomía e confianza en diferentes situacións, resolvendo problemas motores con espontaneidade e creatividade.
	EFB1.3.3. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	EFB3.1.1. Realiza desprazamentos adaptándose a diferentes tipos de contornos e de actividades físicodeportivas e artístico-expresivas axustándose a parámetros espazotemporais e intentando manter o equilibrio postural.
	EFB3.1.2. Realiza a habilidade motriz básica de salto adaptándose a diferentes tipos de contornos e de actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, axustando a súa realización aos parámetros espazotemporais e intentando manter o equilibrio postural.
	EFB3.1.3. Adapta as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción, golpeo etc.) a diferentes tipos de contornos e de actividades físicodeportivas e artístico-expresivas interiorizando e aplicando os xestos cos segmentos dominantes e iniciando a práctica cos non dominantes.
	EFB3.1.4. Aplica as habilidades motrices de xiro a diferentes tipos de contornos e de actividades físicodeportivas e artístico-expresivas tendo en conta os dous eixes corporais e os dous sentidos, e axustando a súa realización aos parámetros espazotemporais e intentando manter o equilibrio postural.
	EFB3.1.5. Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo.	EFB5.1.3. Recoñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde e os prexudiciais do sedentarismo, dunha dieta desequilibrada e do consumo de alcohol, tabaco e outras substancias..
	EFB5.1.4. Adopta hábitos posturais axeitados na súa vida cotiá e na práctica

	da actividade física, recoñecendo a súa importancia para saúde.
	EFB5.1.5. Realiza os quecementos de forma autónoma e sistemática.
B6.1. Resolver retos tácticos elementais propios do xogo e de actividades físicas, con ou sen oposición, aplicando principios e regras para resolver as situacións motrices, actuando de forma individual, coordinada e cooperativa e desempeñando as diferentes funcións implícitas en xogos e actividades	EFB6.1.2. Realiza combinacións de habilidades motrices básicas axustándose a un obxectivo e a uns parámetros espazo-temporais.
B6.4. Manifestar respecto cara ao contorno e o medio natural nos xogos e actividades ao aire libre, identificando e realizando accións concretas dirixidas á súa preservación.	EFB6.4.2. Utiliza os espazos naturais respectando a flora e a fauna do lugar.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise das producións dos alumnos • Gravacións e análise <hr/> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Producións motrices. • Gravacións e análise
Cualificación final	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre. • Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza. <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</i></p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades para este 3º trimestre en Educación Física consisten en retos motrices que o alumnado ten que reproducir.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Debido a esta situación excepcional as actividades son presentadas na plataforma virtual e o alumnado executará os exercicios, tendo total flexibilidade á hora de amosar as súas evidencias, en función da súa conectividade e do dominio TIC, de xeito que se gravará vídeos, sacará fotos ou simplemente contará como foi a experiencia
Materiais e recursos	Plataforma virtual Google Classroom Recursos web (You Tube) Material propio dos fogares para a execución das tarefas. Dispositivos de gravación e toma de imaxes dos fogares.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Estructurar un pensamento efectivo e independente empregando as emocións de forma positiva.	VSCB1.2.2. Aplica o autocontrol á toma de decisión e á resolución de conflitos. VSCB1.2.3. Expressa os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos e das demais nas actividades cooperativas.
B1.5. Desenvolver a autonomía e a capacidade de emprendemento para conseguir logros persoais responsabilizándose do ben común.	VSCB1.5.1. Identifica, define problemas sociais e cívicos e achega solucións potencialmente efectivas. VSCB1.5.2. Define e formula claramente problemas de convivencia e achega solucións potencialmente efectivas.
B2.1. Expresar opinións, sentimentos e emocións, empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal.	VSCB2.1.1. Emprega apropiadamente os elementos da comunicación verbal e non verbal, para expresar con coherencia opinión, sentimentos e emocións.
B2.6. Establecer relacións interpersoais positivas empregando habilidades sociais.	VSCB2.6.1. Interacciona con empatía. VSCB2.6.2 Emprega diferentes habilidades sociais.
B2.7. Actuar con tolerancia comprendendo e aceptando as diferenzas.	VSCB2.7.1. Comprende e aprecia positivamente as diferenzas culturais.
B3.4. Participar activamente na vida cívica de forma pacífica e democrática transformando o conflito en oportunidade, coñecendo e empregando as fases da mediación e usando a linguaxe positiva na comunicación de pensamentos, intencións e posicionamentos persoais.	VSCB3.4.3. Manexa a linguaxe positiva na comunicación de pensamentos, intencións e posicionamentos nas relacións interpersoais. VSCB3.4.4. Analiza as emocións, sentimentos, posibles pensamentos e puntos de vista das partes en conflito.
B3.6. Practicar o altruísmo no contorno próximo sensibilizando sobre o seu valor.	VSCB3.6.2. É capaz de sensibilizar sobre causas altruístas realizando exposicións orais sobre o seu valor e cometidos. VSCB3.6.3. Colabora en causas altruístas en colaboración coa comunidade educativa.
B3.8. Respetar os valores universais comprendendo a necesidade de garantir os dereitos básicos de todas as persoas.	VSCB3.8.2. Expón a importancia de que todas as persoas gocen dos dereitos básicos: saúde, benestar, alimentación, vestido, vivenda e asistencia médica.
B3.10. Participar activamente na vida cívica valorando a igualdade de dereitos e corresponsabilidades de homes e mulleres.	VSCB3.10.1. Axuiza criticamente actitudes de falta de respecto á igualdade de oportunidades de homes e mulleres.
B3.12. Coñecer e expresar as notas características da convivencia democrática e a importancia dos valores cívicos na sociedade democrática realizando razoamentos críticos.	VSCB3.12.1. Expressa as notas características da convivencia democrática. VSCB3.12.2. Argumenta a importancia dos valores cívicos na sociedade democrática.
B3.13. Contribuír á conservación do medio ambiente mantendo unha actitude crítica ante as faltas de respecto.	VSCB3.13.2. Investiga criticamente a intervención humana no medio ambiente e comunica os resultados. VSCB3.13.3. Argumenta comportamentos de defensa e recuperación do equilibrio ecolóxico e de conservación do medio ambiente.

B3.14. Empregar as novas tecnoloxías desenvolvendo valores sociais e cívicos en contornos seguros.

VSCB3.14.1. Realiza un uso ético das novas tecnoloxías.

VSCB3.14.2. Coñece o emprego seguro das novas tecnoloxías.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Dependrán dos contidos traballados no primeiro e no segundo trimestre e da necesidade de que o alumnado manteña as rutinas de estudio e faga un repaso do contido previamente tratado. Serán utilizadas as producións, tanto escritas –libros, cadernos, fichas, proxectos- como intercambios orais cos alumnos, realizadas no actual contexto didáctico, como é a ensinanza telemática. O seguimento do alumnado será o procedemento máis utilizado, así como o rexistro no caderno da mestra de tódalas actividades entregadas a través da aula virtual (Classroom).</p> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega e comentarios do traballo realizado a través da aula virtual. - Rexistro do traballo realizado a través de Classroom. - Producións orais do alumnado. - Textos escritos e traballos do alumnado.
Cualificación final	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre. • Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza. <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia</i>, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades para expresar a creatividade e o pensamento creativo. - Textos, vídeos e tarefas relacionadas coa educación emocional e en valores. - Proxectos sobre temas de interese do alumnado.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Nas Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia indícase que: “No terceiro trimestre do curso 2019-2020 o traballo do alumnado centrarase especialmente no desenvolvemento das actividades de recuperación, repaso, reforzo e afondarase nas aprendizaxes xa traballadas nos dous primeiros trimestres do curso, fomentando as rutinas de traballo e mantendo o hábito de estudo.”</p> <p>Primeiro de todo, sinalar que o alumnado con ou sen conectividade non é unha constante senón que van mudando ao longo destes meses e dependendo das diferentes situacións socioeconómicas e familiares. A comunicación coas familias faise a través da aula virtual (Classroom), onde semanalmente sóbense tarefas sen data de entrega, para poder adaptarse ás diferentes situacións sociofamiliares. Así, cada alumno/a vai realizando e entregando as tarefas ao seu ritmo. A mestra resolve dúbidas no día a día e realiza un feedback destas actividades, sempre coa recuperación, repaso e reforzo en mente.</p> <p>Como hai familias que non teñen posibilidade de imprimir, poden entregar a tarefa nun comentario adxunto, nunha libreta e sacarlle unha fotografía...Desta maneira as tarefas teñen a posibilidade de ser feitas de diversas formas.</p>
Materiais e recursos	Aula virtual (Classroom), Webex, actividades online de repaso e ampliación e tarefas globalizadoras de investigación e proxectos.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: EDUCACIÓN PLÁSTICA
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 47 DE 70	CENTRO: CEIP PLIRILINGÜE DE TIRÁN CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA MATERIA: EDUCACIÓN PLÁSTICA
--	-----------------	--

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Distinguir as diferenzas fundamentais entre as imaxes fixas e en movemento, clasificándoas seguindo patróns aprendidos.	EPB1.1.2 - Debuxa aspectos da vida cotiá.
B2.1. Experimentar coas imaxes como unha ferramenta para deseñar documentos de información e comunicación (carteis, guías, folletos etc.)	EPB2.1.1 - Realiza composicións que transmitan emocións e sensacións básicas, utilizando distintos elementos e recursos para os axustar ás necesidades.
B2.2. Realizar planos, mapas e carteis, individualmente e en grupo; manexando as ferramentas básicas do debuxo xeométrico.	EPB2.2.3 - Participa nas actividades propostas e amosa interese por elas, colaborando sempre que se trate dun traballo en grupo
B2.3. Imaxinar, debuxar e elaborar obras tridimensionais con diferentes materiais	EPB2.3.6 - Constrúe obxectos tridimensionais.
B2.4. Representa, de forma persoal, ideas, accións e situacións valéndose dos elementos que configuran a linguaxe visual.	EPB2.4.5 - Realiza imaxes humanas, animais e casas, partindo dun bosquexo.
B2.5. Participar con interese, coidando e respectando o material, os utensilios e os espazos, desenvolvendo a iniciativa e a creatividade, respectando as normas e as regras previamente establecidas.	EPB2.5.2 - Coida e respecta os materiais, os utensilios e os espazos utilizados.
B2.5. Participar con interese, coidando e respectando o material, os utensilios e os espazos, desenvolvendo a iniciativa e a creatividade, respectando as normas e as regras previamente establecidas.	EPB2.5.3 - Participa e amosa interese polas actividades propostas, colaborando na recollida e na organización do material.
B2.6. Amosar interese polo traballo, apreciando e valorando a correcta realización de actividades e a presentación.	EPB2.6.2 - Presenta as tarefas con orde e limpeza respectando as normas e indicacións establecidas.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rexistro das tarefas en Google Classroom - Observación do traballo realizado de forma individual polo alumnado
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tarefas presentadas polo alumnado. - Diario de clase. - Rexistro das tarefas no caderno do profesor.
Cualificación final	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre. • Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza. <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia</i>, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades propostas neste área serán actividades que fagan ao alumnado traballar a súa creatividade e a súa imaxinación, creando producións artísticas con material de refugallo que teñan na casa.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Aínda que ao principio había alumnado con dificultades de conectividade, agora todos os nenos e nenas teñen conexión a internet. Para as actividades que se propoñan, o alumnado terá que facer o seu traballo seguindo o modelo dado polo mestre.
Materiais e recursos	Imaxes e vídeos proporcionados polo mestre. Calquera material de refugallo que teñan na casa válido para levar a cabo á actividade usando toda a súa imaxinación e creatividade.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: EDUCACIÓN MUSICAL
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Identificar e describir as características de elementos musicais e calidades dos sons do contexto.	B1.2.1 Describe e dá información salientable sobre elementos da linguaxe musical presentes nas manifestacións musicais e nos sons do contexto.
B1.3. Analizar a organización de obras musicais sinxelas ou fragmentos, e describir os elementos da linguaxe musical convencional que as compoñen.	B1.3.2 Identifica e describe variacións e contrastes de velocidade e intensidade tras a escoita de obras musicais.
	B1.3.4 Identifica e utiliza correctamente os elementos da linguaxe musical traballados.
B1.4. Procurar e seleccionar información co fin de planificar e organizar visitas culturais e a asistencia a espectáculos, festas, accións na rúa, festivais e concertos, así como intercambiar esa información co fin de contribuír á formación e á satisfacción persoal e colectiva, e encher o tempo de lecer.	B1.4.1 Procura e selecciona a información de xeito autónomo e con sentido crítico.
	B1.4.3 Expón a información de maneira clara, limpa e ordenada.
B1.5. Coñecer e identificar as principais familias dos instrumentos, e identificar as principais características de instrumentos doutras culturas.	B1.5.3 Procura información, organiza e presenta sobre a música e os instrumentos doutras culturas.
B1.6. Utilizar recursos gráficos durante a audición dunha peza musical.	B1.6.1 Establece unha relación entre o que escoita e a súa representación gráfica.
B2.1 Interpretar un repertorio básico de acompañamentos, cancións e pezas instrumentais, en solitario ou en grupo, mediante a voz ou instrumentos, utilizando a linguaxe musical, valorar o traballo feito, avaliar o resultado e propor accións de mellora.	B2.1.1 Coñece e utiliza a linguaxe musical tratada para a interpretación de obras. B2.1.3 Interpreta pezas vocais e instrumentais sinxelas con distintos agrupamentos, con e sen acompañamento.
B2.2. Participar en producións musicais sinxelas de xeito desinhibido e pracenteiro, amosando confianza nas propias posibilidades e nas das demais persoas, mostrando actitudes de respecto e colaboración.	B2.2.4 Realiza acompañamentos sinxelos de cancións e melodías relacionadas coa propia cultura.
B3.1. Empregar as posibilidades expresivas do propio corpo en coordinación coas demais persoas, para realizar representacións musicais colectivas de xeito lúdico.	B3.1.2 Inventa e reproduce pequenas coreografías.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> ↳ Observación sistemática ↳ Análise das producións do alumnado ↳ Gravacións
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> ↳ Participación en <i>Google Classroom</i>. ↳ Tarefas realizadas ↳ Análise
Cualificación final	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre. • Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza. <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia</i>, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Os tipos de actividades plantexadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Interpretación vocal e/ou instrumental de diversas pezas musicais ↳ Actividades de discriminación auditiva ↳ Reprodución e elaboración de bailes ↳ Exercicios escritos
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Debido á situación excepcional na que nos atopamos e das dificultades de adquisición de certo material, as actividades propostas posúen diversas formas de entrega, non dependendo exclusivamente dunha. A excepción de traballos audiovisuais.</p> <p>As actividades, segundo o especificado nas instrucións do 27 de abril do presente ano, son exclusivamente de recuperación, repaso e reforzo para a materia de música.</p> <p>Noutro aspecto, búscanse propostas de actividades cun carácter motivador, actividades que lles sexan próximas para que as afronten de xeito positivo.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Materiais de elaboración propia ↳ Libros CD diversos ↳ Recursos na rede (YouTube)

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: LINGUA GALEGA E LITERATURA
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 59 DE 70	CENTRO: CEIP PLIRILINGÜE DE TIRÁN CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA MATERIA: LINGUA GALEGA E LITERATURA
--	-----------------	--

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	
B1.1. Comprender textos orais sinxelos procedentes da radio, da televisión ou da internet, identificando os aspectos xerais máis relevantes así como as intencións, valores e opinións explícitos.	LGB1.1.1. Comprende as ideas principais dun texto oral sinxelo, procedentes da radio, da televisión ou de internet, identifica o tema e elabora un resumo.	
	LGB1.1.2. Comprende o significado literal e inferencial dun texto oral sinxelo, distinguindo, de maneira xeral, información de opinión.	
B1.7. Amosar interese por expresarse en público coherentemente, sen contradicións, sen repeticións innecesarias e usando nexos adecuados.	LGB1.7.1. Planifica e elabora un discurso oral coherente, sen contradicións nin repeticións innecesarias, utilizando un vocabulario adecuado á súa idade.	
	LGB1.7.2. Elabora un discurso oral cohesivo, utilizando nexos básicos adecuados.	
	LGB1.7.4. Amosa un discurso oral fluído, claro, cunha pronuncia e entoación axeitada e propia da lingua galega.	
B2.1. Comprender, buscar, localizar e seleccionar información explícita en textos escritos de soportes variados (webs infantís, libros, carteis) e iniciar a realización de inferencias para determinar intencións e dobres sentidos bastante evidentes.	LGB2.1.3. Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo, deducindo o significado de palabras e expresións polo contexto.	
B3.1. Usar, de maneira xeral, as estratexias de planificación, textualización e revisión do texto.	LGB3.1.2. Elabora o texto cunha estrutura definida, con coherencia e cohesionando, de maneira xeral, os enunciados.	
	LGB3.1.4. Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, acentuación, léxico, morfosintaxe e usa, habitualmente, unha linguaxe non sexista.	
B3.2. Crear textos sinxelos de diferente tipoloxía que permitan narrar, describir, resumir, explicar e expoñer opinións, emocións e informacións relacionadas con situacións cotiás e aqueles que sexan característicos dos medios de comunicación.	LGB3.2.4. Escribe textos coherentes e empregando algúns elementos básicos de cohesión, usando o rexistro adecuado.	
B3.4. Elaborar textos breves e sinxelos con creatividade.	LGB3.4.1. Elabora textos sinxelos que combinan a linguaxe verbal e non verbal: carteis publicitarios, anuncios, cómic, contos, poemas, cancións e anécdotas.	
B4.1. Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica,	LGB4.1.1. Recoñece as diferentes categorías gramaticais pola súa función na	
ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 60 DE 70	CENTRO: CEIP PLIRILINGÜE DE TIRÁN CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA MATERIA: LINGUA GALEGA E LITERATURA

funcionalmente, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	lingua: substantivo, artigo, pronome, adxectivo, adverbio, verbo e preposición.
B4.7. Ampliar o vocabulario a partir do uso do dicionario e do traballo e reflexión sobre as palabras que conforman a lingua.	LGB4.7.3. Recoñece e usa sinónimos, antónimos, homónimos, palabras polisémicas de uso frecuente, frases feitas, siglas e abreviaturas.
B5.2. Ler textos e obras n galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual, adaptadas á idade e en diferentes soportes.	LGB5.2.1. Le en silencio obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual, adaptadas á idade e en diferentes soportes.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xade - Rexistro das tarefas de classroom - Rexistro de aula planeta - Portfolio de texto quincenais - Vídeo expositivos
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercicios interactivos en aula planeta - Textos entregados - Rexistro de vídeos expresión oral - Rexistro de participación de classroom
Cualificación final	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre. • Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza. <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</i></p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Repaso de gramática (substantivo, adxectivo e determinantes e pronomes sobre todo), comprensión de lecturas e vídeos e actividades centradas en reforzar vocabulario, quincenalmente traballan a expresión escritas con distintos textos e a expresión oral con vídeo gravacións.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> - Todo o alumnado tiña conectividade na miña aula. - Seguíñ empregando o clascraft e outras metodoloxías de gamificación, como crearlle escaperooms mediante genially. - Algunhas actividades motivábase a facelas cooperativas, usando canvas, flipgrid, padlet ou outras plataformas que permiten traballo cooperativo. - Feedback cos nenos e familias mediante videochamada por webex cada 15 días , para saber que tal ía todo e facer comentarios para implementar melloras. - A metodoloxía principalmente lúdica, intentando que as actividades de repaso se fixeran de outro xeito.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - A plataforma principal sobre a que recae todo é googleclasroom. - Empregamos a plataforma aula planeta - Edpuzzle (para facer comprensión de vídeos), canvas (para xerar distintas tarefas de creación literaria para galego e castelán) e kahoot o quizziz para cuestionarios, aula planeta , padlet... - video gravacións cos móbiles da casa ou videocámaras, para recitados de adiviñas ou outras actividades de expresión oral...

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 66 DE 70	CENTRO: CEIP PLIRILINGÜE DE TIRÁN CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
--	-----------------	---

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
REC-B1.1. Recoñecer e estimar que Deus creou a persoa humana co desexo do ben.	RECB1.1.1. Localiza, a través de diversas fontes, biografías que amosan o desexo humano do ben. Comparte cos seus compañeiros os rasgos máis significativos.
REC-B2.2. Comprender e respectar as características do pobo que Deus quere contidas no Decálogo.	RECB2.2.2. Describe coas súas palabras experiencias da súa vida relacionadas cos mandamentos.
REC-B2.3. Memorizar os distintos tipos de libros do Antigo e Novo Testamento.	RECB2.3.1. Nomea e clasifica os grupos de libros no Antigo e Novo Testamento.
REC-B2.4. Explica os diferentes autores e momentos da historia nos que se compuso a Biblia.	RECB2.4.1. Confeciona materiais para ubicar cronolóxicamente os principais libros da Biblia.
REC-B3.1. Recoñecer nos relatos evanxélicos o cambio que xenera o encontro con Xesús.	RECB3.1.1. Interpreta e aprecia o cambio que orixinou o encontro con Xesús nalgunhas das personaxes que aparecen nos evanxeos.
REC-B4.3. Identificar o vínculo que existe entre a Última Cea e a paixón, morte e resurrección de Cristo.	RECB4.3.2. Asocia a celebración da Eucaristía coas palabras e xestos de Xesús na Última Cea.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Intercambios orais e escritos a través das mensaxes na plataforma de Google Classroom cos alumnos/as. Seguimento das súas produccions. Análise das produccions dos alumnos/as.</p> <p>Instrumentos: Cuestionarios pechados (exercicios pechados online). Páxinas interactivas avaliáveis. Recollida de datos a partir das súas produccion. Observación sistemática.</p>
Cualificación final	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre. • Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza. <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</i></p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>-ACTIVIDADES ONLINE: Cancións, vídeos de Youtube, contos, produción propias, etc. Exercicios interactivos de completar online.</p> <p>-ACTIVIDADES EN PAPEL : Diferentes tarefas que poden ser imprimidas ou adaptables a non utilización da impresora.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía empregada será participativa e motivadora, partindo das características e necesidades do alumnado e perseguindo, ao mesmo tempo, a consolidación das competencias traballadas nos dous primeiros trimestres.</p> <p>Son propostas semanais, que se levan a cabo un día á semana.</p>
Materiais e recursos	<p>-As propostas levadas a cabo a través da plataforma GOOGLE CLASSROOM e ocasionalmente a través do BLOGUE DE RELIXIÓN (relisementandoilusions.blogspot.com).</p> <p>-Emprego a aplicación "Talk&Comment" dentro do Google Classroom para o intercambio de mensaxes de voz co alumnado.</p> <p>-RECURSOS DIXITAIS: vídeos, xogos, cancións, etc. de diversas coleccións na web como PEQUEÑA BIBLIA, GRANDES HÉROES Y RELATOS DE LA BIBLIA, PEQUEÑOS HÉROES DE LA BIBLIA, SUPERLIBRO, VALIVÁN, así como materiais doutros blogues como EL RINCÓN DE LA MELLI, AULA DE RELI, RELIGICANDO EN EL COLE, etc.</p> <p>-MATERIAL CREADO especificamente por min a través de diferentes plataformas como YOUTUBE, FILMORA 9, EDUCAPLAY, KAHOOT , LIVEWORKSHEETS, etc.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.