



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN
CURSO: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: CIENCIAS NATURAIS
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Realizar un proxecto para a obtención dun produto como resultado dun problema formulado, elaborando con certa autonomía documentación sobre o proceso.	CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza a información importante, obtén conclusións e comunica o resultado de forma oral e escrita de maneira ordenada, clara e limpa, en diferentes soportes.
	CNB1.1.2. Manifesta certa autonomía na observación, planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.
B3.2. Observar e rexistrar, algún proceso asociado ao ciclo vital dun ser vivo, no seu medio ou na aula. Comunicar de xeito oral e escrito os resultados, empregando soportes textuais variados.	CNB3.2.2. Rexistra e comunica de xeito oral e escrito os resultados da observación do ciclo vital previamente planificado.
B4.2. Realizar experiencias sinxelas e pequenas investigacións para recoñecer os cambios de estado da auga e os efectos de forzas coñecidas no movemento dos corpos.	CNB4.2.2. Realiza experiencias sinxelas para identificar as forzas que fan que os obxectos se movan en situacións reais.
B4.3. Realizar mesturas sinxelas con sustancias relacionadas coa vida doméstica e do contorno, achegando conclusións sobre os resultados.	CNB4.3.1. Compara densidades de diferentes sustancias que emprega diariamente con respecto á auga.
	CNB4.3.2. Realiza algunhas mesturas de uso doméstico e presenta conclusións dos resultados.
B5.1. Manipular e observar o funcionamento de aparellos e máquinas sinxelas simples e das complexas máis habituais e observar o seu uso na vida cotiá.	CNB5.1.1. Coñece e emprega obxectos, aparellos e máquinas sinxelas de uso cotián analizando o seu funcionamento

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Análise das producións orais e escritas dos alumnos/as. -Observación sistemática do traballo. -Probas e actividades específicas. -Intercambio escrito cos alumnos/as. <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Producións orais dos alumnos a través de vídeos. -Producións escritas dos alumnos a través da plataforma Google Classroom. -Xogos de simulación e dramática a través de vídeos. -Dado que nesta materia se emprega a metodoloxía CLIL, valórase o uso do idioma estranxeiro (Inglés) na medida do posible, especialmente na expresión oral.
Cualificación final	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre. • Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza. <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia</i>, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Actividades de repaso, reforzo e ampliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Visualización de vídeos explicativos como modelo para a súa produción. -Realización de experiencias sinxelas sobre ciencia e pequenas investigacións con alimentos ou material de uso doméstico. -Actividades de produción oral a través de vídeos explicativos.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p><u>Metodoloxía:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Visualización de vídeos educativos da internet que serven como modelo para logo eles elaborar algún experimento. - Participación nos chats grupais onde se comentan as tarefas propostas. - Tarefas individuais de elaboración e produción oral e escrita. - Feedback individual <p><u>Conectividade do alumnado:</u></p> <p>--Considerando e repectando as individualidades de cada familia nesta situación, inténtase que cada alumno/a participe na medida do posible nas tarefas propostas.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> -Os principais materiais e recursos son de tipo audiovisual e multimedia, que se colgan a través da plataforma Google Classroom. -Youtube: Eduteca, Happy Learning,...

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN
CURSO: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre a área (empregando as TIC e outras fontes), a realización dun produto, a documentación do proceso (a través do uso do cartafol) e a comunicación do resultados, valorando o esforzo e amosando actitudes de cooperación, participación e respecto.	CSB1.1.1. Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito.
	CSB1.1.2. Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas coidando a súa presentación, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.
B1.3. Coñecer a terminoloxía propia da área e achegarse a comprender textos sinxelos de carácter social, xeográfico e histórico.	CSB1.3.1. Identifica a terminoloxía propia da área e comprende textos sinxelos de carácter social, xeográfico e histórico.
B3.1. Expoñer e explicar a organización social, política e territorial da contorna próxima a través da interpretación dun mapa mental.	CSB3.1.1. Describe a estrutura básica da organización social, política e territorial da contorna próxima.
B3.3. Comprender os principais conceptos básicos demográficos, a través da realización do estudo demográfico da poboación no contexto do centro educativo, representar os datos en gráficas básicas e comunicar os resultados.	CSB3.3.1. Define demografía, comprende os principais conceptos demográficos e os representa en gráficas sinxelas.
B4.1. Coñecer as nocións básicas de sucesión, duración e simultaneidade para ordenar temporalmente algún feitos históricos relevantes de Galicia.	CSB4.1.1. Recoñece o século como unidade de medida do tempo histórico e localiza feitos situándoos como sucesivos a.C o d.C

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Información do Xade. - Revisión das notas do 1º e 2º trimestre - Rexistro de participación nas plataformas. <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación da participación no Google classroom - Revisión de tarefas LIVEWORKHEET
Cualificación final	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre. • Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza. <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia</i>, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de reforzo, repaso e recuperación da materia dada e avaliada na 1º e 2º avaliación. • Fichas en formato .pdf de repaso en liña.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> • Aínda que non todo o alumnado tiña os medios tecnolóxicos ou conectividade, a súa carencia foi solucionada por distintos canles. • A utilización da plataforma de fichas autorrellenables, foi efectiva para aquelas familias que non tiñan medios para imprimir e escanear. • Uso da plataforma Webex, e do wassap para comunicarme coas familias, está sendo esencial no desenvolvemento da materia. • Principalmente lúdica, intentando que as actividades de repaso se fixeran de xeito comunitario e divertido.
Materiais e recursos	<p>A plataforma principal sobre a que recae todo é google classroom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empregamos a plataforma Liveworksheets para as fichas de repaso • Instrumentos en liña como: kahoot para cuestionarios,

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN
CURSO: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Participar en situacións de comunicación, dirixidas ou espontáneas, respectando a quenda de palabra e a intervención dos e das demais.	LCB1.1.1. Expresa de forma global, ideas, opinións e sentimentos con certa claridade. LCB1.1.2. Aplica as normas sociocomunicativas: escoita atenta, espera de quendas, respecto da opinión dos e das demais.
B1.3. Expresarse con coherencia básica de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situación de aula.	LCB1.3.1. Participa activamente e con coherencia básica en diversas situación de comunicación: – Diálogos – Exposicións orais seguindo un modelo, e guiadas, con axuda, cando cumpra, das tecnoloxías da información e da comunicación.
B2.2. Comprender distintos tipos de textos adaptados á súa idade e Valorar a lectura como medio para ampliar o vocabulario.	LCB2.1.3. Busca e localiza a información principal dun texto sinxelo.
B3.1. Producir textos seguindo un modelo con diferentes intencións comunicativas, cohesivas de xeito elemental, aplicando as regras ortográficas de nivel e coidando a presentación.	LCB3.1.2. Respecta as normas gramaticais e ortográficas básicas, propias do nivel.
B3.2. Valorar a súa propia produción escrita, así como a produción escrita dos seus compañeiros.	LCB3.2.1. Valora a súa propia produción escrita, así como a produción escrita dos seus compañeiros.
B3.4. Elaborar proxectos individuais ou colectivos de carácter Informativo sobre diferentes temas do área..	LCB3.4.1. Elabora, de forma guiada, gráficas sinxelas a partir de datos obtidos de experiencias realizadas.
	LCB3.4.2. Elabora e presenta, de forma guiada, textos sinxelos, que ilustra con imaxes, en diferentes soportes (papel e dixital), de carácter redundante co contido: carteis publicitarios, anuncios e cómics.
B4.1. Aplicar os coñecementos básicos sobre a estrutura da lingua, a gramática (categorías gramaticais), o vocabulario (formación e significad das palabras e campos semánticos), así como as regras de ortografía para favorecer una comunicación máis eficaz.	LCB4.1.1. Recoñece e identifica as categorías gramaticais básicas: presentar ao nome, substituír ao nome, expresar características do nome, expresar acción.
	LCB4.1.2. Utiliza con corrección os tempos verbais: presente, pasado e futuro, ao producir textos orais e escritos.
B4.4. Utilizar programas educativos dixitais para realizar tarefas e avanzar na aprendizaxe.	LCB4.4.1. Utiliza de forma guiada, distintos programas educativos dixitais.

B5.2. Facer a lectura expresiva e interpretativa de textos literarios narrativos, líricos e dramáticos na práctica escolar e recoñecer e interpretar algúns recursos da linguaxe literaria.

LCB5.2.1. Realiza, de xeito guiado, lecturas comentadas de textos narrativos sinxelos de tradición oral, literatura infantil, adaptacións de obras clásicas e literatura actual.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Xade • Rexistro das tarefas de classroom • Rexistro de SNAPPET • Vídeo expositivos
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercicios interactivos en SNAPPET - Textos enviados no Goolge Classroom - Rexistro de vídeos expresión oral - Rexistro de participación de classroom e Snappet
Cualificación final	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre. • Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza. <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia</i>, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades on-line na plataforma SNAPPET diariamente para repaso de gramática (substantivo, adxectivo e determinantes ...), comprensión de lecturas e vídeos e actividades centradas en reforzar vocabulario. • Exercicios de completar on-line: enumerar, relacionar, sinalar, escribir, ... • Actividades de repaso e reforzo da 1ª e 2ª avaliación. • Actividades divertidas e comunicativas de facer na casa coa familia.
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aínda que non todo o alumnado tiña os medios tecnolóxicos ou conectividade, a súa carencia foi solucionada por distintos canles. • A utilización da plataforma de fichas autorrellenables, foi efectiva para aquelas familias que non tiñan medios para imprimir e escanear. • Uso da plataforma Webex, e do wassap para comunicarme coas familias, está sendo esencial no desenvolvemento da materia. • Principalmente lúdica, intentando que as actividades de repaso se fixeran de xeito comunitario e divertido.
<p>Materiais e recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A plataforma principal sobre a que recae todo é Google classroom. • Empregamos a plataforma Liveworksheets para completar con fichas de repaso. • Empregamos a plataforma SNAPPET como recurso principal e guía de repaso e reforzo. • Instrumentos en liña como: kahoot para cuestionarios divertidos.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN
CURSO: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: MATEMÁTICAS
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3. Utilizar os medios tecnolóxicos de modo habitual no proceso de aprendizaxe, buscando, analizando e seleccionar información relevante en internet ou en outras fontes elaborando documentos propios, facendo exposicións e argumentacións.	MTB1.3.1. Iníciase na utilización de ferramentas tecnolóxicas, nomeadamente a calculadora, para a realización de cálculos numéricos, para aprender e resolver problemas.
B2.4. Identificar, resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecer conexións entre a realidade e as matemáticas e valorar a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas	MTB2.4.2. Reflexiona sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.
B3.1. Seleccionar e utilizar instrumentos e unidades de medida usuais, facendo previamente estimacións e expresando con precisión medidas de lonxitude, peso/masa, capacidade e tempo, en contextos reais	MTB3.1.1. Identifica as unidades do sistema métrico decimal. Lonxitude, capacidade, masa ou peso
	MTB3.1.2. Mide con diferentes instrumentos elixindo a unidade máis axeitada para a expresión dunha medida.
B3.2. Operar con diferentes medidas de lonxitude, peso/masa, capacidade e tempo.	MTB3.2.2. Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.
B3.4. Coñecer as unidades de medida do tempo e as súas relación, utilizándoas para resolver problemas da vida diaria.	MTB3.4.1. Resolve problemas da vida real utilizando as medidas temporais e as súas relacións
B4.1. Identificar figuras planas e corpos xeométricos, nomeando e recoñecendo os seus elementos básicos (lados, vértices, caras, arestas e ángulos).	MTB4.1.1. Coñece e identifica os elementos básicos dos corpos xeométricos (lado, ángulo e vértice).
B4.6. Identificar, resolver problemas da vida cotiá axeitados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	MTB4.6.1. Resolve problemas xeométricos que impliquen dominio dos contidos traballados utilizando estratexias heurísticas de razoamento.
B5.1. Realizar, ler e interpretar representacións gráficas dun conxunto de datos relativos ao contorno inmediato.	MTB5.1.1. Recolle e clasifica datos de situacións do seu contorno, utilizándoos para construír táboas ou gráficas.
	MTB5.1.2. Ordena os datos rexistrados atendendo a un criterio de clasificación.
	MTB5.1.3. Interpreta gráficas de táboas extraendo a información explícita.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> • Xade. • Rexistro das tarefas na plataforma SNAPPET. • Videos expositivos
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Exercicios realizados na plataforma SNAPPET. • Exercicios feitos na plataforma Liveworksheets. • Participación no Google Classroom.
Cualificación final	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre. • Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza. <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia</i>, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Actividades on-line na plataforma SNAPPET. Exercicios de completar on-line: enumerar, relacionar, sinalar, escribir Actividades de repaso e reforzo da 1ª e 2ª avaliación. Actividades de facer na casa coa familia.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> • Aínda que non todo o alumnado tiña os medios tecnolóxicos ou conectividade, a súa carencia foi solucionada por distintos canles. • A utilización da plataforma de fichas autorrellenables, foi efectiva para aquelas familias que non tiñan medios para imprimir e escanear. • Uso da plataforma Webex, e do wassap para comunicarme coas familias, está sendo esencial no desenvolvemento da materia. • Principalmente lúdica, intentando que as actividades de repaso se fixeran de xeito comunitario e divertido.
Materiais e recursos	<p>A plataforma principal sobre a que recae todo é Google classroom. Empregamos a plataforma Liveworksheets para completar con fichas de repaso. Empregamos a plataforma SNAPPET como recurso principal e guía de repaso e reforzo. Instrumentos en liña como: kahoot para cuestionarios divertidos.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN
CURSO: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 26 DE 69	CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN CURSO: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA MATERIA: PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS
--	-----------------	---

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Coñecer e aplicar as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, e a información mais relevante do texto.	PLEB1.2. Comprende os puntos principais de narracións e presentacións breves e sinxelas e ben estruturadas sobre temas familiares ou do seu interese, que conteñen con imaxes e ilustracións que clarifiquen o seu significado.
B1.3. Discriminar patróns sonoros, rítmicos e de entoación básicos nos diferentes contextos comunicativos de forma significativa.	PLEB1.5. Entende o que se lle di en transaccións habituais sinxelas (instrucións, indicacións, peticións, avisos).
B2.1. Falar de si mesmo e das persoas da súa contorna inmediata, de obxectos, así como de expresar os seus gustos e intereses, usando expresións e frases sinxelas e de uso moi frecuente, normalmente illadas ou enlazadas con conectores básicos (and/or).	PLEB2.1. Fai presentacións moi breves e elementais previamente preparadas e ensaiadas sobre temas moi próximos a si mesmo/a e aos demais cunha pronuncia e entoación comprensibles.
B2.2. Participar de forma activa e comprensible en conversas que requiran un intercambio directo de información en áreas de necesidade inmediata ou sobre temas moi familiares, aínda que en ocasións a pronuncia non sexa tan clara e poida provocar confusións lingüísticas.	PLEB2.4. Reproduce comprensiblemente textos orais sinxelos e breves (p.e. cancións, rimas) aprendidos a través de xogos.
B3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos escritos sinxelos de temas previamente traballados de forma oral e de interese para o alumnado e conte con apoio visual en soporte papel ou dixital.	Comprende frases simples escritas, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.
B4.1. Escribir textos sinxelos seguindo un modelo dado, compostos de frases simples illadas, nun rexistro neutro, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo/a, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB4.3. Escribe textos sinxelos, organizados con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura e cos seus intereses. PLEB4.5. Responde de forma escrita a preguntas sobre temas traballados en clase como, por exemplo, onde está un obxecto ou un lugar, de que cor é un obxecto, que hora é, cales son os seus gustos ou se hai algo nun determinado lugar.
B5.1. Identificar aspectos socioculturais básicos e significativos e aplicar progresivamente os coñecementos adquiridos sobre estes a unha comprensión adecuada do texto.	PLEB5.1. Pregunta e responde para dar/obter información en conversas básicas (nome, idade, actividades, favoritas e gustos) sobre si mesmo e sobre os demais.

B5.11. Mostrar un control limitado dun conxunto de estruturas gramaticais sinxelas e de modelos de oracións e frases dentro un repertorio memorizado.

PLEB5.10. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos sinxelos adecuados á súa idade e escribir con léxico traballado previamente de forma oral.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Análise das producións dos alumnos/as. Intercambios orais cos alumnos/as. Observación sistemática. Probas específicas.</p> <p>Instrumentos: Producións orais (gravacións dos/as alumnos/as). Escala de observación. Cuestionario pechado (exercicios pechados online). Proba obxectiva. Proba aberta. Textos escritos.</p>
Cualificación final	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre. • Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza. <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia</i>, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>-ACTIVIDADES ONLINE TIPOLOXÍA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cancións, vídeos do libro dixital ou Youtube, historias, etc. -Exercicios de completar online: escoita e numera, audio e completa, audio e sinala, audio e actúa, repite vocabulario, escoita e debuxa, etc -Reading aloud (lecturas en alto). -Xogos: jigsaw, pairs, memory game, tres en ralla, snap, etc. <p>-ACTIVIDADES EN PAPEL (compartidas na plataforma Google Class) TIPOLOXÍA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Writing (traballo escrito) -Debuxos complementarios ás tarefas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> - O enfoque comunicativo guía a metodoloxía a través de producións multimedia nas que teñan que interaccionar, imaxes, contos, dramatizacións, vídeos, cancións, xogos... <p>Sempre o componente auditivo unido á imaxe.</p>
Materiais e recursos	<p>Material e recursos dixitais.</p> <ul style="list-style-type: none"> -PLATAFORMAS ás que se sube o material de traballo: BLOG da aula de English GOOGLE CLASSROOM -PLATAFORMAS a través das que se traballa: BLINK (plataforma online de Oxford). -RECURSOS: Libro dixital, vídeos, xogos, cancións, material complementario creado pola mestra, etc. -DIFERENTES LINKS/medios: YOUTUBE, etc.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN
CURSO: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a un mesmo e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.	EFB1.3.1. Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.
	EFB1.3.5. Incorpora nas súas rutinas o coidado e hixiene do corpo.
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación, sendo capaz de representar mentalmente o seu corpo na organización das accións motrices.	EFB2.2.2. Mantense en equilibrio sobre distintas bases de sustentación en diferentes posturas e posicións, durante un tempo determinado.
	EFB2.2.5. Reacciona ante combinacións de estímulos visuais, auditivos e táctiles, dando respostas motrices axeitadas no tempo e no espazo.
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazo-temporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	EFB3.1.1. Realiza desprazamentos en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio nin a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.
	EFB3.1.2. Realiza a habilidade motriz básica do salto en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio e a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.
	EFB3.1.3. Realiza as habilidades motrices básicas de manipulación de obxectos (lanzamento, recepción) en diferentes tipos de contornos intentando aplicar os xestos axeitados e utilizando os segmentos dominantes.
	EFB3.1.4. Realiza as habilidades motrices de xiro en diferentes tipos de contornos intentando non perder o equilibrio e a continuidade, e intentando axustar a súa realización aos parámetros espazo-temporais.
	EFB3.1.5. Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.
B5.1. Recoñecer os efectos do exercicio físico, a hixiene, a alimentación e os hábitos posturais sobre a saúde e o benestar, manifestando unha actitude responsable cara a un mesmo ou mesma.	EFB5.1.3. Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde.

	EFB5.1.5. Realiza os quecementos de forma autónoma.
B6.1. Resolver retos tácticos elementais propios do xogo e de actividades físicas, con ou sen oposición, aplicando principios e regras para resolver as situacións motrices, actuando de forma individual, coordinada e cooperativa e desempeñando as diferentes funcións implícitas en xogos e actividades	EFB6.1.2. Utiliza as habilidades motrices básicas en distintos xogos e actividades físicas.
B6.4. Manifestar respecto cara ao contorno e o medio natural nos xogos e actividades ao aire libre, identificando e realizando accións concretas dirixidas á súa preservación.	EFB6.4.2. Utiliza os espazos naturais, respectando a flora e a fauna do lugar.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise das producións dos alumnos • Gravacións e análise <hr/> <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Producións motrices. • Gravacións e análise
Cualificación final	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre. • Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza. <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia</i>, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades para este 3º trimestre en Educación Física consisten en retos motrices que o alumnado ten que reproducir.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Debido a esta situación excepcional as actividades son presentadas na plataforma virtual e o alumnado executará os exercicios, tendo total flexibilidade á hora de amosar as súas evidencias, en función da súa conectividade e do dominio TIC, de xeito que se gravará vídeos, sacará fotos ou simplemente contará como foi a experiencia
Materiais e recursos	Plataforma virtual Google Classroom Recursos web (You Tube) Material propio dos fogares para a execución das tarefas. Dispositivos de gravación e toma de imaxes dos fogares.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN
CURSO: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3. Estructurar un pensamento efectivo empregando as emocións de forma positiva.	VSCB1.3.3. Expresa os seus sentimentos, necesidades e dereitos, á vez que respecta os dos e das demais nas actividades cooperativas.
B1.4. Desenvolver o propio potencial, mantendo unha motivación intrínseca e esforzándose para o logro de éxitos individuais e compartidos.	VSCB1.4.1. Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo para a consecución de obxectivos.
B1.7. Propoñerse desafíos e levalos a cabo mediante unha toma de decisión persoal, meditada e responsable, desenvolvendo un bo sentido do compromiso respecto a un mesmo e ás demais persoas.	VSCB1.7.2. Desenvolve actitudes de respecto cara aos demais en situacións formais e informais da interacción social.
B2.1. Expresar opinións, sentimentos e emocións, empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal.	VSCB2.1.1. Expresar con claridade opinións, sentimentos e emocións.
B2.2. Utilizar habilidades de escoita e o pensamento de perspectiva con empatía.	VSCB2.2.1. Escoita exposicións orais e entende a comunicación desde o punto de vista da persoa que fala.
B2.3. Iniciar, manter e finalizar conversas cunha maneira de falar adecuada aos interlocutores e ao contexto, tendo en conta os factores que inhiben a comunicación para superar barreiras e os que permiten lograr proximidade.	VSCB2.3.2. Aмосa interese polos seus interlocutores.
B2.6. Establecer relacións interpersoais positivas empregando habilidades sociais.	VSCB2.6.2. Participa activamente en actividades que contribúen á cohesión dos grupos sociais aos que pertence.
B2.7. Actuar con tolerancia comprendendo e aceptando as diferenzas.	VSCB2.7.1. Respecta e acepta as diferenzas individuais.
B2.8. Contribuír á mellora do clima do grupo, amosando actitudes cooperativas e establecendo relacións respectuosas.	VSCB2.8.1. Forma parte activa das dinámicas do grupo.

B3.2 Traballar en equipo favorecendo a interdependencia positiva e amosando condutas solidarias.	VSCB3.2.4. Respecta as regras durante o traballo en equipo.
B3.3. Implicarse na elaboración e no respecto das normas da comunidade educativa, empregando o sistema de valores persoal que constrúe a partir dos valores universais.	VSCB3.3.2. Respecta as normas do centro escolar.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análise das producións dos alumnos/as. • Observación sistemática. • Revisión e rexistro das tarefas realizadas no classroom e en Snappet.. • Rexistro de participación no classroom. • Revisión das notas do 1º e 2º trimestre. • Rexistro de participación nas actividades propostas a nivel centro que incidan especialmente nos contidos da área. <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escalas de valoración. • Textos escritos. • Diario de aula • Rexistro de participación no classroom • Rexistro das tarefas realizadas. • Rúbricas
Cualificación final	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre. • Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza. <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia</i>, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de textos de índole diversa adecuados ao nivel do alumnado. • Realización de actividades interactivas a través de Snappet. • Actividades propostas no classroom que inciden nos contidos da área. • Proxectos propostos a nivel centro que inciden especialmente nos contidos da área.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Tendo en conta as características do alumnado e a situación provocada polo Covid-19, optouse por traballar os contidos da asignatura de Valores Sociais e Cívicos de xeito transeversal e interdisciplinar principalmente a través de certas actividades integradas nas outras asignaturas, así como en actividades propostas a nivel centro que inciden especialmente nesta área; procurando, deste xeito, evitar a sobrecarga de tarefas.</p> <p>A metodoloxía implementada persegue ser participativa e motivadora, ao tempo que perseguimos a consolidación das competencias clave traballadas nos dous primeiros trimestres, a través de actividades que implican un compoñente lúdico.</p> <p>Todos os nenos e nenas do grupo aula contan con conectividade, polo que tanto o alumnado como as familias contan co apoio e asesoramento necesarios.</p>
Materiais e recursos	<p>Recursos dixitais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom. • Snappet. • Liveworksheets.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN
CURSO: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: EDUCACIÓN PLÁSTICA
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 47 DE 69	CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN CURSO: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA MATERIA: EDUCACIÓN PLÁSTICA
--	-----------------	--

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.4. Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación para buscar material para as creacións propias ou colectivas.	EPB2.4.2. Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para buscar material para as súas creacións artísticas.
B2.1.Utilizar instrumentos, técnicas e materiais adecuados para alcanzar un produto artístico final.	EPB2.1.1. Utiliza cores (primarias e mesturadas) e tonalidades cunha intención estética, manexando diferentes técnicas.
	EPB2.1.2. Manexa lapis de cores, témperas, rotuladores, sombreamento, acuarelas etc.) para a composición de obras.
	EPB2.1.8. Usa a técnica de colaxe con limpeza e precisión, manexando diferentes técnicas.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Análise das producións plásticas audio e visuais dos alumnos/as. -Observación sistemática das creacións plásticas. -Probas e actividades específicas. <p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Producións orais dos alumnos a través de vídeos. -Xogos de simulación e dramática a través de vídeos. -Dado que nesta materia se emprega a metodoloxía CLIL, valórase o uso do idioma estranxeiro (Inglés) na medida do posible, especialmente na expresión oral.
Cualificación final	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre. • Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza. <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia</i>, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Actividades para traballar diferentes técnicas de expresión artística:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Experimentar con materiais de uso doméstico e da vida cotiá. -Propostas de actividades de reciclaxe. -Elaboración de plastilina, masa de sal ou slime. -Actividades experimentais con diferentes texturas. -Estudo da obra dun autor internacional. Representación artística desa obra. -Collage. -Actividades de costura con refugallos de tea.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p><u>Metodoloxía:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Visualización de vídeos educativos da internet que serven como modelo para logo eles elaborar a tarefa. - Tarefas individuais de elaboración e produción plástica. -Titorización, reforzo e feedback individual cando é preciso. <p><u>Conectividade do alumnado:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Considerando e repectando as individualidades de cada familia nesta situación, inténtase que cada alumno/a participe na medida do posible nas tarefas propostas.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> -Os principais materiais e recursos son de tipo audiovisual e multimedia, que se colgan a través da plataforma Google Classroom. -Youtube. -Outros enlaces web de interese.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN
CURSO: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: EDUCACIÓN MUSICAL
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Identificar e describir as características de elementos musicais e calidades dos sons do contexto.	B1.2.1 Describe e dá información salientable sobre elementos da linguaxe musical presentes nas manifestacións musicais e nos sons do contexto.
B1.3. Analizar a organización de obras musicais sinxelas e describir os elementos que as compoñen.	B1.3.1 Distingue tipos de voces e instrumentos, e agrupacións instrumentais ou vocais.
B1.4. Utilizar recursos gráficos durante a audición dunha peza musical.	B1.4.3 Representa graficamente, con linguaxe convencional ou non, os trazos característicos da música escoitada.
B2.1. Interpretar un repertorio básico de cancións e pezas instrumentais, en solitario ou en grupo, mediante a voz ou instrumentos, utilizando a linguaxe musical.	B2.1.1 Utiliza de xeito correcto a linguaxe musical traballada para a interpretación de obras.
	B2.1.2 Traduce á linguaxe musical convencional melodías e ritmos sinxelos.
	B2.1.3 Interpreta pezas vocais e instrumentais sinxelas con distintos agrupamentos con e sen acompañamento.
B3.2. Interpretar un repertorio básico de danzas propias da cultura galega e doutras culturas.	B3.2.2 Reproduce bailes.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> ↳ Observación sistemática ↳ Análise das producións do alumnado ↳ Gravacións
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> ↳ Participación en <i>Google Classroom</i>. ↳ Tarefas realizadas ↳ Análise
Cualificación final	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre. • Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza. <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia</i>, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Os tipos de actividades plantexadas son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Interpretación vocal e/ou instrumental de diversas pezas musicais ↳ Actividades de discriminación auditiva ↳ Reprodución e elaboración de bailes ↳ Exercicios escritos
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Debido á situación excepcional na que nos atopamos e das dificultades de adquisición de certo material, as actividades propostas posúen diversas formas de entrega, non dependendo exclusivamente dunha. A excepción de traballos audiovisuais.</p> <p>As actividades, segundo o especificado nas instrucións do 27 de abril do presente ano, son exclusivamente de recuperación, repaso e reforzo para a materia de música.</p> <p>Noutro aspecto, búscanse propostas de actividades cun carácter motivador, actividades que lles sexan próximas para que as afronten de xeito positivo.</p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Materiais de elaboración propia ↳ Libros CD diversos ↳ Recursos na rede (YouTube)

4. Información e publicidade


Información ao alumnado e ás familias	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN
CURSO: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: LINGUA GALEGA E LITERATURA
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.



ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Utilizar os documentos audiovisuais como instrumento de aprendizaxe.	LGB1.2.1. Usa e manexa documentos impresos, audiovisuais e dixitais para obter a información máis importante e necesaria.
B1.3. Comprender e producir textos orais sinxelos, propios do uso cotián ou do ámbito académico.	LGB1.3.3. Elabora e produce textos orais sinxelos (explicacións, breves exposicións, narracións curtas...) presentando as ideas cunha coherencia lineal elemental e responde preguntas aclaratorias elementais sobre o seu contido.
B2.1. Comprender, buscar, localizar e seleccionar información explícita en textos sinxelos de soportes variados (webs infantís, libros, carteis).	LGB2.1.1. Comprende a información relevante de textos sinxelos procedentes dos medios de comunicación social ou propios de situacións cotiás.
B2.5. Utilizar de xeito guiado as tecnoloxías da información para obter información e modelos para a lectura.	LGB2.5.1. Utiliza de xeito guiado as tecnoloxías da información para obter información e modelos para a lectura.
B3.2. Producir textos sinxelos de diferente tipoloxía que permitan narrar, describir e resumir, emocións e informacións relacionadas con situacións cotiás e aqueles que sexan característicos dos medios de comunicación.	LGB3.2.1. Elabora, en diferentes soportes, textos propios da vida cotiá e académica, imitando modelos: cartas e correos electrónicos, mensaxes curtas, normas de convivencia, avisos, instrucións...
B3.5. Usar de xeito guiado, programas informáticos de procesamento de texto.	LGB3.5.1. Usa de xeito guiado, programas informáticos de procesamento de texto.
B4.2. Aplicar, de forma xeral, as normas ortográficas básicas, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	LGB4.2.2. Utiliza as normas ortográficas básicas, aplicándoas nas súas producións escritas, con especial atención ás maiúsculas.
B4.3. Utilizar correctamente as regras de puntuación, así como unha sintaxe elemental nas producións orais e escritas.	LGB4.3.1. Emprega, de forma xeral, os signos de puntuación.
B4.7. Valorar a lingua galega dentro da realidade plurilingüe e pluricultural de España e de Europa.	LGB4.7.1. Valora a lingua galega dentro da realidade plurilingüe e pluricultural de España e de Europa.
B5.2. Ler textos e obras en galego adaptadas á idade e en diferentes soportes.	LGB5.2.1. Le en silencio obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual, adaptadas á idade e en diferentes soportes.
	LGB5.2.1. Le en silencio obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual, adaptadas á idade e en diferentes soportes.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: - Xade - Rexistro das tarefas de clasroom - Rexistro de SNAPPET - Vídeo expositivos
	Instrumentos: - Exercicios interactivos na plataforma SNAPPET - Textos enviados no Google Classroom - Rexistro de vídeos expresión oral. - Rexistro de participación de clasroom e Snappet.
Cualificación final	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre. • Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza. <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia</i>, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>Actividades on-line na plataforma SNAPPET diariamente para repaso de gramática (substantivo, adxectivo e determinantes ...), comprensión de lecturas e vídeos e actividades centradas en reforzar vocabulario.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercicios de completar on-line: enumerar, relacionar, sinalar, escribir, ... - Actividades de repaso e reforzo da 1ª e 2ª avaliación. - Actividades divertidas e comunicativas de facer na casa coa familia.
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aínda que non todo o alumnado tiña os medios tecnolóxicos ou conectividade, a súa carencia foi solucionada por distintos canles. - A utilización da plataforma de fichas autorrellenables, foi efectiva para aquelas familias que non tiñan medios para imprimir e escanear. - Uso da plataforma Webex, e do wassap para comunicarme coas familias, está sendo esencial no desenvolvemento da materia. - Principalmente lúdica, intentando que as actividades de repaso se fixeran de xeito comunitario e divertido.
<p>Materiais e recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A plataforma principal sobre a que recae todo é Google classroom. - Empregamos a plataforma Liveworksheets para completar con fichas de repaso. - Empregamos a plataforma SNAPPET como recurso principal e guía de repaso e reforzo. - Instrumentos en liña como: kahoot para cuestionarios divertidos.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN
CURSO: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 65 DE 69	CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE TIRÁN CURSO: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
--	-----------------	---

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
REC-B1.1. Recoñecer e estimar que Deus creou a persoa humana co desexo do ben.	RECB1.1.1. Localiza, a través de diversas fontes, biografías que amosan o desexo humano do ben. Comparte cos seus compañeiros os rasgos máis significativos.
REC-B2.2. Comprender e respectar as características do pobo que Deus quere contidas no Decálogo.	RECB2.2.2. Describe coas súas palabras experiencias da súa vida relacionadas cos mandamentos.
REC-B2.3. Memorizar os distintos tipos de libros do Antigo e Novo Testamento.	RECB2.3.1. Nomea e clasifica os grupos de libros no Antigo e Novo Testamento.
REC-B2.4. Explica os diferentes autores e momentos da historia nos que se compuso a Biblia.	RECB2.4.1. Confeciona materiais para ubicar cronolóxicamente os principais libros da Biblia.
REC-B3.1. Recoñecer nos relatos evanxélicos o cambio que xenera o encontro con Xesús.	RECB3.1.1. Interpreta e aprecia o cambio que orixinou o encontro con Xesús nalgunhas das personaxes que aparecen nos evanxeos.
REC-B4.3. Identificar o vínculo que existe entre a Última Cea e a paixón, morte e resurrección de Cristo.	RECB4.3.2. Asocia a celebración da Eucaristía coas palabras e xestos de Xesús na Última Cea.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Intercambios orais e escritos a través das mensaxes na plataforma de Google Classroom cos alumnos/as.</p> <p>Seguimento das súas produccions.</p> <p>Análise das produccions dos alumnos/as.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Cuestionarios pechados (exercicios pechados online).</p> <p>Páxinas interactivas avaliáveis.</p> <p>Recollida de datos a partir das súas produccion.</p> <p>Observación sistemática.</p>
Cualificación final	<p>Para a determinación da cualificación final terase en conta a cualificación numérica da primeira e segunda avaliación, podendo darse dúas situacións.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se a progresión foi positiva, acadará a cualificación máis alta, que será a obtida no segundo trimestre. • Se a progresión foi negativa, a cualificación resultará da media aritmética entre as cualificacións da primeira e segunda avaliación, redondeada á alza. <p>Segundo as <i>Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia</i>, no punto 7.2 referido á Avaliación, promoción e titulación, a avaliación das actividades realizadas na fase non presencial so poderá ter valor positivo para a cualificación do alumnado.</p> <p>De modo que a cualificación obtida segundo as dúas situacións descritas con anterioridade, poderá verse incrementada segundo o traballo do alumnado nesta fase non presencial.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>-ACTIVIDADES ONLINE: Cancións, vídeos de Youtube, contos, produción propias, etc. Exercicios interactivos de completar online.</p> <p>-ACTIVIDADES EN PAPEL : Diferentes tarefas que poden ser imprimidas ou adaptables a non utilización da impresora.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía empregada será participativa e motivadora, partindo das características e necesidades do alumnado e perseguindo, ao mesmo tempo, a consolidación das competencias traballadas nos dous primeiros trimestres.</p> <p>Son propostas semanais, que se levan a cabo un día á semana.</p>
Materiais e recursos	<p>-As propostas levadas a cabo a través da plataforma GOOGLE CLASSROOM e ocasionalmente a través do BLOGUE DE RELIXIÓN (relisementandoilusions.blogspot.com).</p> <p>-Emprego a aplicación "Talk&Comment" dentro do Google Classroom para o intercambio de mensaxes de voz co alumnado.</p> <p>-RECURSOS DIXITAIS: vídeos, xogos, cancións, etc. de diversas coleccións na web como PEQUEÑA BIBLIA, GRANDES HÉROES Y RELATOS DE LA BIBLIA, PEQUEÑOS HÉROES DE LA BIBLIA, SUPERLIBRO, VALIVÁN, así como materiais doutros blogues como EL RINCÓN DE LA MELLI, AULA DE RELI, RELIGICANDO EN EL COLE, etc.</p> <p>-MATERIAL CREADO especificamente por min a través de diferentes plataformas como YOUTUBE, FILMORA 9, EDUCAPLAY, KAHOOT , LIVEWORKSHEETS, etc.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	As familias e o alumnado recibirán información a través dos servizos habituais do centro, como son Abalar Móbil e TokApp School, e tamén a través do correo electrónico e mesmo da plataforma Google Classroom.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.