

Nombre:

Rodea los datos y subraya las preguntas.

1.- En mi ciudad hay 245 semáforos y en la de mi amigo Óscar 188 semáforos menos. ¿Cuántos semáforos hay en la ciudad de Óscar?

OperacionesResultado

Hay

semáforos.



2.- El pasillo de mi casa mide 9 metros. ¿Qué distancia habré caminado si lo recorro 7 veces?

OperacionesResultado

Habré

caminado

..... metros.

3.- Estoy jugando en el balancín con mi hermana. Ella pesa 46 kilos y yo peso 25 kilos. ¿Cuántos kilos pesamos los dos juntos?

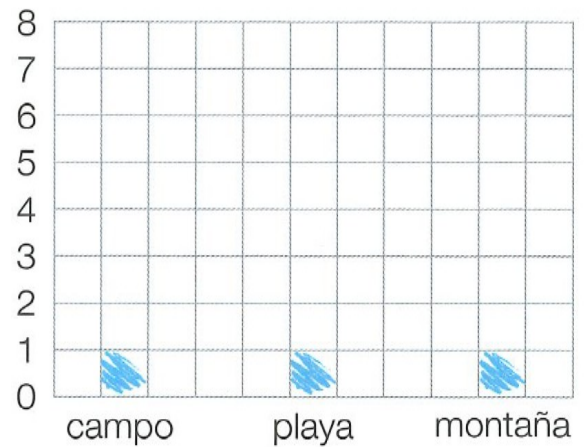
OperacionesResultado

Nombre: _____

1 Completa el gráfico con los datos. Después, contesta.

Raúl ha preguntado a sus amigos dónde pasaron las últimas vacaciones. Estos son los datos que ha obtenido.

- campo ▶ 4
- playa ▶ 7
- montaña ▶ 3

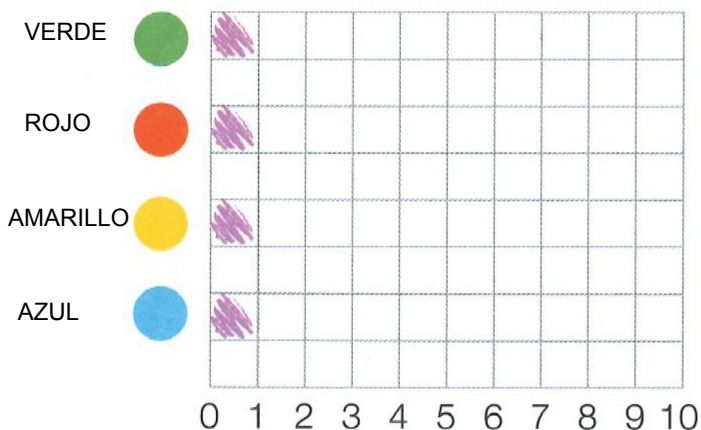


- ¿Cuántos niños más fueron a la playa que a la montaña?
- ¿Cuántos niños menos fueron al campo que a la playa?
- ¿A cuántos amigos preguntó en total?

2 ¿Cuántas pelotas hay de cada color? Cuenta, escribe los datos y completa el gráfico.




- azules ▶
- amarillas ▶
- verdes ▶
- rojas ▶



- ¿Hay menos pelotas rojas o verdes?
- ¿Cuántas menos?
- ¿Hay más pelotas azules o amarillas?
- ¿Cuántas más?

Nome: _____

1 Completa as palabras de cada caixa con **i** ou con **ll**.

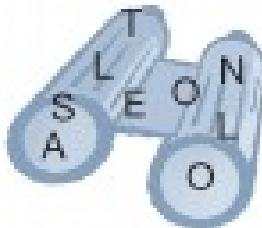
Teñen _____ 

- pa_____aso
- cu_____o
- lente_____as
- te_____ado

Teñen _____ 

- sa_____a
- fa_____ado
- _____ate
- ga_____ola

2 Ordena as letras e escribe o nome dos obxectos representados.

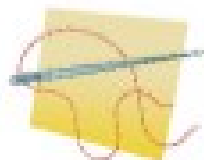






3 Escribe os nomes. Despois, arrodea o único debuxo que representa unha palabra que non se escribe con **ll**.

















Nombre: _____

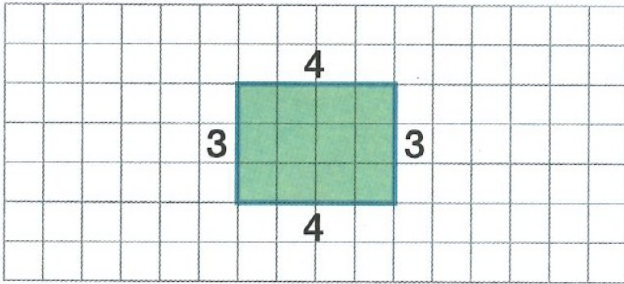
VISIONAMOS EL VÍDEO
ANTES DE EMPEZAR
CON LOS EJERCICIOS



EL PERÍMETRO

<https://youtu.be/OTT8SKMdBD8>

1 Observa la cuadrícula, cuenta y completa.

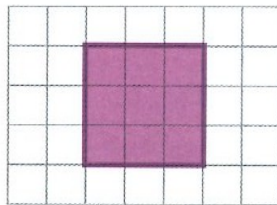


El **perímetro** de un polígono es la suma de todos sus lados.

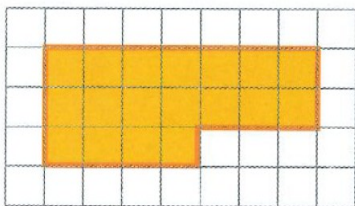
$4 + 3 + \square + \square = \square$

El perímetro del rectángulo mide \square .

2 Cuenta y calcula el perímetro de estos polígonos.



$\square + \square + \square + \square = \square$



$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$

¿Podrías hacer una multiplicación para calcular el perímetro del cuadrado? ¿Por qué?

3 Busca por tu casa estos objetos y mide con palmos el perímetro de su superficie.

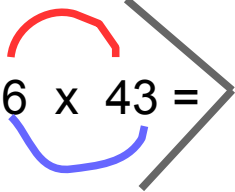
Una mesa ►

Un libro ►

MARTES 19 DE MAYO DE 2.020

Nombre:

Calcula:

 $6 \times 43 =$	$\begin{array}{r} 544 \\ - 387 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 238 \\ + 743 \\ \hline \end{array}$
$5 \times 91 =$	$\begin{array}{r} 859 \\ - 461 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 261 \\ + 185 \\ \hline 129 \end{array}$
$8 \times 21 =$	$\begin{array}{r} 434 \\ - 236 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 682 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$

Completa la tabla.

Número	Descomposición	Lectura
506		
	7 C + 2 D + 4 U	
613		
	6 C + 7 D	
790		

Nome:

VISIONAMOS O VÍDEO
ANTES DE EMPEZAR
OS EXERCICIOS



<https://youtu.be/SCiHXsTYWC4>

1 Como é o son que produce este instrumento ? Marca as características que correspondan.



É un son forte É un son débil.

É un son agudo. É un son grave.

2 Todos estes obxectos producen son . Escribe os seus nomes ordenándoos en cada caso segundo o criterio indicado.



Do son máis forte ata o máis débil ►

Do son máis agudo ata o máis grave ►

3 Observa e rodea onde se produce son.



► Cal dos sons é ruído? Explica.

Nombre: _____

Repasa las tablas de multiplicar con tu **tabla Waldorf**.



<https://youtu.be/B9v8PIpfA7A>

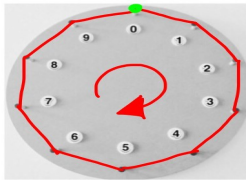


Tabla del 1

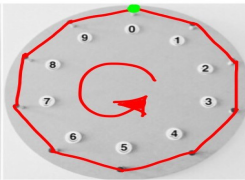


Tabla del 9

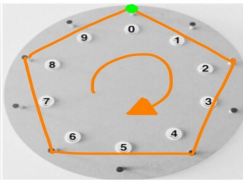


Tabla del 2

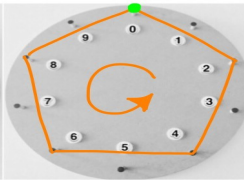


Tabla del 8

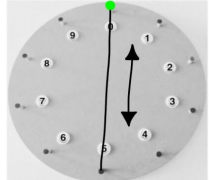


Tabla del 5

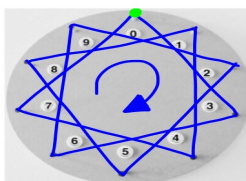


Tabla del 3

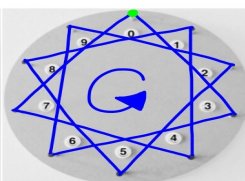


Tabla del 7

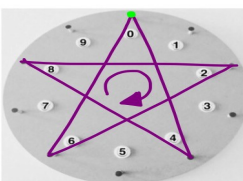


Tabla del 4

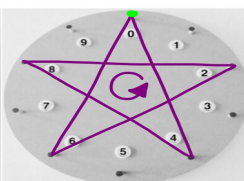


Tabla del 6

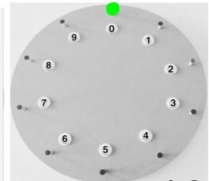


Tabla del 10


1 Completa la tabla. Después, contesta.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 ×	0	4									
5 ×											
6 ×											
7 ×				21							


¿Es igual 4×6 que 6×4 ? ¿Es igual 5×9 que 9×5 ?

¿Es igual 6×7 que 7×6 ? ¿Es igual 7×9 que 9×7 ?


2 Completa las series.


70
63

7
0


80
72

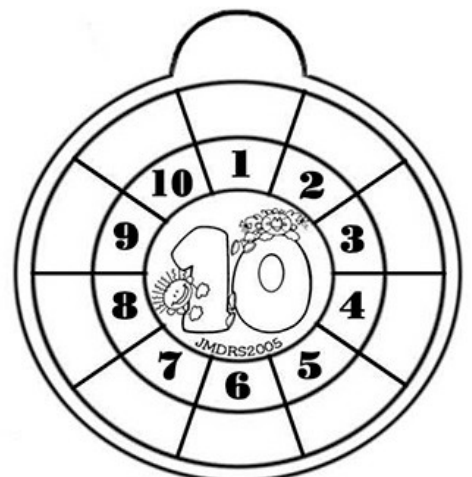
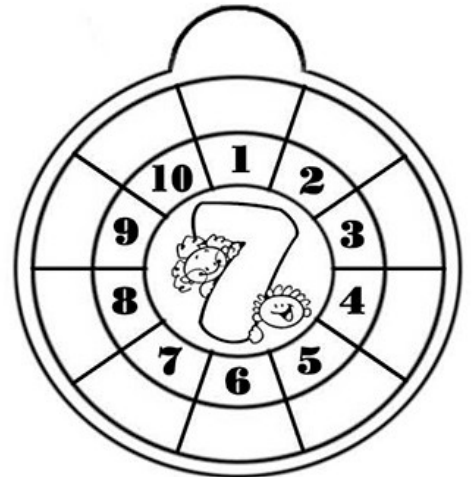
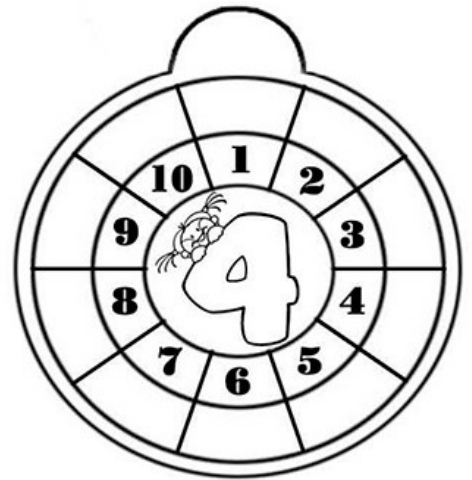
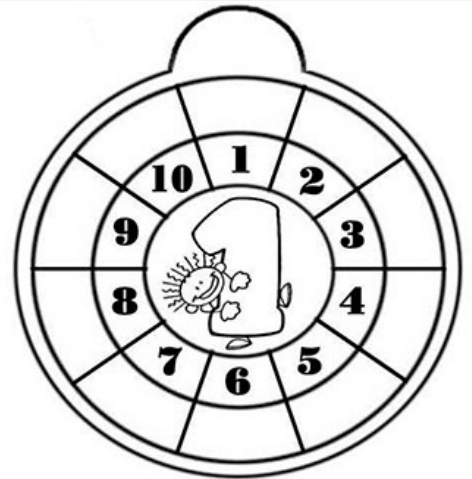
8
0


60
54

6
0

LA RUEDA DE MULTIPLICAR

Completa el círculo de cada rueda,
Luego colóralo y recorta.
Por último únelas por la lengüeta.



Nome:

IMOS PENSAR UN POUCO

- Separa as frases ou ordena as palabras para formar frases:

Teño que cerunxerme para o próximo inverno.

xogarán Os patíns nenos colexio. do recreo no cos

Cando sexa maior vou ser médico e vou viaxar por todo o mundo curando enfermidades e axudando aos nenos.

tua e xogaremos Cando xuntos. poida irei a casa

Xaremateio e exercicio e vou facer un pouco de tempo para poder ir ao garao para que cos meus amigos.

Nombre:

PARA SABER MÁS



<https://youtu.be/tbeMmc-gi8M>

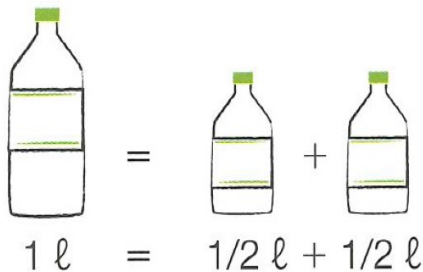
Expresamos en litros el líquido que cabe en un recipiente.

1 litro ► 1 ℓ

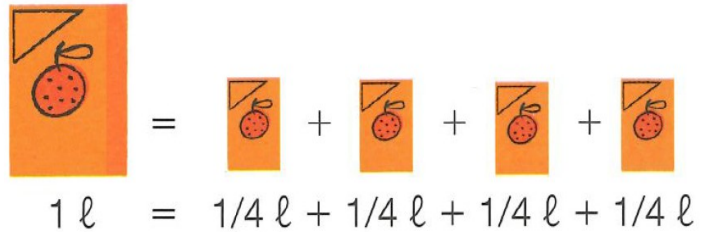


Cuando la cantidad de líquido es menor, usamos unidades más pequeñas: el medio litro (1/2 ℓ) y el cuarto de litro (1/4 ℓ).

1 litro = 2 medios litros



1 litro = 4 cuartos de litro



1 Piensa y rodea.

ROJO Cabe más de 1 litro.

AZUL Cabe menos de 1 litro.

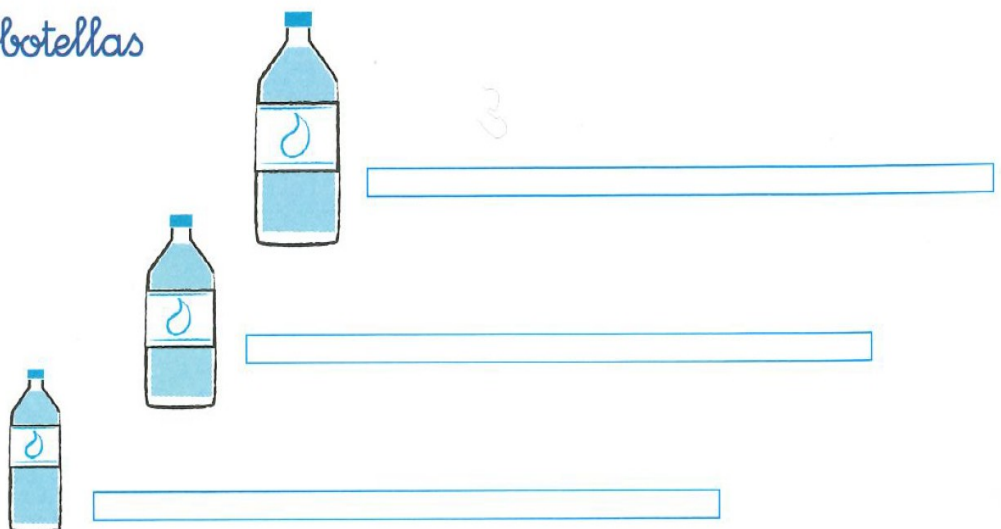


2 Observa las botellas y escribe.

medio litro

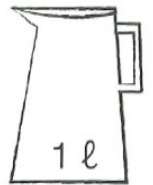
1 cuarto de litro

1 litro

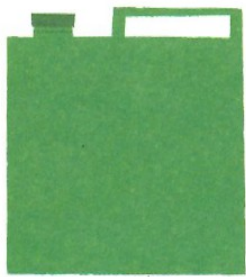


Nombre:

3 Colorea las jarras que necesitas para vaciar los cubos.



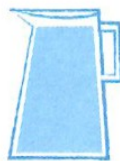
4 ¿Cuántos litros hay? Observa la capacidad de cada recipiente, cuenta y completa.



5 l



1 l



1/2 l



1/4 l



Hay botellas de 1 litro
y jarras de medio litro.

Hay litros.



Hay litros.



Hay litros y

Nome: _____

VISIONAMOS OS
VÍDEOS ANTES DE
EMPEZAR OS
EXERCICIOS



<https://youtu.be/CVggtqgOcd0>

<https://youtu.be/oH4JEMPoYGU>

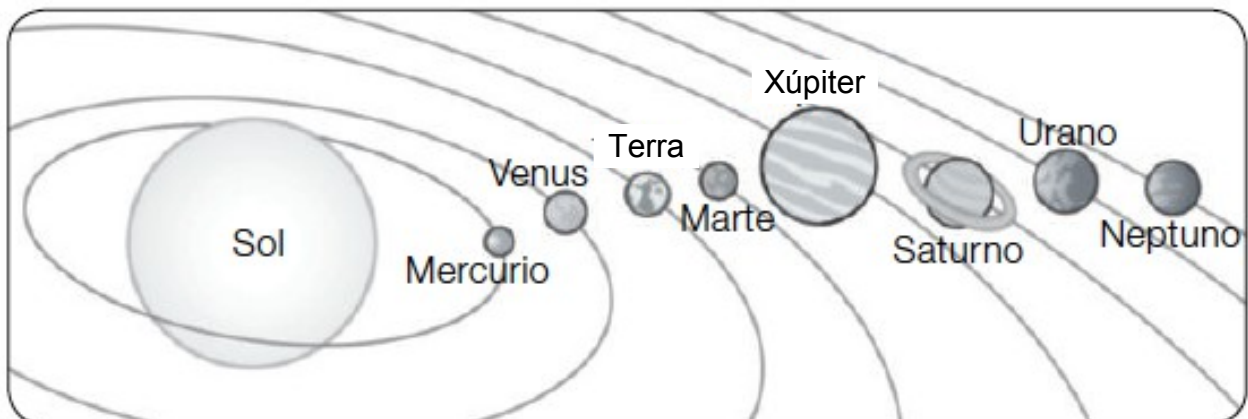
1 Le e completa coas palabras destacadas.

- Un astro que xira ao redor dun planeta é **un satélite**.
- Un astro que emite luz e calor é **unha estrela**.
- Un astro que xira ao redor dunha estrela é **un planeta**.

O Sol é _____, a Terra é

_____ e a Lúa , _____

2 Observa o sistema solar e escribe o nome de cada planeta onde corresponda:



- É o planeta máis pequeno do sistema solar ► _____
- É o único planeta no que hai seres vivos ► _____
- É o planeta de maior tamaño ► _____
- Este planeta está rodeado por varios aneis ► _____
- É o planeta máis afastado do Sol ► _____
- É o penúltimo planeta do sistema solar ► _____
- É o segundo planeta máis próximo ao Sol ► _____
- Entre este planeta e o Sol hai tres planetas máis ► _____

Nombre: _____

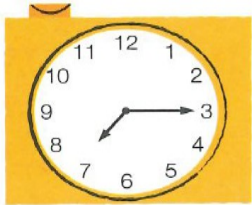
PARA SABER MÁS



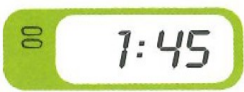
<https://youtu.be/8RXGHGeGHPo>

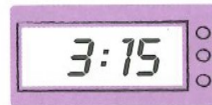
<https://youtu.be/c1pNu5eEuco>

2 Escribe qué hora marca cada reloj.



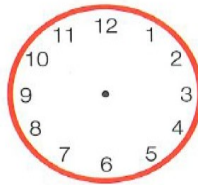




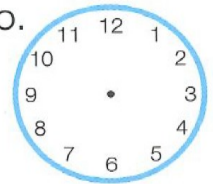
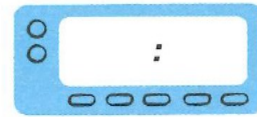


3 Representa la misma hora en los dos relojes.

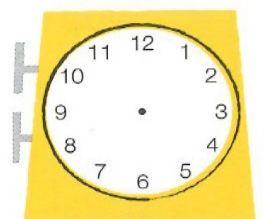
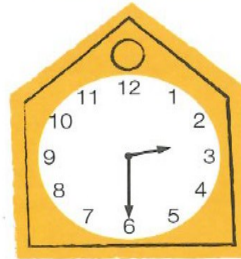
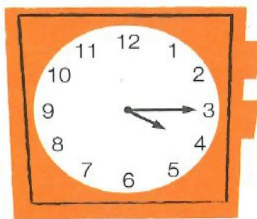
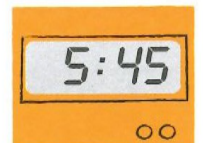
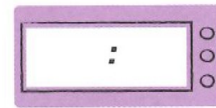
Las 10 y media.



Las 5 menos cuarto.



4 Completa para que los dos relojes marquen la misma hora.



5 ¿Cuántos minutos son? Completa.

Una hora ► minutos.

Media hora ► minutos.

Un cuarto de hora ► minutos.



Nombre:



EN FAMILIA

● Lee el cuento "EN FAMILIA" de Olga de Dios y después contesta a las preguntas.

1. ¿Qué es lo primero que hicieron todas las familias?

2. ¿De qué era el bizcocho que comieron?

3. ¿Qué talleres había en la exposición de arte?

4. ¿qué dos cosas hicieron en la terraza?

5. ¿Por qué estaba triste el robot Bebé?

6. ¿Qué hicieron para ayudarlo?

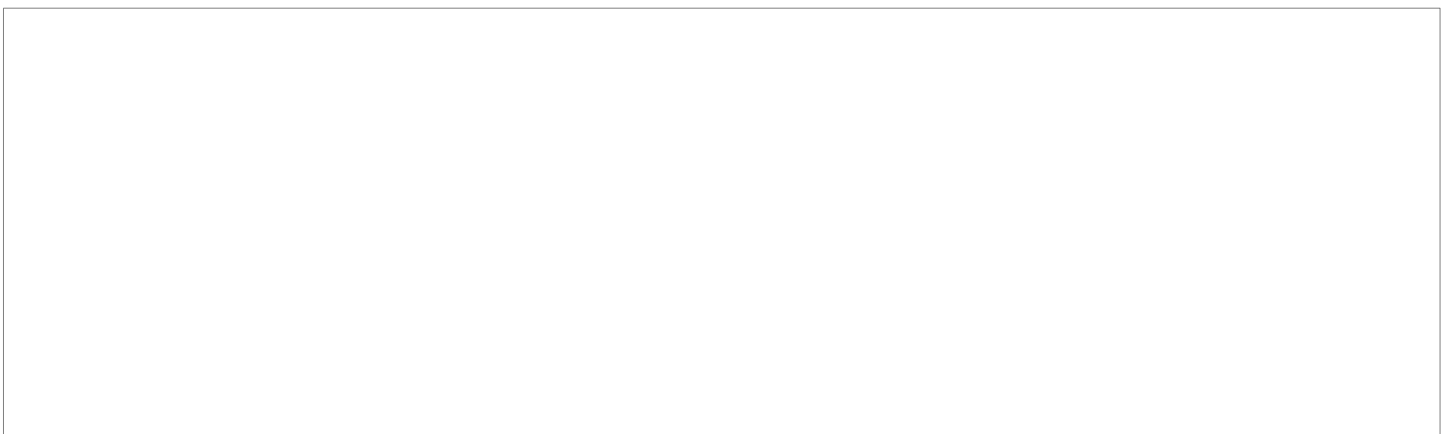
EN FAMILIA

7. ¿Qué hicieron en la biblioteca?

8. ¿Por qué decidieron volver a casa?

9. ¿A donde te gustaría ir con tu familia cuando acabe la cuarentena? Puede ser un lugar real o imaginario

Haz un dibujo del lugar



Nombre:

EXPERIMENTO DE LA SEMANA



- Masa y volumen de los cuerpos

Beatriz Ruano Sánchez

Preparación: 5 minutos.
Experimento: 3 horas



Materiales

- Agua
- Aceite de oliva
- 2 Vasos
- 2 Cubiteras



Preparación

1. En una cubitera o en dos vasitos pequeños, vierte agua y en otra aceite hasta llegar al borde del recipiente.
2. Mete en el congelador ambas cubiteras durante 3 horas.
3. Una vez haya pasado el tiempo indicado, saca los hielos que se han creado del recipiente.
4. rellena un vaso con agua y otro con aceite.
5. Introduce el cubito de hielo de agua en el vaso con el agua y el cubito de hielo de aceite en el vaso con el aceite.
6. Y mira que pasa....

Recuerda tener cerca a un adulto para realizar el experimento.

2º de Primaria. Bloque IV. Materia y energía . Contenido: Conocemos el concepto masa y volumen de cuerpos.

¿Qué observamos?

Si el experimento se ha realizado correctamente, podremos ver que en el momento que hemos sacado las cubiteras, la que contenía el agua se ve más desbordada y ha aumentado de volumen (tamaño), el agua se ha expandido mientras que la que contiene el aceite se ha reducido un poco. Al introducir el cubito de agua en el vaso con agua y el de aceite en el que contiene aceite se pueden ver dos efectos bien distintos, el del agua flota y el del aceite se sumerge.

Explicación.

En primer lugar, el agua al estar congelada se expande, mientras que el aceite se mantiene en su forma original, no cambia de volumen.

En cuanto a lo que observamos al introducir ambos sólidos en el agua el hielo flota debido a El hielo flota porque como aumenta el volumen de agua por debajo de 4 grados, su masa sigue siendo la misma, por lo que su densidad disminuye.

En cuanto a lo que observamos al introducir el cubito de aceite en el aceite. vemos que se hunde debido a que con la congelación, su densidad aumenta. Una masa helada de aceite de oliva es más densa que el aceite de oliva líquido y, por lo tanto, se hunde siempre.

Podes rexistrar aquí as túas hipóteses:

QUE PENSO QUE PODE PASAR	QUE OCORRE REALMENTE