

4.1.8.- CONDUCTAS CONTRARIAS ÁS NORMAS DE CONVIVENCIA

As condutas contrarias á convivencia clasifícanse, de acordo coa LEI 4/2011, do 30 de xuño, de convivencia e participación da comunidade educativa e o DECRETO 8/2015, do 8 de xaneiro que a desenvolve, en condutas gravemente prexudiciais para a convivencia e condutas leves contrarias á convivencia.

LISTADO DE POSIBLES CONDUCTAS SANCIONABLES

1) En relación co ALUMNADO:

No patio

Leves:

- Conflictos entre iguais.
- Insultos ós compañeiros / desconsideración / palabras malsoantes.
- Mal comportamento no xogo.
- Tirar lixo no patio.
- Mal uso de material e instalacións.

Graves:

- Reiteración de faltas leves nun mesmo curso escolar. (3)
- Pelexas / agresións.
- Abusos e ofensas de calquera índole.
- Saír do recinto sen permiso.
- Tirar obxectos contundentes (pedras...).
- Acoso de calquera tipo (físico, verbal...).
- Desconsideración e/ou desafío ao profesorado e/ou ao persoal de servizos.

No centro escolar

Leves:

- Desconsideración cos compañeiros ou compañeiras.
- Xogar nos aseos (estragar papel, mal uso da auga, atascar WC...)
- Mal uso do material.
- Non traer o material.
- Non traer as tarefas que van para casa.
- Comer lambetadas ou chicles.
- Uso inadecuado de internet.
- Traer obxectos non permitidos.

Graves:

- Reiteración de faltas leves nun mesmo curso escolar.
- Traer obxectos ou substancias que poidan ser perigosas.
- Apropriarse do alleo.
- Desconsideración e/ou desafío á autoridade do profesorado.
- Falta de respecto ós maiores (nais/pais, conserxe, persoal de limpeza...).
- Danos graves ás instalacións, ós materiais do centro ou ós bens doutros membros da comunidade educativa, intencionadamente ou por negligencia grave.

- Actuacións prexudiciais para a saúde ou integridade persoal, así como as incitacións ás mesmas.
- Acceder a páxinas inadecuadas de internet.
- Usar os ordenadores durante os recreos que son no interior (cando chove).
- Gravación, manipulación ou difusión de información que atente contra a imaxe doutros.
- Abusos e ofensas de calquera índole.
- Suplantación da personalidade e falsificación de documentos académicos.

No comedor escolar

Leves:

- Conflitos entre iguais.
- Insultos ós compañeiros / desconsideración / palabras malsoantes.
- Tirar obxectos ou lixo no chan.
- Mal uso de material e instalacións.
- Traer obxectos non permitidos.

Graves:

- Reiteración de faltas leves nun mesmo curso escolar. (3)
- Pelexas / agresións.
- Abusos e ofensas de calquera índole.
- Saír do comedor sen permiso.
- Tirar comida ao chan.
- Acoso de calquera tipo (físico, verbal...).
- Desconsideración e/ou desafío ao persoal coidador do comedor, profesorado, nais/pais.
- Traer obxectos ou substancias que poidan ser perigosas.
- Apropiarse do alleo.

Nas actividades complementarias e extraescolares

Deben corrixirse as condutas do alumnado contrarias á convivencia escolar que se produzan en calquera tipo de actividade que se desenvolva dentro do recinto escolar ou durante a realización de actividades complementarias e extraescolares que se desenvolvan fóra do citado recinto.

Durante o tempo de uso do transporte escolar e aula matinal, dende o colexio faremos de mediadores ante unha conduta contraria á convivencia.

Fóra do recinto escolar

Poderán corrixirse as condutas do alumnado producidas fóra do recinto escolar que estean directamente relacionadas coa vida escolar e afecten a outros membros da comunidade educativa, tales como: gravación, manipulación e difusión por calquera medio de imaxes ou informacións que atenten contra calquera membro da comunidade educativa.

2) En relación coas FAMILIAS:

Leves:

- Non xustificar as faltas de asistencia.
- A impuntualidade.
- A desconsideración coa comunidade educativa.
- Falta de colaboración na educación dos seus fillos ou fillas.
- Atención inadecuada no aseo persoal e no vestiario das fillas, fillos, pupilas ou pupilos.
- Traer obxectos non permitidos.

Graves:

- Reiteración de faltas leves nun mesmo curso escolar (3).
- Non asistencia reiterada ás convocatorias da titoría.
- Intromisión dos pais/nais dentro do recinto escolar nas cuestións pedagóxicas.
- Desconsideración e/ou desafío á autoridade do profesorado.
- Absentismo non xustificado dos seus fillos ou fillas.
- Non traer o material (mirar casos)
- Impuntualidade reiterada.
- Uso inadecuado das redes sociais e internet, teléfono e os seus servizos.

PRESCRICIÓN DAS CONDUCTAS CONTRARIAS Á CONVIVENCIA:

As condutas **gravemente** prexudiciais para a convivencia prescriben aos catro meses da súa comisión e as condutas **leves** contrarias á convivencia, ao mes.

O prazo de prescrición comezará a contarse desde o día en que a conduta se leve a cabo, salvo cando se trate dunha conduta continuada, caso no que o prazo de prescrición non se empezará a computar mentres aquela non cese.

No caso das condutas gravemente prexudiciais para a convivencia, interromperá a prescrición a iniciación, con coñecemento do interesado ou da interesada, do procedemento para a corrección da conduta, e continuarase o cómputo do prazo de prescrición para o caso de producirse a caducidade do procedemento.

4.1.9.- CORRECCIÓN DAS CONDUCTAS CONTRARIAS ÁS NORMAS DE CONVIVENCIA

É moi importante intervir e non minimizar, en xeral, as faltas de convivencia. Actuar sempre con firmeza facéndolle diferenciar pouco a pouco os incidentes que son quen de resolver sós dos que se require intervención dos adultos.

Os procesos de corrección das condutas do alumnado contrarias á convivencia forman parte do proceso educativo, polo que as correccións que se apliquen polo seu incumprimento **deben reunir os seguintes requisitos:**

- Ter carácter educativo e recuperador, tentando un cambio de actitude e conduta no alumno/a e non meramente punitivas.
- Garantir o respecto dos dereitos de todo o alumnado e procurar a mellora da convivencia no centro docente.

- Contribuír a que o alumnado corrixido asuma o cumprimento dos seus deberes e mellore as súas relacións con todos os membros da comunidade escolar e se integre no centro educativo.
- Ser proporcionais á gravidade da conduta corrixida.
- Estar relacionadas coa falta tentando reparar o dano causado ás cousas ou ás persoas (limpar o sucio, repoñer o roto, ...pedir perdón publicamente ó ofendido, escribir unha carta de desculpas, facer algún traballo sobre algunha cuestión de convivencia, traballar durante un tempo só dentro da clase ou mesmo noutro lugar se molesta acotío...).
- O diálogo e a conciliación serán as estratexias habituais e preferentes para a resolución de conflitos.
- Ser respectuosas coas persoas, sancionamos a falta, non á persoa, evitando as etiquetas negativas.
- O incumprimento das normas de convivencia será valorado antes da imposición da corrección tendo presente a idade e as circunstancias persoais, familiares ou sociais do alumnado corrixido.
- Ser graduais.
- Impoñerse, na medida do posible, no momento da falta.
- Ningunha alumna ou alumno poderá ser privada/o do exercicio do seu dereito á educación nin do seu dereito á escolaridade.

AS SANCIONES

Como medida ordinaria para a resolución de conflitos é desaconsellable. Debería ser un último recurso cando non hai máis remedio:

- Cando hai que deter unha acción rapidamente
- Cando unha conduta ou actitude está obstaculizando significativamente os dereitos dos demais e a convivencia.
- Cando se fai dano intencionadamente a bens alleos ou públicos.
- Cando xa se intentaron todas as medidas non punitivas e non deron resultado.

A efectos da gradación das correccións

- Circunstancias atenuantes
- Circunstancias acentuantes

As **SANCIONES LEVES** serán corrixidas por:

- Apercibimento privado, verbal ou por escrito, co mestre presente.
- Apercibimento privado, verbal ou por escrito, coa titora ou titor.

En ámbolos dous casos, notificación á familia mediante axenda escolar, tendo que devolver nota asinada.

En ámbolos dous casos pode engadirse o seguinte:

- Parte do recreo con tarefas ou reflexión sobre o acontecido.
- A sombra: o alumno/a acompaña ó profesor/a durante parte do recreo.

Cada mestre/a levará un rexistro das sancions leves. Gardarase a copia das notificacións ás familias.

As **SANCIONES GRAVES** serán corrixidas por:

- Apercibimento privado, verbal ou por escrito, co mestre presente.
- Apercibimento privado, verbal ou por escrito, coa titora ou titor.

- Apercibimento privado, verbal ou por escrito, diante da Xefatura de Estudos.
- (Sanción moi grave) Apercibimento privado, verbal ou por escrito, diante da Dirección.

En todos os casos:

- Poñer o feito en coñecemento da familia, mediante documento, no prazo máximo de tres días (ver modelo).
- Derivación do caso á Comisión de Convivencia.

As seguintes medidas iranse aplicando en función da gravidade da falta.

- Separación dentro da clase con tarefas.
- Realización de traballos específicos (indicados polo titor/a) en horario lectivo, coa Orientadora ou con algún mestre/a de garda, na aula de convivencia inclusiva. Este ten que velar polo cumprimento deste traballo (ver punto 11. Aula de convivencia inclusiva)
- Sanción sen saída (actividade complementaria ou extraescolar), tendo en conta a inmediatez e os requisitos establecidos a comezo do punto 9. Tamén facer diferenciación entre saída lúdica e didáctica. No segundo caso non debe privarse dela.
- Cambio de clase (por período de ata unha semana como máximo).
- Expediente disciplinario.
- Suspensión temporal do dereito de asistencia ó centro entre catro días e dúas semanas.

As faltas graves serán apuntadas nun Rexistro de Incidencias que se arquivará co Expediente do alumnado. Así mesmo, gardarase o documento de constatación dos feitos do Artigo 37.2 para as faltas tipificadas como gravemente prexudiciais para a convivencia.

No comedor escolar

As SANCIONES LEVES serán corrixidas por:

- Apercibimento privado, verbal ou por escrito, coa coidadora e a persoa responsable do comedor. Notificarase á familia por escrito, tendo que devolver nota asinada.

As coidadoras do comedor levarán un rexistro das sancións leves. A persoa responsable do comedor gardará copia das notificacións ás familias.

As SANCIONES GRAVES serán corrixidas por:

- Apercibimento privado, verbal ou por escrito, coa coidadora e a persoa responsable do comedor.
- Cambio de ubicación no comedor, separado do seu grupo.
- Apercibimento privado, verbal ou por escrito, diante da Xefatura de Estudos.
- (Sanción moi grave) Apercibimento privado, verbal ou por escrito, diante da Dirección.

En todos os casos:

- Poñer o feito en coñecemento da familia, mediante documento, no prazo máximo de tres días (ver modelo).
- Derivación do caso á Comisión de Convivencia.

GRADACIÓN DAS MEDIDAS CORRECTORAS

Para a gradación das medidas correctoras tomaranse en consideración especialmente os seguintes criterios:

- a) O recoñecemento espontáneo do carácter incorrecto da conduta e, de ser o caso, o cumprimento igualmente espontáneo da obriga de reparar os danos producidos.
- b) A existencia de intencionalidade.
- c) A reiteración nas condutas.
- d) O carácter especialmente vulnerable da vítima da conduta, de tratarse dunha alumna ou dun alumno, en razón da súa idade, da recente incorporación ao centro ou calquera outra circunstancia que se considere propiciadora desta vulnerabilidade.

*** PROCEDIMIENTO DISCIPLINARIO APLICABLE ÁS CONDUCTAS GRAVEMENTE PREXUDICIAIS PARA A CONVIVENCIA**

O profesorado elaborará un **documento** que deberá conter, segundo se establece no artigo 37 do decreto, como mínimo os seguintes datos:

- a) Lugar, data e hora da falta.
- b) Descrición da acción.
- c) A norma que se considere infrinxida.
- d) Nome, apelidos, enderezo e datos académicos da alumna ou do alumno e tamén os datos identificativos dos pais ou titor/a legal do alumno/a.
- e) De ser o caso, identificación das persoas que presenciaren a falta e que puidesen achegar datos de interese para a comprobación dos feitos.
- f) Identificación e sinatura da persoa docente que elabore o documento.

Este documento de constatación dos feitos elaborado polo profesorado considérase, agás proba en contrario, acreditación suficiente deles e, polo tanto, contará coa presunción de veracidade de acordo co establecido no artigo 11.2 da Lei 4/2011, de convivencia e participación da comunidade educativa.