

*ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DO 3º TRIMESTRE
CURSO 2019-2020*

CURSO: 2º DE PRIMARIA

CEIP SOUTELO DE MONTES.

ÍNDICE:

- 1. Criterios de avaliación, estándares de aprendizaxe, instrumentos e procedementos de avaliación e competencias clave.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

ANEXO I: RÚBRICA

1. Criterios de avaliación, estándares de aprendizaxe, instrumentos, procedementos de avaliación e competencias clave.

ÁREA: CCNN			
Criterio de avaliación	Estándares	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	C.C.
CN-B1.1 Iniciarse na actividade científica a través de proxectos: buscar, seleccionar información de forma guiada e comunicar os resultados en diferentes soportes.	2º-CNB1.1.1 . Manifesta certa autonomía na observación e na planificación de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Diario de clase. Caderno de clase.	CAA CC L CMCT CSIE ECCEC CD
CN-B1.2 Traballar de forma cooperativa, respectando os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia	2º-CNB1.2.1 - Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo e respecta os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos. INSTRUMENTOS: Caderno e documentos dixitais.	CAACM CT CSC CSIEE
CN-B2.1. Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade.	2º-CNB2.1.1 - Identifica e describe as partes do corpo humano e compárao co doutros seres vivos.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno e documentos dixitais.	CCL CMCCT CD
CN-B3.1 Identificar e explicar en diferentes soportes, as principais características das plantas e dos animais. Identificar e clasificar, con criterios científicos,	2º-CNB3.1.1 - Explica as diferenzas entre seres vivos e inertes observando o seu contorno.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.	CMCCT

PROGRAMACIÓN ANUAL DO 1º E 2º NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

animais, plantas e rochas do seu contorno próximo, recoñecendo as súas características principais, buscando información en fontes variadas.		INSTRUMENTOS: Caderno e documentos dixitais.	
CN-B3.1 Identificar e explicar en diferentes soportes, as principais características das plantas e dos animais.	2º-CNB3.1.2 - Identifica e describe animais e plantas do seu contorno, empregando diferentes soportes.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Cuestionarios. INSTRUMENTOS: Caderno e documentos dixitais.	CMCCT CCL
CN-B3.2. Observar e rexistrar, de maneira elemental e en equipo, algún ser vivo no seu medio natural ou na aula e comunicar de xeito oral e escrito os resultados, empregando diferentes soportes.	2º-CNB3.2.1 - Nomea e clasifica, con criterios elementais a partir da observación, seres vivos do seu contorno adoptando hábitos de respecto.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Cuestionarios. INSTRUMENTOS: Caderno e documentos dixitais.	CMCCT CCL
CN-B4.1 Identificar e describir a auga e o aire como recursos fundamentais para a vida, e tomar conciencia da necesidade do seu uso responsable.	2º-CNB4.1.1 - Valora e aplica usos responsables da auga na escola.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Cuestionarios. INSTRUMENTOS: Caderno e documentos dixitais.	CMCT CSC
CN-B5.1 Observar, manexar e clasificar obxectos e aparellos simples domésticos e escolares identificando a súa utilidade, as partes que os compoñen e a enerxía que empregan.	2º-CNB5.1.2 - Coñece os oficios das persoas do seu contorno e valora a importancia de cada profesión, a responsabilidade e a contribución social, evitando estereotipos sexistas.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Cuestionarios. INSTRUMENTOS: Caderno e documentos dixitais.	CMCT CSC CCL

ÁREA: CCSS			
Criterio de avaliación	Estándares	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
		Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación (%)	
<p>CS-B1.1. Realizar traballos de investigación que partan do establecemento de conxecturas, da observación, experimentación e da toma de conciencia dos sentimentos e sensacións como medios básicos para obter información, selecciónala, organizala, extraer conclusións e comunicalas sen esquecer a introdución ao manexo das TIC para este fin e valorando o esforzo realizado.</p>	<p>2º-CSB1.1.1 – Fai conxecturas, predicións e recolle información a través da observación e experimentación iniciándose no emprego das TIC e outras fontes directas e indirectas, selecciona a información relevante e a organiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica.</p>	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Caderno e documentos dixitais.</p>	<p>CAA CD CMCCT CCL</p>
<p>CS-B1.1 Realizar traballos de investigación que partan do establecemento de conxecturas, da observación, experimentación e da toma de conciencia dos sentimentos e sensacións como medios básicos para obter información, selecciónala, organizala, extraer conclusións e comunicalas sen esquecer a introdución ao manexo das TIC para este fin e valorando o esforzo realizado.</p>	<p>2º-CSB1.1.2 - Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas coidando a súa presentación, ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.</p>	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Caderno e documentos dixitais.</p>	<p>CAA CCL CSC CSIEE</p>
<p>CS-B1.4 Coñecer e iniciarse no emprego da terminoloxía propia da área</p>	<p>2º-CSB1.4.1 - Identifica a terminoloxía propia da área.</p>	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Caderno e documentos dixitais.</p>	<p>CCL CAA CMCCT CSC</p>

PROGRAMACIÓN ANUAL DO 1º E 2º NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CS-B2.1. Recoñecer a auga como elemento natural analizando os usos que o ser humano fai da auga: domésticos, económicos, públicos e deportivos recreativos. O uso responsable deste ben.	2º-CS2.1.1 - Pon un exemplo de cada un dos usos que, o ser humano, fai da auga.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno e documentos dixitais.	CCL CD CMCCT CSC
CS- B2.2. Observar e localizar nun mapa os lugares nos que hai auga distinguindo entre zonas de auga doce e salgada.	2º-CS2.2.1 - Identifica os lugares onde hai auga na contorna e localiza, en mapas sinxelos, como se distribúe a auga doce e salgada no territorio.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno e documentos dixitais.	CCL CD CMCCT CSC
CS-B2.5 Identificar as diferenzas entre paisaxe natural e urbana, analizando en grupo as consecuencias que a intervención humana provoca na conservación da paisaxe natural e definindo algunhas medidas para a conservación desta.	2º-CS2.5.1 - Identifica os elementos da paisaxe natural e urbana mais próxima.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno e documentos dixitais.	CSC CCL CMCCT
CS-B3.1. Coñecer a organización social da súa contorna próxima e as súas formas de goberno e diferenciar entre unha localidade e un municipio.	2º-CS3.1.1 - Describe a organización social da contorna mais próxima e as súas formas de goberno e diferencia entre que é unha localidade e un municipio	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno e documentos dixitais.	CSC CCL
CSB3.7. Identificar as profesións que non lle son tan familiares, coñecer un pouco sobre elas e clasificalas segundo o servizo que prestan á comunidade e se se realizan en fábricas ou ao aire.	2º-CS3.7.2 - Diferencia entre traballos na natureza, traballos nas fábricas e traballos que prestan servizos.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno e documentos dixitais.	CSC CCL
CS-B4.1. Comprender e distinguir os conceptos temporais: pasado, presente e futuro.	2º-CS4.1.1 - Utiliza os conceptos temporais: pasado, presente e futuro nas conversas da vida cotiá.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno e documentos dixitais.	CSC CCL CAA
CS-B4.3	2º-CS4.3.1 - Ordena cronoloxicamente	PROCEDEMENTOS: Análise das	CSC CCL

Recoñecer, comprender e ordenar cronoloxicamente os cambios producidos polo paso do tempo na evolución do obxectos, persoas, feitos ou acontecementos sobre os que se investigou.	distintas secuencias que indican a evolución no tempo de obxectos, persoas, feitos ou acontecementos sobre os que se investigou.	produccións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno e documentos dixitais.	CMCCT
---	--	---	-------

ÁREA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA			
Criterio de avaliación	Estándares	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
		Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
LC-B1.1 Participar en situacións de comunicación, dirixidas ou espontáneas, respectando o quenda de palabra.	2º-LCB1.1.1 - Expresa de forma global sentimentos, vivencias e opinións.	PROCEDEMENTOS: Intercambios orais cos alumnos/as. Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: producións orais.	CCL CD CAA CSC CSIEE
LC-B1.4 Ampliar o vocabulario a partir das experiencias de aula.	2º-LCB1.4.1 - Utiliza o vocabulario axeitado ao seu nivel.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Producións orais.	CCL
LC-B1.5. Comprender o sentido global dun texto oral. Identificar información relevantes.	2º-LCB1.5.1 - Comprende, de forma global, a información xeral dun texto oral sinxelo de uso habitual, do ámbito escolar e social.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.	CCL CAA
LC-B2.1. Lectura de distintos tipos de textos adaptados á súa idade. Comprender distintos tipos de textos	2º-LCB2.1.1 - Le en voz alta, con pronunciación e entoación axeitada,	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.	CCL CAA

adaptados á idade e utilizando a lectura como medio para ampliar o vocabulario e fixar a ortografía.	diferentes tipos de textos moi sinxelos apropiados á súa idade.	INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.	
LC-B2.3 Comprender a funcionalidade de diferentes tipoloxía textuais, atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios e prescritivos) adaptados a súa idade.	2º-LCB2.3.1 - Activa, de forma guiada, coñecementos previos para comprender un texto.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.	CCL CAA
LC-B2.4. Lectura de diferentes textos como fonte de información e de lecer.	2º-LCB2.4.1 - Dedita, de xeito guiado, momentos de lecer para a lectura voluntaria.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Intercambios orais cos alumnos/as.. INSTRUMENTOS: Producións orais.	CCL CAA
LC-B3.1 Producir textos sinxelos segundo un modelo con diferentes formatos (descritivos, narrativos, dialogados) e intencións comunicativas(informativos, literarios e prescritivos, aplicando as regras ortográficas de nivel e coidando a presentación.	2º-LCB3.1.1 - Escribe, con axuda, en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá, do ámbito escolar e social, atendendo á forma da mensaxe e a súa intención comunicativa)e respectando as normas gramaticais e ortográficas básicas: cartas, folletos informativos, noticias, instrucións, receitas, textos literarios.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Intercambios orais cos alumnos/as.. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.	CCL CAA
LC-B3.1 Producir textos sinxelos segundo un modelo con diferentes formatos (descritivos, narrativos, dialogados) e intencións comunicativas(informativos, literarios e prescritivos, aplicando as regras ortográficas de nivel e coidando a presentación.	2º-LCB3.1.2 - Presenta os seus traballos con caligrafía clara e limpeza, evitando riscos etc.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. Intercambios orais cos alumnos/as.. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais	CCL CAA
LC-B3.3.	2º-LCB3.3.1 - Utiliza borradores que	PROCEDEMENTOS: Análise das	CCL CAA

PROGRAMACIÓN ANUAL DO 1º E 2º NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

B3.3. Aplicar, de xeito guiado, todas as fases do proceso de escritura na produción de textos escritos de distinta índole: planificación, textualización, revisión e reescritura.	amosan a xeración e selección de ideas e a revisión ortográfica na escritura de textos sinxelos propios do ámbito da vida persoal, social e escolar.	producións dos alumnos/as. Intercambios orais cos alumnos/as.. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais	
LC- B4.1. Aplicar os coñecementos gramáticos básicos sobre a estrutura da lingua.	2º-LCB4.1.1 - Utiliza de xeito guiado categorías gramaticais básicas: o nome, artigo, adxectivo, verbo.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais	CCL CD CAA
LC- B4.1. Aplicar os coñecementos gramáticos básicos sobre a estrutura da lingua.	2º-LCB4.1.2 - Utiliza con corrección os tempos verbais: presente, pasado e futuro ao producir textos orais e escritos.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais	CCL CAA CSIEE
LC-B4.2 Vocabulario. Sinónimos e antónimos. Aumentativos e diminutivos. Comparacións e palabras derivadas.	2º-LCB4.2.1 - Utiliza sinónimos e antónimos, polisémicas na expresión oral e escrita.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais	CCL CD CAA CSIEE
LC-B4.2 Vocabulario. Sinónimos e antónimos. Aumentativos e diminutivos. Comparacións e palabras derivadas.	2º-LCB4.2.3 - Identifica o suxeito/grupo nominal e predicado nas oracións simples.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais	CCL CD CAA CSIEE
LC-B4.3 Aplicar os coñecementos básicos sobre as regras ortográficas para favorecer unha comunicación máis eficaz.	2º-LCB4.3.1 - Utiliza os signos de puntuación e as normas ortográficas propias do nivel e as aplica á escritura de textos sinxelos.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais	CCL CAA CSIEE

PROGRAMACIÓN ANUAL DO 1º E 2º NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

<p>LC-B4.4 Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua.</p>	<p>2º-LCB4.4.1 - Aplica as normas de concordancia de xénero e número na expresión oral e escrita.</p>	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais</p>	<p>CCL</p>
<p>LC-B4.4 Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua.</p>	<p>2º-LCB4.4.2 - Utiliza signos de puntuación nas súas composicións escritas.</p>	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais</p>	<p>CCL CAA CD</p>
<p>LC-B4.5 Utilizar programas e aplicacións educativas dixitais para realizar tarefas e avanzar na aprendizaxe.</p>	<p>2º-LCB4.5.1 - Utiliza de forma guiada, distintos programas educativos dixitais.</p>	<p>PROCEDEMENTOS: : Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais</p>	<p>CCL CD CAA</p>
<p>LC-B5.1 Valorar textos como fonte de lecer e información.</p>	<p>2º-LCB5.1.1 - Valora de forma global, textos propios da literatura infantil: contos, cancións, poesía, cómics, refráns e adiviñas</p>	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.</p>	<p>CCL CCEC</p>

ÁREA: LINGUA GALEGA E LITERATURA			
Criterio de avaliación	Estándares	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
		Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
LG-B1.1. Comprender a información xeral e relevante de textos orais sinxelos procedentes da radio ou da televisión, próximos á experiencia infantil.	2º-LGB1.1.1 - Comprende a información xeral e relevante de textos orais sinxelos procedentes da radio ou da televisión, próximos á experiencia infantil.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.	CCL CSC
LG-B1.5 Participar nas diversas situacións de interacción oral que se producen na aula amosando valoración e respecto polas normas que rexen a interacción oral.	2º-LGB1.5.3 - Utiliza a lingua galega en calquera situación de comunicación dentro da aula e valora o seu uso fóra dela.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.	CCL CSC CAA
LG-B2.1 Comprender e localizar a información explícita en textos sinxelos de uso cotián ou procedentes dos medios de comunicación.	2º-LGB2.1.1 - Comprende a información relevante de textos sinxelos, sobre feitos e acontecementos próximos á experiencia do alumnado, procedentes dos medios de comunicación.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.	CCL
	2º-LGB2.1.2 - Comprende informacións	PROCEDEMENTOS: Análise das	CCL CAA

PROGRAMACIÓN ANUAL DO 1º E 2º NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

LG-B2.1 Comprender e localizar a información explícita en textos sinxelos de uso cotián ou procedentes dos medios de comunicación.	concretas en textos sinxelos, propios de situacións cotiás, como invitacións, felicitacións, notas e avisos ou mensaxes curtas.	producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.	CSIEE
LG-B2.1 Comprender e localizar a información explícita en textos sinxelos de uso cotián ou procedentes dos medios de comunicación.	2º-LGB2.1.3 - Localiza información en textos vinculados á experiencia, tanto os producidos con finalidade didáctica como os de uso cotián (folletos, descricións, instrucións e explicacións).	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.	CCL CAA CSC CSIEE
LG-B2.2 Interpretar e comprender, de maneira xeral, a información procedente de ilustracións.	2º-LGB2.2.1 - Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de ilustracións	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.	CCL CAA
LG-B2.3 Ler, de forma guiada, textos sinxelos adecuados aos seus intereses para chegar progresivamente á expresividade e autonomía lectoras, e dramatiza cando é preciso.	2º-LGB2.3.1 - Descodifica de forma axeitada na lectura de textos diversos.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.	CCL CAA
LG-B2.3 Ler, de forma guiada, textos sinxelos adecuados aos seus intereses para chegar progresivamente á expresividade e autonomía lectoras, e dramatiza cando é preciso.	2º-LGB2.3.2 - Le textos sinxelos, en voz alta, coa velocidade adecuada.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.	CCL CAA
LG-B2.7. Amosar certa autonomía lectora e capacidade de selección de textos do seu interese, así como ser quen de expresar preferencias.	2º-LGB2.7.1 - Selecciona textos do seu interese con certa autonomía, en función dos seus gustos e preferencias.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.	CCL CAA CSIEE
LG-B2.7. Amosar certa autonomía lectora e capacidade	2º-LGB2.7.2 - Explica dun xeito moi	PROCEDEMENTOS: Análise das	CCL CD CAA

PROGRAMACIÓN ANUAL DO 1º E 2º NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

de selección de textos do seu interese, así como ser quen de expresar preferencias.	sinxelo as súas preferencias lectoras.	produccións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.	
LG-B3.1. Producir e reescribir textos sinxelos, relativos a situacións cotiás infantís, aqueles propios dos medios de comunicación ou os relacionados coa escola.	2º-LGB3.1.4 - Aplica, de maneira xeral, as regras ortográficas, con especial atención ao uso das maiúsculas.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.	CCL CAA CD CSIEE
LG-B3.1. Producir e reescribir textos sinxelos, relativos a situacións cotiás infantís, aqueles propios dos medios de comunicación ou os relacionados coa escola.	2º-LGB3.1.5 - Compón, seguindo modelos, textos relacionados coa escola (listaxes, descricións e explicacións elementais) ou cos medios de comunicación social (novas sinxelas, titulares, pés de foto) sobre acontecementos próximo á súa experiencia.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.	CCL CSIEE CAA
LG-B3.2. Elaborar textos sinxelos que combinen a linguaxe verbal e a non verbal.	2º-LGB3.2.1 - Elabora textos sinxelos que combinan a linguaxe verbal e non verbal: carteis publicitarios, anuncios, cómic.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.	CCL CD CAA CSIEE
LG-B3.3. Usar, de xeito guiado, programas informáticos de procesamento de texto.	2º-LGB3.3.1 - Usa de xeito guiado, programas informáticos de procesamento de texto.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.	CCL CD CAA
LG-B3.4. Utilizar recursos gráficos, como a ilustración, que faciliten a comprensión dos textos.	2º-LGB3.4.1 - Ilustra creativamente os seus textos con imaxes redundantes co seu contido.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e	CCL CAA

		documentos dixitais.	
LG-B3.5. Presentar adecuadamente os traballos escritos en calquera soporte e valorar a lingua escrita como medio de comunicación e de expresión creativa	2º-LGB3.5.1 - Presenta os textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: disposición no papel, limpeza e calidade caligráfica.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.	CCL CSC CCEC
LG-B4.1. Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	2º-LGB4.1.1 - Sinala a denominación dos textos traballados e recoñece nestes, enunciados, palabras e sílabas.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.	CCL CSC CCEC
LG-B4.1. Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	2º-LGB4.1.2 - Diferencia as sílabas que conforman cada palabra.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.	CCL CCEC
LG-B4.1. Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	2º-LGB4.1.3 - Identifica nomes comúns e propios a partir de palabras dadas, frases ou textos.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.	CCL CCEC CSC
LG-B4.3. Recoñecer a relación entre son e grafía así como as palabras como instrumento para a segmentación da escritura.	2º-LGB4.3.2 - Identifica as palabras como instrumento para a segmentación da escritura.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.	CCL CAA
LG-B5.5. Valorar a literatura en calquera lingua, como vehículo de comunicación e como recurso de gozo persoal.	2º-LGB5.5.1 - Valora a literatura en calquera lingua, como vehículo de comunicación, e como recurso de gozo persoal.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e	CCL CSC CCEC

		documentos dixitais.	
--	--	----------------------	--

ÁREA: MATEMÁTICAS			
Criterio de avaliación	Estándares	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
		Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
MT- B1.1. Resolver problemas sinxelos relacionados con obxectos, feitos e situacións da vida cotiá e explicar oralmente o proceso seguido para a súa resolución.	2º-MTB1.1.1 - Explica oralmente o proceso seguido para resolver un problema.	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.</p>	CMCT CCL CAA
MT- B1.3. Utilizar, coa guía do mestre ou da mestra, os medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe e para a resolución de problemas.	2º-MTB1.3.1 - Utiliza os medios tecnolóxicos na resolución de problemas.	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.</p>	CMCT CCEC CCL
	2º-MTB2.1.1 - Le, escribe e ordena números ata o 999	PROCEDEMENTOS: Análise das	

MT-B2.1. Ler, escribir e ordenar números enteiros utilizando razoamentos apropiados.		produccións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.	CMCT CAA CCL
MT-B2.1. Ler, escribir e ordenar números enteiros utilizando razoamentos apropiados.	2º-MTB2.1.2 - Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.	CMCT CAA
MT-B2.2. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.	2º-MTB2.2.1 - Utiliza os números ordinais en contextos reais.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.	CMCT CAA
MT-B2.2. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.	2º-MTB2.2.3 - Descompón e compón números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.	CMCT CAA
MT-B2.3. Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas.	2º-MTB2.3.1 - . Realiza cálculos numéricos coas operacións de suma e resta na resolución de problemas contextualizados.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as. INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.	CMCT CAA
MT-B2.3. Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas.	2º-MTB2.3.2 - Realiza cálculos numéricos básicos coa operación da multiplicación na resolución de	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.	CMCT CAA CSC

PROGRAMACIÓN ANUAL DO 1º E 2º NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

	problemas contextualizados.	INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.	
MT-B2.4. Identificar e resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos adecuados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	2º-MTB2.4.1 - Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.</p>	CMCT CAA CSIEE
MT-B3.6. Identificar e resolver problemas da vida cotiá adecuados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas e valorando a utilidade dos coñecementos matemáticos axeitados e reflexionando sobre o proceso aplicado para a resolución de problemas.	2º-MTB3.6.1 - Resolve problemas sinxelos de medida.	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.</p>	CMCT, CAA
MT-B4.2. Nomear un polígono segundo o seu número de lados..	2º-MTB4.2.1 - Coñece os diferentes tipos de polígonos en obxectos do entorno inmediato.	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.</p>	CMCT, CAA
MT-B4.3. Discriminar prismas, pirámides, conos, cilindros e esferas.	2º-MTB4.3.1 - Recoñece corpos con formas cúbicas e esféricas en obxectos do entorno inmediato.	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Caderno de traballo e documentos dixitais.</p>	CMCT CAA

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA			
Criterio de avaliación	Estándares	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
		Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
EP-B1.1. Identificar as diferentes materiais e formas de expresión plástica.	2º-EPB1.1.1 - Describe e identifica as calidades e as características dos materiais, dos obxectos e dos instrumentos presentes no contexto natural e artificial.	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Observación do traballo final.</p>	CCL CCEC CSC
EP-B2.1. Representar de forma persoal ideas, accións e situacións valéndose dos elementos que configuran a linguaxe visual.	2º-EPB2.1.1 - Manexa en producións propias as posibilidades que adoptan as cores.	PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.	CCEC

PROGRAMACIÓN ANUAL DO 1º E 2º NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

		INSTRUMENTOS: Observación do traballo final.	
EP-B2.2. Realizar composicións plásticas que representen o mundo imaxinario, afectivo e social	1º-EPB2.2.1 - Produce e identifica obras sinxelas usando formas xeométricas básicas.	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Observación do traballo final.</p>	CCL CCEC CSC CD CAA
EP-B2.3. Realizar composicións bidimensionais e tridimensionais segundo un desexo de expresión, coas técnicas aprendidas.	2º-EPB2.3.1 - Practica con precisión o recorte e o encartado para crear obras bidimensionais e tridimensionais.	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Observación do traballo final.</p>	CCL CCEC CSIEE CD
EP- B2.6. Recoñecer, diferenciar e utilizar a expresividade de diversos materiais e soportes audiovisuais.	2º-EPB2.6.2 - Deseña sinxelas creacións plásticas despois de recoller información por medios audiovisuais.	<p>PROCEDEMENTOS: Análise das producións dos alumnos/as.</p> <p>INSTRUMENTOS: Observación do traballo final.</p>	CCEC CSIEE

ÁREA: VALORES SOCIAIS E CÍVICOS			
Criterio de avaliación	Estándares	CRITERIOS PARA A CUALIFICACIÓN	C.C.
		Instrumentos de avaliación / Procedementos de avaliación	
VSC- B1.5. Desenvolver a autonomía e a capacidade de emprendemento para conseguir logros persoais responsabilizándose do ben común.	2º- VSCB1.5.2. Define e formula claramente problemas de convivencia.	<p>PROCEDEMENTOS: Análise da actitude do alumnado.</p> <p>INSTRUMENTOS: Observación e documentos dixitais.</p>	<p>CSC</p> <p>CSIEE</p>
VSC-B3.1. Resolver problemas en colaboración, poñendo de manifesto unha actitude aberta cara aos demais e compartindo puntos de vista e sentimentos.	2º-VSCB3.1.2. Pon de manifesto unha actitude aberta cara aos demais.	<p>PROCEDEMENTOS: Análise da actitude do alumnado.</p> <p>INSTRUMENTOS: Observación e documentos dixitais.</p>	<p>CSC</p> <p>CCL</p>
VSC-B3.3. Implicarse na elaboración e no respecto das normas da comunidade educativa, empregando o sistema de valores persoal que constrúe a partir dos valores universais.	2º- VSCB3.3.2. Pon en práctica procesos de razoamento sinxelos para valorar se determinadas condutas son acordos coas normas de convivencia escolares.	<p>PROCEDEMENTOS: Análise da actitude do alumnado.</p> <p>INSTRUMENTOS: Observación e documentos dixitais.</p>	<p>CCL</p> <p>CSC</p>

2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN	
AVALIACIÓN	<p>PROCEDEMENTOS:</p> <p>1. A análise das tarefas (tanto os cadernos, como os documentos dixitais) son recollidas a través de diferentes medios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Whatsapp - Correo electrónico. - Aula virtual - Diferentes plataformas como snappet e kahoot. <p>INSTRUMENTOS: o instrumento para avaliar o 3º trimestre é unha rúbrica que presentamos ao final deste documento.</p>
CUALIFICACIÓN	<p>A cualificación final será o resultado da avaliación continua da 1º e 2º avaliación máis o aporte en positivo da 3º avaliación (20% como máximo). Para o cálculo deste 20% empregaremos unha rúbrica.</p>
ALUMNADO CON MATERIA	

PENDENTE	-
-----------------	---

2. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO 3º TRIMESTRE (RECUPERACIÓN, REFORZO, REPASO, E NO SEU CASO AMPLIACIÓN)

ACTIVIDADES	<p>1. REFORZO E REPASO: son a maior parte das actividades propostas ao alumnado. Tamén se traballarán as datas de obrigado cumprimento (día do libro, día das letras galegas...)</p> <p>As actividades selecciónanse baseándose naqueles estándares e competencias que se consideran imprescindibles para acadar os obxectivos mínimos da área e do curso.</p> <p>2. AMPLIACIÓN: son mínimas e son seleccionadas e deseñadas tendo en conta a súa importancia para acadar os mínimos así como a súa relación con coñecementos previos xa adquiridos.</p>
METODOLOXÍA	<p>Alta conectividade: Traballo a través da aula virtual, correos electrónicos, libros de texto, recursos interactivos, ferramentas como Snappet, etc.</p> <p>Escasa conectividade: Correo electrónicos, libros de texto, mensaxes de whatsapp e material impreso proporcionado a través do Concello.</p>
MATERIAIS E RECURSOS	<p>Aula virtual, telefonía móbil, correo electrónico, fichas deseñadas polo profesorado, material interactivo(de deseño propio e seleccionado) en diferentes plataformas...</p> <p>Materiais da casa como: palillos, papeis, pizarras...</p>

4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE	
INFORMACIÓN AO ALUMNADO E ÁS FAMILIAS	Páxina web do centro, blogs, aplicación ABALAR, correo electrónico, chamadas telefónicas, plataformas de mensaxería instantánea (whatsapp).
PUBLICIDADE	Publicárase na páxina web do centro.

ANEXO I: RÚBRICA

CÁLCULO DO 20% DO INCREMENTO DA NOTA DO 3º TRIMESTRE				
	A (non se incrementa a nota)	B (incrementábase a nota un 5%)	C (incrementábase a nota un 10%)	D (incrementábase a nota un 20%)
PRESENTA OS TRABALLOS	Non presentou ningún traballo.	Presentou menos da metade dos traballos	Presentou a metade dos traballos.	Presentou todos os traballos e dentro dos prazos establecidos.

