



PLAN DIXITAL

CEIP PLURILINGÜE
"AS SOLANAS-NICOLÁS
GUTIÉRREZ CAMPO"

[Versión 1.0_ xuño 2022]

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

- Nome do centro: CEIP Plurilingüe "As Solanas-Nicolás Gutiérrez Campo".
- Dirección: Rúa O Rosal S/N A Guarda CP 36780
- Correo electrónico: ceip.solanas@edu.xunta.gal
- Páxina web: <https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipsolanas/>
- Etapas educativas: Educación Infantil e Educación Primaria
- Número de alumnado: 167
- Número de profesorado: 18

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

O noso centro está situado na zona máis próxima ao mar da Guarda. A poboación escolar que ven á escola é principalmente de barrios próximos ao porto. O estatus social das familias que envían os seus fillos/as á escola pode ser considerada como media e clase media baixa.

Somos un centro de liña 1 con 9 unidades; repartidos en 3 grupos de Infantil e 6 de Primaria. Está composto por dous edificios estando separados pola Escola Municipal Infantil de A Guarda. No curso actual, o claustro está formado por 16 profesores e profesoras dos que 10 teñen destino definitivo. Completamos o claustro de profesores cunha mestra en itinerancia e outra compartida cos outros dous centros públicos da vila.

O Plan Dixital ven completar os proxectos de centro e pasará a formar parte da Programación Xeral Anual do vindeiro curso cos nosos obxectivos dixitais para o curso escolar.

1.3. Breve xustificación do mesmo

Normativa do Plan Dixital do noso centro:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022

1.4. Proceso de elaboración

O equipo de dinamización do Plan Dixital está constituído pola coordinadora TICS e o equipo directivo.

O equipo estivo traballando nun grupo de traballo dentro do PFPP do centro seguindo a temporalización marcada pola Consellería para a súa creación e desenvolvemento.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- **Infraestrutura dixital do centro:**
 - * Conectividade en ambos os dous edificios.
 - * Infraestruturas de voz e de datos: conexións cableadas e sen fíos.

Infraestrutura dixital do centro		
	Proporcionado pola Consellería de Educación	Proporcionado polo centro
Rack	X	
Rede wifi abalar	X	
Rede wifi edu.xunta	X	
Rede wifi Solanas		X
Teléfonos	X	

- **Equipamento dispoñible:**

- * Equipos de xestión e administración: 3 ordenadores portátiles do centro.
- * Biblioteca: 3 ordenadores do centro (biblioteca, 3D e radio).
- * Equipos para uso nas salas de profesorado e departamentos: 6 ordenadores portátiles do centro.

Aulas dixitais			
	Cantidade	Proporcionado pola Consellería de Educación	Proporcionado polo centro
Ordenador profesorado	9		x
Proxector	9		x
Altavoces	9		x
PDI	2	x	

- **Servizos dixitais educativos:**

- * **Servizos corporativos:** páxina web do centro, aula virtual, espazoAbalar e Abalarmóbil.
- * **Servizos non corporativos:** blog, instagram e facebook da biblioteca, facebook de Dinamización Lingüística.
- **Xestión do mantemento do equipamento do centro:** empresa externa e a UAC.

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Autoavaliación SELFIE:

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo Direct.	2,7				
	Profesorado	3,2				
	Alumnado					
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	2,2				
	Profesorado	2,8				
	Alumnado	3,4				
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	2,2				
	Profesorado	3				
	Alumnado	3,6				
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	2,4				
	Profesorado	3,1				
	Alumnado					
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	3,1				
	Profesorado	3,6				
	Alumnado					
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	2,3				
	Profesorado	3				
	Alumnado	3,4				
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	1,9				
	Profesorado	2,7				
	Alumnado					
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	2,1				
	Profesorado	2,9				
	Alumnado	3,2				

Test CDD:

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	6	10	60%
PROVISIONAL	2	5	40%
INTERINO	1	2	50%
SUBSTITUTO	0	4	0%
DESPRAZADO			

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
74,3	Integrador/a (B1)	76,4	Integrador/a (B1)

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
INF.	63	Explorador/a (A2)	68,2	Integrador/a (B1)
PRIM.	73	Integrador/a (B1)	77	Integrador/a (B1)

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1		
A2	5	55,6%
B1	2	22,2%
B2	1	11,1%
C1	1	11,1%
C2		
TOTAL	9	100,00%

2.3. Análise DAFO

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	Emprego de recursos publicados na rede.	Falta de dispositivos, conectividade, asistencia técnica e espazos habilitados para o traballo coas TIC.
	PERSOAL DOCENTE	Coñecemento sobre os dereitos de autor e licenzas. Debatimos sobre as vantaxas e desvantaxas da ensinanzas dixitais. Existen sistemas de protección de datos. Acceso a DPC. Profesorado activo en búsqueda de recursos dixitais.	Falta de tempo para explorar como mellorar o meu método de ensinanza con tecnoloxías dixitais. Escasa avaliación dixital. Falta de tempo para o intercambio de experiencias. Falta de creación de recursos dixitais polo profesorado
	PERSOAL NON DOCENTE		
	ALUMNADO	Adaptación método de ensinanza a necesidades do	Falta de proxectos interdisciplinares empregando

		alumnado con tecnoloxías dixitais. Falta de uso de datos dixitais para experiencia aprendizaxe.	tecnoloxías dixitais. Non teñen competencia dixital e fan mal uso das tecnoloxías.
	FAMILIAS		Baixa competencia dixital das familias Reticencia ao uso das TIC.
	OFERTA		Escaseza de oferta de repositorios de recursos dixitais en liña. Falta de cursos e formación interna.
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	Profesorado e alumnado fai un uso responsable en internet.	Busqueda de comunicación regular entre docentes e familias. Uso e actualización da páxina web de todo o profesorado. Implicación do equipo directivo en todos os programas e actuacións do centro.

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	Recursos en liña para o profesorado (repositorio Abalar), programas e formación da oferta.	Sobrecarga de traballo administrativo. Falta de infraestructuras dixitais. Falta tecnoloxías dixitais para avaliar habilidades do alumnado.
	LEXISLACIÓN	Normativa do Plan dixital	
	CONTORNA	Oportunidades de formación e	Nivel socioeconómico medio

	colaboracións co concello. Familias competentes no eido dixital. Espazos públicos onde poder desenvolver a CD.	baixo Mal uso das TIC nos fogares. Baixa competencia dixital das familias. Dificultades de recursos e conectividade nas casas.
ANPA	Búsqueda de actividades para unha maior colaboración. Necesidade de estabilidade dos membros da ANPA.	Maior colaboración. Necesidade de estabilidade dos membros da ANPA.
OUTRAS ENTIDADES	Formación e colaboracións con outras entidades (empresas, asociacións...)	

3. Plan de Acción

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

"Área/s de mellora": G. prácticas de avaliación						
1. OBXECTIVO (1):	Desenvolver instrumentos de avaliación dixitalizados e compartidos.				Acadado	
RESPONSABLE:	Xefatura de estudos				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Instrumentos de avaliación desenvolvidos por ciclos. (enquisa)					
Valor de partida (3)	0 instrumentos de avaliación desenvolvidas por ciclos.					
Valor previsto e data (4)	3 instrumentos de avaliación desenvolvidas por ciclos.			Remate do curso escolar.		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1: Creación dun grupo de traballo para a elaboración de rúbricas dixitais.	Xefatura de estudos / coordinador do grupo de traballo.	Mes de setembro/outubro 2022	Equipos informáticos / apps		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Elaboración, publicación das rúbricas.	Xefatura de estudos. Coordinadores de ciclo	Ata o mes de maio 2023	Equipos informáticos / apps		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Emprego das rúbricas.	Xefatura de estudos. Coordinadores de ciclo	Ata o mes de maio 2023	Equipos informáticos / apps		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

(G1. AVALIACIÓN DAS CAPACIDADES)

"Área/s de mellora": A. LIDERADO						
2. OBXECTIVO (1):	Utilizar as ferramentas dixitais para mellorar a eficacia e a eficiencia dos procedemtnos relacionados coa comunicación				Acadado	
RESPONSABLE:	EPD e coordinador TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Número de membros do profesorado que utiliza as ferramentas dixitais para a comunicación (ENQUISA)					
Valor de partida (3)	Non ponderado					
Valor previsto e data (4)	50% do profesorado utiliza as ferramentas dixitais para a comunicación			Setembro – decembro 2022		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO1.1: Creación dun curso Moodle de tipo social como sala de profesores	Coordinador TIC	Setembro	Aula virtual do centro		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Informar ao profesorado e familias da ferramenta Abalar.	Dirección	Setembro	Espazo Abalar		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Descarga e utilización da app AbalarPro	Dirección	Setembro	Dispositivos Móviles		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

(A2. DESENVOLVEMENTO DA ESTRATEXIA DIXITAL CO PROFESORADO)

Área/s de mellora: C. INFRAESTRUTURA E EQUIPAMENTO, E. PEDAGOXÍA: APOIO E RECURSOS						
OBXECTIVO 3: (1)	Participar no programa EDIXGAL				Acadado	
Responsable:	Coordinador EDIXGAL				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:(2)	Solicitud e inclusión no programa (observación)					
Valor de partida: (3)	Programa non solicitado					
Valor previsto e data: (4)	Programa solicitado e concedido					
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN (5)	RESPONSABLES (6)	DATA PREVISTA FIN (7)	RECURSOS NECESARIOS (8)	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN (9)	ESTADO (10)	
AO3.1. Informar ao claustro e aprobar en consello escolar.	Dirección	Marzo	Lugar de xuntanza		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.2: Solicitar o programa EDIXGAL	Dirección	Marzo	Dispositivos electrónicos e proxecto.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.3: Seleccionar coordinador do programa	Dirección	Abril	Lugar de xuntanza		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.3: Informar ás familias	Dirección	3 T	Lugar de xuntanza		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

Infraestrutura dixital:

- **Infraestrutura de datos** (conectividade a internet):
- **Infraestrutura de voz** (telefonía): no edificio de infantil só temos un teléfono no andar cero onde está unha clase, o resto de aulas estas no andar un polo que o profesorado ten que desprazarse para comunicar calquera incidencia. Non hai comunicación entre ambos edificios porque o profesorado non se pode ausentar da aula para coller o teléfono.

Non dispomos de circuito de resposta telefónica.

Precisariamos teléfonos para as 4 aulas.

- **Conexións cableadas, sen fíos e electrónica de rede** en todo o centro escolar: está sen conectar a aula da natureza e o pavillón do centro. Calquera actividade a realizar no exterior non se podería levar a cabo.

Necesitaríamos conexión ou rede wifi na aula da natureza e pavillón.

Equipamento:

- **Aulas dixitalizadas:** con conectividade e posibilidade de visualización e interacción. Non temos PDI nas aulas para traballar. Non dispomos de dispositivos audios de calidade para escoitar calquera proxección.

Necesitamos 13 EDI (encerado dixital interactivos) para as aulas e 13 dispositivos de son para dixitalizar as 13 aulas do centro.

- **Postos de traballo de xestión e administración do centro:** so temos unha fotocopiadora para todas as xestiónes do centro. Necesidade dunha no edificio de infantil e no Departamento de Orientación (pola confidencialidade da información coa que traballan).

- **Uso na biblioteca:** non dispomos de ordenadores de consulta para o alumnado. Necesitamos mínimo 5 ordenadores de consulta para o alumnado e poder facer un recuncho.

– **Equipos para uso na sala de profesorado e departamentos:** para un claustro dunha media de 18-20 persoas só temos un ordenador na sala de profesores, polo que xeralmente temos que facer quendas para traballar nela.

Requírense 2 ordenadores máis.

– **Equipos ultraportátiles para aula móbil:** o alumnado non dispón de equipamentos para mellorar a súa competencia dixital. Non dispomos de ningún dispositivo nin para infantil nin para primaria (ordenadores nin armarios de carga).

– **Aula de informática:** o centro non dispón dun espazo dixital con recursos. Nin físico nin itinerante.

Servizos dixitais educativos

4. **Avaliación do plan**

O procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución de obxectivos, indicando:

- No contexto da **avaliación procesual** a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao trimestre. Os aspectos a valorar incluírán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.
- No contexto da **avaliación final** a frecuencia da súa realización será como mínimo unha vez ao ano. Os aspectos a considerar incluírán, entre outros, a valoración do logro dos obxectivos e as propostas de mellora.

5. **Difusión do plan**

O protocolo para a publicidade e difusión do plan dixital entre toda a comunidade educativa será na páxina web e en todos os órganos de goberno do centro educativo: presentación do plan ao Claustro e aprobación en Consello Escolar.