TAREFAS PARA A SEMANA DO 5 DE MAIO. 5º DE PRIMARIA.

- MATEMÁTICAS.

1) Sumas e restas de fraccións.

a) 1/5 + 3 /5 =
b) 6/8 - 1/8 =
c) 2/6 + 3/9 =
d) 4/7 + 1/3 =
e) 7/8 - 2/4 =
f) 4/9 - 1/8 =

2) Problemas con fraccións.

a. Se va a vaciar un depósito de 300 litros de agua. Primero se vacían 2/3 y después 1/5 del agua que queda. ¿Cuántos litros se vaciaron del depósito? ¿Cuántos litros quedan?

b. Mara tenía ahorrados 400 euros ahorrados. Primero gasta 1/5 de su dinero comprando ropa y 1/2 en comprarse una consola. ¿Cuánto dinero gasta de sus ahorros?

c. Aldán tiene una pescadería con 80 kilos de pescado. El primer cliente compra 2/5 de la mercancía y el segundo 1/8. ¿Cuánto pescado le queda a Aldán en la pescadería?

3) O mércores 6 de maio imos facer unha videoconferencia e nela vaise traballar cálculo mental co Coco Loco.

- LINGUA GALEGA

1) Comprensión lectora.

2 Comprensión lectora

Nome _____ Data _____

As pirámides

Moitas son as teorías acerca da función das antigas pirámides de Exipto e de por que se levantaron estes fantásticos monumentos. Os sarcófagos que estas construcións albergan fixeron que os arqueólogos durante moitos anos vinculasen as pirámides unicamente con ritos funerarios, pero existen outras moitas teorías. Na actualidade, case todos os expertos coinciden en que debían ter máis dunha función.

Á parte do seu emprego como lugar de repouso dalgúns faraóns, as pirámides tamén constituíron un lugar de reunión místico, relixioso ou destinado á observación astronómica. E incluso hai quen afirma que eran enormes antenas destinadas a comunicarse cos extraterrestres!

1. Elabora un resumo do texto.

_____

_____

_____

_____

2. Contesta.

- En que país e en que continente se encontran as pirámides?

_____

- Cal creron os arqueólogos que era a súa finalidade principal?

_____

- Quen podía ser enterrado nas pirámides?

_____

2) Expresión escrita. Elabora unha noticia. Esta actividade vaise explicar na videoconferencia do mércores.

1. **Escribimos unha noticia disparatada. Temos que inventarnos unha noticia o máis disparatada posible. Podela presentar nun documento de procesador de textos ou nun folio a man.**

   Imos recordar as partes da noticia.

   - **Titular.** Ten que reflexar o que se conta na nova. Intenta que sexa o máis chamativo posible.
   - **Corpo da noticia.** Nel temos que contestar a varias preguntas: que acontece?; onde acontece?; cando acontece?; como acontece?; por que acontece?; que acontece despois?
   - **Foto ou debuxo** (que pode levar pé de foto, facendo unha aclaración).

- LINGUA CASTELÁ

1) Comprensión lectora.

Ficha

3

Comprensión lectora

Nombre _____ Fecha _____

Los pueblos indígenas de Norteamérica

Cuando los colonos blancos llegaron a Norteamérica, ya existía una población nativa en los diversos territorios que se proponían conquistar: los indios. Pero no se trataba de una sola cultura, sino de numerosas naciones indias, más de cien, cada una de las cuales se subdividía, a su vez, en varias tribus. El avance de los colonos en su afán por encontrar oro, caza y tierras vírgenes, vulneró en muchas ocasiones los acuerdos territoriales que el gobierno alcanzaba con las naciones indias, por lo que diezmó la población indígena y confinó a las diversas tribus a vivir en territorios cada vez más reducidos. Actualmente viven en las reservas creadas por el gobierno estadounidense.

De los cientos de naciones indias de Norteamérica, las más conocidas gracias a las películas del Oeste son los apaches y los sioux.

Los *apaches* estaban formados por un grupo de seis tribus indígenas, situadas en torno a Nuevo México y Arizona: los *apaches kiowa*, los *lipanos*, los *jicarillas*, los *mescaleros*, los *chiricahuas* y los *apaches occidentales*. Eran pueblos dedicados a la pesca, a la caza de búfalos y a la agricultura. Pero también fueron feroces guerreros, y estuvieron en continuo conflicto contra los colonos. Algunos de sus líderes, como Gerónimo y Cochise, aún son recordados por su ferocidad y por su habilidad estratégica en la lucha por defender sus territorios. En nuestros días, los apaches viven en reservas dedicados al pastoreo, la agricultura y las actividades turísticas.

Los *sioux* eran llamados así por los colonos blancos, si bien ellos se referían a sí mismos como los *dakota*, que significa 'amigos' o 'aliados'. En origen, los dakota estaban formados por siete tribus, que se convirtieron en tres con el paso del tiempo: los *sante* y los *dakota*, pueblos sedentarios que vivían de la agricultura y la ganadería, y los *lakota*, nómadas, guerreros y cazadores de búfalos.

Comprensión lectora

2. Explica brevemente de qué trata el texto.

3. Contesta a las preguntas siguientes.
   - ¿Qué hizo que los pueblos indígenas de Norteamérica se vieran diezmados?
   - ¿Dónde viven en la actualidad los pueblos indios?
   - ¿Cuántos pueblos indígenas existían en Norteamérica?
     ¿Cuáles son los más conocidos?

- CIENCIAS SOCIAIS.
1) A liña do tempo. As etapas da historia. Adxúntase documento.

Seguimos abertos ás entregas das obras de plástica, aos chistes de lingua galega e a calesquera outras tarefas pendentes.

Toda a información sobre estas tarefas vai estar no blog.

Bea e Rubén.