

Sinónimos y antónimos

Ficha 1

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe una palabra sinónima de cada una de estas:



automóvil



cabello



aula

2 Escribe el antónimo de cada palabra destacada.

recta contaminado desconocido entretenido vacío ancha

- una calle **estrecha** ▶ _____ un aire **puro** ▶ _____
- un vaso **lleno** ▶ _____ un escritor **famoso** ▶ _____
- una raya **torcida** ▶ _____ un libro **aburrido** ▶ _____

3 Elige un sinónimo y un antónimo para cada palabra.

veloz encantador sencillo sosegado

intranquilo difícil antipático lento

- fácil _____ • rápido _____
- tranquilo _____ • simpático _____

4 Copia sustituyendo la palabra subrayada por un sinónimo y la destacada en negrita por un antónimo.

Los alumnos se mostraron muy **perezosos**.

La comunicación. Las lenguas

Ficha 2

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué forma de comunicación se utiliza en cada situación?

- Un grupo de compañeros expone un trabajo. ▶ _____
- Dos hombres cruzan por un paso de cebra. ▶ _____
- Suena el despertador por la mañana. ▶ _____
- Una niña levanta la mano para pedir la palabra. ▶ _____
- Hay una nota escrita en la pizarra. ▶ _____

2 Observa la escena y contesta.



- ¿Hay comunicación? ¿Por qué lo sabes?

- ¿Qué forma de comunicación utilizan?

- ¿De qué otra manera podrían comunicarse?

3 Piensa y explica una situación en la que sea mejor utilizar los gestos que el lenguaje.

4 Además del castellano, ¿qué otra lengua se habla en cada lugar?

País Vasco

Cataluña

Galicia

5 Escribe nombres de lenguas que se hablen en Europa.
