

### Un nuevo hogar

Hace muchísimo tiempo las aves vivían en un valle de frondosos árboles. Golondrinas, búhos, cóndores, águilas..., todos tenían un hogar agradable.

A diario las aves celebraban el nacimiento de nuevas crías que vivían en los árboles. Cada día crecía el número de árboles ocupados por las pequeñas crías.

Llegó un día en que no quedó un solo árbol libre. ¿Adónde irían? A lo lejos había unas empinadas montañas, los Andes, pero ningún ave se atrevía a ir allí. Se decía que era un gélido lugar del que nadie nunca había regresado.

Ante la gravedad del problema, las aves se reunieron. Mientras algunas se lamentaban, el cóndor dijo:

-No hay otra alternativa. Hay que ir a los Andes.

Todos enmudecieron. ¡Era una auténtica locura! Pero, cuando se quisieron dar cuenta, el cóndor ya se había ido.

Pasaron varios días sin noticias suyas. Todos temieron lo peor.

Un día, al despertarse, el gallo vio al cóndor a su lado. ¡Y a punto estuvo de desmayarse! Más tarde, el cóndor contó que aquellas montañas tenían pequeñas cuevas donde refugiarse del frío. ¡Y había espacio para todos!

Entonces las aves más valientes repitieron el viaje del cóndor. Y con el tiempo los Andes se convirtieron en el acogedor hogar de muchas especies.



1 ¿Dónde vivían las aves al principio? Marca.



2 ¿Qué sucedía todos los días? Copia lo correcto.

- Que las aves se quejaban de su hogar.
- Que las aves celebraban fiestas.
- Que nacían nuevas crías en el valle.
- Que crecían grandes árboles.

Que nacían nuevas crías en el valle.

3 Explica qué problema tuvieron las aves.

Que no quedó ni un solo árbol libre en el valle.

4 Contesta.

- ¿Qué hicieron las aves ante el problema?

Se reunieron para encontrar una solución.

- ¿Por qué las aves no querían viajar a los Andes?

Porque era un lugar gélido del que nadie había regresado nunca.

5 Explica qué pasó para que las aves cambiaran de opinión sobre los Andes.



Que el cóndor les contó que en aquellas

montañas había pequeñas cuevas donde

todos podían refugiarse del frío.

6 ¿Qué te parece lo que hizo el cóndor? Opina. Respuesta libre (R. L.)

---



---

# Lenguaje y lenguas

1 Observa la escena y contesta.



■ ¿Qué utilizan estas personas para comunicarse?

El lenguaje.

■ ¿Crees que se entienden? ¿Por qué? R. M.

No se entienden, porque cada uno

habla una lengua.

2 Forma y escribe cuatro nombres de lenguas que se hablan en España.



gallego



castellano



catalán



vasco

3 ¿Qué lengua habla cada uno? Lee las pistas y escribe.

■ Andreu no habla vasco ni gallego.

■ Aitor y Uxía no hablan catalán.



Andreu

catalán



Uxía

gallego



Aitor

vasco

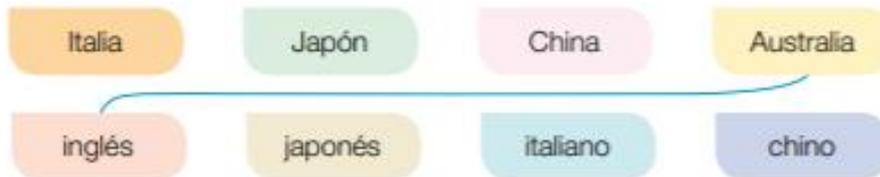


Rebeca

castellano

4 Relaciona cada país con la lengua que corresponde. Después, completa.

Fijate en el ejemplo.



En Australia se habla inglés.

En Italia se habla italiano.

En Japón se habla japonés.

En China se habla chino.



5 Lee esta carta y contesta las preguntas.

Hola, Paula:

Te cuento que estoy en un campamento con niños de muchos países. Tengo una amiga que habla portugués y otra que habla ruso. Todos nos comunicamos en inglés para entendernos.

¡Ojalá estuvieras aquí!

Un abrazo,

Antonio

- ¿Qué lenguas se mencionan en la carta?

Portugués, ruso e inglés.

- ¿Qué lenguas utiliza Antonio?

Inglés y castellano.

- ¿De qué otras formas podría comunicarse con Paula?

R. M.: Por correo electrónico,

por teléfono...

6 Contesta. R. L.

- ¿Qué lenguas estudias en el colegio? ▶

- ¿En qué lengua hablas en casa? ▶

- ¿Qué lenguas te gustaría aprender? ▶

# El sonido K

## RECUERDA

- El **sonido K** se escribe con **c** cuando va delante de **a, o, u**. Por ejemplo: *roca*, *continente*, *cueva*.
- El **sonido K** se escribe con **qu** cuando va delante de **e, i**. Por ejemplo: *terráqueo*, *acequia*.

- 1 Lee el texto y clasifica las palabras destacadas.

### Un magnífico paseo

Enriqueta y sus amigos pasaron el día en el **campo**. Primero, **recorrieron** un estrecho sendero hasta llegar a un **bosque**. Los ciervos y **conejos corrian** entre los arbustos. Todos disfrutaron de **aquel** maravilloso lugar, a pesar del **calor** y los **mosquitos**. Al final, **cuando** empezó a **oscurecer**, regresaron a **casa**.



Con **c** ▶ campo, recorrieron, conejos, corrian, calor, cuando,  
oscurecer, casa

Con **qu** ▶ Enriqueta, bosque, aquel, mosquitos

- 2 Completa las palabras y copia la oración.

Enrique escribe con cuidado en su cuaderno.

Enrique escribe con cuidado en su cuaderno.

- 3 Copia los nombres que tienen el sonido K.



queso, sacapuntas, cuchara

- 4 Copia estas palabras completándolas con *c* o *qu*. Después, rodea la sílaba que contiene el sonido K de cada palabra.

♦orazón	ta♦illa	cha♦eta
<input type="text" value="cprazón"/>	<input type="text" value="taquilla"/>	<input type="text" value="chaqueta"/>
♦aparazón	a♦uario	par♦e
<input type="text" value="cparazón"/>	<input type="text" value="acuuario"/>	<input type="text" value="parque"/>
♦uadrado	hor♦illa	bús♦eda
<input type="text" value="cuadrado"/>	<input type="text" value="horquilla"/>	<input type="text" value="búsqueda"/>

- 5 Escribe palabras con el sonido K a partir de las siguientes.

Fíjate en el ejemplo.

casa ▶ <input type="text" value="caseros"/>	chocolate ▶ <input type="text" value="chocolatero"/>
arco ▶ <input type="text" value="arquero"/>	barco ▶ <input type="text" value="barquero"/>
banco ▶ <input type="text" value="banquero"/>	pescado ▶ <input type="text" value="pescadero"/>

- 6 Escribe nombres que tengan el sonido K. R. M.

Alimentos	<input type="text" value="calabaza, croquetas, calamares, rosquillas"/>
Animales	<input type="text" value="vaca, culebra, escorpión, flamenco"/>
Personas	<input type="text" value="Enrique, Paco, Catalina, Óscar"/>

### MEJORO MI ORTOGRAFÍA

- 7 Copia cada palabra con atención.

colegio	querido	cultivar
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
cacahuete	mágico	recoger
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>