

# EVALUACIÓN 2.º TRIMESTRE

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

## 1 Escribe al lado de cada afirmación V si es verdadera y F si es falsa.

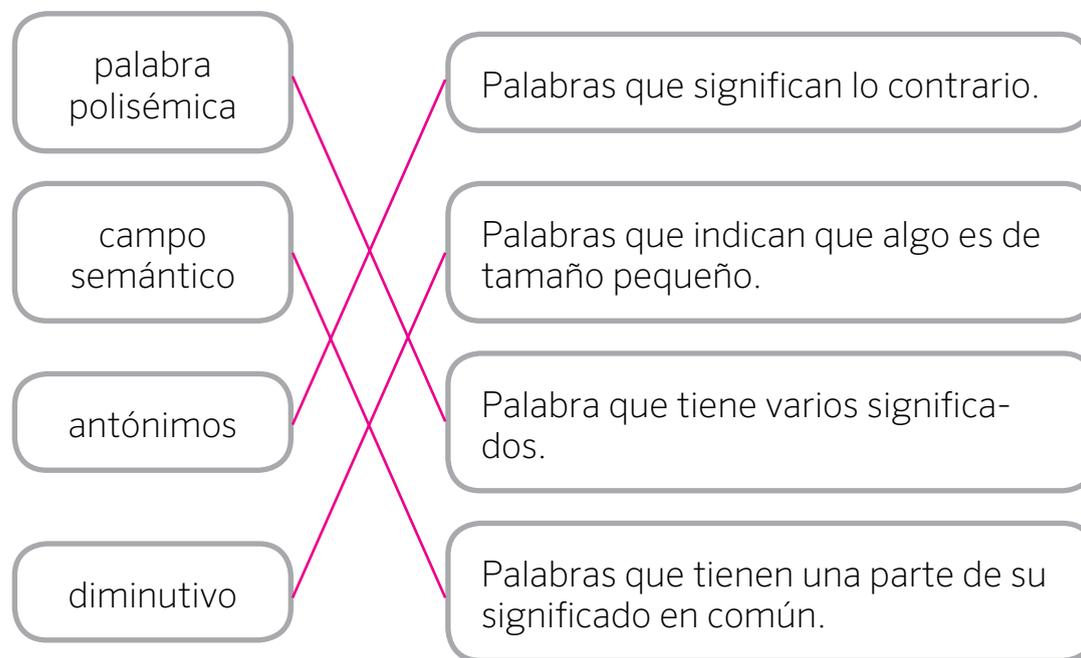
- V Para describir a una persona hay que explicar cómo es físicamente y cómo es su carácter.
- F Para describir un objeto hay que decir cómo es por dentro y por fuera.
- V Para describir un lugar hay que explicar de forma ordenada cómo es y qué hay en él.
- V Para describir un objeto hay que explicar qué forma, tamaño y color tiene.

## 2 Escribe cuatro palabras que pertenezcan a estos campos semánticos:

Instrumentos: guitarra, piano, trompeta, tambor (Respuesta modelo) .....

Asignaturas: matemáticas, lengua, inglés, música (Respuesta modelo) .....

## 3 Une cada palabra con su definición.



## 4 Completa estas afirmaciones.

- Los pronombres personales son las palabras que sirven para nombrar a una persona o animal sin decir su nombre. .....
- Los pronombres personales de la tercera persona son: él, ella, ellos, ellas. .....

# EVALUACIÓN 2.º TRIMESTRE

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

- 5 Rodea los pronombres personales y subraya los determinantes.

Estos pantalones que llevo yo ahora son de mi hermana. Ella me los cambió por esa chaqueta verde que llevaba ayer. Nosotros lo compartimos todo: aquellos libros, por ejemplo, son de mi hermano, pero él nos los deja leer siempre que se los cuidemos.

- 6 Explica con tus palabras qué son los aumentativos y cómo se forman. Después, pon un ejemplo. (Respuesta modelo)

Los aumentativos son palabras que indican que algo es de tamaño grande. Se forman añadiendo las terminaciones *-ón, -ona, -azo, -aza, -ote, -ota*.

Ejemplo: tormenta → tormentaza.

- 7 Rodea las palabras que no son adjetivos.

grande    rojo    tranquilo    pueblo    redondo    cuadro    blando

- 8 Escribe correctamente el nombre de estos dibujos.



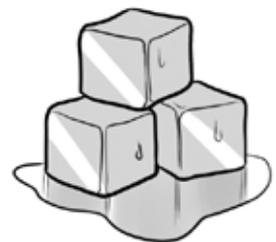
pingüino



jirafa



huellas



hielos

- 9 Describe con detalle a la primera persona a la que le has hablado hoy.

Respuesta libre.

.....

.....

.....

.....