

Hoy es lunes 27 de abril

Os mando un cuento, a ver si os gusta, es muy sencillo. Página 4-5

Buenos días, **hoy martes 28**

Hoy es un poco diferente a los repasos de siempre, esta página 6-7 va sobre el lenguaje y la lengua.

Buenos días, **hoy es jueves 30 de abril**

- Os paso algún enlace para trabajar interactivamente con lengua, juegos y fichas
- <http://www.ceiploreto.es/>
- <https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje>
- <https://aprenderespanol.org/lecturas/ejercicios-de-lectura-recursos.html>

Hoy finalizamos la semana de lengua acabando con el sonido K

Como siempre os digo:

Recordad que cualquier duda me preguntéis y para la semana mando corregido todo esto.

Un nuevo hogar

Hace muchísimo tiempo las aves vivían en un valle de frondosos árboles. Golondrinas, búhos, cóndores, águilas..., todos tenían un hogar agradable.

A diario las aves celebraban el nacimiento de nuevas crías que vivían en los árboles. Cada día crecía el número de árboles ocupados por las pequeñas crías.

Llegó un día en que no quedó un solo árbol libre. ¿Adónde irían? A lo lejos había unas empinadas montañas, los Andes, pero ningún ave se atrevía a ir allí. Se decía que era un gélido lugar del que nadie nunca había regresado.

Ante la gravedad del problema, las aves se reunieron. Mientras algunas se lamentaban, el cóndor dijo:
 -No hay otra alternativa. Hay que ir a los Andes.
 Todos enmudecieron. ¡Era una auténtica locura! Pero, cuando se quisieron dar cuenta, el cóndor ya se había ido.

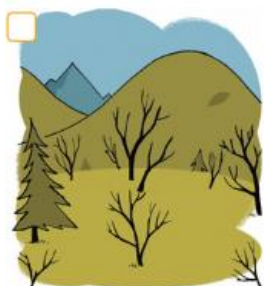
Pasaron varios días sin noticias suyas. Todos temieron lo peor.

Un día, al despertarse, el gallo vio al cóndor a su lado. ¡Y a punto estuvo de desmayarse! Más tarde, el cóndor contó que aquellas montañas tenían pequeñas cuevas donde refugiarse del frío. ¡Y había espacio para todos!

Entonces las aves más valientes repitieron el viaje del cóndor. Y con el tiempo los Andes se convirtieron en el acogedor hogar de muchas especies.



1 ¿Dónde vivían las aves al principio? Marca.



2 ¿Qué sucedía todos los días? Copia lo correcto.

- Que las aves se quejaban de su hogar.
- Que las aves celebraban fiestas.
- Que nacían nuevas crías en el valle.
- Que crecían grandes árboles.

3 Explica qué problema tuvieron las aves.

4 Contesta.

- ¿Qué hicieron las aves ante el problema?

- ¿Por qué las aves no querían viajar a los Andes?

5 Explica qué pasó para que las aves cambiaran de opinión sobre los Andes.



6 ¿Qué te parece lo que hizo el cóndor? Opina.

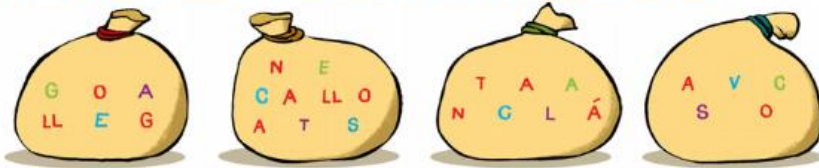
1 Observa la escena y contesta.



• ¿Qué utilizan estas personas para comunicarse?

• ¿Crees que se entienden? ¿Por qué?

2 Forma y escribe cuatro nombres de lenguas que se hablan en España.



3 ¿Qué lengua habla cada uno? Lee las pistas y escribe.

• Andreu no habla vasco ni gallego.

• Aitor y Uxía no hablan catalán.



Andreu



Uxía



Aitor



Rebeca

4 Relaciona cada país con la lengua que corresponde. Después, completa.

Fíjate en el ejemplo.

Italia	Japón	China	Australia
inglés	japonés	italiano	chino

En Australia se habla inglés.

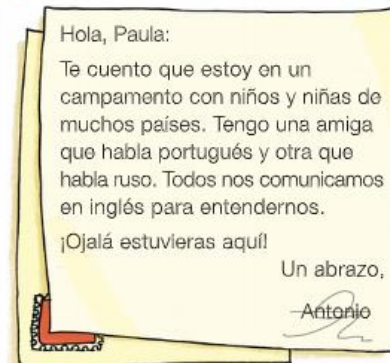
En _____ se habla _____

En _____ se habla _____

En _____ se habla _____



5 Lee esta carta y contesta las preguntas.



• ¿Qué lenguas se mencionan en la carta?

• ¿Qué lenguas utiliza Antonio?

• ¿De qué otras formas podría comunicarse con Paula?

6 Contesta.

• ¿Qué lenguas estudias en el colegio? ▶ _____

• ¿En qué lengua hablas en casa? ▶ _____

• ¿Qué lenguas te gustaría aprender? ▶ _____

RECUERDA

- El **sonido K** se escribe con **c** cuando va delante de **a, o, u**. Por ejemplo: *roca, continente, cueva*.
- El **sonido K** se escribe con **qu** cuando va delante de **e, i**. Por ejemplo: *terráqueo, acequia*.

1 Lee el texto y clasifica las palabras destacadas.

Un magnífico paseo

Enriqueta y sus amigos pasaron el día en el **campo**. Primero, **recorrieron** un estrecho sendero hasta llegar a un **bosque**. Los ciervos y **conejos corrían** entre los arbustos. Todos disfrutaron de **aquel** maravilloso lugar, a pesar del **calor** y los **mosquitos**. Al final, **cuando** empezó a **oscurecer**, regresaron a **casa**.



Con **c** ▶

Con **qu** ▶

2 Completa las palabras y copia la oración.

Enri□e escribe con □uidado en su □uaderno.

3 Escribe los nombres de los dibujos que tienen el sonido K.



4 Copia estas palabras completándolas con **c** o **qu**. Después, rodea la sílaba que contiene el sonido K de cada palabra.

◊orazón	ta◊illa	cha◊eta
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
◊aparazón	a◊uarela	par◊e
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
◊uadrado	hor◊illa	bús◊eda
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5 Escribe palabras con el sonido K a partir de las siguientes.

Fíjate en el ejemplo.

casa ▶ <input type="text" value="casero"/>	chocolate ▶ <input type="text"/>
arco ▶ <input type="text"/>	barco ▶ <input type="text"/>
banco ▶ <input type="text"/>	pescado ▶ <input type="text"/>

6 Escribe nombres que tengan el sonido K.

Alimentos	<input type="text"/>
Animales	<input type="text"/>
Personas	<input type="text"/>

Mejoro mi ortografía

7 Copia cada palabra con atención.

colegio	querido	cultivar
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
cacahuete	mágico	recoger
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>