

# Fondos extra al trabajo escolar en equipo

Una veintena de escuelas e institutos reciben entre mil y dos mil euros por proyectos de investigación elaborados durante el curso ▶ La mitad de los galardonados son de Pontevedra

SELINA OTERO • Vigo

En el Instituto de Educación Secundaria (IES) Faro das Lúas, de Vilanova de Arousa, titularon su investigación: "Buscando a Valle", centrada en el escritor que nació y pasó parte de su vida en la localidad pontevedresa. En el Centro de Educación Infantil y Primaria (CEIP) Nosa Señora dos Remedios, de Ponteareas, para un alumnado más pequeño, el proyecto se llamó: "Pitiños: un proxecto do ovo á galiña". Son dos de los 21 trabajos seleccionados por la Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria como mejores proyectos del curso 2016/2017. Y por el esfuerzo y las horas invertidas en trabajo colaborativo reciben fondos extra: en el primer caso 2.000 euros y en el segundo 1.500 euros.

Son trabajos de investigación o que implican muchas horas de documentación elaborados desde varias asignaturas, con un tema en común, y con la participación de todo el alumnado del centro educativo. Se trata de un concurso de trabajos por proyectos en los que debe implicarse la biblioteca del centro escolar, además del profesorado. Desde proyectos documentales a proyectos de investigación; existen varias modalidades. Los colegios también se unen para promover proyectos entre ellos (hasta tres centros) y el departamento educativo de la Xunta incentiva especialmente los relacionados con la asignatura de "Investigación y tratamiento de la información (ITI)", que trata las nuevas tecnologías y en la que el alumnado aprende a buscar y diferenciar información en la red, y también los científicos.

De la veintena de centros elegidos en esta edición, prácticamente la mitad es de la provincia pontevedresa y la otra mitad de A Coruña. En el listado solo hay un colegio de Lugo, el CEIP Virxe do Corpiño, de Begonte, que realizó un trabajo sobre astronautas y otro de Ourense, el IES Celanova Celso Emilio Ferreiro, con un trabajo sobre impresión 3D. En el apartado de la asignatura de Investigación y Tratamiento de la Información hubo un único ganador, en este caso de Moaña, el CEIP Quintela, con una investigación en gallego del Día da Ciencia en 4º de Primaria.

El IES Castro Aobre, de Vilagarcía de Arousa, también fue uno de los veinte seleccionados, con un trabajo científico titulado "Descubrimientos e inventos", con un premio también de 2.000 euros. La misma cantidad recibirán el EEL Barriovovo de Arteixo, con un trabajo de investigación sobre robots; el CEIP Nicolás del Río, de Cedeira, con una investigación sobre mares y el CEIP Milladoiro de Malpica, con una ac-

CLAVES ASDASA SAA SDA

1

## Con alumnado de todos los cursos

★ La biblioteca es el punto clave para desarrollar estos proyectos, que se llevan a cabo durante todo el año y participan alumnos de todos los cursos.

2

## Pequeños que buscan datos en la red

★ Una de las categorías es de trabajos de la asignatura de "Investigación y Tratamiento de la Información (ITI)", en la que el alumnado aprende a buscar en la red.

3

## Unión de varios centros, hasta tres

★ Hubo dos galardones a trabajos de investigación y documentación en equipo entre centros, en concreto, entre tres colegios. Cada uno de los seleccionados percibe mil euros.

tividad conjunta de pintar muros y espacios colectivos.

Cuando son varios centros los que se unen para realizar una investigación conjunta, cada colegio que participa en los trabajos seleccionados percibe 1.000 euros. En esta edición los elegidos son centros de Infantil y de Educación Especial, tres en cada uno de los trabajos: de Betanzos, Coirós, Muros, Noia y Santa Comba. Darle importancia a lo valioso y una perspectiva en globo sobre los colores del mundo han sido las temáticas destacadas en esta edición.

Trabajar por proyectos da lugar a un aprendizaje significativo, ya

que el alumnado experimenta y aprende haciendo, según expresan fuentes del profesorado. La Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce) integra este tipo de trabajo colaborativo, mediante tareas integradas. El montaje de un proyecto conjunto a lo largo del curso abre muchas opciones a maestros y alumnos, más allá del aprendizaje tradicional. Muchos colegios gallegos llevan años implantando el trabajo por proyectos. El hecho de experimentar e investigar cada uno de los puntos y las jornadas del proyecto hace que el alumnado fije conocimientos, que surgen de la propia experimentación. Para el profesorado implica más trabajo de elaboración y preparación de los materiales, según el propio sector.



Alumnos del CEIP Sobreira-Valadares de Vigo durante una actividad. // FdV

## "Con Vigo na maleta"

El colegio de Sobreira-Valadares triunfa con su proyecto de la emigración

S. O. • Vigo

Desde charlas con "abuelas emigrantes", hasta danzas del mundo o el análisis de la comunidad de españoles que viven en Nueva York. Pero también una recreación del puerto de Vigo de principios del siglo pasado y la descripción de los movimientos migratorios de los años cincuenta y sesenta.

El CEIP Sobreira-Valadares es uno de los seleccionados por Educación entre los mejores proyectos llevados a cabo por todo el colegio, alumnos y profesores. El trabajo ganador de este centro de Educación Infantil y Primaria se titula 'Con Vigo na Maleta', una investigación llevada a cabo por los más pequeños durante todo el curso sobre la emigración a otros países. Los estudiantes de este colegio empezaron realizando un estudio de las calles de la ciudad,

para analizar la historia de sus protagonistas: desde Policarpo Sanz a Sanjurjo Badía, García Barbón, Martín Echegaray, Tomás Alonso o Pintor Laxeiro.

Mediante el trabajo, alumnos y profesores profundizaron en los motivos que llevan a la gente a dejar el país propio en cada etapa.

"Estudiamos temas como la comunicación durante la estancia fuera con la familia de aquí y también las diferencias entre la emigración del siglo pasado y la actual. Explicamos las características, por ejemplo, cuando hablamos de jóvenes cualificados que salen a otros países y también de los refugiados", explica la directora de este colegio, Concepción Martínez.

El proyecto incluye viajes ficticios por Londres, París o Egipto, además de Holanda, Alemania y Nueva York, actividades de búsqueda que permiten a estudiantes de edades tempranas tener una visión global más amplia. En el estudio del puerto de Vigo, alumnos de 5º de Primaria construyeron como producto final para la exposición la maqueta del transatlántico "Alcántara" y el edificio de la estación marítima. Los alumnos de 4º reali-

zaron entrevistas a familiares que habían emigrado y que pasaron por el centro. Según la directora del CEIP, el dinero se invertirá en "actualizar los ordenadores y también los libros de la biblioteca escolar, sobre todo de ciencias".

## Invertirán el dinero en ordenadores y en renovar los libros de ciencias