



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2019/2020

4º DE PRIMARIA

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE SOBREIRA-VALADARES

DATA: 9 DE MAIO

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE SOBREIRA-VALADARES
CURSO: 4º EP
MATERIA: LENGUA CASTELLANA
DATA: 9 de Maio

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Comprender distintos tipos de textos adaptados á idade e utilizando a lectura como medio para ampliar o vocabulario e fixar a ortografía.	Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo, adecuado á súa idade.
	Emprega o dicionario para resolver as dúbidas de vocabulario que atopa nos textos.
Producir textos segundo un modelo con diferentes intencións comunicativas, aplicando as regras ortográficas e coidando a caligrafía, orde e presentación.	Escribe textos coherentes empregando algúns elementos de cohesión
	Coñece e utiliza as normas ortográficas básicas, aplicándoas nas súas producións escritas.

COMPETENCIAS

Debido ás limitacións derivadas desta situación excepcional, as actividades son de reforzo e ampliación están destinadas a favorecer as seguintes competencias:

- Competencia en comunicación lingüística
- Competencia dixital
- Aprender a aprender

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<ul style="list-style-type: none">- A avaliación será continua, tendo en conta o progreso do alumno/a en todas as áreas.- Partirase da media das avaliacións anteriores e o 3º trimestre terá un carácter sumativo, é dicir, positivo para o alumnado en relación á recuperación de materias suspensas ou unha cualificación maior ás anteriores avaliacións.- Promocionará todo o alumnado. No caso de suspender algunha materia, terán que ser materias que xa estiveran suspensas nas anteriores avaliacións.- Primaranse as materias instrumentais: lingua galega, lingua castelá, lingua estranxeira e matemáticas.- As materias como as CCNN e CCSS serán utilizadas como vehículo para traballar as materias instrumentais.- As demais especialidades (Educación Artística, E.F. e Relixión/VSC) terán un carácter voluntario por parte do alumnado.
	Neste terceiro trimestre os instrumentos de avaliación quedan restrinxidos a: <ul style="list-style-type: none">- Control e seguimento das tarefas correxidas enviadas polo alumnado.- Táboa de indicadores das videoconferencias Webex
Cualificación final	Partirase da media das avaliacións anteriores ponderada á alza coa nota da terceira avaliación, no seu caso. É dicir, o 3º trimestre terá un carácter sumativo, positivo para o alumno/a en relación á recuperación de materias suspensas ou dunha cualificación maior.
Proba extraordinaria de setembro	Non hai
Alumnado de materia pendente	O alumnado que presente materias pendentes na primeira e segunda avaliación manterá a mesma calificación salvo que no traballo realizado neste terceiro trimestre presente unha melloría significativa que supoña a consecución dos obxectivos mínimos esixibles para a superación da materia.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Lectura comprensiva de textos literarios para atopar a información relevante. Os textos poden estar en formato pdf, word.- Procurar información nun texto dado para aportar os datos que faltan nun tema.- Redacción de textos- Exercicios de gramática e ortografía.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">- Tutorización e seguimento do alumnado online, propiciando un entorno educativo flexible e intuitivo.- Realización de actividades grupais e/ou individuais nas videoconferencias, prestando maior atención ao desenvolvemento de contidos de tipo emocional.- Actividades individuais de reforzo/repaso/recuperación/ampliación que son enviadas polo alumnado ao profesorado a través de correo electrónico para a súa corrección.- Realización de sesións de traballo cooperativo.- En caso de problemas coa conectividade, realízanse titorías telefónicas e dase a posibilidade de realización das videoconferencias accedendo co móbil dun dos proxenitores e facendo as tarefas propostas nunha libreta ou caderno.- Alumnado con NEAE e/ou NEE: adaptación dos materiais e recursos plantexados ao grupo-clase e, en algúns casos, elaboración de materiais específicos. Videoconferencias, comunicación mediante correo electrónico e asesoramento telefónico.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">- Web do centro- Blogs de materiais didácticos- Webs educativas- Aplicacións educativas- Plataforma Webex- Vídeos educativos- Xogos educativos- Actividades interactivas- Actividades impresas

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> - Web do centro - Mensaxería Abalar - Videoconferencias Webex - Teléfono particular
Publicidade	<ul style="list-style-type: none"> - Páxina web do centro - Asesoramento telefónico individualizado

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE SOBREIRA-VALADARES
CURSO: 4º EP
MATERIA: LINGUA GALEGA
DATA: 9 de Maio

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Comprender, localizar e seleccionar información explícita en textos escritos de soportes variados (web infantís, libros, carteis).	Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo, adecuado á súa idade.
	Emprega o dicionario para resolver as dúbidas de vocabulario que atopa nos textos.
Crear textos sinxelos de diferente tipoloxía que permitan narrar, describir e resumir emocións e informacións relacionadas con situacións cotiás e aqueles que sexan característicos dos medios de comunicación.	Escribe textos coherentes empregando algúns elementos de cohesión
Aplicar, de forma xeral, as normas ortográficas xerais e as de acentuación en particular, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas	Coñece e utiliza as normas ortográficas básicas, aplicándoas nas súas producións escritas.

COMPETENCIAS

Debido ás limitacións derivadas desta situación excepcional, as actividades son de reforzo e ampliación están destinadas a favorecer as seguintes competencias:

- Competencia en comunicación lingüística
- Competencia dixital
- Aprender a aprender

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<ul style="list-style-type: none">- A avaliación será continua, tendo en conta o progreso do alumno/a en todas as áreas.- Partirase da media das avaliacións anteriores e o 3º trimestre terá un carácter sumativo, é dicir, positivo para o alumnado en relación á recuperación de materias suspensas ou unha cualificación maior ás anteriores avaliacións.- Promocionará todo o alumnado. No caso de suspender algunha materia, terán que ser materias que xa estiveran suspensas nas anteriores avaliacións.- Primaranse as materias instrumentais: lingua galega, lingua castelá, lingua estranxeira e matemáticas.- As materias como as CCNN e CCSS serán utilizadas como vehículo para traballar as materias instrumentais.- As demais especialidades (Educación Artística, E.F. e Relixión/VSC) terán un carácter voluntario por parte do alumnado.
	<p>Neste terceiro trimestre os instrumentos de avaliación quedan restrinxidos a:</p> <ul style="list-style-type: none">- Control e seguimento das tarefas correxidas enviadas polo alumnado.- Táboa de indicadores das videoconferencias Webex
Cualificación final	<p>Partirase da media das avaliacións anteriores ponderada á alza coa nota da terceira avaliación, no seu caso. É dicir, o 3º trimestre terá un carácter sumativo, positivo para o alumno/a en relación á recuperación de materias suspensas ou dunha cualificación maior.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Non hai</p>
Alumnado de materia pendente	<p>O alumnado que presente materias pendentes na primeira e segunda avaliación manterá a mesma calificación salvo que no traballo realizado neste terceiro trimestre presente unha melloría significativa que supoña a consecución dos obxectivos mínimos esixibles para a superación da materia.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Lectura comprensiva de textos literarios e científicos para atopar a información relevante. Os textos poden estar en formato pdf, word e videos.- Procurar información nun texto dado para aportar os datos que faltan nun tema.- Redacción de textos- Exercicios de gramática e ortografía.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">- Tutorización e seguimento do alumnado online, propiciando un entorno educativo flexible e intuitivo.- Realización de actividades grupais e/ou individuais nas videoconferencias, prestando maior atención ao desenvolvemento de contidos de tipo emocional.- Actividades individuais de reforzo/repaso/recuperación/ampliación que son enviadas polo alumnado ao profesorado a través de correo electrónico para a súa corrección.- Realización de sesións de traballo cooperativo.- En caso de problemas coa conectividade, realízanse titorías telefónicas e dase a posibilidade de realización das videoconferencias accedendo co móbil dun dos proxenitores e facendo as tarefas propostas nunha libreta ou caderno.- Alumnado con NEAE e/ou NEE: adaptación dos materiais e recursos plantexados ao grupo-clase e, en algúns casos, elaboración de materiais específicos. Videoconferencias, comunicación mediante correo electrónico e asesoramento telefónico.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">- Web do centro- Blogs de materiais didácticos- Webs educativas- Aplicacións educativas- Plataforma Webex- Vídeos educativos- Xogos educativos- Actividades interactivas- Actividades impresas

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> - Web do centro - Mensaxería Abalar - Videoconferencias Webex - Teléfono particular
Publicidade	<ul style="list-style-type: none"> - Páxina web do centro - Asesoramento telefónico individualizado

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE SOBREIRA-VALADARES
CURSO: 4º EP
MATERIA: Matemáticas
DATA: 9 de Maio

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Utilizar procesos de razoamento e estratexias de resolución de problemas, realizando os cálculos necesarios e comprobando as solucións obtidas.	Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas: revisa as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comproba e interpreta as solucións no contexto da situación, busca outras formas de resolución etc.
Profundar en problemas resoltos propoñendo pequenas variacións nos datos, outras preguntas etc.	Formula novos problemas, a partir dun resolto: variando os datos, propoñendo novas preguntas, conectando coa realidade, buscando outros contextos etc.
Coñecer, utilizar e automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións da vida cotiá.	Emprega e automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división (de ata dúas cifras) con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións cotiás. Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.
Operar con diferentes medidas.	Operar con diferentes medidas.
	Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.

COMPETENCIAS

Debido ás limitacións derivadas desta situación excepcional, as actividades son de reforzo e ampliación están destinadas a favorecer as seguintes competencias:

- Competencia matemática
- Competencia dixital
- Aprender a aprender

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<ul style="list-style-type: none">- A avaliación será continua, tendo en conta o progreso do alumno/a en todas as áreas.- Partirase da media das avaliacións anteriores e o 3º trimestre terá un carácter sumativo, é dicir, positivo para o alumnado en relación á recuperación de materias suspensas ou unha cualificación maior ás anteriores avaliacións.- Promocionará todo o alumnado. No caso de suspender algunha materia, terán que ser materias que xa estiveran suspensas nas anteriores avaliacións.- Primaranse as materias instrumentais: lingua galega, lingua castelá, lingua estranxeira e matemáticas.- As materias como as CCNN e CCSS serán utilizadas como vehículo para traballar as materias instrumentais.- As demais especialidades (Educación Artística, E.F. e Relixión/VSC) terán un carácter voluntario por parte do alumnado.
	<p>Neste terceiro trimestre os instrumentos de avaliación quedan restrinxidos a:</p> <ul style="list-style-type: none">- Control e seguimento das tarefas correxidas enviadas polo alumnado.- Táboa de indicadores das videoconferencias Webex
Cualificación final	<p>Partirase da media das avaliacións anteriores ponderada á alza coa nota da terceira avaliación, no seu caso. É dicir, o 3º trimestre terá un carácter sumativo, positivo para o alumno/a en relación á recuperación de materias suspensas ou dunha cualificación maior.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Non hai</p>
Alumnado de materia pendente	<p>O alumnado que presente materias pendentes na primeira e segunda avaliación manterá a mesma calificación salvo que no traballo realizado neste terceiro trimestre presente unha melloría significativa que supoña a consecución dos obxectivos mínimos esixibles para a superación da materia.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Os contidos de matemáticas repítense ano a ano polo que presentarei as actividades do 3º trimestre como un reforzo dos contidos traballados en 3º referentes ao sistema métrico. No caso de que os contidos do curso anterior fosen recordados por todo o alumnado procedería a ampliación dos contidos. - Exercicios e problemas sobre situacións da vida diaria e reforzo dos algoritmos das operacións.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> - Tutorización e seguimento do alumnado online, propiciando un entorno educativo flexible e intuitivo. - Realización de actividades grupais e/ou individuais nas videoconferencias, prestando maior atención ao desenvolvemento de contidos de tipo emocional. - Actividades individuais de reforzo/repaso/recuperación/ampliación que son enviadas polo alumnado ao profesorado a través de correo electrónico para a súa corrección. - Realización de sesións de traballo cooperativo. - En caso de problemas coa conectividade, realízanse titorías telefónicas e dase a posibilidade de realización das videoconferencias accedendo co móbil dun dos proxenitores e facendo as tarefas propostas nunha libreta ou caderno. - Alumnado con NEAE e/ou NEE: adaptación dos materiais e recursos plantexados ao grupo-clase e, en algúns casos, elaboración de materiais específicos. Videoconferencias, comunicación mediante correo electrónico e asesoramento telefónico.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Web do centro - Blogs de materiais didácticos - Webs educativas - Aplicacións educativas - Plataforma Webex - Vídeos educativos - Xogos educativos - Actividades interactivas - Actividades impresas

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> - Web do centro - Mensaxería Abalar - Videoconferencias Webex - Teléfono particular
Publicidade	<ul style="list-style-type: none"> - Páxina web do centro - Asesoramento telefónico individualizado

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE SOBREIRA-VALADARES
CURSO: 4º EP
MATERIA: CIENCIAS NATURAIS
DATA: 9 de Maio

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Establecer conxecturas de sucesos ou problemas que ocorren no seu contorno por medio da observación e obter unha información.	Establece conxecturas de sucesos ou problemas do seu contorno, empregando medios propios da observación para obter unha información.
Identificar, a partir de exemplos da vida cotiá, usos dos recursos naturais e consecuencias dun uso inadecuado facendo fincapé no aforro enerxético e no impacto medioambiental.	Coñece algunhas fontes de enerxía, os seus usos e a súa intervención na vida cotiá.
Realizar mesturas sinxelas con sustancias relacionadas coa vida doméstica e do contorno, achegando conclusións sobre os resultados.	Compara densidades de diferentes sustancias que emprega diariamente con respecto á auga.
	Realiza algunhas mesturas de uso doméstico e presenta conclusións dos resultados.

COMPETENCIAS

Debido ás limitacións derivadas desta situación excepcional, as actividades son de reforzo e ampliación están destinadas a favorecer as seguintes competencias:

- Competencias básicas en ciencia e tecnoloxía
- Competencia dixital
- Aprender a aprender
- Competencia en comunicación lingüística

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<ul style="list-style-type: none"> - A avaliación será continua, tendo en conta o progreso do alumno/a en todas as áreas. - Partirase da media das avaliacións anteriores e o 3º trimestre terá un carácter sumativo, é dicir, positivo para o alumnado en relación á recuperación de materias suspensas ou unha cualificación maior ás anteriores avaliacións. - Promocionará todo o alumnado. No caso de suspender algunha materia, terán que ser materias que xa estiveran suspensas nas anteriores avaliacións. - Primaranse as materias instrumentais: lingua galega, lingua castelá, lingua estranxeira e matemáticas. - As materias como as CCNN e CCSS serán utilizadas como vehículo para traballar as materias instrumentais. - As demais especialidades (Educación Artística, E.F. e Relixión/VSC) terán un carácter voluntario por parte do alumnado.
	<p>Neste terceiro trimestre os instrumentos de avaliación quedan restrinxidos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Control e seguimento das tarefas correxidas enviadas polo alumnado. - Táboa de indicadores das videoconferencias Webex
Cualificación final	Partirase da media das avaliacións anteriores ponderada á alza coa nota da terceira avaliación, no seu caso. É dicir, o 3º trimestre terá un carácter sumativo, positivo para o alumno/a en relación á recuperación de materias suspensas ou dunha cualificación maior.
Proba extraordinaria de setembro	Non hai
Alumnado de materia pendente	O alumnado que presente materias pendentes na primeira e segunda avaliación manterá a mesma calificación salvo que no traballo realizado neste terceiro trimestre presente unha melloría significativa que supoña a consecución dos obxectivos mínimos esixibles para a superación da materia.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comparar a información de diversos vídeos e páxinas web para acercarse dun xeito intuitivo a conceptos científicos - Análise de vídeos científicos para facer un resumo do seu contido e comunicalo oralmente ou por escrito. - Lectura comprensiva de textos científicos para atopar a información relevante. Os textos poden estar en formato pdf, word e vídeos.
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tutorización e seguimento do alumnado online, propiciando un entorno educativo flexible e intuitivo. - Realización de actividades grupais e/ou individuais nas videoconferencias, prestando maior atención ao desenvolvemento de contidos de tipo emocional. - Actividades individuais de reforzo/repaso/recuperación/ampliación que son enviadas polo alumnado ao profesorado a través de correo electrónico para a súa corrección. - Realización de sesións de traballo cooperativo. - En caso de problemas coa conectividade, realízanse titorías telefónicas e dase a posibilidade de realización das videoconferencias accedendo co móbil dun dos proxenitores e facendo as tarefas propostas nunha libreta ou caderno. - Alumnado con NEAE e/ou NEE: adaptación dos materiais e recursos plantexados ao grupo-clase e, en algúns casos, elaboración de materiais específicos. Videoconferencias, comunicación mediante correo electrónico e asesoramento telefónico.
<p>Materiais e recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Web do centro - Blogs de materiais didácticos - Webs educativas - Aplicacións educativas - Plataforma Webex - Vídeos educativos - Xogos educativos - Actividades interactivas - Actividades impresas

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> - Web do centro - Mensaxería Abalar - Videoconferencias Webex - Teléfono particular
Publicidade	<ul style="list-style-type: none"> - Páxina web do centro - Asesoramento telefónico individualizado

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE SOBREIRA-VALADARES
CURSO: 4º EP
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS
DATA: 9 de Maio

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre fenómenos previamente delimitados, a realización dun produto, a documentación do proceso e a comunicación do resultados.	Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a información relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito.
Identificar e localizar no tempo os procesos e acontecementos históricos e culturais máis relevantes da historia de España para adquirir unha perspectiva global da súa evolución e coñecer os principais xacementos arqueolóxicos de Galicia.	Explica aspectos relacionados coa forma de vida, organización social e cultura das distintas épocas históricas estudadas..
	Explica a diferenza dos dous períodos nos que se divide a Prehistoria e describe as características básicas das formas de vida nestas dúas épocas.
	Explica e valora a importancia da escritura, a agricultura e a gandería, como descubrimentos que cambiaron profundamente as sociedades humanas
	Data a Idade Antiga e describe as características básicas da vida naquel tempo, en especial as referidas á romanización.

COMPETENCIAS

Debido ás limitacións derivadas desta situación excepcional, as actividades son de reforzo e ampliación están destinadas a favorecer as seguintes competencias:

- Competencia social e cidadá
- Competencia dixital
- Aprender a aprender
- Competencia en comunicación lingüística

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<ul style="list-style-type: none"> - A avaliación será continua, tendo en conta o progreso do alumno/a en todas as áreas. - Partirase da media das avaliacións anteriores e o 3º trimestre terá un carácter sumativo, é dicir, positivo para o alumnado en relación á recuperación de materias suspensas ou unha cualificación maior ás anteriores avaliacións. - Promocionará todo o alumnado. No caso de suspender algunha materia, terán que ser materias que xa estiveran suspensas nas anteriores avaliacións. - Primaranse as materias instrumentais: lingua galega, lingua castelá, lingua estranxeira e matemáticas. - As materias como as CCNN e CCSS serán utilizadas como vehículo para traballar as materias instrumentais. - As demais especialidades (Educación Artística, E.F. e Relixión/VSC) terán un carácter voluntario por parte do alumnado.
	<p>Neste terceiro trimestre os instrumentos de avaliación quedan restrinxidos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Control e seguimento das tarefas correxidas enviadas polo alumnado. - Táboa de indicadores das videoconferencias Webex
Cualificación final	<p>Partirase da media das avaliacións anteriores ponderada á alza coa nota da terceira avaliación, no seu caso. É dicir, o 3º trimestre terá un carácter sumativo, positivo para o alumno/a en relación á recuperación de materias suspensas ou dunha cualificación maior.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Non hai</p>
Alumnado de materia pendente	<p>O alumnado que presente materias pendentes na primeira e segunda avaliación manterá a mesma calificación salvo que no traballo realizado neste terceiro trimestre presente unha melloría significativa que supoña a consecución dos obxectivos mínimos esixibles para a superación da materia.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Análise de vídeos de ciencias sociais para facer un resumo do seu contido e comunicalo oralmente ou por escrito. - Comparar a información de diversos vídeos para acercarse dun xeito intuitivo a conceptos sociais - Lectura comprensiva de textos de ciencias sociais para atopar a información relevante
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tutorización e seguimento do alumnado online, propiciando un entorno educativo flexible e intuitivo. - Realización de actividades grupais e/ou individuais nas videoconferencias, prestando maior atención ao desenvolvemento de contidos de tipo emocional. - Actividades individuais de reforzo/repaso/recuperación/ampliación que son enviadas polo alumnado ao profesorado a través de correo electrónico para a súa corrección. - Realización de sesións de traballo cooperativo. - En caso de problemas coa conectividade, realízanse titorías telefónicas e dase a posibilidade de realización das videoconferencias accedendo co móbil dun dos proxenitores e facendo as tarefas propostas nunha libreta ou caderno. - Alumnado con NEAE e/ou NEE: adaptación dos materiais e recursos plantexados ao grupo-clase e, en algúns casos, elaboración de materiais específicos. Videoconferencias, comunicación mediante correo electrónico e asesoramento telefónico.
<p>Materiais e recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Web do centro - Blogs de materiais didácticos - Webs educativas - Aplicacións educativas - Plataforma Webex - Vídeos educativos - Xogos educativos - Actividades interactivas - Actividades impresas

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> - Web do centro - Mensaxería Abalar - Videoconferencias Webex - Teléfono particular
Publicidade	<ul style="list-style-type: none"> - Páxina web do centro - Asesoramento telefónico individualizado

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGÜE SOBREIRA-VALADARES
CURSO: 4º EP
MATERIA: VALORES
DATA: 9 de Maio

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.1. Expresar opinións, sentimentos e emocións, empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal.	Expresar con claridade e coherencia opinións, sentimentos e emocións.
	Emprega a comunicación verbal en relación coa non verbal en exposicións orais

COMPETENCIAS

Debido ás limitacións derivadas desta situación excepcional, as actividades son de reforzo e ampliación están destinadas a favorecer as seguintes competencias:

- Competencia en autonomía e iniciativa personal
- Competencia dixital
- Aprender a aprender
- Competencia en comunicación lingüística

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<ul style="list-style-type: none">- A avaliación será continua, tendo en conta o progreso do alumno/a en todas as áreas.- Partirase da media das avaliacións anteriores e o 3º trimestre terá un carácter sumativo, é dicir, positivo para o alumnado en relación á recuperación de materias suspensas ou unha cualificación maior ás anteriores avaliacións.- Promocionará todo o alumnado. No caso de suspender algunha materia, terán que ser materias que xa estiveran suspensas nas anteriores avaliacións.- Primaranse as materias instrumentais: lingua galega, lingua castelá, lingua estranxeira e matemáticas.- As materias como as CCNN e CCSS serán utilizadas como vehículo para traballar as materias instrumentais.- As demais especialidades (Educación Artística, E.F. e Relixión/VSC) terán un carácter voluntario por parte do alumnado.
	<p>Neste terceiro trimestre os instrumentos de avaliación quedan restrinxidos a:</p> <ul style="list-style-type: none">- Control e seguimento das tarefas correxidas enviadas polo alumnado.- Táboa de indicadores das videoconferencias Webex
Cualificación final	Partirase da media das avaliacións anteriores ponderada á alza coa nota da terceira avaliación, no seu caso. É dicir, o 3º trimestre terá un carácter sumativo, positivo para o alumno/a en relación á recuperación de materias suspensas ou dunha cualificación maior.
Proba extraordinaria de setembro	Non hai
Alumnado de materia pendente	O alumnado que presente materias pendentes na primeira e segunda avaliación manterá a mesma calificación salvo que no traballo realizado neste terceiro trimestre presente unha melloría significativa que supoña a consecución dos obxectivos mínimos esixibles para a superación da materia.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Analise de video sobre emocións
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> - Tutorización e seguimento do alumnado online, propiciando un entorno educativo flexible e intuitivo. - Realización de actividades grupais e/ou individuais nas videoconferencias, prestando maior atención ao desenvolvemento de contidos de tipo emocional. - Actividades individuais de reforzo/repaso/recuperación/ampliación que son enviadas polo alumnado ao profesorado a través de correo electrónico para a súa corrección. - Realización de sesións de traballo cooperativo. - En caso de problemas coa conectividade, realízanse titorías telefónicas e dase a posibilidade de realización das videoconferencias accedendo co móbil dun dos proxenitores e facendo as tarefas propostas nunha libreta ou caderno. - Alumnado con NEAE e/ou NEE: adaptación dos materiais e recursos plantexados ao grupo-clase e, en algúns casos, elaboración de materiais específicos. Videoconferencias, comunicación mediante correo electrónico e asesoramento telefónico.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Web do centro - Blogs de materiais didácticos - Webs educativas - Aplicacións educativas - Plataforma Webex - Vídeos educativos - Xogos educativos - Actividades interactivas - Actividades impresas

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> - Web do centro - Mensaxería Abalar - Videoconferencias Webex - Teléfono particular
Publicidade	<ul style="list-style-type: none"> - Páxina web do centro - Asesoramento telefónico individualizado