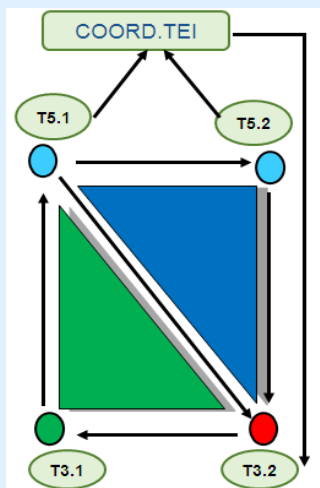


# PROCEDIMIENTO DE INTERVENCIÓN



T5.1: Tutor/a de quinto  
 T3.1: Tutorizado/a de tercero  
 T5.2: Tutor/a de quinto  
 T3.2: Tutorizado/a de tercero  
 a: Acción disruptiva  
 b: Información víctima-tutor/a  
 c: Intervención tutor/a1-agresor/a  
 d: Información tutor/a-tutor/a  
 e: Intervención tutor/a2-agresor/a  
 f: Información tutores/as-coord./a  
 g: Intervención coord./a-agresor/a  
**FINAL: Régimen disciplinario**

- Debemos partir do concepto de **DIALOGAR** e nunca entrar en condutas violentas nin pelexas.
- En caso de conflito entre titor/a e alumno/a titorizado/a, falarase co coordinador.

# CUALIDADES DUN BO TITOR/A

- 1 Ser comprensivo/a
- 2 Ofrecer confianza
- 3 Ser asertivo/a
- 4 Ser de fiar
- 5 Saber escoitar
- 6 Confidencialidade
- 7 Ser bondadoso/a
- 8 Ser amistoso/a
- 9 Ser respectuoso/a
- 1 Ser calm/a e obxectivo/a
- 1 Facer equipo
- 1 Ser empático/a



## PROGRAMA TEI Titoría Entre Iguais



## CARACTERÍSTICAS

- É unha **estratexia preventiva** de participación e intervención na convivencia do centro educativo.
- Está deseñado e aplicado como medida preventiva **contra a violencia e o acoso escolar**.
- Ten carácter institucional, **implica a toda a comunidade educativa**.
- Os/as alumnos/as de **quinto** curso de primaria **tutorizan** aos de **terceiro**.

## OBXECTIVOS

- Previr as consecuencias do **acoso escolar**, **personais, educativas e sociais**.
- Facilitar o proceso de **integración** dos alumnos/as.
- Crear un **referente** (titor/a), para **favorecer a autoestima** e **diminuír a inseguridade**, de espazos e organizacións descoñecidas.
- Compensar o **desequilibrio de poder** e **forzas** propias da violencia e o acoso, desde unha perspectiva preventiva e disuasoria.
- Integrar a **TOLERANCIA CERO** como un signo de identidade do centro.

# MITOS: VERDADEIRO OU FALSO?

1. O acoso escolar son só bromas e burlas.		
2. Hai persoas que merecen que as acosen.		
3. Os acosadores son sempre rapaces (varóns).		
4. Os/as que se queixan dos/as acosadores/as son uns/as choromicas.		
5. O acoso é unha parte normal do proceso do crecemento.		
6. Os/as agresores/as desaparecen se os ignoran.		
7. Os/as acosadores/as métese con outras persoas porque son débiles.		
8. Dicirle a un adulto ou a un profesor/a que es obxecto de acoso é de acusóns.		
9. A mellor forma de tratar a un acosador/a é pelexando ou devolvéndolle o golpe.		
10. Pode ser que as persoas que son obxecto de acoso sintan sufrimento durante un tempo, pero acábano superando.		

# REFLEXIÓNS

1. O acosador sempre ten a intención de facer dano.
2. O acoso non se pode xustificar NUNCA baixo ningún concepto.
3. A violencia é independente do xénero.
4. O acoso fai moito dano. Hase de cortar desde os primeiros síntomas.
5. Non forma parte do desenvolvemento individual, é un abuso de poder.
6. Non podemos ignorar a violencia, repetirse sempre que o/a acosador/a queira. Hase de denunciar!
7. Os/as acosadores/as necesitan subir a súa autoestima á costa doutra persoa que considera inferior.
8. A denuncia do acoso é unha cuestión de dignidade e xustiza.
9. A violencia xera violencia. Non está xustificada de ningunha das maneiras.
10. O acoso é moi doloroso para as vítimas, deixa cicatrices físicas, psicolóxicas e emocionais.

# OS NOSOS DEREITOS

## Todas as personas temos DEREITO a ser ben tratadas

- NINGUÉN me ha de pegar, nin me ha dar empurróns.
- NINGUÉN me ha de facer dano fisicamente.
- NINGUÉN me ha de ameazar nin meter medo.
- NINGUÉN ha de coller nin estragar as miñas cousas.
- NINGUÉN me ha de insultar.
- NINGUÉN se ha de burlar nin rir de mí.
- NINGUÉN ha de estender rumores sobre mí.
- NINGUÉN me ha de excluír do grupo.
- NINGUÉN me ha de impedir xogar cos compañeiros.

# OS NOSOS DEBERES

## Todas as personas temos o DEBER de tratar ben aos demais.

- EU non hei de pegar ni dar empurróns.
- EU non hei de facer dano fisicamente a ninguén.
- EU non hei de ameazar nin meter medo a ninguén.
- EU non hei de coller nin estragar as cousas dos demais.
- EU non hei de insultar a ninguén.
- EU non me hei de burlar nin rir de ninguén.
- EU non hei de estender rumores sobre as outras persoas.
- EU non hei excluír a ninguén do grupo.
- EU non hei de impedir a ninguén xogar cos compañeiros.



# CALENDARIO TEI

<b>1º TRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Información e sensibilización</li> <li>• Formación de titores/as</li> <li>• Entrega diploma nomeamento</li> <li>• Entrega de carné</li> <li>• Presentación de parellas/equipos</li> <li>• Actividades cohesión parellas/equipos</li> <li>• 3 sesións de tutoría</li> <li>• Avaliación e formación continuada</li> </ul>
<b>2º TRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades cohesión parellas/equipos</li> <li>• 3 sesións de tutoría</li> <li>• Avaliación e formación continuada</li> </ul>
<b>3º TRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades cohesión parellas/equipos</li> <li>• 3 sesións de tutoría</li> <li>• Avaliación e formación continuada</li> <li>• Entrega diploma recoñecemento</li> </ul>

