

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIPP DE SIGÜEIRO

CURSO: 2º Primaria

MATERIAS:

- *Ciencias da Natureza - Ciencias Sociais - Lingua e Literatura Galega e Castelá - Matemáticas - Valores Culturais e Cívicos*
- Educación Musical
- Educación Plástica
- Lingua Inglesa
- Educación Física
- Relixión Católica

DATA: Maio 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIPP DE SIGÜEIRO

CURSO: 2º Primaria

MATERIAS: Ciencias da Natureza - Ciencias Sociais - Lingua Galega - Lingua Castelá - Matemáticas - Valores Sociais

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe, criterios de avaliación e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación).
4. Información e publicidade.

1- ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES

1.1 Adaptación da programación didáctica - Curso 2019/2020

MATERIA: CIENCIAS DA NATUREZA

CURSO: 2º Primaria

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
B2.1. Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade.	CNB2.1.1. Identifica e describe as partes do corpo humano e compárao co doutros seres vivos.	<ul style="list-style-type: none"> - CMCCT - CCL - CSC
B3.1. Identificar as principais características e comportamentos de animais e plantas para adaptarse ao seu medio, tendo en conta o seu contorno.	CNB3.1.2. Identifica e describe animais e plantas do seu contorno, empregando diferentes soportes.	<ul style="list-style-type: none"> - CMCT - CCL
B3.2. Observar e rexistrar, de maneira elemental, algún ser vivo no seu medio natural e comunicar de xeito oral ou escrito os resultados, empregando diferentes soportes.	CN3.2.1. Nomea e clasifica, con criterios elementais a partir da observación, seres vivos do seu contorno adoptando hábitos de respecto.	<ul style="list-style-type: none"> - CMCCT - CCL - CSC
B5.1. Observar, manexar e clasificar obxectos e aparellos simples domésticos e escolares identificando a súa utilidade e a enerxía que empregan.	CNB5.1.1. Identifica e coñece a diversidade de máquinas do seu contorno e os beneficios que producen na vida cotiá.	<ul style="list-style-type: none"> - CMCCT - CSC

1.2 Adaptación da programación didáctica - Curso 2019/2020	MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS	CURSO: 2º Primaria
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
B2.6. Identificar os elementos básicos que conforman a paisaxe local e coñecer algunha características máis significativa destes.	CSB2.6.1. Cita algúns dos elementos básicos que conforman a paisaxe local e coñece as características máis significativa destes.	<ul style="list-style-type: none"> - CMCCT - CCL
B3.2. Identificar as funcións e servizos dos seus diversos organismos: bombeiros e bombeiras, policía...	CSB3.2.1. Explica e valora as funcións que desempeñan algún dos servizos do Concello.	<ul style="list-style-type: none"> - CSC - CCL
B3.7. Identificar as profesións que non lle son tan familiares, coñecer un pouco sobre elas e clasificalas segundo o servizo que prestan á comunidade e se se realizan en fábricas ou ao aire.	CSB3.7.2. Diferenza entre traballos na natureza, traballos nas fábricas e traballos que prestan servizos.	<ul style="list-style-type: none"> - CSC - CAA
B3.8. Coñecer e respectar as normas básicas do coidado e seguridade viaria como peóns e peoas e como persoa usuaria de medios de transporte.	CSB3.8.2. Recoñece a importancia do coidado e limpeza da vía pública e dos seus elementos.	<ul style="list-style-type: none"> - CSC
B4.1. Comprender e distinguir os conceptos temporais: pasado, presente e futuro.	CSB4.1.1. Utiliza os conceptos temporais: pasado, presente e futuro nas conversas da vida cotiá.	<ul style="list-style-type: none"> - CCL - CMCCT

1.3 Adaptación da programación didáctica - Curso 2019/2020	MATERIA: LINGUA CASTELÁ/GALEGA	CURSO: 2º Primaria
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
B2.2. Comprender distintos tipos de textos adaptados á idade e utilizando a lectura como medio para ampliar o vocabulario.	LCB2.2.1. Identifica o tema dun texto sinxelo.	<ul style="list-style-type: none"> - CCL - CAA
B2.8. Utilizar de xeito guiado as Tecnoloxías da Información e Comunicación para a procura da información.	LCB2.8.1. Utiliza, de xeito guiado, as Tecnoloxías da Información e Comunicación para buscar información.	<ul style="list-style-type: none"> - CCL - CD - CAA
B3.1. Producir textos sinxelos segundo un modelo con diferentes formatos.	LCB3.1.1. Escribe, con axuda, en diferentes soportes, textos sinxelos propios da vida cotiá, do ámbito escolar e social.	<ul style="list-style-type: none"> - CCL - CD - CAA
	LCB3.1.2. Presenta os seus traballos con caligrafía clara e limpeza.	<ul style="list-style-type: none"> - CCL - CAA
B4.1. Aplicar os coñecementos gramaticais básicos sobre a estrutura da lingua, (categorías gramaticais), para favorecer unha comunicación máis eficaz.	LCB4.1.1. Utiliza de xeito guiado categorías gramaticais básicas.	<ul style="list-style-type: none"> - CCL

1.4 Adaptación da programación didáctica - Curso 2019/2020	MATERIA: MATEMÁTICAS	CURSO: 2º Primaria
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
B2.1. Ler, escribir e ordenar números enteiros utilizando razoamentos apropiados.	MTB2.1.1. Le, escribe e ordena números ata o 9 000.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCT ▪ CCL
	MTB2.1.3. Realiza correctamente series tanto ascendentes como descendentes.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCT ▪ CAA
B2.3. Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas.	MTB2.3.1. Realiza cálculos numéricos coas operacións de suma e resta na resolución de problemas contextualizados.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCT ▪ CAA
	MTB2.3.2. Realiza cálculos numéricos básicos coa operación da multiplicación na resolución de problemas contextualizados.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCT ▪ CAA
	MTB2.3.3. Resolve operacións con cálculo mental.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCT ▪ CAA
B3.4. Coñecer as unidades básicas de medida do tempo e as súas relacións, utilizándoas para resolver problemas da vida diaria.	MTB3.4.1. Le a hora en reloxos analóxicos e dixitais. (En punto, medias e cuartos).	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCT
B3.5. Coñecer o valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea.	MTB3.5.1. Coñece a función e o valor das diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCT ▪ CAA ▪ CSC
B4.2. Nomear un polígono segundo o seu número de lados.	MTB4.2.1. Coñece os diferentes tipos de polígonos en obxectos do entorno inmediato.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCT ▪ CAA

1.5 Adaptación da programación didáctica - Curso 2019/2020			MATERIA: VALORES CULTURAIS E CÍVICOS	CURSO: 2º Primaria
Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave		
B1.2.Estruturar un pensamento efectivo empregando as emocións de forma positiva.	VSCB1.2.2. Motívase mediante estratexias sinxelas de pensamento en voz alta durante o traballo individual e grupal.	<ul style="list-style-type: none"> - CSIEE - CAA 		
B1.4. Adquirir capacidades para tomar decisións, manexando as dificultades para superar frustracións e sentimentos negativos ante os problemas.	VSCB1.4.1. Utiliza o pensamento creativo na formulación de propostas de actuación.	<ul style="list-style-type: none"> - CSC - CSIEE 		
	VSCB1.4.2. Toma iniciativas de actuación durante a colaboración.	<ul style="list-style-type: none"> - CSC - CSIEE 		

2- AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

Avaliación	<p><u>Procedementos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Valoraremos o traballo do 1º e 2º trimestre e o traballo do 3º trimestre de maneira positiva. <p><u>Instrumentos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rexistro do traballo - Probas orais e escritas - Revisión de cadernos, fichas, traballos, cuestionarios interactivos... - Entrega de tarefas - Interese e actitude - Esfuerzo
Cualificación final	<ul style="list-style-type: none"> - Farase media da 1ª e 2ª avaliación. O traballo do 3º trimestre servirá exclusivamente para subir a nota.

3- Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)		
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades interactivas e escritas - Actividades de reforzo, repaso e ampliación - Actividades de comprensión e resolución de problemas 	
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none"> - Traballo semanal ou diario cunha serie de actividades a realizar nun determinado tempo - Resolución de dúbidas a través das canles de comunicación - Canles de comunicación: aula virtual, blog, correo electrónico, Abalar, Telegram, teléfono... - Atención ao alumnado sen conectividade: farase chegar o traballo impreso a través do Concello 	
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Internet - Ordenador - Tablet - Aula virtual - Blog - Correo electrónico 	<ul style="list-style-type: none"> - Teléfono - Espazo Abalar - Libros dixitais e impresos - Impresora - Fichas de traballo elaboradas polas titoras

4- INFORMACIÓN E PUBLICIDADE	
Información ao alumnado e ás familias	A presente adaptación da programación para o 3º trimestre do curso 2019/2020 será publicada na páxina web do centro e faráselle chegar información da mesma ao alumnado e familias a través da aplicación abalarMóbil.
Publicidade	Web do centro

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP SIGÜEIRO
CURSO: 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: EDUCACIÓN MUSICAL
DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN ARTÍSTICA (MÚSICA)
DATA: 12/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

DESENVOLVEMENTO DO TERCEIRO TRIMESTRE DO CURSO ACADÉMICO 2019-2020, NOS CENTROS DOCENTES DA COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación).**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles (Segundo curso)

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.1. Explorar, escoitar e describir calidades e características de materiais, obxectos, sons e instrumentos presentes no contexto natural. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EMB1.1.1. Manipula e explora as calidades sonoras do corpo, dos instrumentos, dos obxectos, dos animais e da voz. ▪ EMB1.1.2. Representa graficamente ou corporalmente estas calidades: son curto, longo, ascendente e descendente, forte, piano, agudo e grave. ▪ EMB1.1.5. Identifica voces masculinas, femininas e infantís.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.3. Coñecer obras curtas de distintos estilos e de diferente autoría. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EMB1.3.2. Coñece as figuras de compositor/ora, director/ora de orquestra, instrumentista e público, así como as súas funcións, respectando e valorando os seus respectivos traballos.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.4. Comunicar as sensacións e as impresións sentidas na audición, utilizando un vocabulario adecuado. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EMB1.4.2. Emprega vocabulario básico musical adaptado ao seu nivel. ▪ EMB1.4.3. Coñece e respecta as normas de comportamento básicas en concertos e outras representacións musicais.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.5. Identificar e expresar a través de diferentes linguaxes algúns dos elementos dunha obra musical (timbre, velocidade, intensidade ou carácter). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EMB1.5.1. Coñece, identifica e representa elementos básicos da linguaxe musical: pulsación, longo, curto, rápido, lento, forte, piano, son, silencio, agudo, grave, pentagrama (liñas e espazos), clave de sol, branca, negra e parella de corcheas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.6. Recoñecer e clasificar algún instrumento por familias instrumentais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.6. Recoñecer e clasificar algún instrumento por familias instrumentais. ▪ EMB2.4.3. Le e crea pequenos esquemas rítmico-melódicos con brancas, negras e silencio de negra, engadindo a clave de sol..
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B3.1. Realizar pequenas coreografías. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EMB3.1.1. Realiza pequenas coreografías en grupo, adecuando o movemento corporal coa música. ▪ EMB3.2.3. Identifica e utiliza o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>En 2º de Educación Primaria teño en conta o traballo, actitude e interese , participación e esforzo, así como as súas destrezas e habilidades musicais, avalío co 75%% da nota; o restante 25% puntúase, pola comprensión na realización da fichas auditivas musicais realizadas durante os 2 primeiros trimestres do curso.</p>
	<p>Instrumentos:</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>O alumnado será avaliado tendo en conta as anotacións semanais no rexistro de datos na miña libreta das distintas clases, en canto ao seu traballo, actitude, interese, participación e esforzo cara a materia; ademais dos procedementos indicados por cursos na páxina anterior. Serán tidas en conta as cualificacións da primeira e segunda avaliación, neste último trimestre, tendo en conta o interese amosado polos alumnos, en canto a continuidade da súa aprendizaxe, en beneficio do alumno ou alumna.</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Na aula virtual do colexio semanalmente, desde que comezou o confinamento, colgo actividades musicais todos os domingos, para a semana correspondente. Fundamentalmente son actividades de repaso e reforzo, dos obxectivos e contidos aprendidos durante os 2 primeiros trimestres do curso.</p> <p>1ª Semana :</p> <p>Aprendo música con las tic: Aprendo ritmos. Musicaeduca conto musical: `` Llegó la primavera´´, con música de Vivaldi. Canción de Abel Caamacho `` La primavera rock ´´.</p> <p>2ª Semana:</p> <p>Smile and learn: Instrumentos para niños. educ@contic: xogos de linguaxe musical, tempos, voces, instrumentos, aforcados.... Escoita de música relaxante Vangelis, Enya, Mike Olfied, Gwedal. Karaoke en liña.</p> <p>3ª Semana:</p> <p>Baile nixeriano de benvida de principio de curso: `` Funga Alafia´´. Visualización do vídeo, cantamos e bailamos a canción.</p> <p>4ª Semana:</p> <p>Visualización do vídeo ``12 instrumentos musicais con materiais de uso cotiá.´´ Visualización e escoita da Orquestra de Instrumentos Reciclados de Cateura- Paraguai. Educaplay música: Encrucillado dos instrumentos da aula. Encrucillado de voces humanas. Selecciona o ritmo es as súas células rítmicas correspondentes. Pasapalabra musical do instrumento correspondente. Versión Rock Resistiré 2020.`` Los Monos voadores del Señor Burns´´.</p> <p>5ª Semana:</p> <p>Ficha das partes da gaita galega e a solución correspondente . Vídeo e escoita do son das distintas partes da gaita. Vídeos de cancións de gaiteras como Susana Seivane, Cristina Pato e gaiteros como Xosé Manuel Budiño e Carlos Núñez. Wikipedia información sobre a gaita galega. Grupo musical da Coruña `` Bastards on Parade´, combinan o punk coa gaita.</p> <p>6ª Semana:</p> <p>`` A orquestra e os seus instrumentos´´. Relaciona cada obxecto co seu son. Relaciona e emparella os instrumentos musicais. Pocoyo `` O baile do cadrado´´. Si- La- Sol . Le ,clica e observa a súa colocación correcta no pentagrama.</p>
--------------------	---

Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Co alumnado mantívenme comunicada a través das titorías ao principio, para posteriormente facelo tamén, a través da mensaxeria de Abalar en avisos a grupos. Indicando o lugar onde estaban colgadas as actividades musicais , e todo tipo de avisos para o correcto desenvolvemento das clases, tipo de actividades de repaso e interactivas; e o meu correo electrónico para calquera dúbida.</p>
Materiais e recursos	

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.</p> <p>Co alumnado mantíveme comunicado a través das titorías ao principio, para posteriormente facelo tamén a través da mensaxería de Abalar en avisos a grupos. Indicando o lugar onde estaban colgadas as actividades musicais , a data na que se colgaban todas as semanas, tipo de actividades de repaso e interactivas; e o meu correo electrónico para calquera dubida.</p>
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

CEIP Plurilingüe de Sigüeiro

Debido á situación provocada polo COVID-19, dende o 14 marzo as sesións de plástica en 2º de primaria deixaron de ser presenciais.

Para continuar coa práctica da actividade artística no 3º trimestre, creamos un blog de plástica en inglés para o alumnado de 2º de primaria <https://artscraftsigueiro.blogspot.com/> onde se inclúen diversos vídeos e tutoriais para que os nenos/as poidan facer manualidades na casa.

Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
2º PRIMARIA	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3. Identificar as formas básicas e diferentes tonalidades e texturas.	EPB1.3.1. Realiza debuxos e colorea con diferentes tonalidades.
B1.4. Identificar, describir e representar o entorno natural e o entorno artificial.	EPB1.4.2. Representa de diferentes maneiras o espazo.
B2.1. Representar de forma persoal ideas, accións e situacións valéndose dos elementos que configuran a linguaxe visual.	EPB2.1.1. Manexa en producións propias as posibilidades que adoptan as cores.
B2.3. Realizar composicións bidimensionais e tridimensionais segundo un desexo de expresión, coas técnicas aprendidas.	EP2.3.2. Utiliza a técnica de colaxe para realizar unha obra persoal con limpeza e precisión.
B2.4. Utilizar nas súas representacións distintos tipos de liñas (curva, quebrada, recta etc.) e formas xeométricas.	EP2.4.1. Utiliza liñas e formas xeométricas nos debuxos.

AVALIACIÓN

As actividades propostas no blog son opcionais, o alumnado decidirá se desexa realizalo ou non. Non nos parece xusta a entrega obrigatoria posto que somos conscientes de que hai familias que non teñen na casa os materiais necesarios para a elaboración de ditas propostas. O traballo realizado polo alumnado durante o 3º trimestre non se avaliará de xeito independente para facer “media” coas cualificacións anteriores. Servirá para mellorar a cualificación obtida na 1º e na 2º avaliación. O traballo do terceiro trimestre servirá exclusivamente para mellorar a cualificación final.

Criterios de avaliación para o 3º trimestre:

- Realización con avaliación positiva de **máis do 50%** das actividades propostas - subirá a nota media.
- Realización de **menos do 50%** das actividades propostas – a nota mantense.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020



CENTRO: CEIP PLURILINGÜE DE SIGÜEIRO
NIVEL: 2º PRIMARIA
MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA (INGLÉS)
DATA: MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

NIVEL	Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	CC
2º	· B1.1. Comprender o sentido xeral de textos orais propios da súa idade (contos breves e sinxelos, rimas infantís, cancións) emitidos con ritmo discursivo lento, con claridade por medios técnicos que non distorsionen a percepción da mensaxe, con apoio visual moi redundante que axude á comprensión.	PLEB1.1. Comprende a información esencial dun conto, rima ou canción moi breves, e moi sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronuncia ben articulada, e con apoios visuais moi redundantes que axuden á comprensión.	CCL CD CCEC
	· B2.2. Participar activamente en conversas que requiran un intercambio directo de información en áreas de necesidade inmediata ou sobre temas moi familiares, aínda que en ocasións a pronuncia non sexa tan clara e poida provocar confusións lingüísticas.	PLEB2.2. Pregunta e responde para dar/obter información en conversas básicas (nome, idade, gustos).	CCL
	· B3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos escritos moi breves, sinxelos e moi elementais, e nos que o tema tratado e o tipo de texto resulten moi familiares, e conteñan apoio visual moi redundante en soporte papel ou dixital.	PLEB3.1. Comprende palabras e frases sinxelas escritas, relacionadas cos temas traballados.	CCL CD
	· B4.1. Escribir textos moi curtos e sinxelos, compostos de frases simples illadas, nun rexistro neutro, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles.	PLEB4.1. Escribe palabras relacionadas coa súa imaxe e a súa vida cotiá traballadas previamente. PLEB4.3. Escribe frases moi sinxelas, organizadas con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura.	CCL CD
	· B5.12. Comprender e utilizar o léxico propio do nivel en contextos comunicativos sinxelos.	PLEB5.14. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos infantís moi sinxelos e escribir con léxico traballado previamente.	CCL CSC CAA

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: A avaliación terá un carácter continuo e global, diagnóstico e formativo. Daráselle prioridade ao traballo levado a cabo durante a 1ª e 2ª avaliación, pero tamén se terán en conta as actividades desenvolvidas neste período, sempre e cando favorezan ao alumno/a; nunca para prexudicalo. Tomaranse como referencia as aprendizaxes imprescindibles para o nivel indicado.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Follas de rexistro de datos dos dous primeiros trimestres do curso (observación diaria, probas escritas e orais, caderno, fichas...). · Revisión do traballo persoal do alumno/a durante o período de suspensión de clases (só para mellorar as calificacións): plataforma de aprendizaxe “Navio” e actividades na aula virtual.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Para adxudicar aos alumnos/as unha cualificación final, terase en conta o grao de desenvolvemento das aprendizaxes e competencias imprescindibles previamente definidas. Farase media entre as dúas primeiras avaliacións, podendo obter un punto máis polo traballo voluntario levado a cabo no 3º trimestre.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

Actividades	<p>Levaranse a cabo actividades de repaso, reforzo, recuperación e consolidación dos contidos traballados na 1ª e 2ª avaliación. Así mesmo, ampliaranse aquelas aprendizaxes realizadas con anterioridade, que requiran a mínima presenza do docente.</p> <p>Estas actividades centraranse nos bloques de comprensión oral e escrita, expresión escrita e coñecemento da lingua e consciencia intercultural.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>Pretendemos que o alumnado non sinta tan abruptamente a desconexión co colexio. Por iso, presentamos unha proposta de actividades por semanas, facilitando o establecemento dunhas rutinas e favorecendo un certo hábito de estudo, sempre dentro da situación excepcional que estamos a vivir. Preténdese animar ao alumnado en todo momento e non sobrecargalo de tarefas.</p> <p>Queremos estar en contacto co alumnado e familias, para iso, ademais da comunicación a través da aplicación abalarMóbil, facilitóuselles un correo electrónico no que poden plantexar as súas dúbidas e inquedanzas.</p> <p>En canto ao alumnado con menos conectividade, mantemos contacto con el vía telefónica ou a través da app abalarMóbil, facilitándoselles tarefas por diferentes vías: achegarlle fichas impresas a través dos servizos do concello, propostas de traballo que non requiren de equipos informáticos nin conexión (caderno de actividades)...</p>
Materiais e recursos	<p>A través da aula virtual do centro, semanalmente facémoslle chegar ao alumnado a proposta de actividades. Estas inclúen tarefas interactivas na aplicación “Navio” ou libro dixital, exercicios no libro, fichas imprimibles, videos, audios... Ademáis, inclúense outros recursos como contacontos, xogos, cancións, apps didácticas... Outros materiais a disposición do alumnado son os cadernos de traballo ou o portal web do centro.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>A presente adaptación da programación para o 3º trimestre do curso 2019/2020 será publicada na páxina web do centro e faraselle chegar información da mesma ao alumnado e familias a través da aplicación abalarMóbil.</p>
--	---

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIPP DE SIGÜEIRO
CURSO: 2º EP
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
DATA: 13/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Buscar e presentar Información e compartila, utilizando fontes de información determinadas e facendo uso das tecnoloxías da información e a comunicación como recurso de apoio á área.	EFB1.2.1. Utiliza as novas tecnoloxías para localizar a información que se lle solicita.
B1.3. Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectándose a si mesmo/a e aos outros e outras nas actividades físicas e nos xogos, aceptando as normas e regras establecidas e actuando con interese e iniciativa individual e traballo en equipo.	EFB1.3.1. Participa activamente nas actividades propostas buscando unha mellora da competencia motriz.
	EFB1.3.2. Demostra certa autonomía resolvendo problemas motores.
B2.2. Coñecer a estrutura e funcionamento do corpo para adaptar o movemento ás circunstancias e condicións de cada situación, sendo capaz de representar mentalmente o seu corpo na organización das accións motrices.	EFB2.2.1. Coñece e identifica as partes do corpo propias e do compañeiro/a.
	EFB2.2.2. Domina o equilibrio estático, sen axuda, variando o centro de gravidade en base de sustentación estable.
	EFB2.2.3. Iníciase no equilibrio dinámico.
B3.1. Resolver situacións motrices con diversidade de estímulos e condicionantes espazotemporais, seleccionando e combinando as habilidades motrices básicas e adaptándoas ás condicións establecidas de forma eficaz.	EFB3.1.1. Desprázase de distintas formas, variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.
	EFB3.1.2. Salta de distintas formas, variando os puntos de apoio, amplitudes e frecuencias, con coordinación e boa orientación espacial.
	EFB3.1.3. Realiza as habilidades que impliquen manexo de obxectos con coordinación dos segmentos corporais, iniciando os xestos axeitados.
	EFB3.1.4. Realiza xiros sobre o eixo lonxitudinal variando os puntos de apoio, con coordinación e boa orientación espacial.
B4.1. Utilizar os recursos expresivos do corpo e o movemento, comunicando sensacións e emocións.	EFB4.1.1. Representa personaxes e situacións, mediante o corpo e o movemento con desinhibición e espontaneidade.
	EFB4.1.2. Reproduce corporalmente una estrutura rítmica sinxela.
B6.2. Coñecer a diversidade de actividades físicas, lúdicas, deportivas, en especial as de Galicia.	EFB6.2.1. Practica xogos libres e xogos organizados, recoñecendo as súas características e diferenzas.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Visualización e análise das producións do alumnado.
	Instrumentos: textos escritos e fundamentalmente vídeos.
Cualificación final	Será a nota media das dúas primeiras avaliaciós. O traballo e esforzo mostrado nas actividades feitas e enviadas de xeito voluntario polo alumnado no 3º trimestre valoraranse unicamente de maneira positiva (ata un punto como máximo), despois de facer a media das notas das dúas primeiras avaliaciós.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades serán sobre contidos traballados nos dous primeiros trimestres, de repaso e reforzo dos mesmos, coa finalidade de conseguir que o alumnado non deixe de facer deporte de maneira regular. Serán actividades lúdicas, adaptables a distintos contextos e idades, é dicir, actividades que se poidan facer en familia e que con sinxelas variantes se poidan adaptar a distintas idades e niveis motrices, co obxectivo principal de facer máis sinxelo o confinamento, a través do xogo e da Educación Física.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>Case a totalidade do alumnado ten conectividade, e os poucos que non teñen, van recibir tarxetas en breve, polo que este problema estaría solucionado. De non ser o caso, buscaríase outra vía para enviar as actividades.</p> <p>Semanalmente, o profesorado de Educación Física elabora unha presentación (PowerPoint, Powtoon, etc.) ou un vídeo con distintas actividades, retos e xogos que se suben á aula virtual para que o alumnado os poida ver na casa e posteriormente realízalos.</p> <p>Despois, de maneira voluntaria, o alumnado pode enviar vídeos da actividade feita por eles ao correo electrónico do profesorado.</p> <p>Ademais destas tarefas, tamén se facilitan enlaces con outras actividades que están colgadas na rede, que non foron elaboradas especificamente polo profesorado do centro. Tamén se propoñen traballos de investigación sobre distintos deportes, deportistas, xogos tradicionais,...</p>
Materiais e recursos	<p>Para a realización das tarefas, retos e xogos, vaise utilizar pouco material, e o que se utilice vai ser moi accesible, cousas que hai normalmente en calquera domicilio (botella, rolo de papel, pelota, etc.), e que se non as hai, son facilmente substituíbles por outras.</p> <p>O profesorado utiliza un móbil para gravar, un ordenador para realizar presentacións e conexión a internet para poder subir esas creacións.</p> <p>Para o alumnado é suficiente un teléfono móbil con conexión a internet, para ver as propostas enviadas polo profesorado, gravar as súas actividades e envalas por email.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	<p>A información sobre como se vai desenvolver o trimestre e cales van ser as canles de comunicación, farase mediante abalarMóbil. Posteriormente as actividades subiranse na aula virtual da web do centro.</p> <p>A comunicación diaria pode ser tanto por abalarMóbil como por correo electrónico.</p>
Publicidade	Web do centro.

**ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.
CURSO 2019/2020
NIVEL: 2º DE PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Identificar e valorar a creación como acto de amor de Deus ao Home.	Coñece, respecta e coida a obra creada.
Recoñecer e apreciar a relación paterno-filial entre Deus e o home.	Sinala e representa as características da amizade de Deus co home: coidado, protección, acompañamento, colaboración, etc.
Recoñecer que os cristiáns formamos unha familia.	Asocia as características da familia da Igrexa coas da súa familia.

2. Avaliación e cualificación			
Avaliación	Procedementos: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Ferramentas de avaliación do traballo competencial</td> </tr> <tr> <td>Evidencias dos estándares de aprendizaxe</td> </tr> </table>	Ferramentas de avaliación do traballo competencial	Evidencias dos estándares de aprendizaxe
	Ferramentas de avaliación do traballo competencial		
Evidencias dos estándares de aprendizaxe			
	Instrumentos: Escaleira de avaliación sobre a aprendizaxe de valores Autoavaliación de aprendizaxes sobre Xesús (alumno) Guión para portfolio para a recollida de evidencias de estándares de aprendizaxe Folla de rexistros das aprendizaxes do curso.		
Cualificación final	Suma das dúas primeiras avaliacións e media.		

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	De repaso e reforzo. Proposta de actividades voluntarias na aula virtual do centro.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Comunicación a través das titorías e da aula virtual do Centro para envío de actividades. Rexistro diario e arquivo de materiais
Materiais e recursos	Libro do alumno para a área de Relixión e Moral Católica de 2.º EP. Libro de oracións Rezo con Xesús de 2.º de EP. A proposta didáctica para Relixión e Moral Católica de 2.º EP na aula virtual do centro.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Esta adaptación da programación publicarase na web do centro e faraselles chegar ás familias por abalarMobil.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro.