

FICHA DE MATEMÁTICAS (SEMANA DO 14 Abril ao 17 A)

1. Podemos medir con muchos objetos diferentes (pasos, pies, palmos, metros, centímetros...). Tú te has medido con tus pies, y con el metro en centímetros.

Mide tu dormitorio con pasos:,

con tus pies:

con los pies de papá o mamá:

con un metro:

Para que las medidas sean iguales las mida quien las mida, se inventó el metro. Así medirá lo mismo, si lo mides tú, mamá o cualquiera.

2. Mide tu lápiz o un rotulador en centímetros(1 **centímetro** es lo que mide el dado del parchís, de largo, de alto y de ancho):

3. Escoge una caja que tengas en casa y mide en centímetros:

Largo:

Alto:

Ancho:

Fíjate que el metro está dividido en grupos de 10 (decenas) para que sea más fácil contar.

4. Seguimos sumando:

$2 + 3 = \dots\dots\dots$

$3 + 2 = \dots\dots\dots$

$4 + 5 = \dots\dots\dots$

$5 + 4 = \dots\dots\dots$

$7 + 3 = \dots\dots\dots$

$3 + 7 = \dots\dots\dots$

$12 + 3 = \dots\dots\dots$

$3 + 12 = \dots\dots\dots$

$6 + 7 = \dots\dots\dots$

$7 + 6 = \dots\dots\dots$

5. Inventa un problema para la resta siguiente:

$9 - 4 = \dots\dots\dots$