

EVALUACIÓN DE MATEMÁTICAS:

Deben hacer estos ejercicios sin ayuda, se les pueden leer los enunciados.

Escribe los números:

dieciocho:

setenta y seis:

Escribe en letras:

65:

14: 12:

Sigue la serie: 22-24-.....

Sigue la serie: 80-70-.....

Suma:

$8 + 8 =$

$9 + 3 =$

$5 + 9 =$

$7 + 7 =$

$10 + 5 =$

$10 + 4 =$

$10 + 6 =$

$10 + 9 =$

Resta:

$10 - 4 =$

$10 - 7 =$

$10 - 5 =$

$10 - 1 =$

$12 - 6 =$

$15 - 8 =$

$17 - 7 =$

$20 - 6 =$

¿Cuánto dinero hay en cada hucha?



Hay euros.



Hay euros.

¿En qué hucha hay más? pon la boca del pez glotón en el medio, hacia donde corresponda.

Problema: escribe las operaciones y los resultados.

En clase sois 10 niños y 9 niñas si venís todos, pero si faltan 3 niños y 2 niñas,

¿Cuántos niños y niñas debería haber en clase?.....

¿Cuántas niñas hay hoy en clase?.....

¿Cuántos niños hay hoy en clase?

¿Cuántos niños/as faltan en total?

¿Cuántos niños/as hay en total?

En una partida de dados, David y yo quedamos así:

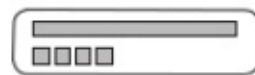
¿Cuánto obtuvo cada uno, y quien ganó? Pon la boca del pez glotón.



3 Relaciona.

$10 + 4$

16



$10 + 3$

14



$10 + 1$

18



$10 + 8$

13



$10 + 6$

11

