

## INVESTIGAMOS OS ELEMENTOS DA VIDA: O AIRE

**Ciencias Naturais:** Como vistes, os elementos necesarios para as plantas son: **Aire, auga, terra e o sol**. Sen eles, as plantas non existirían e polo tanto tampouco os animais, incluídos nós, os humanos, pois alimentámonos delas. Analiza a imaxe: O sol, a terra, a auga e o aire son o “alimento” das plantas, e estas sirven de alimento aos animais, e nós comemos animais e plantas.






**Ciencias Sociais:** O aire e a auga están na nosa contorna.

Nesta semana imos investigar sobre un elemento da nosa contorna: O AIRE, tan importante para ter unha vida saudable.

Propóñovos neste cadro, suxerencias de preguntas, experimentos, xogos e actividades plásticas para que os nenos/as se fagan conscientes do AIRE.

Como no das plantas, **investigade o que queirades, libremente**, o importante é que disfrutedes xuntos e que eles aprendan. **Recordade que todos os investigadores deixan escritos os seus traballos, con fotos e/ou debuxos**. Pode ser no Caderno de campo, nun mural, en vídeos explicativos, etc.

Preguntas:	Actividades:
<p>Observa pola fiestra ou sae ao xardín e contesta:</p> <p>Onde está o aire?.....</p> <p>Podes velo?.....</p> <p>Como é? .....</p> <p>Podes sentilo? .....</p> <p>Que é o aire? (podes buscar nun dicionario).....</p> <p>.....</p> <p>Que obxectos necesitan aire dentro para ser usados? .....</p> <p>.....</p> <p>Que obxectos ou animais aproveitan o aire para voar?.....</p> <p>.....</p>	<p><b>Experimentos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Infla un globo ou unha bolsa de plástico. Notas agora o aire que ten dentro?..... Se a comprimes moito que pasa? .....</li> <li>Que hai dentro dunha botella sen líquido?..... Que sucede ao aplicarlles o aspirador na boquilla? (hai que intentar que quede ben cerrado, con cinta aillante, ou celo) .....</li> <li>O aire co calor expándese, dilátase. Pon un globo sen inflar na boca dunha botella, e pona a baño María, que pasa co globo? .....</li> </ol>

	<p>.....</p> <p>4. Sopra distintos obxectos: unha pelota, unha pedra, unha boliña feita con papel, o pelo, ..., cales se moven con facilidade e cales non?..... Por que? .....</p>
<p><b>O vento:</b></p> <p>Que é o vento?.....</p> <p>Que cousas se moven pola forza do vento? .....</p> <p>.....</p> <p>Para que usamos a forza do vento?.....</p> <p>.....</p>	<p><b>Xogos:</b> Fai boliñas de papel (unha para cada participante), trazade un camiño na mesa ou no chan, e facede carreiras de boliñas soprando.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cal chega máis lonxe.....</li> <li>• Fai un camiño con curvas e soplade por quendas, se sae do camiño hai que volver ao punto polo que saíu, e esperar á seguinte quenda. (como o xogo das chapas)</li> <li>• Intentar meter nunha portería . Quen gañou? .....</li> <li>• Podedes inventar máis xogos ou ver neste enlace:</li> <li>• <a href="https://penitenciasyretos.blogspot.com/2018/08/juegos-soplado-o-succionando-objetos.html">https://penitenciasyretos.blogspot.com/2018/08/juegos-soplado-o-succionando-objetos.html</a></li> <li>• Xoga con avións de papel, cometas, paracaídas para comprobar o efecto do aire.</li> </ul> 
<p><b>Conservación do medio ambiente: ecoloxía</b></p> <p>Necesitamos que o aire estea limpo para poder respiralo, pero hai moitas actividades que o contaminan:</p> <p>Cales? .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><b>Plástica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experimentade o movemento dos líquidos ao soprar: Tinguide unha pouca de auga, botade unhas pinguiñas nun papel e soprade cunha palliña, veredes que cadros máis chulos vos quedan.</li> <li>• Molinillo de papel: Só necesitades un papel cadrado, unha chincheta e un pauciño como o dos polos.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=n6C6gWsnxjA">https://www.youtube.com/watch?v=n6C6gWsnxjA</a></p>  

Máis ideas en : <http://www.csicenlaescuela.csic.es/proyectos/moleculas/experiencias/mutilva/doc/elaire.pdf>