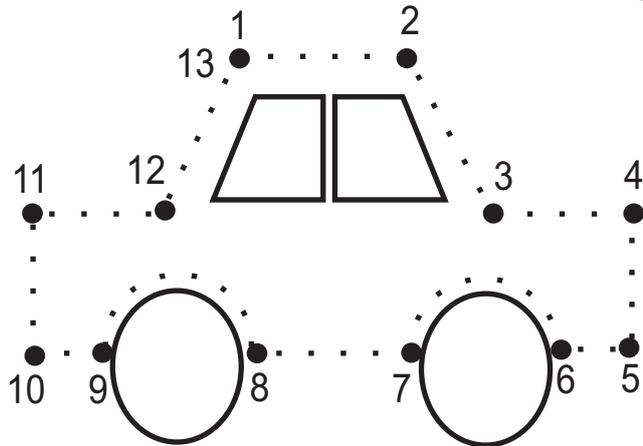


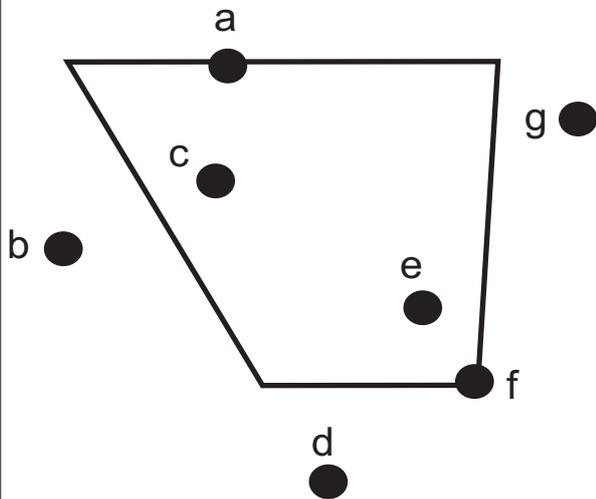


1

Trazo líneas rectas, curvas, verticales, horizontales e inclinadas. Sigo el orden de los números.



2 Respondo observando el dibujo.

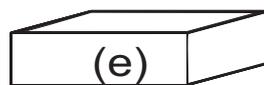
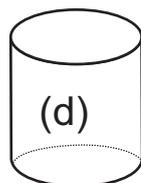
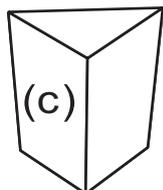
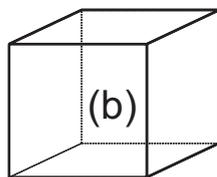
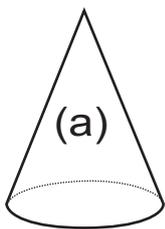


¿Qué puntos están en el borde?

¿Qué puntos están en el exterior?

¿Qué puntos están en el interior?

3 Observo los dibujos y respondo. Utilizo letras para responder cada pregunta.



¿Cuál tiene cara curva?

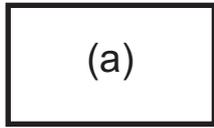
¿Cuál tiene cara plana?

¿Cuántas caras planas tiene el sólido (b)?

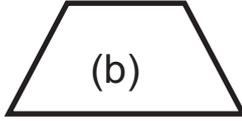
Escribo multiplicaciones que da 18.



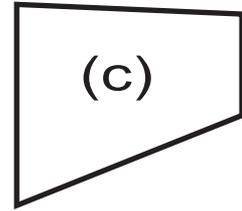
4 Identifico las figuras. Escribo la letra correspondiente.



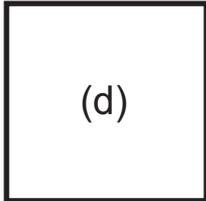
(a)



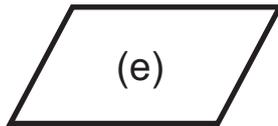
(b)



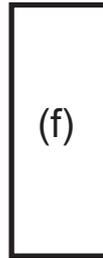
(c)



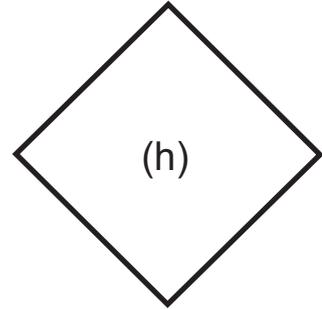
(d)



(e)



(f)

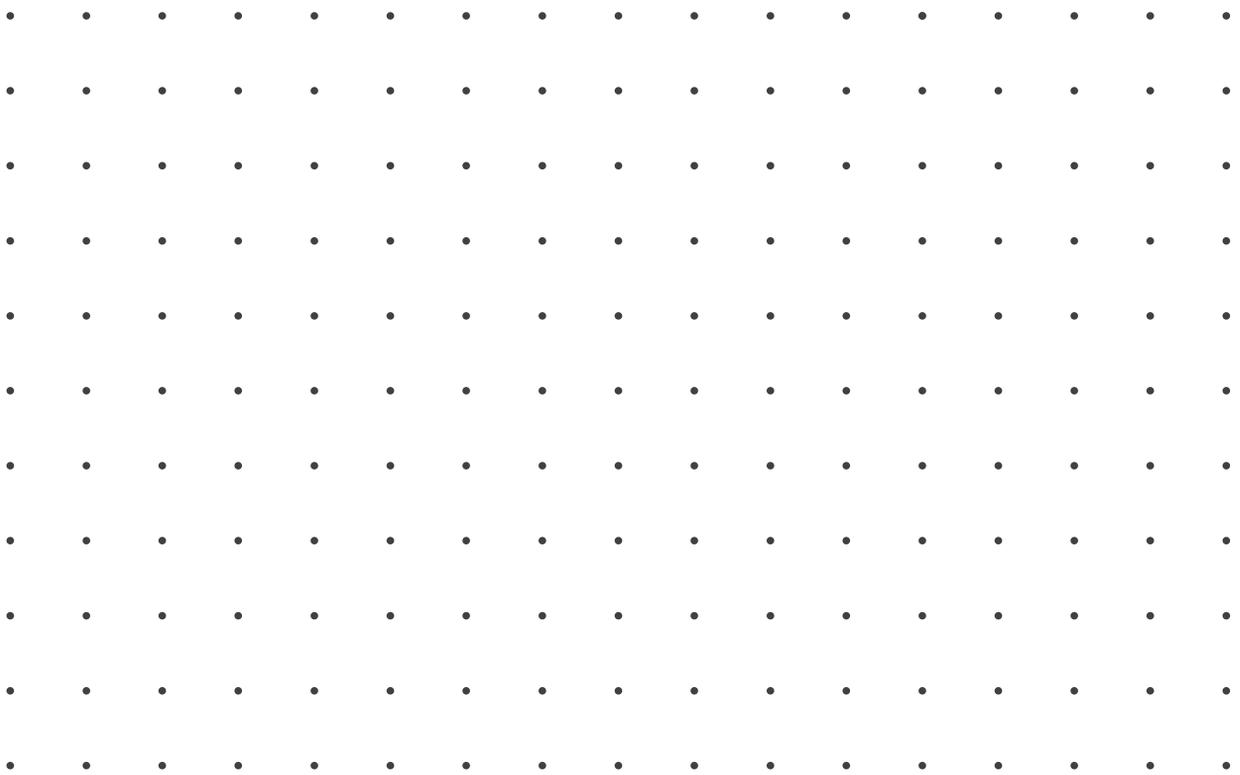


(h)

rectángulo

cuadrado

5 Trazo un cuadrado y un rectángulo.



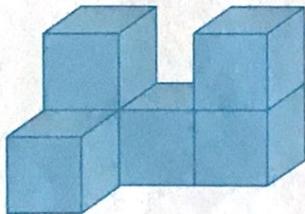
Escribo multiplicaciones que da 16.

10. Observa y completa el pictograma en el que se ha representado el número de personas que fueron al zoo durante una semana:

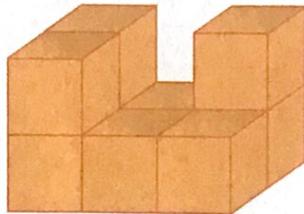
	cada  representa 100 personas	número de personas
lunes		$4 \times 100 =$
martes		$\dots \times \dots =$
miércoles		$\dots \times \dots =$
jueves		$\dots \times \dots =$
viernes		$\dots \times \dots =$
sábado		$\dots \times \dots =$
domingo		$\dots \times \dots =$

- a. Cuántas personas lo visitaron en total el sábado y el domingo?
- b. ¿Qué días visitaron el zoo menos de 600 personas?

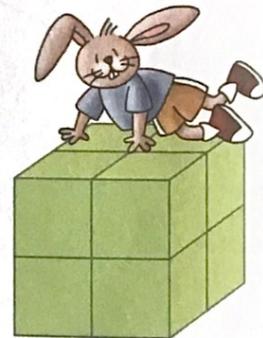
11. ¿Cuántos cubos forman cada figura?



..... cubos

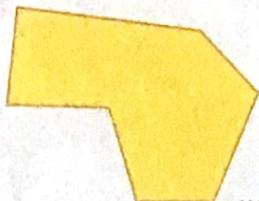


..... cubos

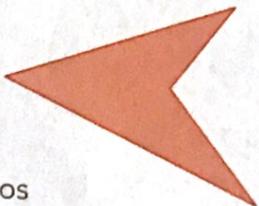


..... cubos

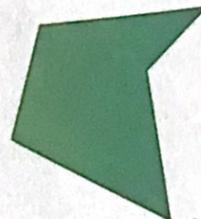
12. Indica el número de lados que tiene cada polígono:



..... lados



..... lados



..... lados

10

Triángulos y cuadriláteros

Clases de triángulos según sus lados

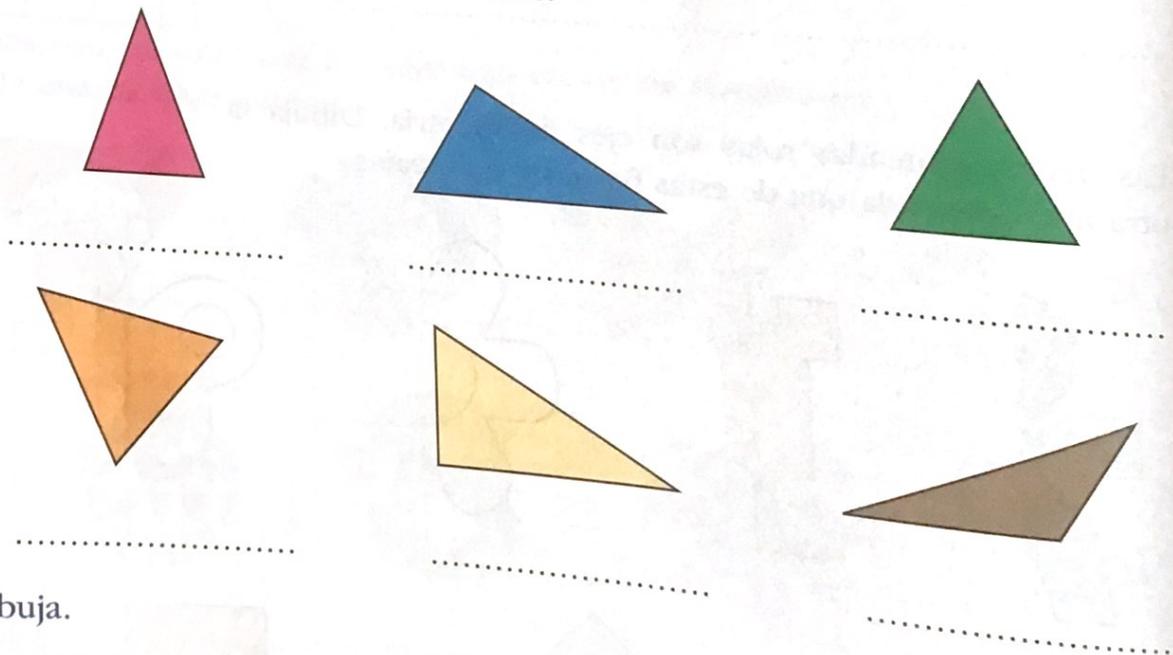
Recuerda

Los triángulos se clasifican según sus lados en:

- Equiláteros → Tienen los tres lados iguales.
- Isósceles → Tienen dos lados iguales.
- Escalenos → Sus tres lados son desiguales.

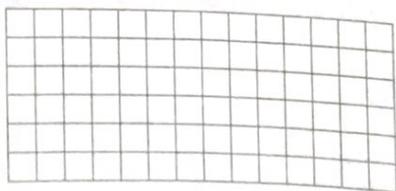
● Aplica y refuerza

1 Mide con tu regla graduada la longitud de los lados de estos triángulos y clasificalos según sus lados:

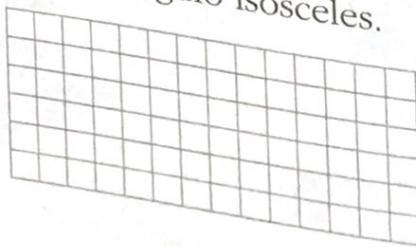


2 Dibuja.

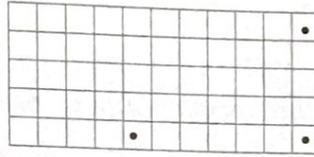
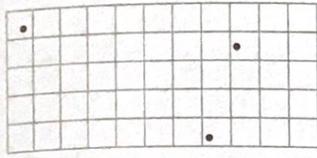
Un triángulo equilátero.



Un triángulo isósceles.



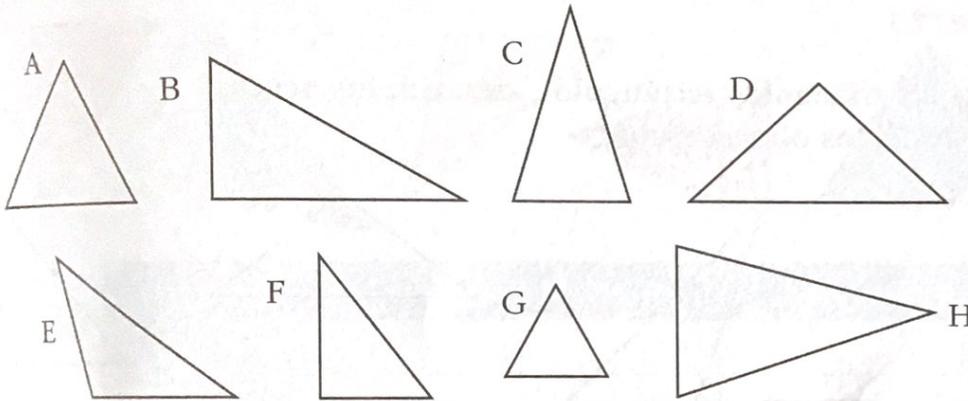
3 Une los tres puntos de cada tablero. Colorea los triángulos que obtengas y clasificalos según sus lados.



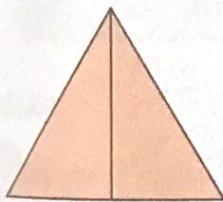
.....

.....

4 Colorea de rojo los triángulos equiláteros; de azul, los isósceles, y de verde, los escalenos.

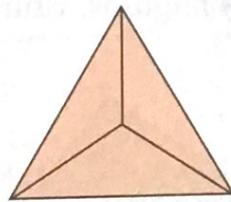


5 Hemos dibujado tres triángulos equiláteros y hemos dividido cada uno en otros triángulos más pequeños. Indica cómo son esos triángulos según sus lados.



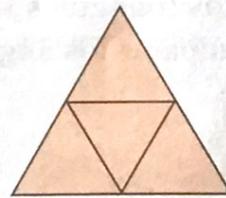
Dos triángulos

.....



Tres triángulos

.....



Cuatro triángulos

.....

6 Escribe verdadero (V) o falso (F).

- a) Un triángulo isósceles tiene dos lados iguales. →
- b) Un triángulo escaleno tiene cuatro lados. →
- c) Un triángulo equilátero tiene los tres lados iguales. →