

# 6

## La medida de la longitud

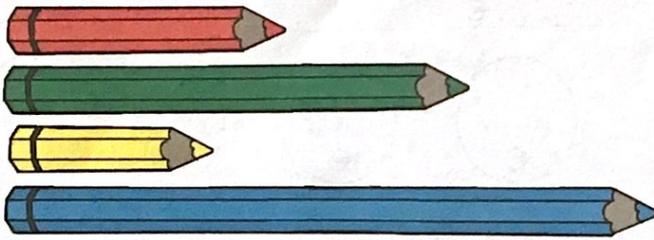
### Medimos longitudes

#### Recuerda

Para medir longitudes y obtener resultados idénticos, debemos utilizar la misma unidad de medida.

#### ● Aplica y refuerza

- 1 Compara las longitudes de estos lápices y ordénalos de menor a mayor:



.....

.....

- 2 Diego ha medido el pincel con estas dos unidades de medida y ha obtenido el siguiente resultado:



La longitud del pincel es de 6 unidades verdes o 4 unidades naranjas. ¿Por qué obtiene resultados distintos?

.....

.....



# La unidad universal de longitud

## Recuerda

El metro (m) es la unidad principal de medida de la longitud.

## ● Aplica y refuerza

1 ¿Cuáles de estas magnitudes se miden en metros?

	SÍ	NO
El largo de una cuerda.		
La capacidad de un saco de patatas.		
El largo de la cancha de baloncesto.		
La cantidad de agua que cabe en la bañera.		
El precio de tu cuaderno.		

2 Observa las dimensiones señaladas y une con flechas.



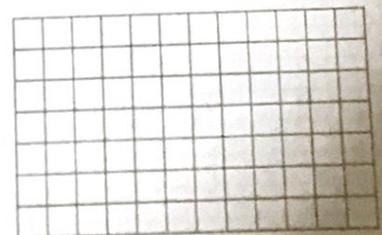
más de 1 metro

menos de 1 metro

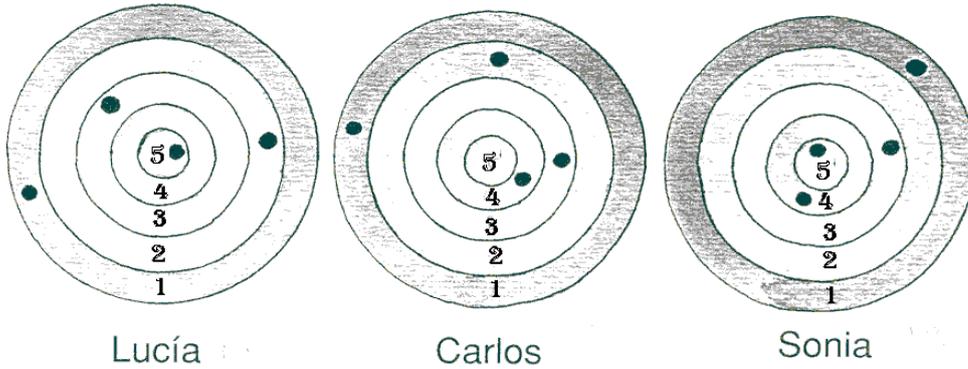


## ● Resuelve problemas

3 El tren de la bruja tiene un circuito de 25 metros de longitud. ¿Qué distancia recorre si da 8 vueltas completas?



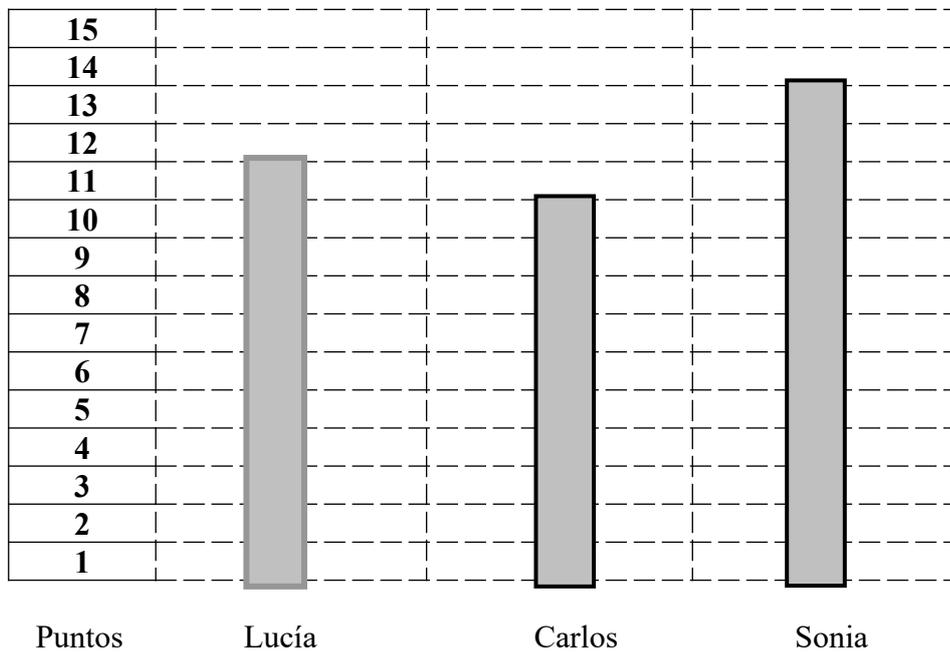
**20.- RECOGIDA, REGISTRO Y REPRESENTACIÓN DE DATOS**



Lucía ha obtenido: \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ PUNTOS

Carlos ha obtenido \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ PUNTOS

Sonia ha obtenido \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ PUNTOS



□ Observa el gráfico de barras.

Cuántos puntos ha obtenido Lucía: \_\_\_\_\_

Cuántos puntos ha obtenido Carlos \_\_\_\_\_

Cuántos puntos ha obtenido Sonia \_\_\_\_\_

# Gráficos de barras

## Recuerda

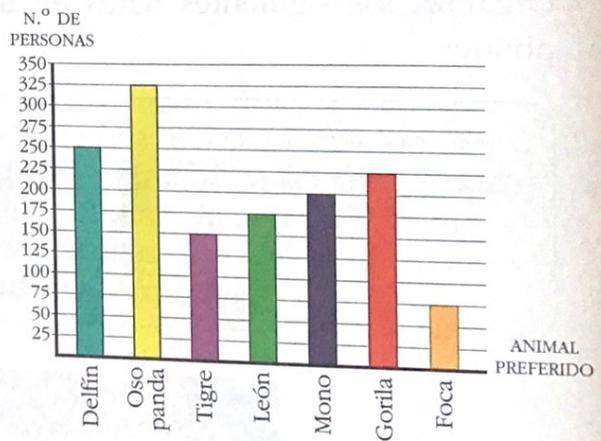
En un gráfico de barras los datos aparecen ordenados y clasificados y nos permiten sacar conclusiones con un simple golpe de vista.

### ● Aplica y refuerza

1 En una encuesta realizada a los visitantes de un zoo, preguntando por su animal preferido, se obtuvieron los siguientes resultados:

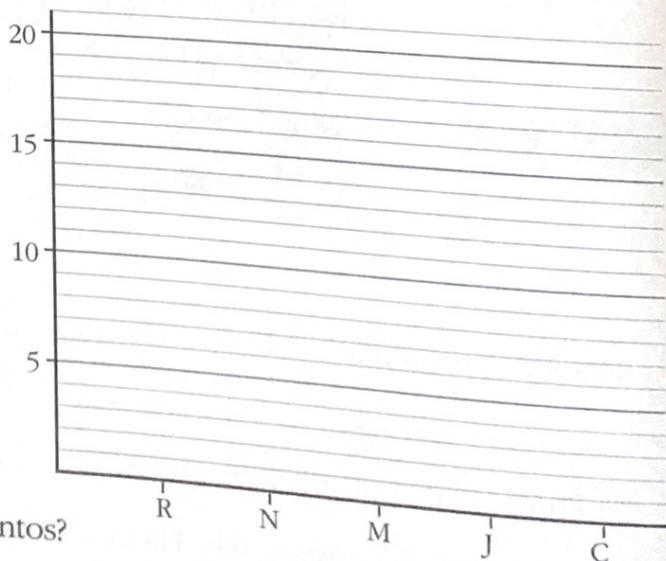
Observa el gráfico y responde:

- a) ¿Cuál es el animal preferido por los visitantes? .....
- b) ¿Qué prefirieron más los visitantes, delfines o focas? .....
- c) ¿Cuántos visitantes eligieron como animal preferido al león? .....



2 Construye un gráfico de barras con los datos de esta tabla:

FLOR PREFERIDA	N.º DE PERSONAS
ROSAS (R)	18
NARCISOS (N)	7
MARGARITAS (M)	11
JACINTOS (J)	9
CLAVELES (C)	14



- a) ¿Qué flores son las preferidas?  
.....
- b) ¿Qué flores gustan más que los jacintos?  
.....

