

## Antes de leer

- Observa las ilustraciones. ¿De qué crees que tratará la lectura?



Un día, la zorra acudió a casa de la cigüeña y le dijo:

–Querida vecina, ¿le apetecería cenar conmigo esta noche?

–Será un placer –respondió la cigüeña.

Pero, en realidad, la zorra quería dejar a la cigüeña en ridículo, así que le sirvió un plato llano con sopa. La cigüeña tuvo que contentarse con mojar la punta de su largo pico en la sopa. La zorra vació su plato en un abrir y cerrar de ojos.

–¿Le ha gustado la cena? –preguntó la zorra.

–Estaba riquísima –respondió la cigüeña, tratando de disimular su enfado.



Entonces la cigüeña le dijo a la zorra:

–Para corresponder su amabilidad, me gustaría invitarla a cenar a mi casa.

–Iré encantada –respondió la zorra.

Al anochecer del día siguiente la zorra se presentó en casa de la cigüeña. Tenía tanta hambre que, al oler la sopa de pescado que había cocinado la cigüeña, se le hizo la boca agua.

–Pase, pase, la estaba esperando –dijo la cigüeña al abrir la puerta.

Enseguida se sentaron a la mesa, pero la cigüeña sirvió la sopa en una jarra de cristal de cuello estrecho y gracias a su pico largo pudo sorber la sopa, mientras que la zorra solo pudo probar unas cuantas gotas que cayeron alrededor de la jarra.

–¿Por qué me hace esto? –protestó la zorra.

–Mi querida amiga –le replicó la cigüeña–, estoy segura de que está disfrutando de la cena tanto como yo disfruté ayer de la que me ofreció en su casa.



Trata a los demás  
como a ti te gusta  
que te traten.

Fábula de ESOP (adaptación)



# Comprensión lectora

1. Lee y escribe verdadero **V** o falso **F**:

- La zorra fue a visitar a su vecino el zorro.
- La zorra quería burlarse de la cigüeña.
- La zorra preparó macarrones para cenar.
- La cigüeña invitó a la zorra a cenar.
- La cigüeña sirvió la sopa en un plato llano.
- La zorra no pudo tomar la sopa.



2. Escribe la moraleja de la fábula:



---

---

---

---

---

3. Repasa la lectura y escribe el número de veces que habla la zorra y que habla la cigüeña:



---

---



---

---



4. Imagina que alguien te pide que le prestes tus colores. ¿Qué harías? Recuerda la moraleja de la fábula y justifica la respuesta:



---

---

---

---

5. Relaciona las parejas de animales y sus crías:



Macho

carnero  
caballo  
conejo  
gallo  
cerdo

Hembra

yegua  
coneja  
gallina  
cerda  
oveja

Cría

cordero  
pollito  
cochinillo  
potro  
gazapo



6. Lee y completa:

- El cigoñino es la cría de la \_\_\_\_\_.
- El aguilucho es la cría del \_\_\_\_\_.
- El ternero es la cría de la \_\_\_\_\_.
- El renacuajo es la cría de la \_\_\_\_\_.



7. En parejas, informaos sobre los nombres de las crías de estos animales y responded:

- ¿Cómo se llaman las crías de los peces? \_\_\_\_\_
- ¿Y las de los ciervos? \_\_\_\_\_

8. Busca en Internet el significado de la palabra *perdigón* y señala de quién es la cría:

- paloma     
  jabalí     
  perdiz     
  gorrión