

# RECOMENDACIÓN PARA O VERÁN

## ESTIMADAS FAMILIAS:

Queremos recordar o que sería recomendable repasar no verán de cara o noso paso ó segundo curso:



**Sempre é importante a lectura.** E nestes momentos, unha vez adquiridas as destrezas básicas, unha lectura pode ser unha boa maneira de ocupar os tempos de lecer. Os libros de lectura é importante que sexan axeitados á idade do lector.



**Para practicar a escritura** podemos propoñer ós nenos a confección dun diario persoal sobre todo o que fan nestas vacacións. Basta con dúas ou tres frases por día. Tamén é boa idea se salimos fóra, a confección de cartas ou postais.



No caso de querer practicar tódolos días algo do traballado, non é necesario adicarlle moito tempo. Podemos combinar algo de cálculo con algo de lectoescritura.

## CONTIDOS DE 1º

A continuación temos unha lista dos aspectos máis importantes estudados en matemáticas e nas linguas:

### Matemáticas

- OPERACIÓNS: Sumas levando e sen levar e restas sen levar.
- NÚMEROS: Números ata o 99, facer series (cara diante e atrás), ordenar, nomear, etc.
- RELOXO E MOEDAS.
- PROBLEMAS: que se resollen con unha operación das citadas anteriormente.

### Linguas

- LECTURA: comprensiva
- LECTURA E ESCRITURA DE PALABRAS E ORACIÓN.
- CONTOS CURTOS (Primeiro, despois, por último...)



## LIBROS RECOMENDADOS

Se se quere botar man dalgún libro de repaso específico para as vacacións recomendamos algún dos seguintes títulos (non é obrigatorio e tampouco teñen porque facer todos):

- ➔ MATEJUEGOS 3. Editorial Salvatella. ISBN:978-84-8412-842-7
  - ➔ Cuadernos de lengua1. DOMINA LA COMPRENSIÓN LECTORA. Editorial Bruño. ISBN:978-84-216-6900-6
  - ➔ BLOC DE VACACIONES 1. Editorial Bruño. ISBN: 978-84-696-3011-2
  - ➔ RUMBO A 2º DE PRIMARIA. Editorial Anaya. ISBN: 978-84-698-6909-3
- ➔ Libreta doble pauta para practicar a escritura.
- ➔ Calquer caderno de vacacións de primeiro curso que teñades a man.
- ➔ Poden utilizar tamén na súa Tablet: [juegosarcoiris.com](http://juegosarcoiris.com) (repaso de todo).