

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

**CENTRO: SAN XOSÉ OBREIRO**  
**CURSO: 6ºEP**  
**MATERIA: CIENCIAS DA NATUREZA**  
**DEPARTAMENTO:**  
**DATA:**

## 1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES.

[6.8. *Aprendizaxes e competencias: identificaranse as aprendizaxes (estándares de aprendizaxe, ou no seu caso resultados de aprendizaxe) e competencias imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia, área, módulo ou ámbito, que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.*]

Criterios empregados para a definición de estándares de aprendizaxe e competencias IMPRESCINDIBLES:

a) *Peso mínimo do estándar do 50%.*

Estándares de aprendizaxe e competencias <b>imprescindibles</b> da avaliación.	
Identificador Criterio de avaliación	Estándares de aprendizaxe.
B.1.1.	CNB1.1.1. Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analízala, obtén conclusións, elabora informes para o rexistro de plan de traballo e comunica, de forma oral e escrita, as conclusións.
B1.15.	CNB1.4.1. Realiza proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións formulando problemas, enunciando hipóteses, seleccionando o material necesario, realizando, extraendo conclusións e comunicando os resultados.
B2.1.	CNB2.1.1. Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do ser humano.
B2.5.	CNB2.2.1. Identifica e describe as principais características dos aparellos respiratorio, dixestivo, locomotor, circulatorio e excretor e explica as principais funcións.
B2.9.	CNB2.3.1. Recoñece estilos de vida saudables e os seus efectos sobre o coidado e mantemento do funcionamento global do corpo.
B3.1	CNB3.1.1. Identifica e describe a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas nomeando as principais características e funcións de cada un deles.
	CNB3.3.1. Investiga e explica as relacións entre os seres vivos. Cadeas alimentarias. Poboacións, comunidades e ecosistemas.
B3.3.	CNB3.3.3. Observa e identifica diferentes hábitats dos seres vivos facendo fincapé no coidado destes e nomea algunhas causas de extinción de especies.

## 2.AVALIACIÓN FINAL E CUALIFICACIÓN.

[6.9. *Avaliación e cualificación do alumnado: a avaliación e cualificación adaptarase, tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma sempre e cando beneficie ao alumnado. Para a concreción dos criterios de avaliación e cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente identificados.]*

[6.10. *Establecerase o procedemento para o cálculo da cualificación final que se consignará na avaliación ordinaria.]*

<b>RECUPERACIÓN</b> <b>1°-2° TRIMESTRE</b>	<b>PROCEDEMENTOS:</b>
	- <i>Avaliación continua.</i> - <i>Análise das distintas tarefas así como a participación nas tarefas propostas.</i>
	<b>INSTRUMENTOS:</b>
	- <i>Elaboración de traballos, tarefas así como resumos e esquemas.</i> - <i>Realización, se procede, de pequenas probas de forma telemática.</i>

<b>AVALIACIÓN</b>	<b>PROCEDEMENTOS:</b>
	- <i>Análise da participación e das distintas tarefas, probas e traballos realizados polo alumnado, por medios telemáticos.</i>
<b>CUALIFICACIÓN</b>  <b>FINAL</b> <b>(1°+ 2° trimestre)*</b>	<b>INSTRUMENTOS:</b>
	- <i>Traballos escritos, participación en actividades propostas polo/a docente...</i>
	<b>CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:</b>
	<i>* [A esa cualificación podería engadírselle unha puntuación determinada (ata un máximo de dous puntos) en función das actividades realizadas no 3° trimestre.]</i> <i>Avaliación positiva cuando a media das dúas avaliacións máis a suma da puntuación determinada para o 3° trimestre dea como resultado 5. Os traballos realizados neste terceiro trimestre servirán para poder incrementar a nota. En ningún caso perxudicará a nota final</i>

### 3.METODOLOXÍA.

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo e, ampliación).

<b>ACTIVIDADES</b>	<p>Recuperación: elaboración de actividades propostas polo titor/a así como a realización de probas si se considera necesario.</p> <p>Repaso e reforzo: lecturas e traballos sobre os contidos vistos no 1º e 2º trimestre.</p> <p>Ampliación: En caso de ampliación, realización de esquemas e resumos sobre algún contidos do terceiro trimestre. Visionado de videos e realización de lecturas.</p>
<b>METODOLOXÍA (alumnado con e sin conectividad)</b>	<p><i>Alumnado con conectividade: Realización das diferentes actividades propostas na web do centro. Envío das mesmas a través de medios telemáticos.</i></p> <p><i>Alumnado sen conectividade: En caso de existir algún problema de conectividade, o concello pode proporcionar solucións xa sexa achegando o material de forma impresa ou proporcionando conexión inalámbrica para a familia.</i></p>
<b>MATERIAIS E RECURSOS</b>	<p><i>Materiais enviados vía mail, publicados na páxina web do centro</i></p>

### 4.INFORMACIÓN E PUBLICIDADE.

Información e publicidade.

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p><i>Mail, ABALAR móvil, contacto telefónico.</i></p>
<b>Publicidade</b>	<p>Publicación obligatoria na páxina web do centro.</p>

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

**CENTRO: SAN XOSÉ OBREIRO**

**CURSO: 6ºEP**

**MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS**

**DEPARTAMENTO:**

**DATA:**

## 1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES.

[6.8. *Aprendizaxes e competencias: identificaranse as aprendizaxes (estándares de aprendizaxe, ou no seu caso resultados de aprendizaxe) e competencias imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia, área, módulo ou ámbito, que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.*]

Criterios empregados para a definición de estándares de aprendizaxe e competencias IMPRESCINDIBLES:

a) *Peso mínimo do estándar do 50%.*

Estándares de aprendizaxe e competencias <b>imprescindibles</b> da avaliación.	
Identificador Criterio de avaliación	Estándares de aprendizaxe.
B.1.1.	CSB1.1.1. Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, a analiza, obtén conclusións, reflexiona respecto ao proceso seguido e o comunica oralmente e/ou por escrito
B1.2.	CSB1.2.1. Utiliza as tecnoloxías da información e a comunicación (internet, blogs, redes sociais...) para elaborar traballos coa terminoloxía adecuada aos temas tratados.
B1.9.	CSB1.9.1. Amosa actitudes de confianza en si mesmo/a, sentido crítico, iniciativa persoal, curiosidade, interese, creatividade na aprendizaxe e espírito emprendedor que o fan activo ante as circunstancias que lle rodean.
B2.2.	CSB2.2.1. Define clima, nomea os seus elementos e identifica os factores que o determinan
B2.3.	CSB2.3.1. Define paisaxe, identifica os seus elementos e explica as características dos principais paisaxes de España e de Europa valorando a súa diversidade
B2.5	CSB2.5.1. Explica o uso sostible dos recursos naturais propoñendo e adoitando unha serie de medidas e actuacións que conducen á mellora das condicións ambientais do noso planeta.
B3.4.	CSB3.4.1. Explica o éxodo rural, a emigración a Europa, e a chegada de emigrantes ao noso país.
	CSB3.4.2. Identifica e describe os principais problemas actuais da poboación: superpoboación, envellecemento, inmigración etc.
B3.5.	CSB3.5.1. Identifica os tres sectores de actividades económicas e clasifica distintas actividades no grupo ao que pertencen.
	CSB3.5.2. Explica as actividades relevantes dos sectores primario, secundario e terciario en España e Europa e as súas localizacións nos territorios correspondentes
B3.6.	CSB3.6.1. Valora con espírito crítico a función da publicidade e reconece e explica as técnicas publicitarias máis habituais, analizando exemplos concretos
▪ B3.9	CSB3.9.1. Identifica diferentes tipos de empresa segundo o seu tamaño e o sector económico ao que pertencen ás actividades que desenvolven.

## 2.AVALIACIÓN FINAL E CUALIFICACIÓN.

[6.9. *Avaliación e cualificación do alumnado: a avaliación e cualificación adaptarase, tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma sempre e cando beneficie ao alumnado. Para a concreción dos criterios de avaliación e cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente identificados.]*

[6.10. *Establecerase o procedemento para o cálculo da cualificación final que se consignará na avaliación ordinaria.]*

<b>RECUPERACIÓN</b> <b>1°-2° TRIMESTRE</b>	<b>PROCEDEMENTOS:</b>
	- <i>Avaliación continua.</i> - <i>Análise das distintas tarefas así como a participación nas tarefas propostas.</i>
	<b>INSTRUMENTOS:</b>
	- <i>Elaboración de traballos, tarefas así como resumos e esquemas.</i> - <i>Realización, se procede, de pequenas probas de forma telemática.</i>

<b>AVALIACIÓN</b>	<b>PROCEDEMENTOS:</b>
	- <i>Análise da participación e das distintas tarefas, probas e traballos realizados polo alumnado, por medios telemáticos.</i>
<b>CUALIFICACIÓN</b> <b>FINAL</b> (1°+ 2° trimestre)*	<b>INSTRUMENTOS:</b>
	- <i>Traballos escritos, participación en actividades propostas polo/a docente...</i>
	<b>CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:</b>
	<i>* [A esa cualificación podería engadírselle unha puntuación determinada (ata un máximo de dous puntos) en función das actividades realizadas no 3° trimestre.]</i> <i>Avaliación positiva cuando a media das dúas avaliacións máis a suma da puntuación determinada para o 3° trimestre dea como resultado 5. Os traballos realizados neste terceiro trimestre servirán para poder incrementar a nota. En ningún caso perxudicará a nota final</i>

### 3.METODOLOXÍA.

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo e, ampliación).

<b>ACTIVIDADES</b>	<p>Recuperación: elaboración de actividades propostas polo titor/a así como a realización de probas si se considera necesario.</p> <p>Repaso e reforzo: lecturas e traballos sobre os contidos vistos no 1º e 2º trimestre.</p> <p>Ampliación: En caso de ampliación, realización de esquemas e resumos sobre algún contidos do terceiro trimestre. Visionado de videos e realización de lecturas.</p>
<b>METODOLOXÍA (alumnado con e sin conectividade)</b>	<p><i>Alumnado con conectividade: Realización das diferentes actividades propostas na web do centro. Envío das mesmas a través de medios telemáticos.</i></p> <p><i>Alumnado sen conectividade: En caso de existir algún problema de conectividade, o concello pode proporcionar solucións xa sexa achegando o material de forma impresa ou proporcionando conexión inalámbrica para a familia.</i></p>
<b>MATERIAIS E RECURSOS</b>	<p><i>Materiais enviados vía mail, publicados na páxina web do centro</i></p>

### 4.INFORMACIÓN E PUBLICIDADE.

Información e publicidade.

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p><i>Mail, ABALAR móvil, contacto telefónico.</i></p>
<b>Publicidade</b>	<p>Publicación obligatoria na páxina web do centro.</p>



# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

**CENTRO: SAN XOSÉ OBREIRO**

**CURSO: 6ºEP**

**MATERIA: LINGUA GALEGA E LITERATURA**

**DEPARTAMENTO:**

**DATA:**

## 1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES.

[6.8. *Aprendizaxes e competencias: identificaranse as aprendizaxes (estándares de aprendizaxe, ou no seu caso resultados de aprendizaxe) e competencias imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia, área, módulo ou ámbito, que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.*]

Criterios empregados para a definición de estándares de aprendizaxe e competencias IMPRESCINDIBLES:

a) *Peso mínimo do estándar do 50%.*

Estándares de aprendizaxe e competencias <b>imprescindibles</b> da avaliación.	
Identificador Criterio de avaliación	Estándares de aprendizaxe.
B1.1.	LGB1.1.1. Comprende as ideas principais e secundarias dun texto oral, procedente da radio, da televisión ou de internet, identificando o tema e elaborando un resumo.
B1.5	LGB1.5.1. Escoita atentamente as intervencións dos e das demais en actos de fala orais, sen interromper LGB1.5.2. Respecta as opinións dos e das demais.
B1.13	LGB1.13.1. Recoñece textos orais pertencentes a diferentes variedades da lingua galega. LGB1.13.2. Valora as diferenzas dialectais orais da lingua galega como un símbolo de riqueza lingüística e cultural e o estándar como variante unificadora.
B2.1.	LGB2.1.1. Comprende a información relevante de textos procedentes dos medios de comunicación social ou propios de situacións cotiás. LGB2.1.2. Identifica as ideas principais e secundarias dun texto (narrativo, descritivo, expositivo e argumentativo)
B2.3	LGB2.3.2. Esquematiza as ideas dun texto, indicando as ideas principais e secundarias.
B3.1.	LGB3.1.1. Planifica a elaboración do texto, antes de comezar a escribir, xerando ideas, seleccionando e estruturando a información. LGB3.1.2. Elabora o texto cunha estrutura clara, con coherencia e cohesionando os enunciados. LGB3.1.3. Respecta as regras de puntuación no texto. LGB3.1.4. Aplica a norma lingüística: ortografía, acentuación, léxico, morfosintaxe e usa unha linguaxe non sexista.
B3.4.	LGB3.4.1. Expressa nos seus textos de maneira imaxinativa ideas, sentimentos e/ou emocións; narra accións e presenta personaxes, obxectos e/ou lugares
B4.1.	LGB4.1.1. Recoñece as diferentes categorías gramaticais pola súa función na lingua: substantivo, artigo, pronome, adxectivo, adverbio, verbo, preposición, conxunción e interxección. LGB4.1.2. Conxuga e usa con corrección as formas verbais persoais e non persoais dos verbos LGB4.1.3. Diferencia as sílabas que conforman cada palabra, diferenciando a sílaba tónica das

	<p>átonas.</p> <p>LGB4.1.4. Identifica e clasifica os diferentes tipos de enunciado: declarativo, interrogativo, exclamativo e imperativo.</p>
B4.2.	<p>LGB4.2.1. Aplica correctamente as normas de acentuación xerais e de acentuación diacrítica, así como as demais normas ortográficas, e aprecia o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas</p>
B4.3.	<p>LGB4.3.1. Emprega con correccións os signos de puntuación.</p> <p>LGB4.3.2. Usa unha sintaxe adecuada nas súas producións.</p>
B5.6.	<p>LGB5.6.1. Valora a literatura en calquera lingua, como vehículo de comunicación, fonte de coñecemento e como recurso de gozo persoal.</p>

## 2.AVALIACIÓN FINAL E CUALIFICACIÓN.

[6.9. *Avaliación e cualificación do alumnado: a avaliación e cualificación adaptarase, tendo en consideración que se realizará sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma sempre e cando beneficie ao alumnado. Para a concreción dos criterios de avaliación e cualificación teranse en conta as aprendizaxes e competencias imprescindibles anteriormente identificados.]*

[6.10. *Establecerase o procedemento para o cálculo da cualificación final que se consignará na avaliación ordinaria.]*

<b>RECUPERACIÓN</b> <b>1°-2° TRIMESTRE</b>	<b>PROCEDEMENTOS:</b>
	- <i>Avaliación continua.</i> - <i>Análise das distintas tarefas así como a participación nas tarefas propostas.</i>
	<b>INSTRUMENTOS:</b>
	- <i>Elaboración de traballos, tarefas así como resumos e esquemas.</i> - <i>Realización, se procede, de pequenas probas de forma telemática.</i>

<b>AVALIACIÓN</b>	<b>PROCEDEMENTOS:</b>
	- <i>Análise da participación e das distintas tarefas, probas e traballos realizados polo alumnado, por medios telemáticos.</i>
<b>CUALIFICACIÓN</b>  <b>FINAL</b> <b>(1°+ 2° trimestre)*</b>	<b>INSTRUMENTOS:</b>
	- <i>Traballos escritos, participación en actividades propostas polo/a docente...</i>
	<b>CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:</b>
	<i>* [A esa cualificación podería engadírselle unha puntuación determinada (ata un máximo de dous puntos) en función das actividades realizadas no 3° trimestre.]</i> <i>Avaliación positiva cuando a media das dúas avaliacións máis a suma da puntuación determinada para o 3° trimestre dea como resultado 5. Os traballos realizados neste terceiro trimestre servirán para poder incrementar a nota. En ningún caso perxudicará a nota final</i>

### 3.METODOLOXÍA.

Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo e, ampliación).

<b>ACTIVIDADES</b>	<p>Recuperación: elaboración de actividades propostas polo titor/a así como a realización de probas si se considera necesario.</p> <p>Repaso e reforzo: lecturas e traballos sobre os contidos vistos no 1º e 2º trimestre.</p> <p>Ampliación: En caso de ampliación, realización de esquemas e resumos sobre algún contidos do terceiro trimestre. Visionado de videos e realización de lecturas.</p>
<b>METODOLOXÍA (alumnado con e sin conectividad)</b>	<p><i>Alumnado con conectividade: Realización das diferentes actividades propostas na web do centro. Envío das mesmas a través de medios telemáticos.</i></p> <p><i>Alumnado sen conectividade: En caso de existir algún problema de conectividade, o concello pode proporcionar solucións xa sexa achegando o material de forma impresa ou proporcionando conexión inalámbrica para a familia.</i></p>
<b>MATERIAIS E RECURSOS</b>	<p><i>Materiais enviados vía mail, publicados na páxina web do centro</i></p>

### 4.INFORMACIÓN E PUBLICIDADE.

Información e publicidade.

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<p><i>Mail, ABALAR móvil, contacto telefónico.</i></p>
<b>Publicidade</b>	<p>Publicación obligatoria na páxina web do centro.</p>