

Practicamos ritmos (os primeiros son máis sinxelos):

<https://www.youtube.com/watch?v=a0nxpiQyBQ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=rLV7GJlpVbs>

<https://www.youtube.com/watch?v=gU1vrhGiWsk>

<https://www.youtube.com/watch?v=E9pGIvvgNx8>

Abraham Cupeiro, que estivo no noso colexio hai un par de cursos, ensínanos a facer un sinxelo instrumento:

<https://www.youtube.com/watch?v=qOVdOaBzsnE>

Para 4º, 5 e 6º:

Fichas de reforzo

1. Coloca las líneas divisorias y percute el siguiente ritmo con las manos:



2. Coloca las líneas divisorias y el nombre de las notas en el siguiente fragmento musical; es una danza llamada *Branle*, del compositor C. Gervaise.



3. ¿A través de qué medio natural oímos normalmente los seres humanos?

TIERRA	AGUA	AIRE	METAL
--------	------	------	-------

4. ¿Qué nombre recibe el médico especialista del oído?

- a) Pediatra b) Otorrinolaringólogo c) Traumatólogo

5. Indica cuál es la primera parte del oído que recibe la onda del sonido y vibra.

- a) Tímpano b) Huesecillos c) Nervio auditivo

6. ¿Cuál de los siguientes compositores era capaz de componer pese a estar totalmente sordo?

- MOZART BEETHOVEN STRAVINSKY RAKHMÁNINOV

7. Coloca líneas divisorias en la melodía más conocida del compositor sordo más famoso de la historia.



8. ¿Cuál de estos instrumentos no pertenece a la familia?

- a) Violín, trompeta, viola, violonchelo, contrabajo
- b) Piano, órgano, teclado, platillos
- c) Trompa, trombón, tuba, trompeta, guitarra
- d) Guitarra, contrabajo, triángulo, laúd, guitarrillo
- e) Acordeón, clarinete, fagot, oboe
- f) Caja, bongós, flauta dulce, conga, bombo
- g) Marimba, xilófono, vibráfono, flautín
- h) Maracas, piano, triángulo, caja china

9. ¿Con cuál de estos instrumentos podemos tocar una melodía?





10. Anota, encima de cada nota, cuál es aguda (A) y cuál, grave (G).



11. Escribe el nombre de las notas.

