

- Une las sílabas para formar palabras y escríbelas.

li		ma		ce		mo	
	→		_____		→		_____
pra		bro	libro	pri		bra	cebra
			_____			ble	_____
blo		do	_____	pla		to	_____
			_____	mue		to	_____
plu		que	_____				_____

- Fíjate en los dibujos y escribe sus nombres.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

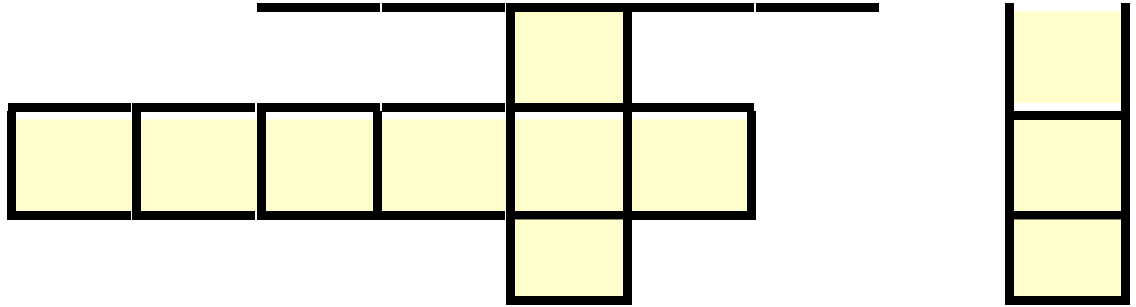
- Ordena alfabéticamente las palabras del ejercicio anterior.

1.º \_\_\_\_\_      2.º \_\_\_\_\_      3.º \_\_\_\_\_  
 4.º \_\_\_\_\_      5.º \_\_\_\_\_      6.º \_\_\_\_\_

Resuelve el crucigrama con los contrarios correspondientes.

			valiente								claro
			↓								↓
lejos	⇒										
		feo	⇒								
arriba	⇒										

lento →



• Ordena las palabras y escribe las oraciones.

cumpleaños 
 en 
 Mi 
 septiembre.
 es

encontró 
 una 
 granjero 
 culebra.
 El

La 
 príncipe.
 al 
 princesa 
 besó

• Completa.

	un zapato	<u>unos</u> zapatos	
	_____ cepillo	unos _____	
	_____ zanahoria	_____	
	_____	_____ calabazas	

- Lee las frases y complétalas. Después rodea de color rojo los nombres propios y de color azul los comunes.

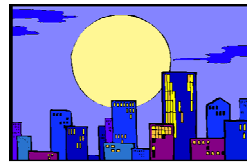


Mi \_\_\_\_\_ ciudad \_\_\_\_\_ se llama \_\_\_\_\_ Madrid \_\_\_\_\_ . ( Madrid / ciudad )

El \_\_\_\_\_ es un \_\_\_\_\_ de España. ( Tajo / río )

Ana y \_\_\_\_\_ son mis \_\_\_\_\_. ( amigas / Zoraida )

\_\_\_\_\_ es un \_\_\_\_\_ con orejas largas. ( perro / Toby )



- Completa.

un

unos

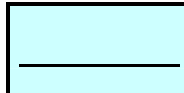
una

unas

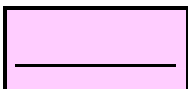


tapiz

tapices



ciudades



peces

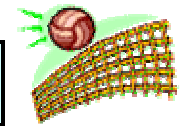
pared



lápiz



redes

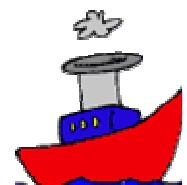


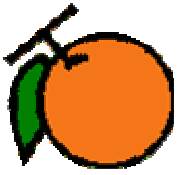
- Escribe palabras terminadas en -azo/-aza o -ito/-ita.



Un oso grande es un \_\_\_\_\_

Un barco diminuto es un \_\_\_\_\_





Una naranja pequeña es una \_\_\_\_\_

Una casa grande es una \_\_\_\_\_



• Fíjate en los personajes y explica cómo son.



¿Quién es? Es una \_\_\_\_\_ .  
¿Cómo tiene el pelo? Tiene el pelo \_\_\_\_\_ .  
¿Cómo tiene la nariz? \_\_\_\_\_ .  
¿Cómo va vestida? \_\_\_\_\_ .

¿Qué hace? \_\_\_\_\_ .

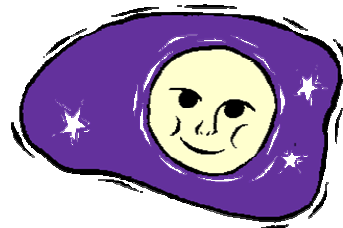
¿Quién es? Es un \_\_\_\_\_ .  
¿Cómo tiene el pelo? \_\_\_\_\_ .  
¿Cómo tiene la nariz? \_\_\_\_\_ .  
¿Cómo va vestido? \_\_\_\_\_ .

¿Qué hace? \_\_\_\_\_ .



• Lee las adivinanzas y escribe las soluciones.

Estoy más lejos que Japón  
y soy redonda como un balón.



La \_\_\_\_\_



La \_\_\_\_\_

Acaba como **cabra**,  
empieza como **cerdo**,  
tiene cuatro patas,  
pero no es un perro.

- Escribe las frases cambiando las palabras subrayadas por sus sinónimas.

bocina - auto - maestros - escuela - apuesto - rápido

El pito de mi coche suena muy fuerte.

La bocina de mi auto suena muy fuerte.

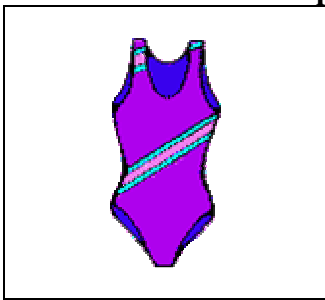
Los profesores de mi colegio son muy simpáticos.

---

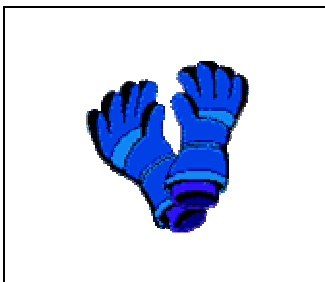
El caballo del príncipe guapo es blanco y muy veloz.

---

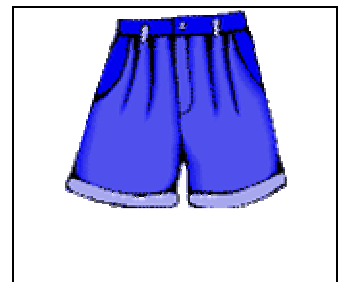
- Relaciona cada prenda de vestir con la estación correspondiente. Escribe los nombres.



En invierno me pongo....



En verano me pongo....

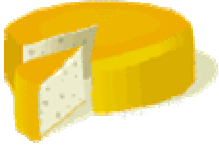


- Fíjate en los dibujos y completa el crucigrama.



1.				l	
2.	q	u			

2



3.	c							
4.				z				
5.					c			
6.							l	

- Completa la descripción del paisaje.



Al empezar el \_\_\_\_\_ hay una \_\_\_\_\_ muy bien cuidada. En ella hay un gracioso \_\_\_\_\_ que lleva un sombrero y un vestido de lunares.

Al final del camino hay varias \_\_\_\_\_ que forman un pequeño pueblo. Detrás de ellas hay un bosque con muchos \_\_\_\_\_.

- Completa las frases con palabras que terminen en -oso /-osa.

Ayer hizo un día de mucho calor.

Ayer hizo un día caluroso



Guillermo cuida mucho sus libros.

Guillermo es \_\_\_\_\_ con sus libros.



Esa flor desprende mucho olor.

Esa flor es \_\_\_\_\_



Esa anciana tiene mucho bondad.

Esa anciana es \_\_\_\_\_



- Relaciona cada frase con lo que corresponda.

– ¿Te gustan los guisantes?

afirmativa

– No, no me gustan.

negativa

– ¡Me encantan las guindas!

interrogativa

– A mi lo que más me gusta son los langostinos.

exclamativa

- Escribe cosas necesarias para adornar tu casa en Navidad.




---



---



---



---



- Escribe los nombres de los dibujos y clasifícalos según lleven gu, g o gü.




---




---




---




---




---




---

Se escriben con **gu**: \_\_\_\_\_

Se escriben con **g**: \_\_\_\_\_

Se escriben con **gü**: \_\_\_\_\_

- Escribe frases utilizando palabras del ejercicio anterior.

afirmativa

---

negativa

---

interrogativa

¿ \_\_\_\_\_ ?

exclamativa

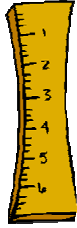
¡ \_\_\_\_\_ !

- 
- 
- 
- 
-

- Completa las palabras con *gl*, *gr* o *dr*.



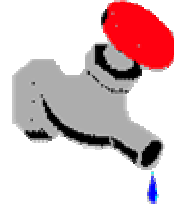
can\_\_\_ejo



re\_\_\_a



\_\_\_obo

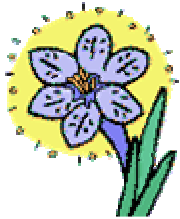


\_\_\_ifo



la\_\_\_ón

- Escribe otras palabras de la misma familia.



flor

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



joya

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



juguete

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

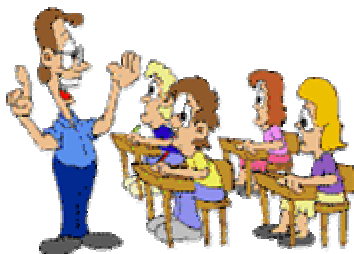
\_\_\_\_\_

- Escribe lo que hace cada personaje.

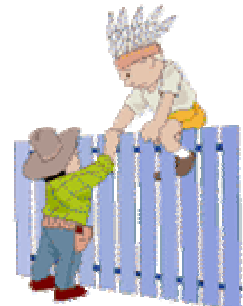
1



2



3



1. Pedro y su padre \_\_\_\_\_ peces en el lago.

2. El profesor \_\_\_\_\_ la lección a los alumnos.

3. Carlos \_\_\_\_\_ la verja con la ayuda de su amigo.



- Relaciona cada mes con su estación y escribe otro mes de cada estación.



invierno



verano

noviembre
febrero
mayo
agosto



primavera



otoño

- Completa las preguntas y escribe las comas como en el ejemplo.

¿Dónde estuvo María ayer?  
Estuvo en el parque, el zoo, el cine y el teatro.

¿\_\_\_\_\_ come Pablo?  
Pablo come pan, tortilla, empanadillas y yogur.

¿\_\_\_\_\_ vamos al colegio?  
Vamos los lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.

¿\_\_\_\_\_ jugarán al escondite?  
Jugarán Francisco, Patricio, Florentina y Estrella.

- Separa las palabras en sílabas escribiendo cada una en un recuadro. Colorea el recuadro de la que se pronuncia mas fuerte.



calabaza

--	--	--	--	--



plátano

--	--	--	--	--



yate

--	--	--	--	--



ladrón

--	--	--	--	--

hipopótamo

--	--	--	--	--

tambor

--	--	--	--	--

- Lee y escribe los parentescos. Después completa el crucigrama.

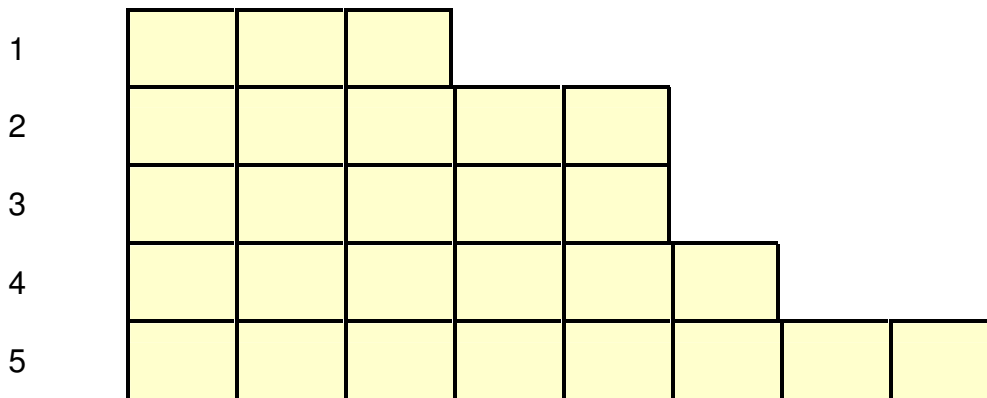
1.- La mamá de mi primo es mi \_\_\_\_\_.

2.- El hijo de mi tío es mi \_\_\_\_\_.

3.- Mis tíos son los \_\_\_\_\_ de mis abuelos.

4.- El papá de mi mamá es mi \_\_\_\_\_.

5.- Mi tía y mi madre son \_\_\_\_\_.



- Fíjate en el dibujo y completa con pronombres personales. Señala quién es Carlos.



\_\_\_\_\_ soy Carlos.

\_\_\_\_\_ son mi familia.

\_\_\_\_\_ es mi primo pequeño.

\_\_\_\_\_ sois mis padres.

\_\_\_\_\_ somos sus hermanas.

\_\_\_\_\_ es mi abuelo.

- Lee esta postal y escribe dos puntos donde sea necesario.

Querido primo

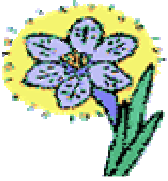





Estas vacaciones iré a tu ciudad. Haremos excursiones y visitaremos los siguientes lugares el museo, la catedral y el parque de atracciones. Mi madre me dijo ayer "coge la mochila y prepara las cosas para el viaje".


Un abrazo y hasta pronto,

~ Andrés ~

- Resuelve el crucigrama fijándote en los dibujos.





1   3.

2   4.

5  5.

1.		L			
2.				S	
3.					S
4.	T				
5.			Y		

- Relaciona cada dibujo con las palabras que sean sinónimas mediante flechas.

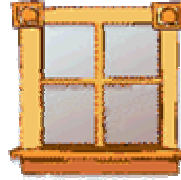
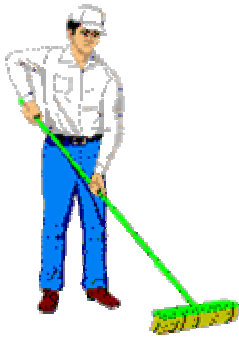
<input type="text" value="coche"/>			<input type="text" value="hogar"/>
<input type="text" value="veloz"/>			<input type="text" value="contento"/>
<input type="text" value="alegre"/>			<input type="text" value="automóvil"/>

vivienda



rápido

- Escribe los nombres de los dibujos donde corresponda.

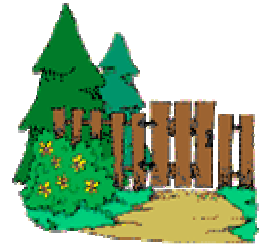
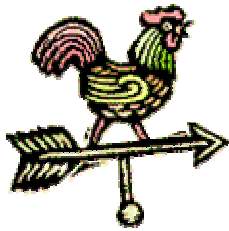
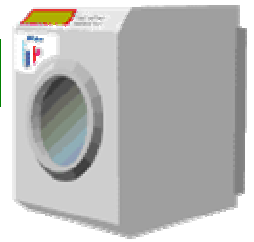


Palabras con v

Palabras con b

valla

basura



- Escribe palabras de la misma familia.



pelo

\_\_\_\_\_



pescado

\_\_\_\_\_



casa

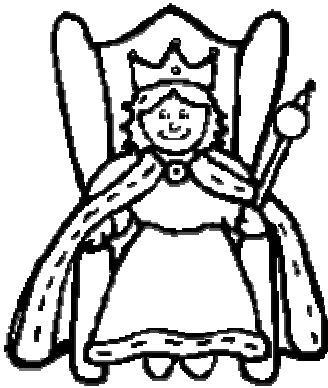
\_\_\_\_\_



- 
- 
- 
-

- Completa con verbos en pasado. Colorea el dibujo.

tener - barrer - fregar



La reina Berenguela \_\_\_\_\_ un perrito,  
 que le \_\_\_\_\_ la casa con el rabito  
 y le \_\_\_\_\_ los platos con el hocico.

- Completa según corresponda con *nuestra, mía, vuestro, tuyo, suyo*.



La muñeca es \_\_\_\_\_.

El oso es \_\_\_\_\_.



El loro es \_\_\_\_\_.

La casa es \_\_\_\_\_.

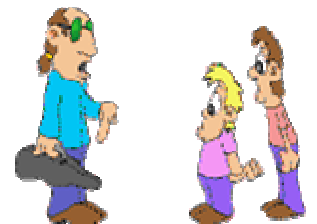
(de nosotros)



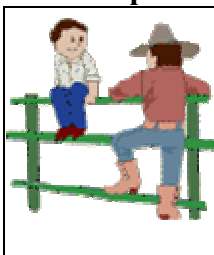
(de ellos)

El violín es de Marcos.

El violín es \_\_\_\_\_.



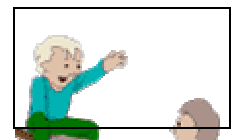
- Completa con *por qué* o *porque*.



¿\_\_\_\_\_ llevas sombrero?



\_\_\_\_\_ me protege del sol.



Pablo, ¿\_\_\_\_\_ levantas la mano?



\_\_\_\_\_ quiero saludar a mi primo.

- Completa con *hay* o *había*.

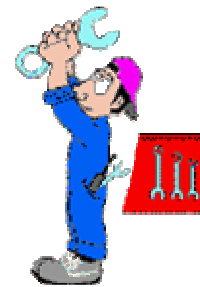
	Antes _____ un perro.	
	Ahora _____ dos perros.	

	Antes _____ un mono.	
	Ahora _____ dos monos.	

- Relaciona con flechas y escribe debajo de cada persona su profesión.



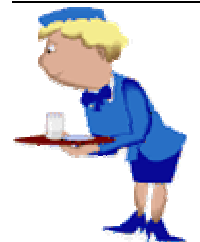
Juega al tenis.



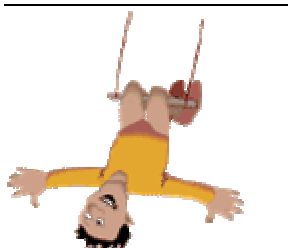
Arregla los grifos.



Toca el piano.



Cuida los jardines.



Trabaja en el trapezio.



Cuida a los pasajeros.

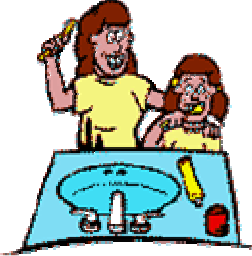
- **Completa con los verbos en el tiempo que corresponda. Rodea las palabras que indican cuándo se realiza la acción.**



(tomar - cepillar)

Ahora, María se \_\_\_\_\_ la cena.

Después se \_\_\_\_\_ los dientes.

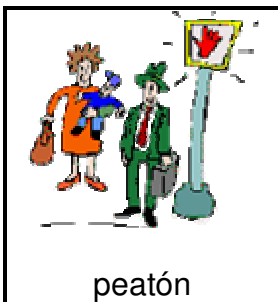


(comprar - adornar)

Ayer papá \_\_\_\_\_ un árbol.

Mañana lo \_\_\_\_\_.

- **Relaciona cada palabra con su significado.**



Lugar donde se guarda una colección importante de objetos de arte o ciencia, como pinturas, esculturas, etc.



Persona que camina a pie.



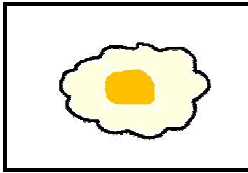
Local donde se tienen libros ordenados para su lectura o consulta.



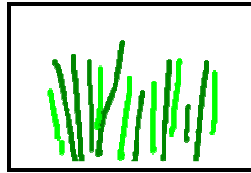
Lugar reservado para el paso de peatones en los lados de

una calle.

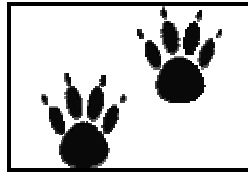
- **Completa y copia los nombres.**



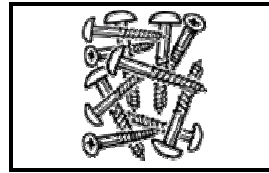
\_uevo



\_ierba



\_uellas



\_ierro



\_úmedo

- **Fíjate en el dibujo y completa las frases.**

encima - fuera - detrás - delante - dentro - cerca



Maura está \_\_\_\_\_ de la ventana.

La luna está \_\_\_\_\_ de la ventana.

El reloj está \_\_\_\_\_ de la ventana.

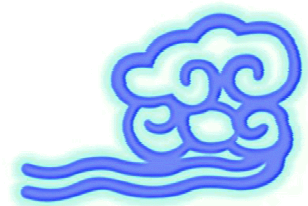
La lámpara está \_\_\_\_\_ de la mesa.

La mesa está \_\_\_\_\_ de la habitación.

La luna está \_\_\_\_\_ de la habitación.

- **Resuelve la adivinanza.**

Rompe y no tiene manos,  
corre y no tiene pies,  
sopla y no tiene boca,  
¿Qué te parece que es?





El \_\_\_\_\_




- Escribe los contrarios añadiendo *in-* o *des-*.

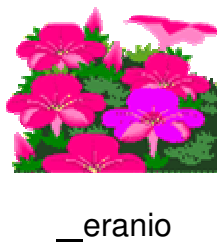
directo	→	indirecto	atado	→	desatado
estable	→		igual	→	
oportuno	→		ocupado	→	
sensible	→		pegado	→	

- Completa y copia los siguientes refranes.

Aunque la  se vista de seda,  se queda.

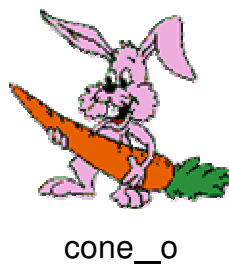
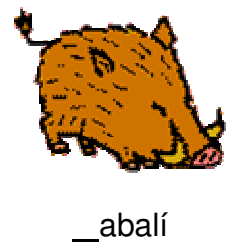
Cree el  que todos son de su condición.

- Completa con *j, g*. Copia los nombres.



LMX **J** VSD

\_ueves



- **Completa las frases. Pon las rayas cada vez que hable un personaje.**

alguien - mucho - poco - algo - nadie - más - demasiado

- ¿\_Alguien\_ quiere zumo?

No, yo quiero \_\_\_\_\_leche

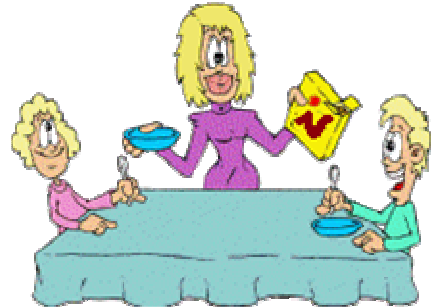
¿Quieres \_\_\_\_\_más?

Sí, un \_\_\_\_\_de azúcar.

¿Es que a \_\_\_\_\_le gusta el zumo?

No nos gusta \_\_\_\_\_.

Pero nos gusta \_\_\_\_\_la leche.



- **Resuelve el crucigrama.**

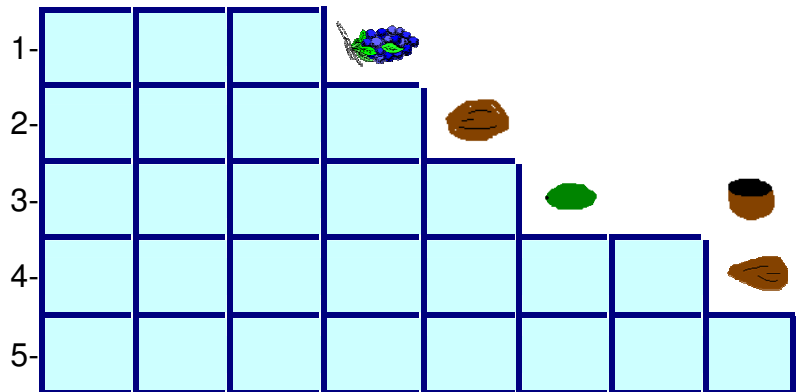
1.- Fruto de la parra.

2.- Fruto del cocotero.

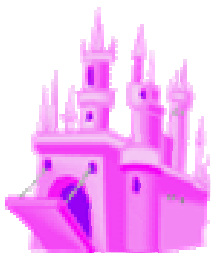
3.- Fruto del olivo.

4.- Fruto del castaño.

5.- Fruto del almendro.

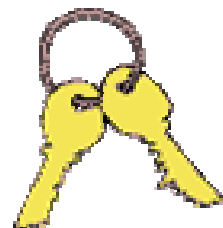


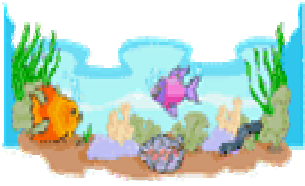
- **Fíjate en los dibujos y completa la canción con las palabras adecuadas.**



Yo tengo un \_\_\_\_\_,  
matarile-rile-rile,  
yo tengo un \_\_\_\_\_,  
matarile-rile-ron.

¿Dónde están las \_\_\_\_\_?  
matarile-rile-rile,  
¿dónde están las \_\_\_\_\_?  
matarile-rile-ron.





En el fondo del \_\_\_\_\_,  
 matarile-rile-rile,  
 en el fondo del \_\_\_\_\_,  
 matarile-rile-ron.

- **Ordena y escribe las frases.**

en la      Llevaban      baca.      una vaca

---

¡Ay!      Ahí      que dice      hay un niño

---

Le dijo      a la      hola      ola.

---

- **Explica lo que significa cada palabra.**



subcampeón:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



subdirector:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



supermercado:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



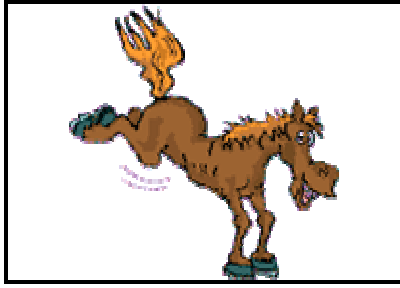
superpoblado:

\_\_\_\_\_

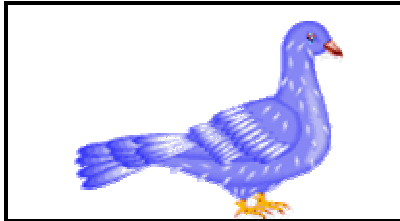
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

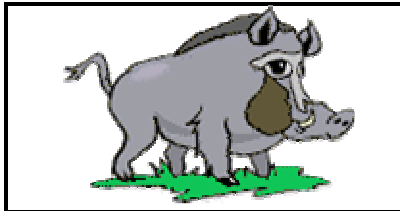
- **Escribe los nombres de los animales y de sus crías. Dibújalas.**



su cría es...



su cría es...



su cría es...

- 
- 
- 
- 

• **Escribe palabras que signifiquen lo mismo.**

volver a ajustar → reajustar    volver a mojar →

volver a buscar →     volver a tocar →

volver a contar →     volver a pensar →

• **Sustituye las palabras subrayadas por otra terminada en *-mente*.**

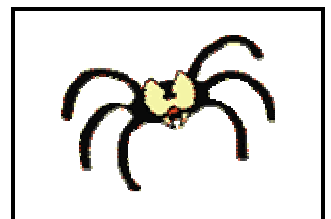
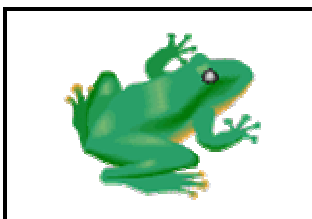
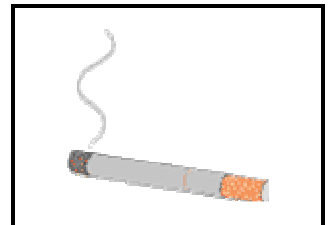
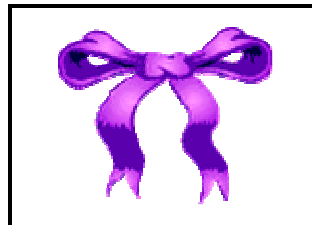
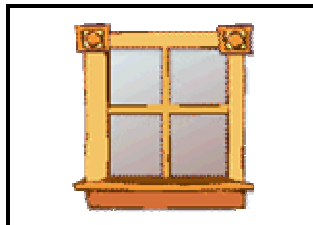
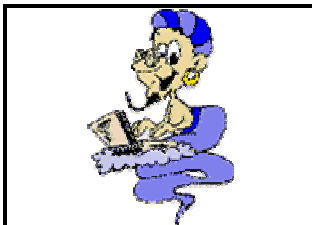
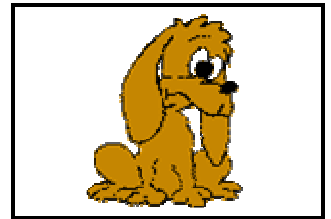
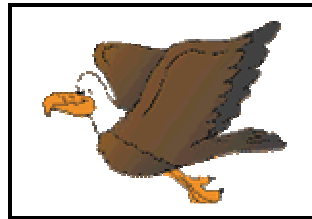
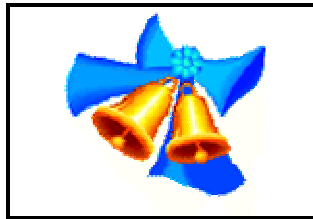
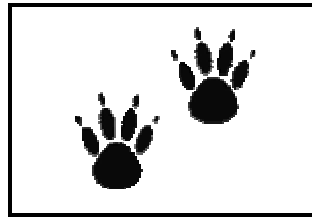
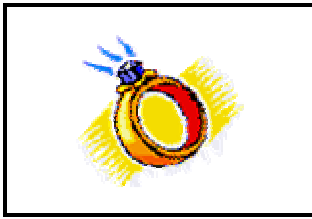
El mono actúa con inteligencia.

El mono actúa \_\_\_\_\_.

La mariposa vuela con alegría.

La mariposa vuela \_\_\_\_\_.

- Escribe los nombres.



- 
- 
- 
- 
- 

- Escribe los plurales de estas palabras.



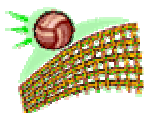
juez

\_\_\_\_\_



pared

\_\_\_\_\_



red

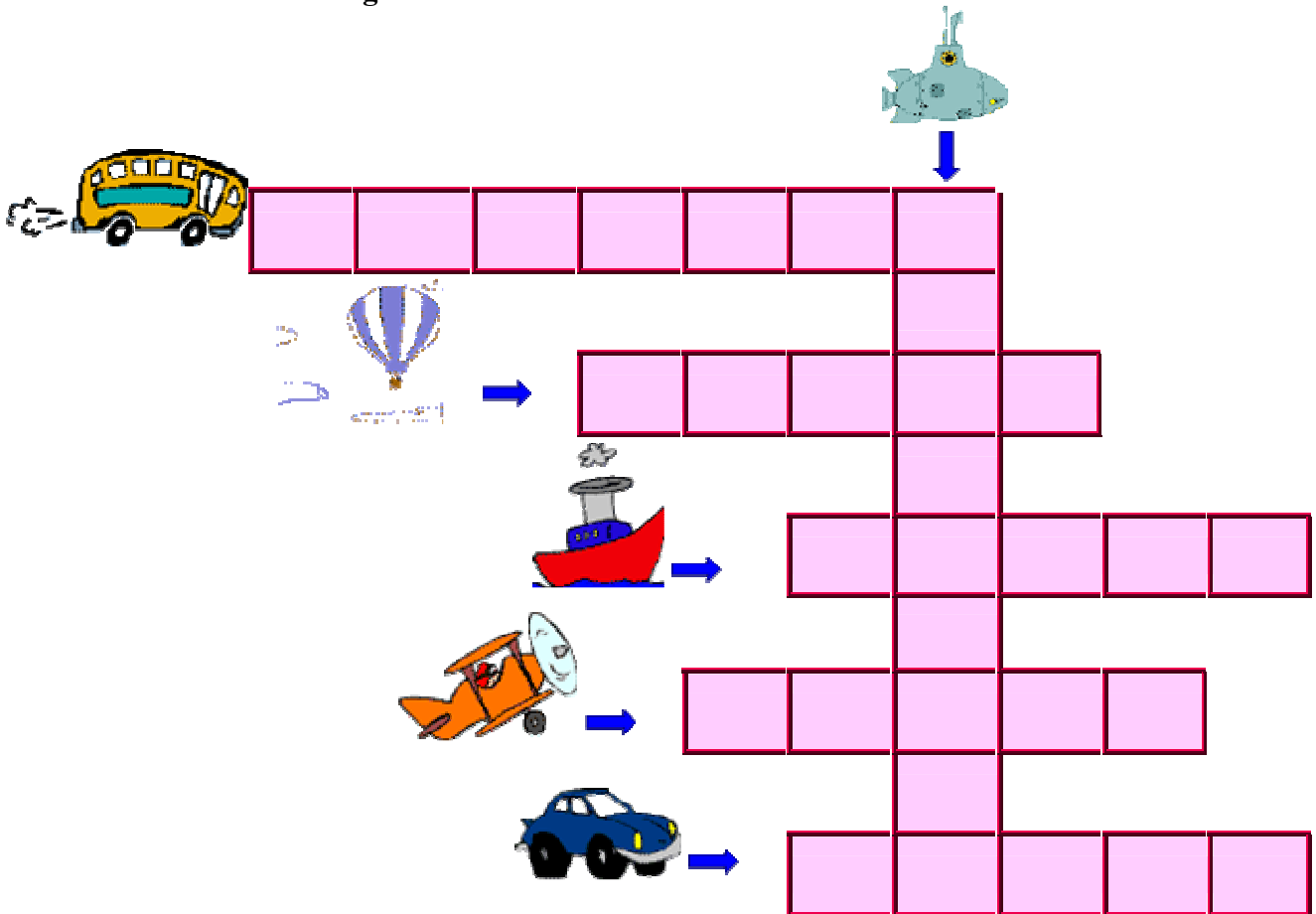
\_\_\_\_\_



luz

\_\_\_\_\_

- Resuelve el crucigrama.



- Relaciona con flechas y escribe las dos palabras que forman cada palabra compuesta.



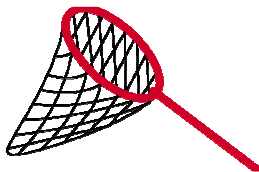
paracaídas



quitagrapas

+

+



carricoche

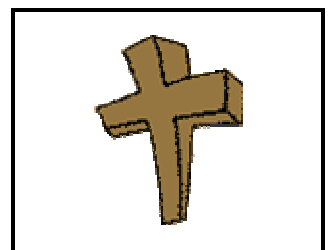
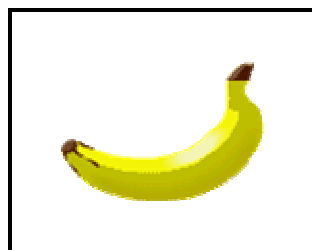
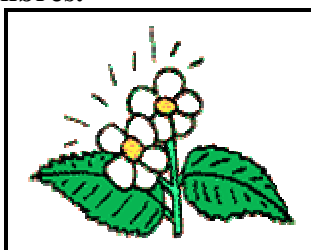
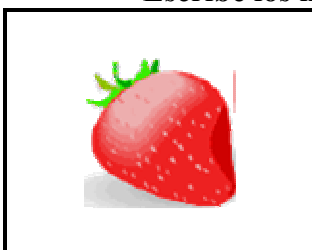


cazamariposas

+

+

- Escribe los nombres.

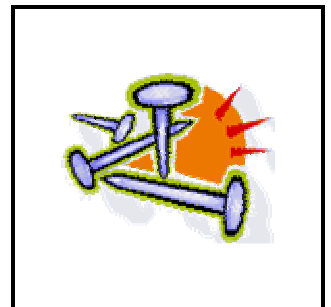
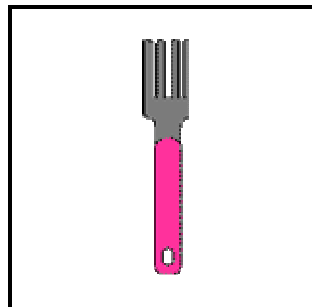
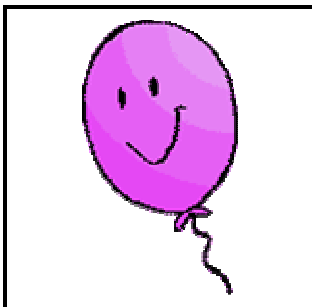
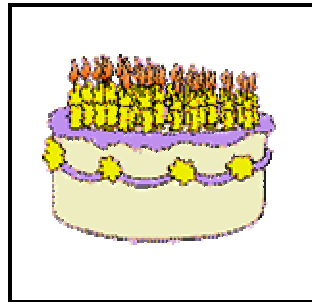
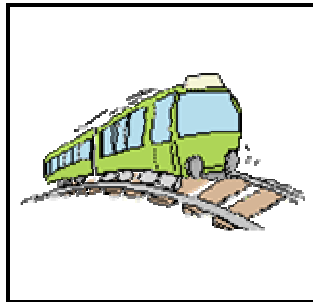
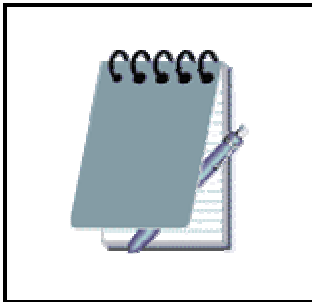
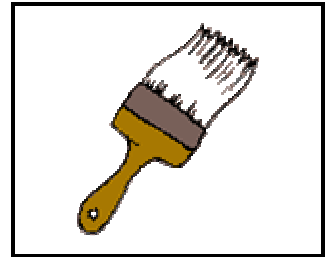
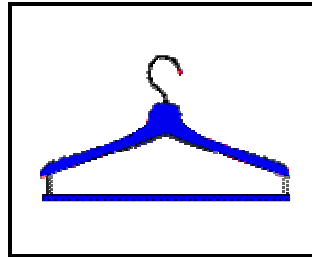
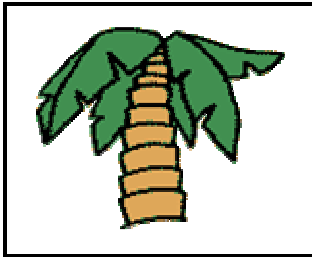


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



- Lee y copia las frases. Relaciona cada frase con el tipo que le corresponde.



–¡Alto ahí, caballero! ¡Esta es mi isla!

\_\_\_\_\_

–¿Puedo pasar?

\_\_\_\_\_

afirmativa

– ¿Quién es usted?

negativa

– Soy el capitán del barco.

– ¿Tiene documentación?

exclamativa

– No, no la llevo encima.

interrogativa

– Entonces, no puede pasar.

- **Lee las frases. Subraya con rojo el sujeto y con azul el predicado.**



El cartero reparte las cartas.

El jardinero arranca las hierbas.

El cartero y el jardinero llevan bigote.

