

$$\begin{array}{r} 111 \\ 3798 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7845 \\ \hline 11643 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ 2921 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4199 \\ \hline 7120 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.501 \\ - 2.489 \end{array}$$

$$\hline 1.012$$

$$9.784$$

$$\begin{array}{r} - 8.997 \\ \hline 0.787 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 354 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 9 \\ \hline 3186 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ 2925 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 7 \\ \hline 20475 \end{array}$$

$$5506$$

$$\begin{array}{r} \times 6 \\ \hline 33036 \end{array}$$

$$9.015$$

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ \hline 36060 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \overline{) 2} \\ -4 \phantom{00} \\ \hline 05 \phantom{00} \\ -4 \phantom{00} \\ \hline 10 \phantom{00} \\ -10 \phantom{00} \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \overline{) 6} \\ -6 \phantom{00} \\ \hline 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 508 \overline{) 5} \\ -5 \phantom{00} \\ \hline 008 \phantom{00} \\ -5 \phantom{00} \\ \hline 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1450 \overline{) 4} \\ -12 \phantom{00} \\ \hline 25 \phantom{00} \\ -24 \phantom{00} \\ \hline 10 \phantom{00} \\ -8 \phantom{00} \\ \hline 02 \end{array}$$



# Lengua Castellana

17.04.2020

ante penúltima

penúltima

última

campana	cam/pa/na →	grave/llana
algodón	al/go/dón →	aguda
bujuela	buj/ue/la →	esdrújula
lápiz	la/piz →	grave/llana
médico	me/di/co →	esdrújula
mariposa	ma/rí/po/sa →	grave // llana
cañutela	ca/ñu/te/la →	esdrújula
maniquí	ma/ni/quí →	aguda
sábado	sáb/ba/do →	esdrújula
caracol	ca/ra/col →	aguda
compás	com/pas →	aguda
azúcar	a/zú/car →	grave/llana



## Unha idea... moi cansa!

(No ximnasio, EVA, ALBERTE, LAURA e CIBRÁN fan abdominais mentres falan.)

**EVA:** Dóeme o pescozo...

**ALBERTE:** E a min, a barriga...

**LAURA:** Eu teño unha dor de costas...

**CIBRÁN:** (Bufando.) Queredes calar dunha vez?  
Oírvos aínda empeora as cousas!

(Calan os catro, só uns segundos.)

**EVA:** (Coma antes.) Quédanos moito?

**ALBERTE:** (Laiándose.) Vinte abdominais...

**LAURA:** Buf!

**CIBRÁN:** (Enfadado.) Pero como se vos ocorreu?  
(Imita a voz dos amigos, pero con ton de burla.)  
«O primeiro equipo que faga cincuenta abdominais elixirá o deporte de hoxe». Vaia idea!  
(Entra sorrindo ANTÍA, a mestra de Educación Física.)

**ANTÍA:** Que? Como ides?

**EVA:** (Disimulando, con ton alegre.) Moi ben!

**ALBERTE:** (Igual.) De marabilla!

**LAURA:** (Igual.) Xenial!

**CIBRÁN:** (Entre dentes.) Coa lingua fóra...

**ANTÍA:** Que dis, Cibrán?

**CIBRÁN:** (Mordendo a lingua.) Nada, nada... Que imos ben.

**EVA:** E os outros? Como van?

**ANTÍA:** (Escachando coa risa.) Os outros hai tempo que se renderon!

**LAURA:** (Parando, indignada.) E non nos dixeches nada?

**ALBERTE:** (Igual.) E deixáchesnos sufrir así?

**EVA:** (Igual.) Hai que ver!

**CIBRÁN:** (Contento.) Entón, podemos dicir que fomos os mellores!  
Decidimos nós a que imos xogar, non?

**ANTÍA:** De acordo. Que preferides? Fútbol, baloncesto, voleibol...

**LAURA, ALBERTE E EVA:** (Á vez.) Descansar!

**CIBRÁN:** (Enfadadísimo.) Xa sabía eu que isto non ía acabar ben!



1 Resolve estas cuestións sobre o texto.

- Quen son os protagonistas?
- Onde están?  A que clase asisten?
- Que tipo de exercicio fan?  Marca o debuxo que o representa.



- Cantos abdominais teñen que facer?
- Cantos lles quedan?  Polo tanto, cantos fixeron xa?

2 Risca a resposta incorrecta. Por que estaban a facer tantos abdominais os rapaces?

~~Porque acordaran que os primeiros en facelos poderían elixir o deporte que ían practicar ese día.~~

Porque se trataba dunha proba para obter boa nota en Educación Física.

3 Relaciona cada expresión da lectura co seu significado.

Falar entre dentes.

Morder a lingua.

Escachar coa risa.

Rir moito, ás gargalladas.

Murmurar, falar en voz baixa.

Conterse para non dicir algo.

4 Fíxate na lectura e explica que expresa cada tipo de letra.

- Letra maiúscula e grosa ▶
- Letra cursiva que vai entre parénteses ▶
- Letra normal ▶

# Clases de sílabas

## LEMBRA

A **sílaba tónica** é aquela que se pronuncia con máis intensidade dentro dunha palabra. O resto das sílabas da palabra son **sílabas átonas**.

Algunhas palabras levan **acento gráfico** (´) sobre a vogal da sílaba tónica.

### 1 Copia a sílaba tónica de cada palabra.

- carpeta ▶ **pe**
- teléfono ▶ **lé**
- mandil ▶ **dil**
- xamón ▶ **món**
- autobús ▶ **bús**
- fabricar ▶ **car**
- galiña ▶ **li**
- álbum ▶ **ál**

### 2 Clasifica as palabras da actividade anterior no grupo que corresponda.

Con acento gráfico

teléfono

xamón

autobús

álbum

Sen acento gráfico

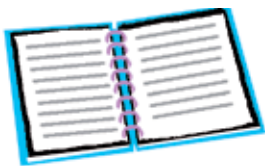
carpeta

mandil

fabricar

galiña

### 3 Completa coa sílaba que falta e indica se é unha sílaba tónica (T) ou átona (A).



caderno (A)



xilofono (T)



caracol (A)



estocco (A)



tartaruga (T)



bolígrafo (A)



fada (T)



rato (T)