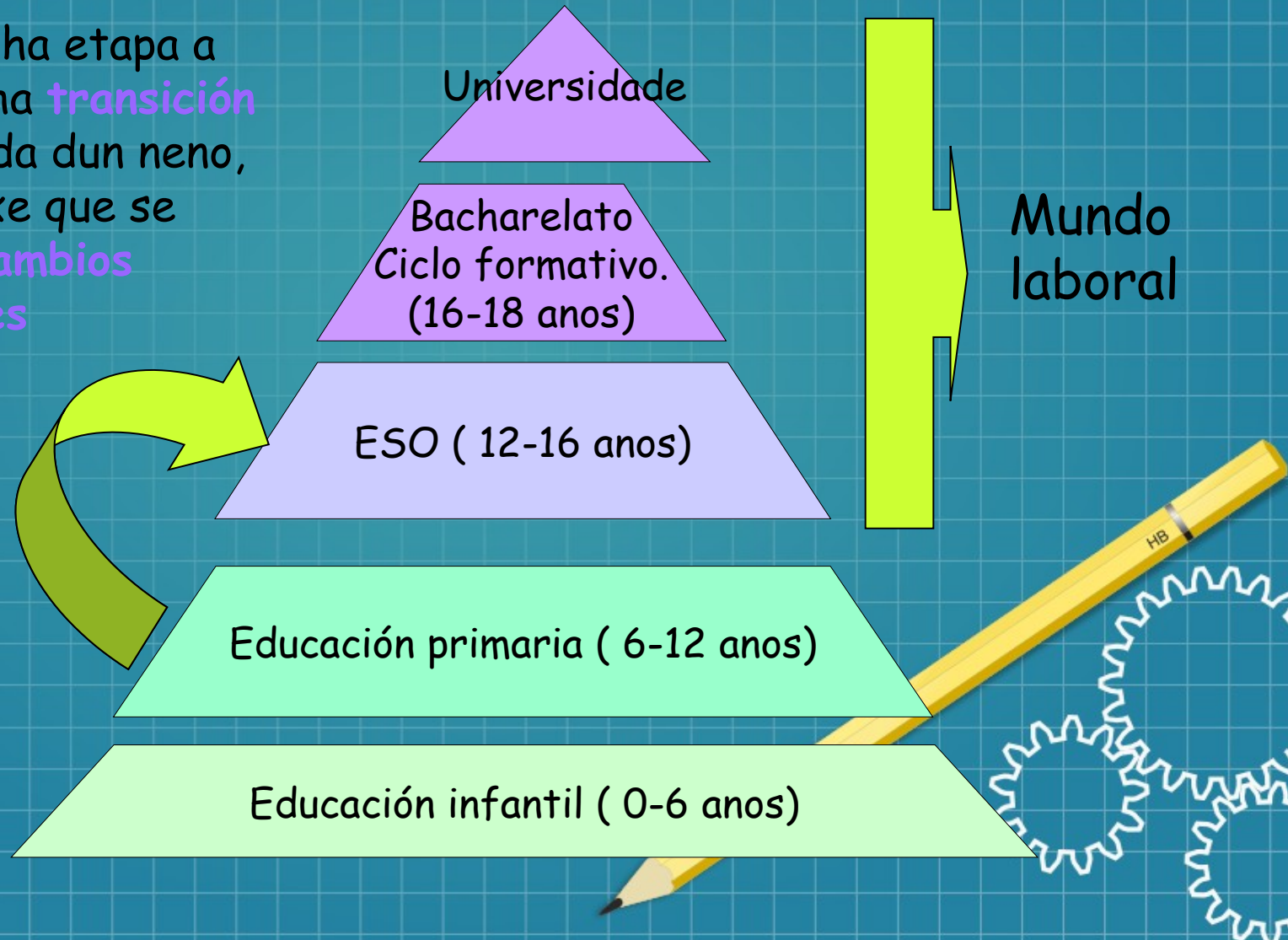


" DO PASO DA ETAPA
DE PRIMARIA Á
E.S.O"

IES DE PASTORIZA

O sistema educativo componse de varias etapas:

O paso dunha etapa a outra é unha **transición clave** na vida dun neno, xa que esixe que se adapte a **cambios importantes**



■ Diferencias mais importantes entre as etapas de Primaria e Secundaria.

PRIMARIA

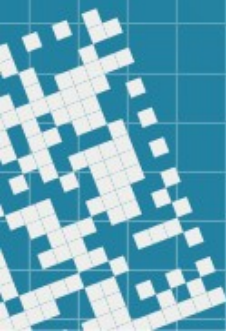
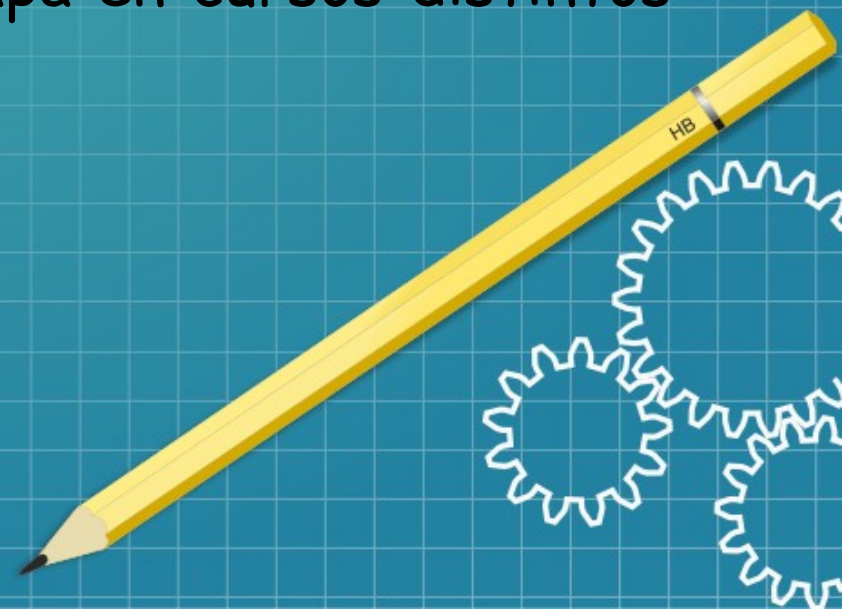
- Centro mais pequeno e coñecido
- Aula
- Clases só pola mañán
- 1 titor e poucos profesores
- Menos materias e mais integradas
- Menor peso dos conceptos

E.S.O

- Centro mais grande e descoñecido
- Aumenta número de aulas
- Clases pola mañán e unha tarde
- 1 titor e moitos profesores
- Mais materias e mais especializadas
- Maior peso dos conceptos

ORGANIZACIÓN DA E.S.O.

- Comprende 4 cursos académicos.
- Promoción: con avaliación negativa en dúas materias como máximo, salvo que sexan simultaneamente Lingua Galega ou Castelá e Matemáticas.
- Repetición con tres ou mais materias suspensas.
- Máximo 2 repeticións na etapa en cursos distintos con unha excepción.





ORGANIZACIÓN DA E.S.O

Dúas convocatorias: A normativa de calendario escolar para o vindeiro curso establece por primeira vez o adianto a xuño as probas finais da convocatoria extraordinaria que ata o de agora se realizaban tradicionalmente en setembro, cun axuste nas datas definitivas tal e como solicitaban as anpas. Polo tanto, as probas finais da convocatoria extraordinaria para a ESO, realizaranse entre o 20 e o 22 de xuño de 2022.

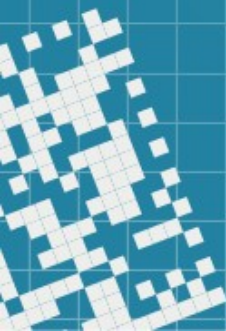
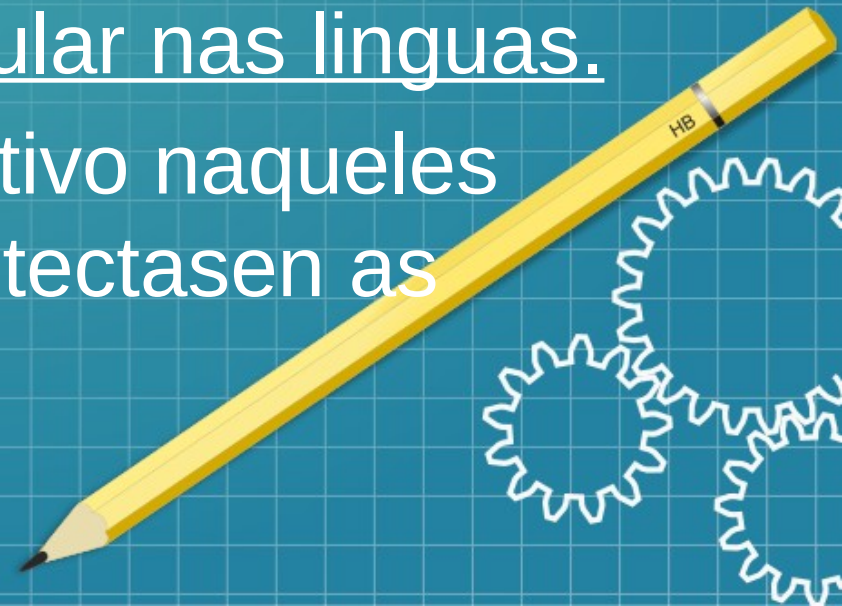
MATERIAS (12)

- Lingua Galega (4)
- Lingua Castelá (4)
- Matemáticas (5)
- Bioloxía e Xeoloxía (4)
- Xeografía e Historia (3)
- Inglés (3)
- Educación Física (2)
- Educación Plástica e visual (2)
- Francés (2)
- Tutoría (1)
- Promoción de Hábitos Saudables ou Oratoria (1)
- Valores Éticos ou Relixión Católica (1)

EXENCIÓN DO FRANCÉS en 1º e 2º ESO





- A proposta do titor de 6º de primaria coa autorización da familia.
- Para o alumnado que presente dificultades continuadas no proceso de aprendizaxe, en particular nas linguas.
- Recibirá reforzo educativo naqueles aspectos en que se detectasen as dificultades.





HORARIO DO CENTRO

- Luns a venres: **8:40-14:20**
- Luns pola tarde: **16:30-18:10**
- Duración das clases: **50 minutos**
- Dous recreos: **1º) 10:20-10:40**
2º) 12:20-12:40



Nos recreos non se pode saír do recinto escolar

¿Cómo afrontar estos cambios con éxito?

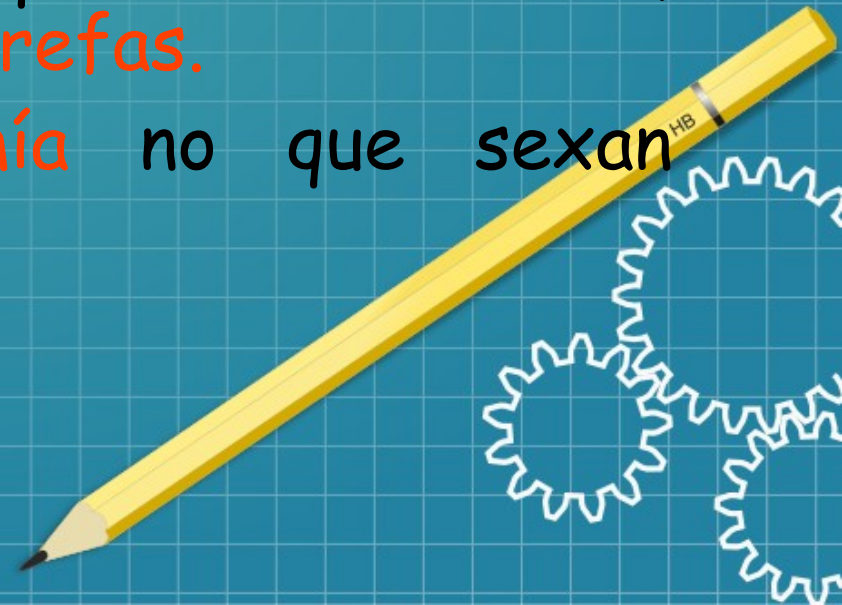
A) Respecto ao instituto:

- - Contacto frecuente cos **titores**
(reunións iniciais, titorías individuais cada certo tempo
-non só cando o titor nos chame- notas na axenda, etc.)
- Controlar as **faltas** inxustificadas ás clases,
para que o/a alumno/a non perda o seguimento das mesmas.



B) Respecto ao estudio.

- Incrementar as horas de estudio.
- Estudiar día a día.
- Programar os exames e estudialos con varios días de antelación.
- Axudalos nas materias que lles coste mais, pero **NON** facerlle as tarefas.
- Darlles máis **autonomía** no que sexan capaces de facer sós.





Para cualquiera dúbida acudir:

TITOR como referente principal.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Ubicado na planta baixa a disposición de toda a comunidade educativa: familias, alumnado e profesorado.

EQUIPO DIRECTIVO



Sempre concertar cita previa



¡Moita sorte na nova etapa!

e....

¡GRACIAS POLA VOSA
ATENCIÓN!

