

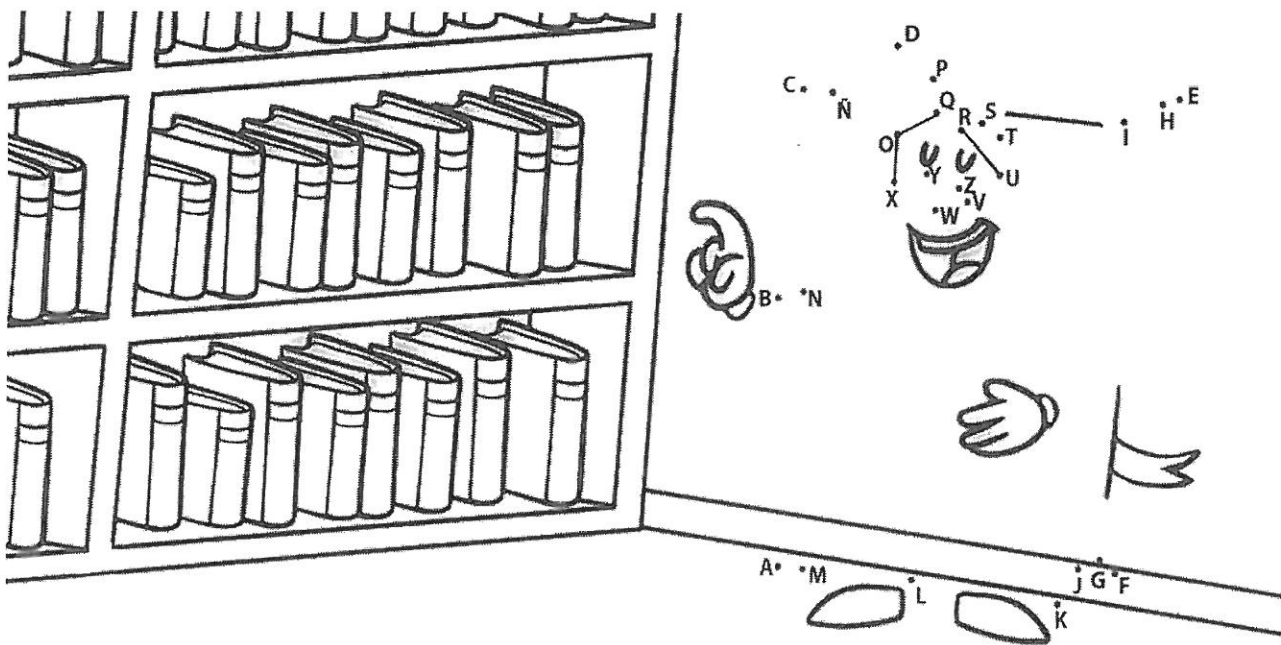
Nombre: _____ Fecha: _____

- Separa las palabras para escribir la oración y pon mayúscula a las letras que deban llevarla.

laprincesaestabatrísteporquesudragónestabamalo. llamó
almagoytrasvariashorassecuró.

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

- Une los puntos siguiendo el orden de las letras del abecedario y encontrarás un personaje.



Nombre: _____ Fecha: _____

● **Marca la oración.**

La luna brilla.

Luna la brilla.

Brilla luna la.

● **Copia la oración separando las palabras.**



Los conejos saltan contentos.

● **Ordena las palabras y escribe oraciones.**

Ten en cuenta que debes escribir mayúscula al principio y punto al final.

está

La

habitada.

casa

ya

vecinos

ayer.

llegaron

Los

trajeron

vecinos

Los

muchos

muebles.

● **Escribe una oración con estas palabras.**

niños

cama

duermen

Una mona traviesa

I. Lee:

La Mona Loquilla

En el zoológico había una monita muy traviesa, simpática, risueña y amiga de todos los niños que la visitaban. La llamaban la Mona Loquilla, pues hacía tantas piruetas y gestos con la cara y su cuerpo, que parecía una verdadera loquilla. Hacía unas morisquetas que asustaban, otras muy divertidas, unas imitaciones de la forma de caminar de los guardias que hacían retorcerse de la risa. Una vez, imitó a una señora embarazada, caminando con su barriga hacia delante, lo que casi la hace caerse. En esa oportunidad, todos la aplaudieron. Los elefantes del frente y las jirafas vecinas también la miraban y disfrutaban con el espectáculo.

Una mañana de verano, ella salió de su casucha, que se encontraba en una gran jaula y se fue a buscar a su hermanito chico para convidarlo a bañarse en la pileta que tenían. Juntos fueron a invitar al monito de poto colorado y a otros dos más peludos, que eran vecinos. Así, los animalitos se bañaron y lo pasaron muy bien hasta que se cansaron. Ese día, la Mona Loquilla no miró a sus visitantes ni hizo morisquetas.

Cuando el sol se escondió, los monitos se despidieron hasta el día siguiente y se fueron a sus respectivas casuchas dentro de la jaula de los monos.



II. Responde las preguntas **marcando una X** en la alternativa correcta.

1. ¿Cómo es la Mona Loquilla?
 - a) Feliz.
 - b) Seria.
 - c) Divertida.
 - d) Antipática.

2. ¿Dónde vivía la mona del cuento?
 - a) En la pileta.
 - b) En un corral.
 - c) En su casucha.
 - d) En el patio.

3. ¿Con quiénes jugó la Mona Loquilla?
 - a) Con tres monos.
 - b) Con unos elefantitos.
 - c) Con sus amigas las jirafas.
 - d) Con su hermano y tres monos más.

4. ¿Qué hicieron los amigos del texto una mañana de verano?
 - a) Pasearon.
 - b) Se bañaron.
 - c) Tomaron agua.
 - d) Se pelearon y enojaron.

5. ¿En qué orden la mona realiza las siguientes acciones?
 - a) Sale / busca amigos / se baña y juega / vuelve a su casa.
 - b) Sale / se baña y juega / busca amigos / vuelve a su casa.
 - c) Busca amigos / se baña y juega / sale / vuelve a su casa.
 - d) Busca amigos / sale / se baña y juega / vuelve a su casa.

6. Al final del día, los animalitos:
 - a) se enojaron.
 - b) tomaron once.
 - c) se fueron a pasear.
 - d) volvieron a sus casuchas.

7. A la Mona Loquilla le dicen así porque:
 - a) es muy divertida.
 - b) es traviesa y simpática.
 - c) hace morisquetas y piruetas.
 - d) es una mona completamente loca.

8. Una vez la mona casi se cae. Eso fue cuando se le ocurrió imitar a:
 - a) una embarazada.
 - b) los elefantitos vecinos.
 - c) los niños que la visitaban.
 - d) unos guardias que la cuidaban.